

Uchwała Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Nr 76/2017/2018

z dnia 27 marca 2018 r.

w sprawie określenia zmian w zakładanych efektach kształcenia dla kierunku studiów historia - studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki, obowiązujących od roku akademickiego 2018/2019

Na podstawie art. 11 ust. 3 pkt 1) lit. b) ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2017 r., poz. 2183 z późn. zm.) oraz § 39 ust. 1 pkt 9) Statutu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Senat uchwała, co następuje:

§ 1

Określa się zmiany w zakładanych efektach kształcenia dla kierunku studiów **historia** – studia drugiego stopnia, ogólnoakademicki profil kształcenia.

§ 2

Opis efektów kształcenia stanowi załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

Zgodność z protokołem stwierdzam

*Przewodniczący Senatu UKW
Rektor*

mgr Iwona Staszewska-Chyla

prof. dr hab. Jacek Woźny

.....
pieczętka jednostki organizacyjnej

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów: | HISTORIA |
| Profil kształcenia: | Ogólnoakademicki |
| Poziom kształcenia: | Studia drugiego stopnia |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: | Magister |
| Kierunek studiów realizowany w obszarze/obszarach kształcenia: | W dwóch obszarach kształcenia |
| Obszar/obszary kształcenia ze wskazaniem % realizacji efektów kształcenia w każdym z wymienionych obszarów kształcenia: | Obszar kształcenia NAUK HUMANISTYCZNYCH – 100% Obszar kształcenia NAUK SPOŁECZNYCH – 27,6% % |
| Obszar/obszary kształcenia ze wskazaniem % udziału poszczególnych obszarów kształcenia w całym programie studiów (suma udziałów wynosi 100%): | Obszar kształcenia NAUK HUMANISTYCZNYCH – 77,2% Obszar kształcenia NAUK SPOŁECZNYCH – 22,8% |
| Wskazanie dziedzin nauki/dziedzin sztuki, do których odnoszą się efekty kształcenia ze wskazaniem % udziału poszczególnych dziedzin nauki/dziedzin sztuki (suma udziałów wynosi 100%): | Dziedzina NAUK HUMANISTYCZNYCH – 77,2% Dziedzina NAUK SPOŁECZNYCH – 22,8% |
| Dyscypliny naukowe/ dyscypliny artystyczne: | NAUKI HUMANISTYCZNE: – historia, – archeologia, – filozofia, – kulturoznawstwo; NAUKI SPOŁECZNE: pedagogika, socjologia |
| Dyscyplina wiodąca: | HISTORIA |

.....
data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

.....
data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

.....
pieczętka jednostki organizacyjnej

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU
określone Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 76/2017/2018
z dnia 27 marca 2018 r.

| Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów: HISTORIA | | | |
| Poziom kształcenia: drugiego stopnia | | | |
| Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | | |
| Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: obszar nauk humanistycznych, obszar nauk społecznych | | | |
| Dziedziny: dziedzina nauk humanistycznych; dziedzina nauk społecznych | | | |
| Dyscypliny: nauki humanistyczne: historia, archeologia, filozofia, kulturoznawstwo; nauki społeczne: pedagogika, socjologia | | | |
| L.p. | symbol kierunkowych efektów kształcenia | kierunkowe efekty kształcenia | odniesienie do obszarowych efektów kształcenia (symbol) |
| Wiedza | | | |
| 1. | K_W01 | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat dorobku historiografii i rozróżnia jej główne nurty | H2A_W06 |
| 2. | K_W02 | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych i społecznych, którą potrafi wykorzystać w pracy badawczej | H2A_W01 H2A_W03 S2A_W01 |
| 3. | K_W03 | ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach interdyscyplinarnych historii i nauk pokrewnych z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych | H2A_W01 H2A_W05 S2A_W01 |
| 4. | K_W04 | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu nauk historycznych i społecznych | H2A_W02 H2A_W03 S2A_W01 |
| 5. | K_W05 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych zagadnień historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i problemowym, prowadzącą do specjalizacji badawczej | H2A_W04 |
| 6. | K_W06 | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu historii Polski od czasów najdawniejszych do współczesności, prowadzącą do specjalizacji badawczej | H2A_W04 |
| 7. | K_W07 | zna zagadnienia związane z życiem politycznym, gospodarczym, edukacyjnym i kulturalnym ziem polskich na poziomie zaawansowanym, związane ze specyfiką badawczą | H2A_W04 H2A_W05 H2A_W07 |
| 8. | K_W08 | ma pogłębioną wiedzę o pozycji państwa polskiego na arenie międzynarodowej, jego roli w ramach wybranych organizacji międzynarodowych | H2A_W04 S2A_W03 |
| 9. | K_W09 | ma pogłębioną wiedzę z historii i dziedzictwa kulturowego w regionie oraz o instytucjach uczestniczących w życiu kulturalno-oświatowym środowiska lokalnego | H2A_W04 H2A_W10 S2A_W03 |
| 10. | K_W10 | zna zagadnienia historii powszechnej i polskiej na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą | H2A_W03 |
| 11. | K_W11 | posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą struktury społecznej stosownie do epoki historycznej związanej ze specjalizacją | H2A_W04 S2A_W05 |

| | | | |
|---------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | | badawczą | |
| 12. | K_W12 | ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą rozwoju cywilizacyjnego i różnorodnych czynników mających wpływ na jego poziom | H2A_W04 H2A_W05 H2A_W06 |
| 13. | K_W13 | zna na poziomie rozszerzonym programy i założenia ideowe wybranych partii politycznych we współczesnej Polsce | H2A_W02 H2A_W04 S2A_W05 |
| 14. | K_W14 | ma pogłębioną wiedzę na temat norm i prawidłowości obowiązujących w przeszłości i współcześnie, rozumie relacje i zależności pomiędzy aktualnymi wydarzeniami a przeszłością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw | H2A_W04 H2A_W05 |
| 15. | K_W15 | ma pogłębioną wiedzę na temat integracji europejskiej, pozwalającą na powiązanie jej z problemami społecznymi, gospodarczymi, socjalnymi i politycznymi | H2A_W04 S2A_W05 |
| 16. | K_W16 | zna zaawansowane metody badawcze (w tym analizę, interpretację, ocenę, wartościowanie) oraz narzędzia warsztatu historyka-pedagoga i dydaktyka lub historyka | H2A_W01 H2A_W02 H2A_W07 S2A_W06 |
| 17. | K_W17 | ma pogłębioną znajomość pojęć występujących źródłach w języku starożytnym i/lub dawnym, zna metody i sposoby tłumaczenia tekstów historycznych | H2A_W09 |
| 18. | K_W18 | zna zasady prawa autorskiego i rozumie konieczność ochrony własności intelektualnej | H2A_W08 |
| Σ | 18 | | |
| Umiejętności | | | |
| 19. | K_U01 | samodzielnie pozyskuje wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz konstruowania narzędzi badawczych | H2A_U02 H2A_U03 |
| 20. | K_U02 | analizuje i interpretuje teksty historiograficzne i teksty źródłowe w języku ojczystym i/lub wybranym języku nowożytnym | H2A_U08 |
| 21. | K_U03 | samodzielnie prowadzi krytyczną analizę źródeł historycznych i je interpretuje | H2A_U04 H2A_U05 |
| 22. | K_U04 | krytycznie korzysta z różnych źródeł informacji | H2A_U05 H2A_U07 |
| 23. | K_U05 | samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji | H2A_U01 H2A_U03 |
| 24. | K_U06 | formułuje tezy i merytorycznie argumentuje, wykorzystując poglądy swoje oraz innych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej | H2A_U02 H2A_U06 H2A_U07 |
| 25. | K_U07 | rozpatruje badane przez siebie fakty historyczne w aspekcie przyczynowo-skutkowym oraz wykazuje ich wpływ na rozwój procesu historycznego | H2A_U01 |
| 26. | K_U08 | formułuje opinie i argumentuje je w zakresie zagadnień społecznych, politycznych itp. w sposób krytyczny i obiektywny | H2A_U06 H2A_U07 S2A_U01 |
| 27. | K_U09 | merytorycznie interpretuje i ocenia problemy pedagogiczne (w tym dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze) albo interpretuje i ocenia spuściznę gospodarczą, kultury, rodziny itp. | H2A_U01 H2A_U05 H2A_U06 S2A_U04 |
| 28. | K_U10 | w swoich badaniach uwzględnia uwarunkowania geograficzne, a w warsztacie badawczym posługuje się stosownymi narzędziami (w tym mapami, atlasami itp.) | H2A_U05 |
| 29. | K_U11 | posługuje się aparatem erudycyjnym tworząc komentarze i przypisy zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych | H2A_U02 H2A_U09 |

