

Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Nr 75/2017/2018

z dnia 27 marca 2018 r.

w sprawie określenia zmian w zakładanych efektach kształcenia dla kierunku studiów historia - studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki, obowiązujących od roku akademickiego 2018/2019

Na podstawie art. 11 ust. 3 pkt 1) lit. b) ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r., poz. 2183 z późn. zm.) oraz § 39 ust. 1 pkt 9) Statutu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Senat uchwała, co następuje:

§ 1

Określa się zmiany w zakładanych efektach kształcenia dla kierunku studiów **historia** – studia pierwszego stopnia, ogólnoakademicki profil kształcenia.

§ 2

Opis efektów kształcenia stanowi załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

Zgodność z protokołem stwierdzam

*Przewodniczący Senatu UKW
Rektor*

mgr Iwona Staszewska-Chyła

prof. dr hab. Jacek Woźny

.....
pieczęć jednostki organizacyjnej

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	HISTORIA
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Licencjat
Kierunek studiów realizowany w obszarze/obszarach kształcenia:	W dwóch obszarach kształcenia
Obszar/obszary kształcenia ze wskazaniem % realizacji efektów kształcenia w każdym z wymienionych obszarów kształcenia:	Obszar kształcenia NAUK HUMANISTYCZNYCH – 100% Obszar kształcenia NAUK SPOŁECZNYCH – 27,6% %
Obszar/obszary kształcenia ze wskazaniem % udziału poszczególnych obszarów kształcenia w całym programie studiów (suma udziałów wynosi 100%):	Obszar kształcenia NAUK HUMANISTYCZNYCH – 82,3% Obszar kształcenia NAUK SPOŁECZNYCH – 17,7%
Wskazanie dziedzin nauki/dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia ze wskazaniem % udziału poszczególnych dziedzin nauki/dziedzin sztuki (suma udziałów wynosi 100%):	Dziedzina NAUK HUMANISTYCZNYCH – 82,3% Dziedzina NAUK SPOŁECZNYCH – 17,7%
Dyscypliny naukowe/ dyscypliny artystyczne:	NAUKI HUMANISTYCZNE: – historia, – archeologia, – filozofia, – kulturoznawstwo; NAUKI SPOŁECZNE: – pedagogika, – socjologia
Dyscyplina wiodąca:	HISTORIA

.....
data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

.....
data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

pieczęćka jednostki organizacyjnej

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 75/2017/2018
z dnia 27 marca 2018 r.

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY			
Nazwa kierunku studiów: HISTORIA			
Poziom kształcenia: pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: obszar nauk humanistycznych, obszar nauk społecznych			
Dziedziny: dziedzina nauk humanistycznych; dziedzina nauk społecznych			
Dyscypliny: nauki humanistyczne: historia, archeologia, filozofia, kulturoznawstwo; nauki społeczne: pedagogika, socjologia			
L.p.	symbol kierunkowych efektów kształcenia	kierunkowe efekty kształcenia	odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (symbol)
Wiedza			
1.	K_W01	ma podstawową wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty	H1A_W03 H1A_W06
2.	K_W02	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych i społecznych	H1A_W01 S1A_W01
3.	K_W03	rozumie powiązania interdyscyplinarne historii i nauk pokrewnych z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych	H1A_W01 H1A_W05 S1A_W01 S1A_W07
4.	K_W04	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorie i metodologię) z zakresu nauk historycznych i społecznych	H1A_W02 H1A_W03 S1A_W01
5.	K_W05	zna wybrane zagadnienia historii powszechnej (w zakresie pięciu głównych epok historycznych) w ujęciu chronologicznymi i problemowym	H1A_W04
6.	K_W06	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii Polski od czasów najdawniejszych do współczesności	H1A_W04
7.	K_W07	zna najważniejsze zagadnienia związane z życiem politycznym, gospodarczym, edukacyjnym i kulturalnym ziem polskich	H1A_W04 H1A_W05
8.	K_W08	wymienia czynniki decydujące o pozycji państwa polskiego na arenie międzynarodowej	H1A_W04 H1A_W05 S1A_W03
9.	K_W09	wykazuje znajomość historii lokalnej	H1A_W04 H1A_W10 S1A_W02
10.	K_W10	opisuje procesy dziejowe w poszczególnych okresach	H1A_W03

