

.....
pieczęćka jednostki organizacyjnej

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU

określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 64/2017/2018
z dnia 27 marca 2018 r.

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: Wydział Pedagogiki i Psychologii				
Nazwa kierunku studiów: Pedagogika resocjalizacyjna				
Poziom kształcenia: I stopnia				
Profil kształcenia: praktyczny – studia dualne				
L.p.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do charakterystyki obszarowej efektów kształcenia (kod składnika opisu)	odniesienie do charakterystyki ogólnej efektów kształcenia (kod składnika opisu)
Wiedza				
1	K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i nauk z nią współpracujących	P6S_WG_S	P6S_WG
2	K_W02	zna i rozumie zastosowania praktyczne wiedzy z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej w działalności kulturalnej i medialnej		P6S_WG
3	K_W03	zna i rozumie teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i nauk z nią współpracujących	P6S_WG_S	P6S_WG
4	K_W04	zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P6S_WG_S	P6S_WG
5	K_W05	zna i rozumie metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych pedagogiki resocjalizacyjnej i nauk z nią współpracujących		P6S_WG
6	K_W06	zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	P6_WG_S	P6S_WG
7	K_W07	zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK_S	P6S_WK
8	K_W08	zna i rozumie budowę oraz funkcje systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej pedagoga resocjalizacyjnego, a także cechy i potrzeby jego odbiorców		P6S_WG/K

9	K_W09	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji		P6S_WK
10	K_W10	zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań pedagoga resocjalizacyjnego, w tym podstawowe pojęcia i zasady z		P6S_WK
11	K_W11	posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	N	
12	K_W12	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	N	
13	K_W13	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych,	N	
14	K_W14	posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń,	N	
15	K_W15	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw,	N	
16	K_W16	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów,	N	
17	K_W17	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących,	N	
18	K_W18	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju,	N	
19	K_W19	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,	N	
20	K_W20	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych,	N	
21	K_W21	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,	N	

22	K_W22	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych),	N	
23	K_W23	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie,	N	
24	K_W24	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego,	N	
25	K_W25	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela;	N	
26	K_W26	podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji,	N	
Σ				
Umiejętności - potrafi:				
1	K_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P6S_UW_S	P6S_UW
2	K_U02	potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki resocjalizacyjnej i nauk z nią współpracujących		P6S_UW
3	K_U03	potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki resocjalizacyjnej i nauk z nią współpracujących	P6S_UW_S	P6S_UW
4	K_U04	potrafi planować i organizować pracę pedagoga resocjalizacyjnego indywidualną oraz w zespole	P6S_UW_S	P6S_UO
5	K_U05	potrafi prowadzić podstawowe badania społeczne niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb odbiorców		P6S_UW
6	K_U06	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod, technik i narzędzi pedagogiki resocjalizacyjnej i nauk z nią współpracujących	P6S_UW_S	P6S_UW
7	K_U07	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UW_S	P6S_UU
8	K_U08	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z pedagogiki resocjalizacyjnej i nauk z nią współpracujących	P6S_UW_S	P6S_UW

9	K_U09	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii		P6S_UK
10	K_U10	potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich		P6S_UK
11	K_U11	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		P6S_UK
12	K_U12	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej;	N	
13	K_U13	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,	N	
14	K_U14	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji,	N	
15	K_U15	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,	N	
16	K_U16	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii,	N	
17	K_U17	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków,	N	
18	K_U18	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej,	N	
19	K_U19	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,	N	
20	K_U20	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej,	N	

21	K_U21	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym),	N	
22	K_U22	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,	N	
23	K_U23	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce,	N	
24	K_U24	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności,	N	
25	K_U25	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów,	N	
26	K_U26	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne,	N	
27	K_U27	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego;	N	
Σ				

Kompetencje społeczne

1	K_K01	jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych pedagoga reosocjalizatora, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu		P6S_KR
2	K_K02	jest gotowy do uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form		P6S_KR
3	K_K03	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy		P6S_KK
4	K_K04	jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy z pedagogiki resocjalizacyjnej i nauk z nią współpracujących w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych		P6S_KK
5	K_K05	jest gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego		P6S_KO
6	K_K06	jest gotowy do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		P6S_KO
7	K_K07	ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy	N	

8	K_K08	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),	N	
9	K_K09	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela,	N	
10	K_K10	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,	N	
11	K_K11	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka,	N	
12	K_K12	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów,	N	
13	K_K13	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze),	N	
14	K_K14	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;	N	
Σ				

.....
data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

.....
data i podpis
kierownika podstawowej jednostki
organizacyjnej