| | | | |
|------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | | dziedzinach nauki | |
| 30. | K_U12 | formułuje tematy badawcze i poprawnie stosuje w mowie i w piśmie fachowe terminy fachowe w zakresie wybranej dziedziny historii, jak i w popularyzacji nauk historycznych, a w przypadku ukończenia specjalności nauczycielskiej historii oraz pedagogiki, psychologii i dydaktyki | H2A_U04 H2A_U09 S2A_U09 |
| 31. | K_U13 | profesjonalnie przygotowuje kompleksowe opracowanie tematu w formie ustnej i pisemnej z zakresu nauk historycznych w spójnej i zrozumiałej formie | H2A_U02 H2A_U09 H2A_U10 |
| 32. | K_U14 | prezentuje wyniki swoich badań w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk historycznych | H2A_U02 H2A_U08 H2A_U10 |
| 33. | K_U15 | zgodnie z zasadami etycznymi animuje prace uczestników procesów kulturalnych lub pedagogicznych (wspierając ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz kształcenie więzi społecznych poprzez pracę w zespole oraz inspirując do działań) | S2A_U06 |
| 34. | K_U16 | świadomie korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu, ocenia wartość merytoryczną materiału znajdującego się w sieci | H2A_U02 H2A_U04 |
| 35. | K_U17 | komunikuje się w wybranym języku nowożytnym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk historycznych i pokrewnych; zna przynajmniej jeden język obcy nowożytny na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Rady Europy (ang. Common European Framework of Reference) | H2A_U01 H2A_U08 H2A_U11 |
| Σ | 17 | | |
| Kompetencje społeczne | | | |
| 36. | K_K01 | rozumie potrzebę poznawania dziejów ojczystych i świata oraz inspiruje innych do permanentnego aktualizowania tej wiedzy | H2A_K01 |
| 37. | K_K02 | zachowuje dystans czasowy oraz jest przekonany o konieczności obiektywizmu w badaniach historycznych | H2A_K04 |
| 38. | K_K03 | jest świadomy wagi wyrażanych myśli i wykazuje poczucie odpowiedzialności za głoszone poglądy | H2A_K03 |
| 39. | K_K04 | świadomie i prawidłowo rozpoznaje oraz wartościuje priorytety w procesie edukacyjnym | H2A_K03 H2A_K04 |
| 40. | K_K05 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę permanentnego doksztalcania się | H2A_K01 |
| 41. | K_K06 | szanuje tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości; ma świadomość włączania się w działalność instytucji i organizacji na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Europy, Polski i swojego regionu | H2A_K05 |
| 42. | K_K07 | uczestniczy w przedsięwzięciach instytucji oświatowych, kulturalnych oraz upowszechniających i popularyzujących wiedzę historyczną | H2A_K06 |
| 43. | K_K08 | umiejętnie i aktywnie propaguje wiedzę historyczną i kultury pamięci w środowisku lokalnym | H2A_K05 |
| 44. | K_K09 | umie pracować w zespole, realizując cele i wypełniając wskazówki formułowane przez kierownika zespołu oraz sam podejmuje się wykonania zadań | H2A_K02 |
| 45. | K_K10 | przestrzega norm etycznych w pracy badawczej historyka lub historyka-nauczyciela, w tym w popularyzacji wiedzy historycznej | H2A_K03 |

| | | | |
|----------|-----------|--|--|
| Σ | 10 | | |
|----------|-----------|--|--|

.....
data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

.....
data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej

**TABELA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA
W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

| Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek studiów: WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów: HISTORIA | | | |
| Poziom kształcenia: drugiego stopnia | | | |
| Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | | |
| Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: obszar nauk humanistycznych, obszar nauk społecznych | | | |
| Dziedziny: dziedzina nauk humanistycznych; dziedzina nauk społecznych | | | |
| Dyscypliny: nauki humanistyczne: historia, archeologia, filozofia, kulturoznawstwo nauki społeczne: pedagogika, socjologia | | | |
| L.p. | symbol efektów kształcenia nauczyciela | efekty kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (treść) | odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
| Wiedza | | | |
| 1. | N_WO1.1 | posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się | K_W02 K_W04 K_W16 |
| 2. | N_WO2.2. | posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu | K_W02 K_W04 K_W16 |
| 3. | N_W2.1.a. | posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych | K_W03 K_W04 |
| 4. | N_W2.1.b. | posiada wiedzę na temat procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń | K_W03 |
| 5. | N_W2.1.c. | posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych postaw | K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 |
| 6. | N_W2.1.d. | posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów | K_W02 K_W03 K_W04 |
| 7. | N_W2.1.e. | posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących | K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 |
| 8. | N_W2.1.f. | posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju | K_W04 K_W16 |
| 9. | N_W2.1.g. | posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych | K_W02 K_W04 K_W07 |
| 10. | N_W2.1.h. | posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki | K_W02 K_W04 K_W07 |