		historycznych	
11.	K_W11	posiada wiadomości dotyczące struktur społecznych i ich przemiany na przestrzeni dziejów	H1A_W02 H1A_W04 S1A_W05
12.	K_W12	zna główne zależności pomiędzy czynnikami mającymi wpływ na rozwój cywilizacyjny	H1A_W04 H1A_W05
13.	K_W13	charakteryzuje i omawia programy i założenia ideowe najważniejszych ruchów i organizacji społecznych oraz partii politycznych	H1A_W02 H1A_W04 S1A_W05
14.	K_W14	dostrzega relacje między aktualnymi wydarzeniami a przeszłością	H1A_W04 H1A_W05 H1A_W07 S1A_W07
15.	K_W15	ma wiedzę o historii integracji europejskiej w powiązaniu z problemami społecznymi, gospodarczymi, socjalnymi i politycznymi	H1A_W04 S1A_W05
16.	K_W16	zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka-pedagoga i dydaktyka lub historyka	H1A_W01 H1A_W07 S1A_W06
17.	K_W17	rozumie podstawowe pojęcia w języku starożytnym i/lub dawnym występujące w źródłach	H1A_W09
18.	K_W18	zna i rozumie podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskie	H1A_W08
Σ	18		
Umiejętności			
19.	K_U01	pozyskuje wiedzę i rozwija umiejętności badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego	H1A_U02 H1A_U03
20.	K_U02	umie czytać i wykorzystywać teksty historiograficzne i teksty źródłowe w języku ojczystym	H1A_U07
21.	K_U03	prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych i je interpretuje	H1A_U04 H1A_U05
22.	K_U04	rozpoznaje i korzysta ze źródeł informacji takich jak bibliografia, dokumenty, katalogi, repetytoria, informatyczne zbiory danych	H1A_U05
23.	K_U05	samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U01 H1A_U03
24.	K_U06	formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej	H1A_U02 H1A_U06
25.	K_U07	rozpatruje ważniejsze fakty w aspekcie przyczynowo-skutkowym oraz wpływ na rozwój procesu historycznego	H1A_U01
26.	K_U08	formułuje własne opinie dotyczące ważnych zagadnień społecznych, politycznych itp. w sposób krytyczny i obiektywny	H1A_U06
27.	K_U09	potrafi wskazać, udowodnić i omówić wzajemne relacje różnych kierunków badań historycznych (takich jak historia polityczna, społeczna, gospodarcza, kultury, rodziny) itp. lub pedagogiczno-dydaktycznych w przypadku zrealizowania specjalności nauczycielskiej	H1A_U05 H1A_U06 S1A_U04
28.	K_U10	posługuje się mapami, atlasami i słownikami historycznymi	H1A_U05
29.	K_U11	poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowany tekst, zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauki	H1A_U02 H1A_U08
30.	K_U12	definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie	H1A_U04

		podstawowe terminy fachowe właściwe dla nauk historycznych i pokrewnych, w pracy nad wybranym tematem, jak i w popularyzacji nauk historycznych	H1A_U08
31.	K_U13	posiada umiejętność przygotowania kompleksowej informacji ustnej i pisemnej z zakresu nauk historycznych w spójnej i zrozumiałej formie	H1A_U02 H1A_U08 H1A_U09
32.	K_U14	prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk historycznych	H1A_U02 H1A_U07 H1A_U09
33.	K_U15	zgodnie z zasadami etycznymi animuje uczestników procesów kulturalnych lub społeczno-ustrojowych albo pedagogicznych wspierając ich w zdobywaniu wiedzy oraz w budowaniu więzi społecznych	S1A_U06
34.	K_U16	korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu	H1A_U01 H1A_U02 H1A_U04
35.	K_U17	komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych; zna przynajmniej jeden język obcy nowożytny na poziomie B2 zgodnie ze skalą Rady Europy (ang. Common European Framework of Reference)	H1A_U07 H1A_U10
Σ	17		
Kompetencje społeczne			
36.	K_K01	jest przekonany o korzyściach wynikających z poznawania dziejów ojczystych i świata i rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania tej wiedzy	H1A_K01
37.	K_K02	jest przekonany o konieczności dystansu czasowego oraz obiektywizmu w badaniach historycznych	H1A_K04
38.	K_K03	ma świadomość wagi umiejętności wyrażania myśli i poczucia odpowiedzialności za głoszone poglądy	H1A_K03
39.	K_K04	potępia nieuczciwe zachowanie w kwestiach naruszania cudzej własności intelektualnej	H1A_K03
40.	K_K05	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę permanentnego doksztalcania się	H1A_K01
41.	K_K06	docenia i szanuje tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy, Polski i swojego regionu	H1A_K05
42.	K_K07	orientuje się w działalności i aktualnej ofercie współcześnie działających instytucji oświatowych, kulturalnych oraz upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną oraz podejmuje w nich uczestnictwo	H1A_K06
43.	K_K08	jest gotów umiejętnie i aktywnie propagować wiedzę historyczną i kultury pamięci w środowisku lokalnym	H1A_K05
44.	K_K09	umie pracować w zespole, realizując cele i wypełniając wskazówki formułowane przez kierownika zespołu	H1A_K02
45.	K_K10	rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka lub historyka-nauczyciela, w tym w popularyzacji wiedzy historycznej	H1A_K03
Σ	10		

.....
data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

.....
data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

**TABELA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA
W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY			
Nazwa kierunku studiów: HISTORIA			
Poziom kształcenia: pierwszego stopnia			
Profil kształcenia: ogólnoakademicki			
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: obszar nauk humanistycznych, obszar nauk społecznych			
Dziedziny: dziedzina nauk humanistycznych; dziedzina nauk społecznych			
Dyscypliny: nauki humanistyczne: historia, archeologia, filozofia, kulturoznawstwo nauki społeczne: pedagogika, socjologia			
L.p.	symbol efektów kształcenia nauczyciela	efekty kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (treść)	odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
Wiedza			
1.	N_WO1.1	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się	K_W02 K_W04 K_W16
2.	N_WO2.2.	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	K_W02 K_W04 K_W16
3.	N_W2.1.a.	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	K_W03 K_W04
4.	N_W2.1.b.	posiada wiedzę na temat procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	K_W03
5.	N_W2.1.c.	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych postaw	K_W02 K_W03 K_W04 K_W07
6.	N_W2.1.d.	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	K_W02 K_W03 K_W04
7.	N_W2.1.e.	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	K_W02 K_W03 K_W04 K_W07
8.	N_W2.1.f.	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	K_W04 K_W16
9.	N_W2.1.g.	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	K_W02 K_W04 K_W07

10.	N_W2.1.h.	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	K_W02 K_W04 K_W07
11.	N_W2.1.i.	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	K_W02 K_W04 K_W07
12.	N_W2.1.j.	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	K_W16
13.	N_W2.1.k.	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	K_W02 K_W04
14.	N_W2.1.l.	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	K_W02 K_W04
15.	N_W2.1.m.	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	K_W02 K_W04
16.	N_W2.5.a.	posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	K_W03 K_W04
17.	N_W2.6.a.	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	K_W02
18.	N_W2.7.	posiada niezbędną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	K_W02
Σ	18		5
Umiejętności			
19.	N_UO1.3	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	K_U06 K_U07 K_U08 K_U09
20.	N_UO1.4	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	K_U04 K_U05 K_U10
21.	N_UO1.5	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	K_U11 K_U12 K_U15
22.	N_U2.2.a.	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	K_U05
23.	N_U2.2.b.	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorców zachowań uczestników tych sytuacji	K_U05 K_U08 K_U09
24.	N_U2.2.c.	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na	K_U05 K_U08 K_U09

		poszczególnych etapach edukacji	
25.	N_U2.2.d.	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	K_U01 K_U05 K_U16
26.	N_U2.2.e.	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	K_U08 K_U09
27.	N_U2.2.f.	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	K_U08 K_U09 K_U12
28.	N_U2.2.g.	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	K_U09
29.	N_U2.2.h.	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	K_U01 K_U05 K_U12
30.	N_U2.2.i.	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	K_U15
31.	N_U2.2.j.	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U15
32.	N_U2.2.k.	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	K_U15
33.	N_U2.2.l.	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	K_U15
34.	N_U2.2.m.	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	K_U15
35.	N_U2.2.n.	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	K_U08 K_U15
36.	N_U2.2.o.	potrafi projektować plan własnego rozwoju zawodowego	K_U01 K_U05 K_U11
37.	N_U2.4.b.	nie jest specjalnością kształcenia: – ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacyjnych dla Szkolnictwa Wyższego	K_U17
38.	N_U2.5.a.	posiada umiejętności w zakresie technik informatycznych,	K_U16

		przetwarzania teksów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	
39.	N_U2.5b	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	K_U16
40.	N_U2.6.b.	posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	K_U12 K_U17
Σ	22		9
Kompetencje społeczne			
41.	N_KO1.6	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	K_K04 K_K10
42.	N_KO1.7	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	K_K05 K_K09
43.	N_K2.3.a.	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	K_K01 K_K05
44.	N_K2.3.b.	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	K_K07 K_K08
45.	N_K2.3.c.	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_K03 K_K05 K_K08
46.	N_K2.3.d.	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	K_K10
47.	N_K2.3.e.	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	K_K10
48.	N_K2.3.f.	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	K_K02 K_K03 K_K05 K_K07 K_K08 K_K10
49.	N_K2.3.g.	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	K_K07 K_K08 K_K09
Σ	9		8

.....
data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

.....
data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej