

Zarządzenie Nr 81/2021/2022
Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
z dnia 30 września 2022 r.

w sprawie Regulaminu korzystania z tutoringu akademickiego dla osób niepełnosprawnych

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r., poz. 574 z późn. zm.)

zarządzam,

co następuje:

§ 1

Wprowadzam Regulamin korzystania z tutoringu akademickiego dla osób niepełnosprawnych, stanowiący załącznik Nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor

prof. dr hab. Jacek Woźny

Regulamin korzystania z tutoringu akademickiego dla osób niepełnosprawnych

1. Każdy student I, II stopnia lub studiów jednolitych magisterskich ma prawo wnioskować o przyznanie indywidualnego wsparcia w postaci tutora akademickiego w czynnościach związanych z procesem dydaktycznym.
2. Tutoring akademicki może być zalecany przez psychologa.
3. Tutoring akademicki są to zajęcia o charakterze indywidualnym adresowane do studentów mających trudności w procesie edukacyjnym ze względu na niepełnosprawność. Jest to kilkumiesięczny proces, podczas którego zdobywane są wspólne doświadczenia, omawiane są partnerskie zadania i toczą się efektywne rozmowy.
4. Z usługi tutora jako formy wsparcia mogą skorzystać studenci legitymujący się orzeczeniem o niepełnosprawności na okres semestru lub roku akademickiego, jeśli wymaga tego sytuacja.
5. Decyzję o przyznaniu wsparcia w postaci tutoringu akademickiego podejmuje Dział ds. Osób z Niepełnosprawnościami, zwanej dalej DON, wraz z Pełnomocnikiem Rektora ds. Pomocy Psychologicznej.
6. Usługi realizowane będą z uwzględnieniem zasady podmiotowego podejścia do każdego Beneficjenta, poszanowania jego godności, wzajemnego szacunku oraz poufności mającej na celu poszanowanie prywatności i nieujawniania informacji uzyskanych w trakcie świadczenia usługi oraz w związku z realizacją usług, a także po jej zakończeniu.
7. Usługi świadczone są wyłącznie na rzecz osoby z niepełnosprawnością.
8. Osobą obejmującą tutoringiem studenta z niepełnosprawnością może być:
 - 1) pracownik uczelni prowadzący zajęcia dydaktyczne w jednostce podstawowej, w której studiuje dany student;
 - 2) pracownik uczelni, który posiada ukończony kurs tutoringu oraz doświadczenie w pracy metodą tutoringu.
9. W semestrze dla każdego studenta objętego tutoringiem akademickim zostanie poświęconych 15 - 30h.
10. Każdy z wybranych studentów będzie miał do dyspozycji swojego indywidualnego tutora.
11. Celem zajęć z tutorem jest podniesienie indywidualnej satysfakcji ze studiów oraz zwiększenie samodzielności w uczeniu się.
12. Program tutoringu powinien obejmować:

- diagnozę możliwości potencjałów studentów;
- wsparcie w określeniu celów rozwojowych;
- wpływ niepełnosprawności studenta na edukację;
- systematyczne rozwijanie zdolności studentów.

13. Wniosek o przyznanie indywidualnego wsparcia student oraz doktorant składa w DON.

Wzór wniosku stanowi załącznik do niniejszego Regulaminu.

14. Decyzję o przyznaniu wnioskowanej formy wsparcia podejmuje DON na podstawie wniosku oraz posiadanej wiedzy na temat postępów w procesie kształcenia wnioskującego studenta.