| | | | |
|---------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| | | funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych | |
| 11. | N_W2.1.i. | posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych | K_W02 K_W04 K_W07 |
| 12. | N_W2.1.j. | posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych) | K_W16 |
| 13. | N_W2.1.k. | posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie | K_W02 K_W04 |
| 14. | N_W2.1.l. | posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego | K_W02 K_W04 |
| 15. | N_W2.1.m. | posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela | K_W02 K_W04 |
| 16. | N_W2.5.b. | posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji | K_W03 K_W04 |
| 17. | N_W2.6.a. | posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy | K_W02 |
| 18. | N_W2.7. | posiada niezbędną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna | K_W02 |
| Σ | 18 | | 5 |
| Umiejętności | | | |
| 19. | N_UO1.3 | posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 |
| 20. | N_UO1.4 | wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | K_U04 K_U05 K_U10 |
| 21. | N_UO1.5 | umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces | K_U11 K_U12 K_U15 |
| 22. | N_U2.2.a. | potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych | K_U05 |
| 23. | N_U2.2.b. | potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorców zachowań uczestników tych sytuacji | K_U05 K_U08 K_U09 |
| 24. | N_U2.2.c. | potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacji | K_U05 K_U08 K_U09 |
| 25. | N_U2.2.d. | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością | K_U01 K_U05 |

| | | | |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | | pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii | K_U16 |
| 26. | N_U2.2.e. | posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków | K_U08 K_U09 |
| 27. | N_U2.2.f. | posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej | K_U08 K_U09 K_U12 |
| 28. | N_U2.2.g. | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi | K_U09 |
| 29. | N_U2.2.h. | potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej | K_U01 K_U05 K_U12 |
| 30. | N_U2.2.i. | potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym) | K_U15 |
| 31. | N_U2.2.j. | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | K_U15 |
| 32. | N_U2.2.k. | potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce | K_U15 |
| 33. | N_U2.2.l. | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności | K_U15 |
| 34. | N_U2.2.m. | potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów | K_U15 |
| 35. | N_U2.2.n. | potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne | K_U08 K_U15 |
| 36. | N_U2.2.o. | potrafi projektować plan własnego rozwoju zawodowego | K_U01 K_U05 K_U11 |
| 37. | N_U2.4.b. | nie jest specjalnością kształcenia: – ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia w Krajowych Ramach Kwalifikacyjnych dla Szkolnictwa Wyższego | K_U17 |
| 38. | N_U2.5.a. | posiada umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstu, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach | K_U16 |

| | | | |
|------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| | | informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji | |
| 39. | N_U2.5b | posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej | K_U16 |
| 40 | N_U2.6.b. | posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy | K_U12 K_U17 |
| Σ | 22 | | 9 |
| Kompetencje społeczne | | | |
| 41. | N_KO1.6 | charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | K_K04 K_K10 |
| 42. | N_KO1.7 | jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela | K_K05 K_K09 |
| 43. | N_K2.3.a. | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) | K_K01 K_K05 |
| 44. | N_K2.3.b. | jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela | K_K04 K_K07 K_K08 |
| 45. | N_K2.3.c. | ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | K_K03 K_K04 K_K05 K_K08 |
| 46. | N_K2.3.d. | ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka | K_K10 |
| 47. | N_K2.3.e. | ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów | K_K10 |
| 48. | N_K2.3.f. | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) | K_K02 K_K03 K_K05 K_K07 K_K08 K_K10 |
| 49. | N_K2.3.g. | jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły | K_K07 K_K08 K_K09 |
| Σ | 9 | | 8 |

.....
data i podpis
dyrektora instytutu/kierownika katedry

.....
data i podpis
kierownika podstawowej jednostki organizacyjnej