

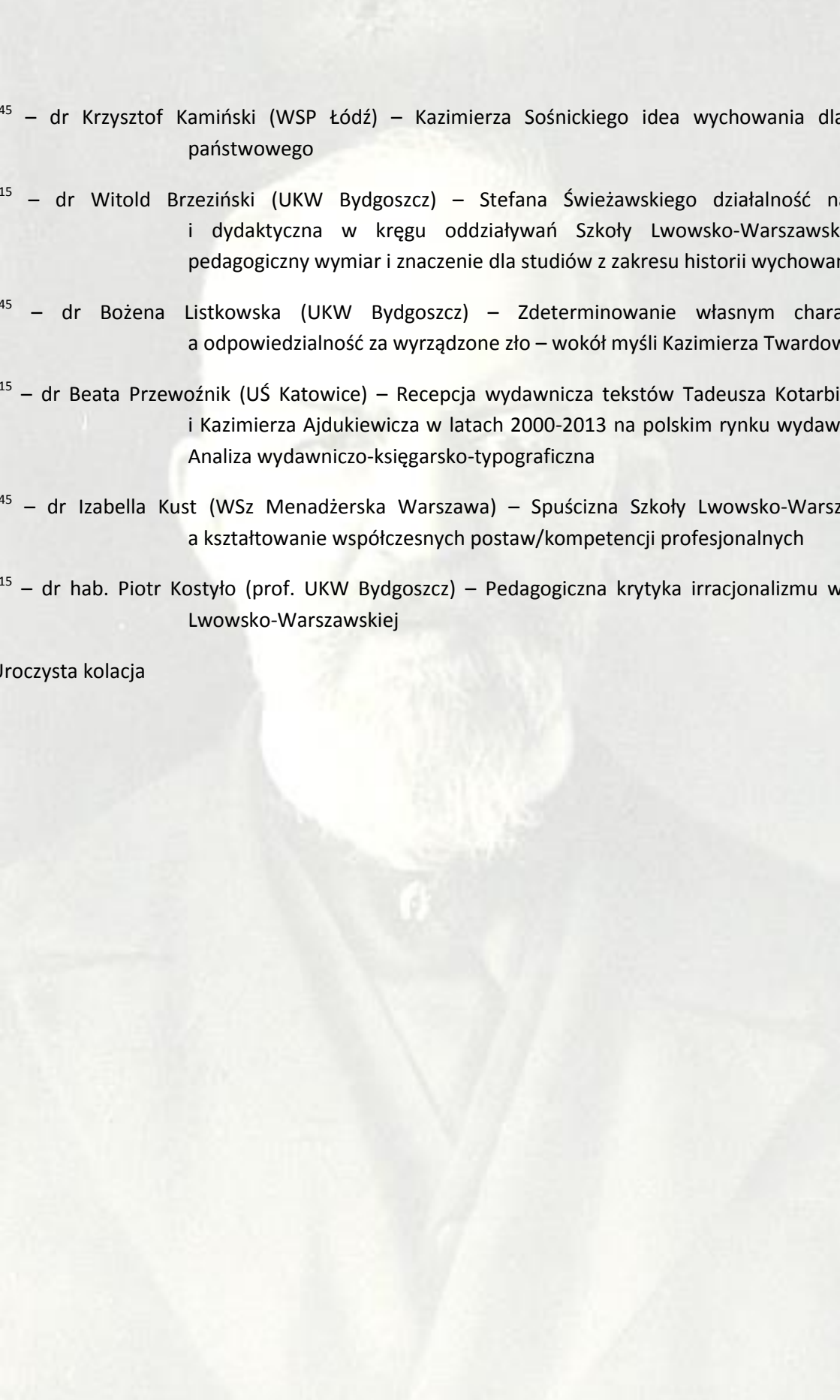
Program konferencji:

**PEDAGOGIKA W SZKOLE
LWOWSKO-WARSZAWSKIEJ.**

Źródła – kontynuacje - uczeni

16.10.2013

- 8³⁰-8⁴⁵ – Otwarcie Konferencji, przywitanie gości
- 8⁴⁵-9¹⁵ – prof. dr hab. Jan Woleński – (UJ Kraków) Szkoła Lwowsko-Warszawska z perspektywy historycznej
- 9¹⁵-9⁴⁵ – prof. dr hab. Władysława Szulakiewicz (UMK Toruń) – Koncepcje pedeutologiczne w Szkole Lwowsko-Warszawskiej
- 9⁴⁵-10¹⁵ – prof. dr hab. Teresa Hejnicka-Bezwińska (UKW Bydgoszcz) – Kulturowe uwarunkowania włączenia pedagogiki w zakres zainteresowań Szkoły Lwowsko-Warszawskiej
- 10¹⁵-10⁴⁵ – prof. dr hab. Urszula Ostrowska (UKW Bydgoszcz) – O wartościach ponadczasowych Uniwersytetu w myśli Kazimierza Twardowskiego
- 10⁴⁵-11¹⁵ – dr hab. Marek Rembierz, (prof. UŚ w Cieszynie) – Teoria i etos rzetelnej pedagogiki w Szkole Lwowsko – Warszawskiej: źródła – idee – wartości
- 11¹⁵-11⁴⁵ – dr hab. Wiesław Wójcik (prof. Wyższej Szkoły Administracji, Bielsko-Biała) – Jana Łukasiewicza i Tadeusza Kotarbińskiego idea obecności logiki w nauce i edukacji
- 11⁴⁵-12¹⁵ – dr Ryszard Maciołek (prof. WSG Bydgoszcz) – Kazimierza Ajdukiewicza koncepcja logiki i jej nauczania
- 12¹⁵-12⁴⁵ – dr Joanna Michalak-Dawidziuk (WSz Menadżerska Warszawa) – Autorytet nauczyciela jako warunek dobrej edukacji w świetle poglądów przedstawicieli Szkoły Lwowsko-Warszawskiej
- 12⁴⁵-14¹⁵ – Przerwa obiadowa
- 14¹⁵-14⁴⁵ – dr Stepan Ivanyk (U Warszawski) – Idee Szkoły Twardowskiego w ukraińskim szkolnictwie Galicji Wschodniej (1894-1920) i Małopolski Wschodniej (1920-1939)
- 14⁴⁵-15¹⁵ – dr hab. Sławomir Sztobryn (prof. WSP Łódź) – Badania z zakresu historii filozofii wychowania w twórczości B. Nawroczyńskiego i K. Sośnickiego. Prekursorzy współczesnej historiografii myśli pedagogicznej

- 
- 15¹⁵-15⁴⁵ – dr Krzysztof Kamiński (WSP Łódź) – Kazimierza Sośnickiego idea wychowania dla etosu państwowego
- 15⁴⁵-16¹⁵ – dr Witold Brzeziński (UKW Bydgoszcz) – Stefana Świeżawskiego działalność naukowa i dydaktyczna w kręgu oddziaływań Szkoły Lwowsko-Warszawskiej. Jej pedagogiczny wymiar i znaczenie dla studiów z zakresu historii wychowania
- 16¹⁵-16⁴⁵ – dr Bożena Listkowska (UKW Bydgoszcz) – Zdeterminowanie własnym charakterem a odpowiedzialność za wyrządzone zło – wokół myśli Kazimierza Twardowskiego
- 16⁴⁵-17¹⁵ – dr Beata Przewoźnik (UŚ Katowice) – Recepcja wydawnicza tekstów Tadeusza Kotarbińskiego i Kazimierza Ajdukiewicza w latach 2000-2013 na polskim rynku wydawniczym. Analiza wydawniczo-księgarsko-typograficzna
- 17¹⁵-17⁴⁵ – dr Izabella Kust (WSz Menadżerska Warszawa) – Spuścizna Szkoły Lwowsko-Warszawskiej a kształtowanie współczesnych postaw/kompetencji profesjonalnych
- 17⁴⁵-18¹⁵ – dr hab. Piotr Kostyło (prof. UKW Bydgoszcz) – Pedagogiczna krytyka irracjonalizmu w Szkole Lwowsko-Warszawskiej
- 19⁰⁰ – Uroczysta kolacja