



Kontakt:

Katedra Ekonomii

Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania

Uniwersytet Mikołaja Kopernika

ul. Gagarina 13a, 87-100 Toruń

www.sport.umk.pl, sport@umk.pl





Międzynarodowa Konferencja Naukowa „JAKOŚĆ W SPORCIE”

ekonomia, zarządzanie, kultura fizyczna, pedagogika,
prawo, nauki o zdrowiu



Szanowni Państwo!

W związku z zapotrzebowaniem na szukanie odpowiedzi dotyczącej jakości w sporcie oraz podnoszeniu efektywności wyników klubów sportowych Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Wydział Nauk Pedagogicznych, Uniwersyteckie Centrum Sportowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, oraz Wydział Kultury Fizycznej, Zdrowia i Turystyki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego stworzyły projekt konferencji naukowej pt. Jakość w sporcie. Mamy nadzieję, że i Państwo będą chcieli uczestniczyć i podzielić się swoimi doświadczeniami związanymi z tą tematyką. Celem Konferencji jest prezentacja badań oraz wymiana poglądów dotyczących jakości w sporcie z uwzględnieniem nauk ekonomicznych, pedagogicznych, o kulturze fizycznej jak również medycznych czy prawnych.

Koncepcja Konferencji składa się z dwóch filarów:

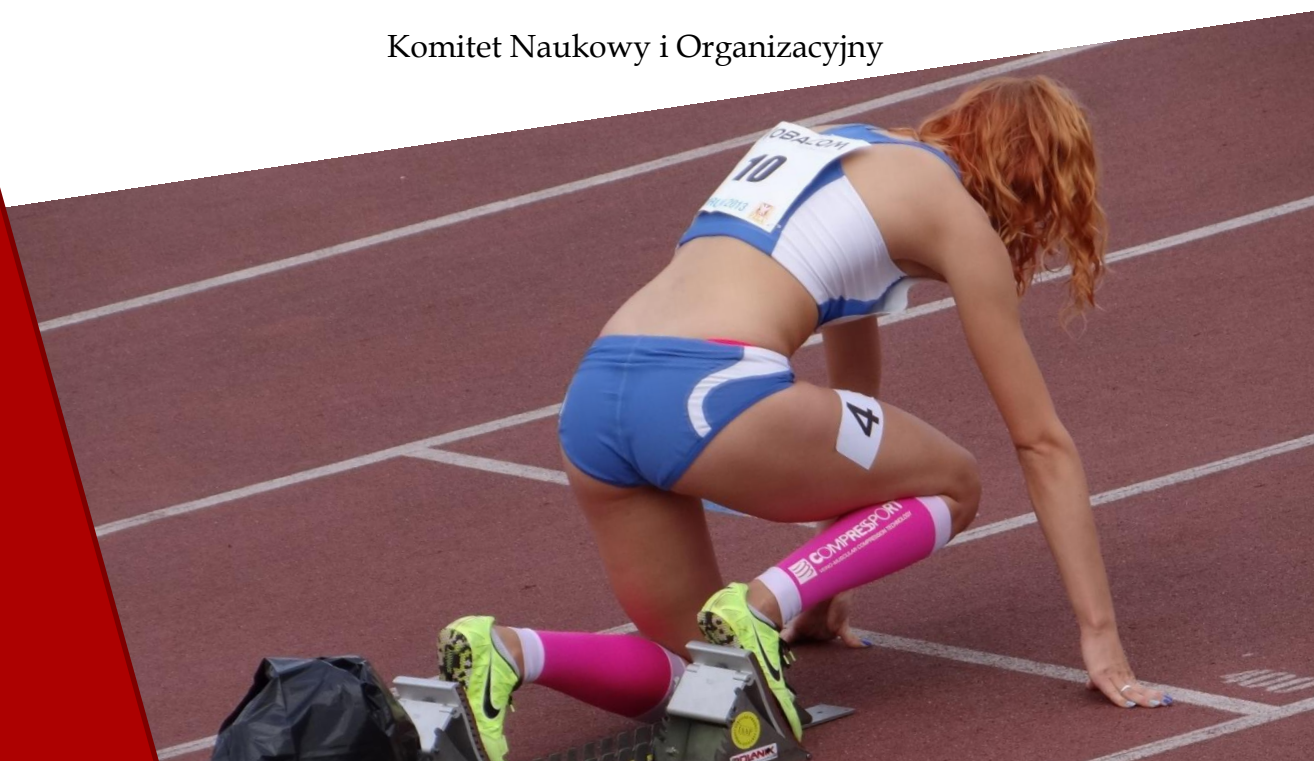
- wymiany doświadczeń związanych z poszukiwaniem odpowiedzi i rozwiązań umożliwiających poprawę jakości funkcjonowania kultury fizycznej (zarówno aspekt sportowy jak i organizacyjny) poprzez udział w cyklicznie organizowanej konferencji w Bydgoszczy i Toruniu;
- tworzenie i publikowanie na łamach czasopisma „Quality of Sport” możliwych rozwiązań, dobrych praktyk, które pomogą w realizacji sportowych sukcesów.

Konferencja jest otwarta na każdego, kto chce się zaangażować w budowę jakości w sporcie: naukowców, studentów i doktorantów, sportowców, działaczy klubów sportowych, przedstawicieli organów rządowych i samorządowych, sponsorów.

Liczymy na Państwa uczestnictwo.

Z wyrazami szacunku,

Komitet Naukowy i Organizacyjny



Ciągły wzrost świadomości społeczeństwa na temat potrzeby aktywności fizycznej powoduje to, że kluby sportowe w których trenuje zarówno młodzież jak i osoby dorosłe muszą podnosić jakość swoich usług. Podstawową ofertą jaką mogą dać kluby sportowe jest szkolenie zawodnicze w konkretnej dyscyplinie. Usługa ta jest specyficzna z tego powodu, że wymagania stoją zarówno po stronie klubu (m.in. wykwalifikowani trenerzy, odpowiednie warunki lokalowe, właściwy sprzęt), ale również po stronie klienta – zawodnika (mobilizacja do permanentnego treningu, startu w zawodach). Szkolenie sportowe to wieloletni proces i dlatego nie tylko zawodnik ale również klub sportowy powinien dążyć do osiągnięcia lepszych wyników. Nasuwa się pytanie jakie aspekty są ważne dla jednostki zajmującej się szkoleniem. Wiadomo, że celem klubu jest to, by jego wychowankowie osiągnęli jak najlepsze rezultaty w rozgrywkach regionalnych, krajowych jak również międzynarodowych. Chcąc osiągnąć ten cel klub powinien skupić się na zarządzaniu jakością. Zarządzanie to powinno prócz standardowych procedur wziąć pod uwagę wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin. Nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki o zarządzaniu, nauki prawne jak i psychologia to najważniejsze dziedziny, które powinny być stosowane podczas tworzenia standardów zarządzania jakością w klubach sportowych. Wykorzystanie nauk medycznych sprowadzało by się do systematycznej kontroli lekarskiej – sprawdzania poziomu wydolności fizycznej, bariery tlenowej jak również określania prawidłowej diety dla konkretnego zawodnika. Nauki o kulturze fizycznej są nierozłącznym aspektem podczas szkolenia – nie tylko w zakresie doboru profesjonalnej kadry ale również przekazywania informacji w zakresie biomechaniki.



Nauki o zarządzaniu są również fundamentem zdrowego rozwoju każdego klubu sportowego, który chce dążyć zarówno do wzrostu liczby zawodników jak i przyciągnięciu sponsorów. Kolejnym zagadnieniem, które powinno być na stałe wprowadzone w szkolenie zawodników to psychologia. Teraz niestety, najczęściej „psychologiem” jest trener, od którego zależy sposób w jaki zawodnicy zarówno przygotowują się do rywalizacji i jak radzą sobie ze stresem czy porażkami. Reputacja klubu nie wystarcza już tylko do budowania swojej siły. Jednostki samorządu terytorialnego, czy sponsorzy którzy dofinansowują kluby nie uwzględniają tylko rezultatów sportowych osiąganych na mistrzostwach, czy poprzez zestawienie Wyników Współzawodnictwa Sportowego Dzieci i Młodzieży, ale również oczekują dowodów możliwości realizacji proponowanego szkolenia.

Artur Partyka, skoczek wzwyż, srebrny medalista IO w Atlancie (1996), brązowy medalista IO w Barcelonie 1992)

Myślę, że jedną z podstawowych przyczyn nie najlepszej kondycji polskiego sportu jest brak dobrej edukacji w dziedzinie zarządzania i planowania w sporcie. Często brakuje przysłowiowego know-how, które już od wielu lat funkcjonuje w innych dziedzinach życia. Choć od paru lat rośnie u nas liczba kierunków profilowanych na zarządzanie w sporcie, to nadal jeszcze mamy spore rezerwy. Dużym impulems dla tej części życia sportowego są rozgrywane u nas coraz częściej imprezy rangi światowej takie jak chociażby Euro 2012. O ile w sferze organizacyjnej potrafimy dać sobie radę, o tyle nie przekłada się to na poziom sportowy. Tu jest najwięcej do zrobienia. Poszukiwanie synergii musi skupić naszą uwagę i w tym kierunku powinno iść kształcenie.



Kultura fizyczna chyba najmocniej z wszystkich dziedzin kultury akcentuje integralny model człowieka. Dążenie ku integralności najlepiej wyraża antyczny ideał rozwoju człowieka – **kalokagatia**. Podkreślany jest w nim nie tylko pragmatyzm, ale też wartości estetyczne i etyczne jako niezbywalne aspekty bycia pełnym człowiekiem. Arystoteles, będący twórcą określenia kalokagatia wyrażającego integralność człowieka, być może w ten sposób sprzeciwiał się atomistycznej wizji Demokryta z Abdery. Człowiek nie składa się z części, a jego rozwój nie polega na dołączaniu kolejnych elementów, jak twierdzą spadkobiercy myślenia demokrytyjskiego. Integralność cielesnoduchowa wyłania się w procesie jednoczesnego „realizowania” Prawdy, Dobra i Piękna, czyli działania skutecznego, etycznego i zgodnego z wnętrzem jednostki. Idealem zatem byłby człowiek cechujący się wysoką sprawnością fizyczną, zaletami charakteru moralnego i umysłu.

Na proces samorozwoju i autokreacji, idąc za myśleniem Wiesława Łukaszewskiego, składają się trzy aspekty integralnie ze sobą powiązane:

- realizacja i aktualizacja potencjału biopsychicznego,
- samodoskonalenie w aspekcie indywidualnym i relacyjnym,
- aktywność ukierunkowana na pozytywne przekształcanie świata.



**Paweł Fajdek, złoty medalista
MŚ 2013 w Moskwie w rzucie
młotem**

Myślę, że pomimo wielu sukcesów jakie odnoszą polscy sportowcy na arenie międzynarodowej zarządzanie sportem pozostawia wciąż wiele do życzenia. Cały czas zbyt mało uwagi poświęca się przygotowaniu psychofizycznemu oczekując, że sam trening „zrobi swoje”. Otóż wyniki na światowym poziomie wymagają kompleksowego podejścia do tematu. Sądzę, że konferencja ta znajdzie szerokie grono zainteresowanych, zarówno wśród praktykujących sport jak i działaczy.



W tak rozumianym rozwoju osobowym człowieka: w stawaniu się osobą refleksyjną, samoświadomą, odpowiadającą za siebie, twórczą, niezależną, ale też umiejącą żyć z innymi ludźmi, przestrzegającą określonych norm społecznych tkwi olbrzymi potencjał, który może się przyczyniać do zwiększania skuteczności działań i osiągnięcia wysokich wyników sportowych.

Chcielibyśmy, aby konferencja była okazją dla wymiany myśli wpisujących się w zarysowane powyżej kontekst, a którego uszczegółowienie mogłoby wyrażać się w zakreślonej w następujący sposób tendencji:

Od bezrefleksyjnej egzekucji zadań ruchowych, których celem jest poszerzenie sfery wpływów na zewnątrz siebie (wzrost sprawności, kwalifikacji, prestiżu, sławy) do „używania” aktywności sportowej jako środka do rozwoju osobistego i autokreacji.

psychorehabilitacja i pomoc psychopedagogiczna w sporcie

Wyczynowe uprawianie sportu jest nierozdzielnie związane z funkcjonowaniem w sytuacji trudnej. Nierzadko towarzyszy temu ból fizyczny i psychiczny. Dla sportowca na poziomie mistrzowskim, umiejętność przełamywania, przewyższania trudności, oporu, bólu, jest tak samo ważna, a może bardziej, niż umiejętności techniczne, taktyczne czy wysoka sprawność fizyczna. O ile wyczerpanie i zmęczenie fizyczne niweluje się w prosty sposób zabiegami odnowy biologicznej, o tyle obciążenie psychiczne, znużenie, niechęć do podejmowania kolejnych wyzwań (szczególnie po porażkach) często jest niedostatecznie neutralizowane. Obniża to koncentrację uwagi wykonawczej, efektywność procesów poznawczo-decyzyjnych, szybkość reagowania, nastrój, powoduje spadek zaangażowania. Istnieje potrzeba rozszerzenia odnowy powysiłkowej o aspekt psychologiczny i pedagogiczny, a także społeczny w sytuacji konfliktu i zaburzenia komunikacji. Wynikają z tego zadania do rozwiązania dla praktyki: rozszerzenie procesów psychoregulacyjnych przed i postartowych, relaksacji psychofizycznej, budowa odpowiedniej atmosfery i zdrowych stosunków interpersonalnych, stosowanie pedagogicznych środków odnawiających, obejmujących zarządzanie emocjami, budowanie pewności siebie, utrzymywanie równowagi motywacyjnej, wraz z optymalnym planowaniem programu szkoleniowego i dbałością o postawy socjalno-bytowe, w tym rodzinne. Jednym z zadań konferencji jest ocena aktualnego stanu psychorehabilitacji i pomocy psychologicznej w sporcie wraz z próbą wyznaczenia kierunków badawczych w tym aspekcie.





Obecnie, **Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania UMK** sytuuje się w ścisłej czołówce polskich uczelni prowadzących kierunki ekonomiczne. Zapewnia wysoki poziom kształcenia studentów oraz badań naukowych. W marcu 2004 roku uzyskał certyfikat jakości kształcenia **Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej** dla kierunków Zarządzanie i Marketing oraz Ekonomia. W grudniu tego samego roku uzyskał akredytację Państwowej Komisji Akredytacyjnej dla kierunku Zarządzanie i Marketing (na poziomie zawodowym i magisterskim), a w styczniu 2006 roku - dla kierunku Ekonomia (na poziomie magisterskim). W tym samym roku Wydział został także zakwalifikowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego do grupy jednostek naukowych **I (najwyższej) kategorii**.

Wydział prowadzi ożywione kontakty z krajowymi oraz zagranicznymi szkołami wyższymi i ośrodkami naukowymi. Wspólnie z **Dominican University** w Chicago realizuje studia **Executive Master of Business Administration (EMBA)**, akredytowane przez prestiżowe komisje amerykańskie: **North Central Association of Colleges (NCA)** oraz **The Association of Collegiate Business Schools and Programs (ACBSP)**. W ramach zawartych umów, Wydział współpracuje także z wieloma uczelniami zagranicznymi, w tym: z uniwersytetami **Nottingham Trent i Hull (Anglia)**, **Angers (Francja)**, w **Bambergu, Monachium, Oldenburgu i Rostocku (Niemcy)**, **Uniwersytetem Technicznym w Atenach**, **Wyższą Szkołą Techniczną w Brnie** oraz **Wyższą Szkołą Techniczną w Hadze (Holandia)**.



organizatorzy



Wydział Kultury Fizycznej, Zdrowia i Turystyki UKW istnieje od 2011 roku. W skład Wydziału wchodzi dwa instytuty naukowo-dydaktyczne: Instytut Kultury Fizycznej i Instytut Geografii. Ofertę dydaktyczną Wydziału stanowią następujące kierunki studiów: rewitalizacja dróg wodnych, geografia, wychowanie fizyczne oraz turystyka i rekreacja.

Instytut Kultury Fizycznej kształci przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego dla potrzeb szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz instruktorów, trenerów i menedżerów sportu. W ramach Instytutu funkcjonują cztery zakłady: Biomedycznych Podstaw Kultury Fizycznej, Sportów Indywidualnych, Sportów Zespołowych, Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego i Sportu. Instytut Kultury Fizycznej spełnia w lokalnym środowisku ważną społeczną rolę. Prowadząc kierunek studiów „wychowanie fizyczne”, stwarza warunki do kształcenia czynnych sportowców z wielu kujawsko-pomorskich klubów, stowarzyszeń i organizacji sportowych. Sportowcy mają możliwość kontynuowania nauki w regionie, z którego pochodzą i gdzie trenują. Stanowią oni o sile w takich dyscyplinach sportowych jak: wioślarstwo, kajakarstwo, lekkoatletyka, piłka siatkowa, piłka ręczna, koszykówka, piłka nożna, żużel i inne. Tytuł zawodowy licencjata i magistra uzyskała już ponad dwutysięczna grupa absolwentów, a wśród nich są wybitni i utytułowani sportowcy – olimpijczycy, mistrzowie świata, Europy i Polski.

Na szczególną uwagę zasługują obiekty sportowo-rekreacyjne i dydaktyczne Wydziału mieszczące się w Bydgoszczy na ul. Sportowej (stadion Polonii Bydgoszcz). Władze UKW w Bydgoszczy powołały w maju 2013 roku Centrum Edukacji Kultury Fizycznej i Sportu, które ma przede wszystkim zarządzać obiektami sportowo-rekreacyjnymi i prowadzić działalność rekreacyjną na rzecz studentów Uniwersytetu. Ważnym elementem bazy dydaktyczno-badawczej jest znakomicie wyposażone Laboratorium Wysiłku Fizycznego, jedyne tego rodzaju w województwie kujawsko-pomorskim.

Instytut Geografii kształci specjalistów w zakresie geografii, turystyki i rekreacji oraz rewitalizacji dróg wodnych (jedyne kierunek w Polsce). Instytut Geografii prowadzi szeroką działalność naukowo-badawczą i organizacyjną.





Od Katedry Pedagogiki do Wydziału Nauk Pedagogicznych

Początki pedagogiki toruńskiej wpisują się w historię powstawania uniwersytetu w Toruniu i tworzenia się jego struktur. Katedra Pedagogiki została powołana w 1945 roku i wchodziła w skład Wydział Humanistycznego. Kierownictwo Katedry zostało powierzone Kazimierzowi Sońnickiemu, który przybył do Torunia ze Lwowa. Tak zaczęło się kształtowanie środowiska naukowego pedagogów w Toruniu, a w kolejnych latach systematycznie następował jego rozwój i dokonywały się zmiany w instytucjonalizacji pedagogiki toruńskiej. Oznaką dokonujących się pozytywnych zmian zwłaszcza w rozwoju kadry naukowej było przyznanie przez CK do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych uprawnień do nadawania stopni doktora w 1993 roku i doktora habilitowanego w 1997 roku. Postępujący rozwój kadry naukowej sprawił, że Senatu Uniwersytetu Mikołaja Kopernika podjął w dniu 28 listopada 2006 roku uchwałę o powstaniu Wydziału Nauk Pedagogicznych z dniem 1 września 2007 roku. Tak rozpoczynając od małej czteroosobowej Katedry Pedagogiki w 1945 roku, w której skład poza Kazimierzem Sońnickim weszło trzech magistrów, narodził się Wydział Nauk Pedagogicznych, a jego kadrę naukowo-dydaktyczną w dniu 1 września 2007 roku tworzyło 64 pracowników, w tym 25 samodzielnych.

Zasadniczym zadaniem WNP jest rozwijanie działalności naukowo - badawczej prowadzącej do uzyskania wysokiej pozycji krajowej i międzynarodowej z jednoczesnym kreowaniem nowych jakości oferty kształcenia uwzględniając duże zainteresowanie studiami w dziedzinie pedagogiki a także dążenie do umiędzynarodowienia studiów.



KOMITET HONOROWY:

Rafał Bruski - Prezydent Miasta Bydgoszczy

Piotr Całbecki - Marszałek Województwa Kujawsko - Pomorskiego

Andrzej Kraśnicki - Prezes Polskiego Komitetu Olimpijskiego

prof. dr hab. Stanisław Łęgowski - Prezes AZS OŚ Toruń

Ewa Mes - Wojewoda Kujawsko - Pomorski

prof. dr hab. Janusz Ostoja-Zagórski - JM Rektor Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

prof. dr hab. Marek Rocki - Prezes Akademickiego Związku Sportowego

prof. dr hab. Andrzej Tretyn - JM Rektor Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

Michał Zaleski - Prezydent Miasta Torunia



Prezes
Polskiego Komitetu
Olimpijskiego



Marszałek Województwa
Kujawsko-Pomorskiego



Wojewoda
Kujawsko-Pomorski



Prezydent
Miasta Torunia



Prezydent
Miasta Bydgoszczy



Prezes Akademickiego
Związku Sportowego

PATRONAT MEDIALNY:

