

Szczegółowy Program XXXV Zjazdu PTP

CZWARTEK, 18 WRZEŚNIA 2014

Godzina	Wydarzenie	Wystąpienia – autorzy i tytuły
10.00-14.00	Rejestracja uczestników	Punkt rejestracyjny: Teatr Polski im. H. Konieczki, Aleje Adama Mickiewicza 2 <i>Punkt informacyjny: Campus główny UKW, ul. Chodkiewicza 30</i>
14.00-12.00-12.30	Otwarcie Zjazdu	Punkt rejestracyjny: Budynek A, Campus główny UKW, ul. Chodkiewicza 30
12.30-13.30	Wykład Inauguracyjny Prowadzenie: Jan Strelau Teatr Polski im. H. Konieczki	Jerzy Brzeziński Po co psychologia?
13.30-14.30	Przyjęcie powitalne	Teatr Polski im. H. Konieczki
14.30-15.00	Przejdźcie do Collegium Maius UKW	
15.00-16.30	Sympozja	
	1. Człowiek i społeczeństwo Symposium naukowe poświęcone dorobkowi prof. K. Obuchowskiego cz. I Organizator: Stanisław Kowalik Budynek A: 133	I. Aleksandra Błachnio, Marta Kosiol, Ludmiła Zając-Lamparska Kazimierz Obuchowski - zarys biografii II. Piotr Oleś Humanistyczny wymiar osobowości w koncepcji Kazimierza Obuchowskiego III. Alina Kolańczyk Emocje, motywacja i osobowość twórcza IV. Edward Nęcka O intencjonalności V. Czesław Nosal Kody umysłu w kontekście mechanizmu pamięci VI. Krystyna Drat-Ruszczak Czy ten człowiek po tej linii wchodzi?
	2. Temperament a PTSD Organizator: Bogdan Zawadzki Dyskutant: Jan Strelau	I. Anna Glibowska Temperament jako predyktor objawów PTSD u żołnierzy pełniących misje wojskowe: wyniki badań prospektywnych II. Karolina Staniaszek

	<p>Budynek E: 17</p>	<p>Związek temperamentu i wczesnych dezadaptacyjnych schematów z nasileniem objawów zaburzenia stresowego pourazowego</p> <p>III. Maksymilian Bielecki Tendencyjności uwagi, temperament i wiek jako zmienne wyjaśniające nasilenie objawów PTSD wśród ofiar wypadków samochodowych (2001)</p> <p>IV. Bogdan Zawadzki Temperamentalne predyktory skuteczności psychoterapii w grupie uczestników wypadków drogowych</p> <p>V. Dorota Nowocin Zmiany temperamentu związane z remisją objawów PTSD w efekcie terapii</p>
	<p>3. Wartości osobiste a jakość życia w perspektywie jednostkowej, międzypokoleniowej i międzykulturowej Organizator: Krzysztof Mudyń Dyskutant: Jan Ciecuch</p> <p>Budynek E: 120</p>	<p>I. Krzysztof Stanisławski, Jan Ciecuch Związek preferencji wartości w krajach europejskich ze średnią długością życia ich mieszkańców</p> <p>II. Karolina Machul, Dorota Makos, Jan Ciecuch Wartości preferowane przez dzieci mierzone za pomocą animacji. Pierwszy etap badań longitudinalnych</p> <p>III. Karolina Pietras, Joanna Fryt Wartości osobiste młodych kobiet i ich rodziców – transmisja rodzinna czy podobieństwa wewnątrz- i międzypokoleniowe?</p> <p>IV. Krzysztof Mudyń Wartości niejawne a dobrostan młodych kobiet oraz ich rodziców. Czy te same wartości są równie dobre dla wszystkich (grup) ludzi?</p> <p>V. Maciej Załuski, Marek Motyka Konfrontacja znaczenia sytuacji z ogólnym sensem życia w świetle koncepcji C. Park</p> <p>VI. Wojciech Czajkowski Kulturowe i behawioralne uwarunkowania wartości osobistych</p>
	<p>4. Oblicza empatii w relacjach społecznych Organizator: Maria Kaźmierczak Dyskutant: Sylwiusz Retowski</p> <p>Budynek B: 153</p>	<p>I. Beata Pastwa-Wojciechowska, Agnieszka Izdebska Empatia a koncepcja organizacji osobowości Kernberga z perspektywy polskich badań</p> <p>II. Karol Karasiewicz, Rafał Lawendowski, Maria Regalska Empatia wobec fikcyjnych postaci – nowy konstrukt w badaniach nad postawami społecznymi</p> <p>III. Dagmara Budnik-Przybylska, Artur Ziółkowski, Piotr Włodarczyk, Jacek Przybylski Empatia a stres u sportowców w okresie wczesnej dorosłości</p> <p>IV. Justyna Michałek</p>

		<p>Rola empatii w rozwoju dojrzałej tożsamości osobowej w rodzinach o różnym statusie aktywności zawodowej</p> <p>V. Maria Kaźmierczak</p> <p>Regulacyjna rola empatii w procesie adaptacji do rodzicielstwa</p> <p>VI. Magdalena Błażek, Aleksandra Lewandowska-Walter, Wojciech Błażek</p> <p>Regulacyjna rola empatii w kryzysie małżeństwa</p>
<p>5. Jakość życia w pracy i poza nią Organizator: Łukasz Baka, Romuald Derbis Dyskutant: Romuald Derbis</p> <p>Budynek B: 155</p>	<p>I. Romuald Derbis Refleksje na temat stanu badań nad relacjami praca – dom</p> <p>II. Dorota Szczygieł Inteligencja emocjonalna jako moderator zależności między negatywnymi emocjami doświadczanymi przez pracowników i wypaleniem zawodowym</p> <p>III. Elżbieta Kasprzak Wpływ wzorów karier na zadowolenie z pracy</p> <p>IV. Katarzyna Skałacka Kiedy nadmiar czasu wolnego szkodzi – czynniki wpływające na jakość życia emerytów</p> <p>V. Anna Machnik-Czerwik Jakość życia kobiet z rakiem piersi</p> <p>VI. Tomasz Wirga Związek makiawelizmu, jakości życia i indukowanych emocji z rozwiązywaniem zadań problemowych</p> <p>VII. Łukasz Baka Konflikt między pracą i rodziną a zdrowie fizyczne i psychiczne pracowników. Pośrednicząca rola negatywnego afektu</p>	
<p>6. Funkcjonowanie w zawodach wysokiego ryzyka Organizator: Zdzisław Kobos Dyskutant: Janusz Ślusarski</p> <p>Budynek B: 156</p>	<p>I. Anna Turbacz, Zdzisław Kobos Specyfika radzenia sobie ze stresem u studentów kontroli ruchu lotniczego</p> <p>II. Zbigniew Wochyński, Zdzisław Kobos, Robert Jędrys Specyfika psychomotorycznego przygotowania studentów szkoły lotniczej do szkolenia w powietrzu</p> <p>III. Agnieszka Szymanik Temperament a style radzenia sobie ze stresem u studentów lotnictwa Wyższej Szkoły Oficerskiej Sił Powietrznych</p> <p>IV. Janusz Ślusarski</p>	

		<p>Analizy stanowisk pracy pilotów i pilotów-instruktorów wojskowych statków powietrznych jako podstawa doboru treści doskonalenia zawodowego dotyczących ich kompetencji nietechnicznych</p> <p>V. Janusz Ślusarski</p> <p>Profilowanie sylwetki zawodowej wojskowego kontrolera i kontrolera-instruktora ruchu lotniczego na podstawie analizy stanowisk pracy</p> <p>VI. Emilia Siczek-Przybyła, Patrycja Wyszyńska</p> <p>Czynniki osobowościowe a radzenie sobie ze stresem przy produkcji substancji wybuchowych</p> <p>VII. Zdzisław Kobos</p> <p>Determinanty funkcjonowania zawodowego w zawodach lotniczych i niebezpiecznych</p>
	<p>7. Rytmika okołodobowa w funkcjonowaniu psychofizycznym człowieka Organizator: Monika Wiłkość Dyskutant: Wanda Ciarkowska</p> <p>Budynek A: 135</p>	<p>I. Wanda Ciarkowska, Kamila Zapałowicz Chronopatologia: konsekwencje zaburzonego zegara biologicznego w chorobach somatycznych, neurologicznych i psychicznych</p> <p>II. Eugenia Tęgowska, Joanna Maliszewska, Monika Kociniewska Światło ekranu komputera a chronotypy ludzkie</p> <p>III. Monika Dmistrzak-Węglarz, Monika Wiłkość, Małgorzata Maciukiewicz, Joanna Pawlak, Anna Leszczyńska-Rodziejewicz, Joanna Hauser Co nowego w badaniach asocjacyjnych genów zegarowych w zaburzeniach nastroju?</p> <p>IV. Tadeusz Pracki, Monika Wiłkość, Daria Pracka Związek pomiędzy chronotypem człowieka a aktywnością ruchową</p> <p>V. Kamila Łaszewska W blasku światła krótkofalowego: co wiemy o roli, jaką odgrywa w naszym życiu?</p> <p>VI. Monika Wiłkość, Tadeusz Pracki, Monika Dmistrzak-Węglarz, Daria Pracka Związek chronotypu z funkcjonowaniem poznawczym człowieka</p>
	<p>8. Wpływanie na emocje innych – wielowymiarowe podejście psychometryczne Organizator: Konrad S. Jankowski Dyskutant: Maciej Stolarski</p> <p>Budynek B: 154</p>	<p>I. Konrad S. Jankowski Właściwości psychometryczne i trafność skali wpływania na emocje innych</p> <p>II. Anna Zajenkowska Różnice międzypłciowe w strategiach wpływania na emocje innych osób, przy uwzględnieniu indywidualnej podatności na sytuacje prowokacji i frustracji</p> <p>III. Marcin Zajenkowski Wpływanie na emocje innych u osób o różnym poziomie inteligencji. Badania indywidualne i par</p>

		<p>IV. Małgorzata Jędrasik-Styła Samocena nawykowego wpływania na emocje innych a wykonaniowa ocena zdolności do rozpoznawania emocji. Badanie wśród psychologów w trakcie specjalizacji klinicznej</p> <p>V. Rafał Styła Wpływanie na emocje innych u psychoterapeutów</p>
	<p>9. Poradnictwo psychologiczne w szkole artystycznej Organizator: Anna Nogaj Dyskutant: Urszula Bissinger-Ćwierz</p> <p>Budynek E: 126</p>	<p>I. Urszula Bissinger-Ćwierz Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne Centrum Edukacji Artystycznej formą specjalistycznego wsparcia uczniów szkół artystycznych</p> <p>II. Barbara Wojtanowska-Janusz Problemy psychologiczne uczniów szkół muzycznych z perspektywy psychologa</p> <p>III. Jarosław Mirkiewicz Terapia schematów jako paradygmat skutecznych oddziaływań psychoterapeutycznych wśród młodych muzyków</p> <p>IV. Anna Kask Wymiary i status tożsamości uczniów średnich szkół artystycznych w okresie adolescencji</p> <p>V. Anna Nogaj Inteligencja emocjonalna a strategie radzenia sobie ze stresem wśród uzdolnionej artystycznie młodzieży</p> <p>VI. Rafał Wroński Charakterystyka buntu młodzieńczego młodzieży uzdolnionej artystycznie</p> <p>VII. Mateusz Migut, Ziemowit Socha, Katarzyna M. Wyrzykowska Psychologia muzyków a psychologia muzykujących. O uwarunkowaniach nieformalnych aktywności muzycznych</p>
16.30-17.00	Przerwa kawowa	
	Spotkania	
	Spotkanie Komitetu Programowego Budynek A: 23/24	Spotkanie Komitetu Programowego XXXV Zjazdu PTP w sprawie Uchwały Zjazdowej
17.00-18.30	Symposium	
	10. Człowiek i społeczeństwo Symposium naukowe poświęcone	I. Tadeusz Marek Funkcjonowanie sieci neuronalnych kory przedczołowej i ciała migdałowatego w warunkach stresu

<p>dorobkowi prof. K. Obuchowskiego cz. II Organizator: Stanisław Kowalik</p> <p>Budynek A: 133</p>	<p>II. Anna Brzezińska Uniwersalne i indywidualne potrzeby rozwojowe</p> <p>III. Augustyn Bańka Wizja psychologii w kontekście rozwoju indywidualnego i społecznego (na przykładzie Kazimierza Obuchowskiego)</p> <p>IV. Dyskusja i podsumowanie sympozjum</p>
Sesje tematyczne	
<p>1. Psychologia zarządzania a moralność i etyka w organizacjach Prowadzący: Elżbieta Kasprzak</p> <p>Budynek B: 155</p>	<p>I. Elżbieta Kowalczyk Psychologiczne aspekty zarządzania różnorodnością w organizacjach biznesowych</p> <p>II. Zofia Kabzińska Proporcja kobiet a konflikt i wyniki w zespołach pracowniczych</p> <p>III. Beata Bajcar, Jolanta Babiak Ukryte teorie przywództwa organizacyjnego i politycznego – struktura i uwarunkowania</p> <p>IV. Małgorzata Dobrowolska Perspektywa zarządzania a dysfunkcyjne zachowania organizacyjne i inne patologie w pracy osób zatrudnionych w elastycznych formach</p> <p>V. Elżbieta Sanecka, Lidia Baran Makiawelizm i subkliniczna psychopatia a oszustwa akademickie</p> <p>VI. Marta Znajmiecka-Sikora, Bogna Kędzierska Postawa wobec życia a oszukiwanie na studiach</p>
<p>2. Psychologiczne aspekty religii Prowadzący: Agnieszka Kulik</p> <p>Budynek E: 120</p>	<p>I. Anna Tychmanowicz, Beata Zarzycka, Agata Goździewicz Religijność, wartości oraz wertrykalny i horyzontalny indywidualizm-kolektywizm</p> <p>II. Michalina Sołtys, Hanna Koszewska Style przywiązania do partnera a personalna relacja do Boga wśród osób dorosłych wyznania katolickiego</p> <p>III. Anna Szuta Prezentacja koncepcji stadialnego rozwoju wiary według Jamesa W. Fowlera</p> <p>IV. Anna Tychmanowicz Osobowość a religijność w okresie późnej adolescencji</p> <p>V. Anna Szuta</p>

		Odnowa w Duchu Świętym - zaburzenie rozwoju wiary czy forma religijności dojrzałej? Analiza przypadku wspólnoty
3. Dzieci i młodzież, jak im pomóc? Prowadzący: Anna Oleszkowicz Budynek B: 154	I. Agnieszka Wilczyńska Młodzież na biegunach życia społecznego. Przynależność i wykluczenie II. Barbara Leśniak Psychologiczne uwarunkowania przemocy wśród uczniów gimnazjum III. Izabela Tabak, Katarzyna Radiukiewicz Czy warto chwalić dzieci? IV. Natalia Liszewska, Karolina Horodyska, Urte Sochłz, Aleksandra Łuszczynska Znaczenie praktyk rodzicielskich regulujących dietę dziecka względem masy ciała i diety dziecka. Podłużne badania diad rodzic-dziecko	
4. Psychologia sportu Prowadzący: Marek Graczyk Budynek B: 153	I. Zuzanna Gazdowska, Dariusz Parzelski Skuteczność treningu mentalnego i jego wpływ na wyniki sportowe w grupie młodzieży uprawiającej grę w golfa II. Malwina Zielińska, Katarzyna Martowska Psychologiczna charakterystyka osób uzdolnionych sportowo III. Kamila Litwic-Kaminska Różnice w funkcjonowaniu w stresujących sytuacjach między zawodnikami wybranych indywidualnych i drużynowych dyscyplin sportowych IV. Katarzyna M. Skwarek, Adriana Zagórska Wpływ kompetencji emocjonalnych trenera na współpracę z zawodnikiem V. Martyna Tadzik, Wojciech Tadzik Współpraca psychologa sportu z trenerem w nurcie psychologii pozytywnej – autorski model pracy z zawodnikami VI. Martyna Tadzik, Ludmiła Zając-Lamparska Zdarzenia życiowe warunkujące przebieg karier sportowych kajakarzy	
5. Psychologia pracy Prowadzący: Aleksandra Tokarz	I. Aleksandra Peplińska, Aleksandra Mazurkiewicz Psychologiczne determinanty i konsekwencje współczesnego modelu kariery zawodowej II. Aleksander Hauziński	

	<p>Budynek E: 17</p>	<p>Zmieniający się świat a psychologiczne determinanty przywiązania do zawodu</p> <p>III. Agnieszka Lipińska-Grobelny Psychologiczny portret pracownika portfolio</p> <p>IV. Maria Finogenow Ocena pracy zawodowej i emerytury a zadowolenie z życia i pracy w okresie późnej dorosłości</p> <p>V. Barbara Mróz Poczucie jakości życia w grupie kierowników i specjalistów - testowanie modelu MOA</p>
	<p>6. Stres i radzenie sobie w warunkach naturalnych i ekstremalnych Prowadzący: Paweł Izdebski</p> <p>Budynek B: 156</p>	<p>I. Agata Kudlik, Ewa Czerniawska Łęk a tendencyjność pamięci u osób zdrowych w warunkach stresora naturalnego</p> <p>II. Maria Jeżewska Jakość życia ludzi pracujących na morzu</p> <p>III. Agnieszka Skorupa Różnice indywidualne a adaptacja do sytuacji polarnej - na przykładzie uczestników Polskiej Ekspedycji Polarnej na Spitsbergen</p> <p>IV. Irena Leszczyńska Uwarunkowania stresu w pracy na platformach wiertniczych w Polsce a długoterminowe skutki zdrowotne z perspektywy 20 lat. Mediacyjna rola dynamiki stresu i stylu radzenia sobie ze stresem</p> <p>V. Aleksandra Łuczak Stres zawodowy a zachowania antyzdrowotne i problemy ze zdrowiem kierowców samochodów ciężarowych</p>
18.35-19.20	<p>Wykład plenarny 1 Prowadzenie: Andrzej Sękowski Budynek C: Aula Atrium</p>	<p>Jürgen Margraf Current Developments in German Psychology</p>
20.00	<p>Imprezy towarzyszące</p>	

PIĄTEK, 19 WRZEŚNIA 2014

Godzina	Wydarzenie	Wystąpienia – autorzy i tytuły
	Wykłady plenarne	
09.00-09.45	Wykład plenarny 2 Prowadzenie: Janusz Reykowski Budynek C: Aula Atrium	Shalom H. Schwartz A research review on the relations between values and behavior in a multicultural perspective
	Wykład plenarny 3 Prowadzenie: Katarzyna Schier Budynek F: Aula Nova	Małgorzata Kościelska Nie dorosnąć do... infantylna osobowość naszych czasów
	Sympozja naukowe	
09.50-11.20	11. Terapia Pourazowego Zaburzenia Stresowego (PTSD) Organizatorzy: Agnieszka Popiel, Bogdan Zawadzki Dyskutant: Krystyna Drat-Ruszczak Budynek E: 17	I. Agnieszka Popiel Skuteczność i użyteczność terapii PTSD – wyniki programu TRAKT-I II. Bogdan Zawadzki Predyktory skuteczności terapii PTSD III. Ewa Pragłowska, Ida Derezińska Terapia PTSD u osób po traumatycznym uszkodzeniu mózgu w wypadku komunikacyjnym IV. Maria Cyniak Proces powrotu do zdrowia psychicznego ofiar wypadków drogowych poddanych psychofarmako- lub terapii łącznej, z uwzględnieniem uogólnionego poczucia własnej skuteczności oraz negatywnych przekonań potraumatycznych V. Maksymilian Bielecki Procesy hamowania i przełączanie między zadaniami a diagnoza i przebieg terapii pourazowego zaburzenia stresowego - wyniki programu TRAKT
	12. Współczesne kierunki rozwoju psychologii sportu w Polsce. Część I Organizator: Dariusz Parzelski Dyskutant: Marek Graczyk Budynek A: 133	I. Ewa Serwotka, Julia Badowska, Aleksandra Pogorzelska, Maja Ryszkiewicz, Aleksandra Zienowicz, Kamil Radomski, Tomasz Kurach Psychologia w Sporcie Pozytywnym - alternatywne podejście do współczesnego sportu II. Marek Graczyk Rola i zadania psychologa w Misji Olimpijskiej, na podstawie analizy wynikającej z doświadczeń nabytych podczas uczestnictwa w pięciu Igrzyskach Olimpijskich

		<p>III. Dariusz Parzelski Specyfika diagnozy w psychologii sportu</p> <p>IV. Marcin Kwiatkowski Diagnoza, monitoring i trening wybranych zmiennych psychologicznych i psychomotorycznych</p> <p>V. Małgorzata Siekańska, Jan Blecharz Kryzysy i sytuacje trudne – wyzwania czy zagrożenia dla rozwoju sportowej kariery?</p> <p>VI. Joanna Denus, Marzanna Herzig Zastosowanie psychologii sportu w jeździectwie</p>
	<p>13. Diagnoza psychologiczna – od podstaw po istotne problemy szczegółowe Część I: Metody i strategie postępowania w praktyce diagnostycznej Organizator: Alicja Czerederecka Dyskutant: Anna Matczak</p> <p>Budynek B: 153</p>	<p>I. Agnieszka Izdebska Diagnoza organizacji osobowości w ujęciu psychodynamicznym Ottona Kernberga</p> <p>II. Alicja Czerederecka, Joanna Stańczak Polska normalizacja testu Rorschacha według systemu Exnera – doniesienie z badań</p> <p>III. Emilia Wrocławska-Warchala Narzędzia do diagnozy ADHD, depresji i zaburzeń ze spectrum autyzmu u dzieci</p> <p>IV. Bartosz Szymczyk, Wojciech Żakowicz Polska wersja słownika programu LIWC do psychologicznej analizy tekstu</p>
	<p>14. Świadomość psychologiczna muzyków Organizatorzy: Julia Kaleńska-Rodzaj, Barbara Kamińska Dyskutant: Małgorzata Chmurzyńska</p> <p>Budynek E: 120</p>	<p>I. Julia Kaleńska-Rodzaj Emocje przed-koncertowe a sukces sceniczny uczniów szkół muzycznych I i II stopnia</p> <p>II. Małgorzata Chmurzyńska Poczucie skuteczności, motywacje i atrybucje młodych pianistów</p> <p>III. Monika Welc Praca nad repertuarem jako proces przygotowania do występu publicznego</p> <p>IV. Ewa Klimas-Kuchtowa System wartości młodych muzyków w kontekście planowania przyszłej kariery</p> <p>V. Róża Michalik Sytuacja psychospołeczna studentów UMFC w ocenie własnej</p> <p>VI. Joanna Jemielnik Rozwój, doświadczenie, działanie w perspektywie badań narracyjnych współczesnych muzyków</p> <p>VII. Barbara Kamińska Kształcenie psychologiczne muzyków – o konieczności zmian</p>

	<p>15. Dostrzec osobę Organizator: Agnieszka Maryniak Dyskutant: Małgorzata Kościelska</p> <p>Budynek B: 154</p>	<p>I. Małgorzata Świącicka, Małgorzata Gambin Dymensjonalne podejście do analizy problemów szkolnych dziecka</p> <p>II. Grażyna Kmita Noworodek ze skrajnym wcześniactwem – jak dostrzec osobę?</p> <p>III. Agnieszka Maryniak Doświadczenia dzieci z zespołem Landau-Kleffnera i ich rodzin</p> <p>IV. Katarzyna Schier, Jochen Hardt Heraklesi – psychologiczna problematyka odwrócenia ról w rodzinie</p> <p>V. Joanna Lessing-Pernak Terapeutyczne właściwości miłości i wolności</p>
	<p>16. Psychologia lotnicza Organizator: Hanna Bednarek Dyskutant: Piotr Francuz</p> <p>Budynek A: 135</p>	<p>I. Olaf Truszczyński Percepcja wzrokowa pilotów w normalnych i trudnych warunkach atmosferycznych jako czynnik modyfikujący operacje lotnicze</p> <p>II. Marian Macander Syndrom <i>Air Show</i> a wypadki lotnicze</p> <p>III. Olaf Truszczyński Przeszukiwanie wzrokowe w warunkach dziennych, zmierzchowych i nocnych</p> <p>IV. Hanna Bednarek Wpływ sposobu przetwarzania informacji wzrokowej na utratę orientacji przestrzennej pod wpływem złudzenia fałszywego horyzontu</p> <p>V. Rafał Lewkowicz Czas reakcji wzrokowo-ruchowej pilota jako miara tolerancji przeciążeń +G(z)</p>
	<p>17. Zastosowania metod neuroobrazowania w badaniach psychologicznych Organizator: Wojciech Dragan Dyskutant: Artur Marchewka</p> <p>Budynek B: 155</p>	<p>I. Jarosław Michałowski, Christiane A. Pane-Farre, Alfons O. Hamm Jak strach wpływa na czujność i selektywność uwagi – badania z użyciem potencjałów wywołanych i funkcjonalnego rezonansu magnetycznego</p> <p>II. Monika Riegel, Artur Marchewka, Anna Grabowska Nencki Affective Word List (NAWL) – badania behawioralne oraz z zastosowaniem metody funkcjonalnego rezonansu magnetycznego</p> <p>III. Wojciech Dragan, Jens Preussner</p>

		<p>Neuronalne korelaty cech temperamentu wyróżnionych w Regulacyjnej Teorii Temperamentu</p> <p>IV. Łukasz Bola, Katarzyna Siuda, Małgorzata Paplińska, Ewa Sumera, Katarzyna Jednoróg, Marcin Szwed</p> <p>Czytając wzrokiem i dotykiem: neuroplastyczność zachodząca u osób widzących w trakcie nauki czytania alfabetem brajla</p> <p>V. Katarzyna Jednoróg</p> <p>Poznawcze i neuronalne korelaty rodzinnego ryzyka dysleksji u dzieci rozpoczynających naukę czytania</p> <p>VI. Kamila Jankowiak-Siuda, Krystyna Rybarczyk, Łukasz Żuławski</p> <p>Modulatory empatii bólu</p>
<p>18. Psychologia pracy i organizacji Organizator: Anna Maria Zawadzka Dyskutant: Bohdan Rożnowski</p> <p>Budynek B: 156</p>	<p>I. Bohdan Rożnowski Styl orientacji zawodowej a zaangażowanie w pracę w wolontariacie studenckim</p> <p>II. Joanna Czarnota-Bojarska Organizacyjne źródła zachowań obywatelskich w organizacji (OCB)</p> <p>III. Anna Szabowska-Walaszczyk, Andrzej Brzozowski „Mogę wszystko!”: o związkach poczucia wpływu (<i>empowerment</i>) i zaangażowania pracowników</p> <p>IV. Aleksandra Tokarz, Sabina Jochymek, Diana Malinowska Interwencje psychologiczne dotyczące pracoholizmu: stan obecny i rekomendacje na przyszłość</p> <p>V. Diana Malinowska, Aleksandra Tokarz Wymiary pracoholizmu a determinanty motywacyjne i jakość życia: badania eksploracyjne</p> <p>VI. Blanka Kondratowicz-Nowak, Anna Maria Zawadzka, Jakub Wierzbicki Przekonanie o posiadaniu wolnej woli i jego korelaty w kontekście pracy i organizacji</p> <p>VII. Nina Andersz, Katarzyna Wojtkowska Polska adaptacja narzędzi z obszaru psychologii organizacji i pracy: <i>Survey of Perceived Organizational Support i Work-Family Linkage</i></p>	
Warsztaty		
<p>1. Warsztat Budynek E: 126</p>	<p>Agata Groszek, Monika Rosińska Dialog Motywujący w pracy z dziećmi</p>	
<p>2. Warsztat Budynek E: 128</p>	<p>Paweł Holas Terapia poznawcza oparta na uważności (MBCT) – nowe podejście do zapobiegania nawrotom</p>	

		depresji
	3. Warsztat Budynek E: 112	Krzysztof Szostok, Adam Tarnowski Platforma Test2Drive: badania kierowców wg aktualnej metodyki
11.20-11.50	Przerwa kawowa	
	Sesje tematyczne	
	7. Pomiar w psychologii. Adaptacja skal Prowadzący: Piotr Francuz Budynek B: 154	I. Wiesława Sotwin, Iwona Pilchowska Skala „Siła woli” II. Damian Grabowski, Agata Chudzicka-Czupała, Mariola Paruzel-Czachura, Małgorzata Chrupała Wstępna charakterystyka psychometryczna Skali Nieetycznych Zachowań Pro-organizacyjnych (NZPO) III. Bogusława H. Lachowska Przekonania o własnej skuteczności członków rodziny w kontekście jakości życia IV. Damian Grabowski, Agata Chudzicka-Czupała Walidacja polskiej wersji Wielowymiarowego Profilu Etyki Pracy V. Tomasz Wyrzykowski, Hubert Suszek Wnioski z adaptacji kwestionariusza <i>Symptom Checklist 90-R</i>
11.50-12.50	8. Psychologiczne problemy osób chorych somatycznie Prowadzący: Mariola Bidzan Budynek B: 156	I. Maria Oleś Odporność psychiczna a jakość życia młodzieży chorej przewlekle II. Małgorzata A. Basińska, Izabela Grzankowska, Zyta Ślesieńska Prężność i strategie radzenia sobie ze stresem a wybrane aspekty psychologicznego funkcjonowania młodzieży chorej onkologicznie III. Małgorzata A. Basińska Osobowość typu D a funkcjonowanie w chorobie pacjentów chorych przewlekle IV. Natalia Treder, Mariusz Siemiński, Marcin Fijałkowski, Krzysztof Jodzio Charakterystyka osobowości pacjentów z zespołem takotsubo V. Izabela Pawłowska, Aleksandra Łuszczynska, Karolina Zarychta Jakość życia wśród osób z rakiem płuc i jej psychospołeczne determinanty: badania podłużne w okresie 4 miesięcy po resekcji guza VI. Agnieszka Woźniewicz, Laura Błażejewicz Prężność a radzenie sobie ze stresem w grupie osób chorych na łuszczycę

	<p>9. Z zagadnień psychopatologii Prowadzący: Lidia Cierpiatkowska</p> <p>Budynek A: 133</p>	<p>I. Bogumiła Witkowska Powrót do zdrowia w schizofrenii – zasoby podmiotowe i środowiskowe</p> <p>II. Daria Biechowska, Edyta Orłowska Dysfunkcje wykonawcze u pacjentów ze schizofrenią</p> <p>III. Katarzyna Wiktor-Sass Obraz własnej choroby a zadowolenie z życia osób chorujących na schizofrenię</p> <p>IV. Barbara Nowakowska Lęk przyszłościowy a perspektywa czasowa u chorych na schizofrenię paranoidalną</p> <p>V. Konstantinos Tsirigotis, Wojciech Gruszczyński, Marta Afrodyta Tsirigotis-Maniecka Płeć (rodzaj) a autodestruktywność pośrednia</p> <p>VI. Konstantinos Tsirigotis, Wojciech Gruszczyński, Marta Afrodyta Tsirigotis-Maniecka Płeć (rodzaj) a autodestruktywność pośrednia u osób po próbach samobójczych</p>
	<p>10. Ciało w różnych ujęciach Prowadzący: Stanisław Kowalik</p> <p>Budynek B: 153</p>	<p>I. Małgorzata Lipowska, Mariusz Lipowski Narcyzm i płeć psychologiczna jako moderatory zadowolenia z własnego wyglądu mężczyzn</p> <p>II. Anna Szymanik Kompleks Lolity jako zjawisko wzmacniane przez kompresję wiekową zachowań w okresie dzieciństwa</p> <p>III. Natalia Mazurkiewicz, Małgorzata Lipowska Percepcja atrakcyjności własnego ciała przez młode kobiety dotknięte przewlekłą chorobą stygmatyzującą</p> <p>IV. Marta Kochan-Wójcik Jak rodzina wpływa na cielesność kobiety? Ja cielesne matek i córek a cechy systemu rodzinnego</p> <p>V. Anna Kobierecka-Dziamska Niezadowolenie z własnego ciała u kobiet. Rola relacji z matką i ojcem</p>
	<p>11. Osobowość a uzdolnienia Prowadzący: Andrzej Sękowski</p> <p>Budynek E: 126</p>	<p>I. Barbara Mróz 20 lat później, czyli co zmienia się w osobowości. Badania podłużne obrazu potrzeb i poczucia sensu życia u wybitnych aktorów polskich</p> <p>II. Maria Aleksandrovich Analiza porównawcza cech osobowości i form zachowań osobowościowych tancerzy z Białoruskich, Rosyjskich i Polskich grup baletowych</p>

		<p>III. Małgorzata Kuśpit Osobowościowe i emocjonalne aspekty funkcjonowania uczniów zdolnych i uzdolnionych – analiza porównawcza</p> <p>IV. Karolina Machuł, Katarzyna Martowska Psychologiczna charakterystyka osób uzdolnionych aktorsko</p> <p>V. Mirosław Dymon Psychologiczne aspekty interpretacji muzycznej</p> <p>VI. Maria Ligocka, Magdalena Chęć, Agnieszka Samochowiec Znaczenie nastroju w odbiorze emocjonalnym muzyki przez adolescentów</p>
	<p>12. Wyzwania dla seniorów Prowadzący: Ludmiła Zając-Lamparska</p> <p>Budynek B: 155</p>	<p>I. Alina Wóycicka Psychologiczne trudności związane z zakończeniem działalności zawodowej</p> <p>II. Aleksandra Jaszczak Senior w sieci – porównanie deklarowanych i rzeczywistych kompetencji korzystania z Internetu</p> <p>III. Anna Bąk Praktyczne wnioski z realizacji badań nad korzystaniem z Internetu w grupie osób w wieku 55+</p> <p>IV. Piotr Radkiewicz, Krzysztof Korzeniowski Przemoc wobec starszych i niepełnosprawnych. Usprawiedliwianie i obojętność na przemoc jako pochodne indywidualnych doświadczeń i przekonań o świecie społecznym</p> <p>V. Dariusz Szadkowski Twórczość życiowa, aktywność codzienna a zadowolenie z życia u seniorów</p>
	Sympozja naukowe	
13.00-14.30	<p>19. Twórczość i innowacyjność w edukacji – perspektywa psychologiczna Organizator: Andrzej Sękowski Dyskutant: Maria Ledzińska</p> <p>Budynek E: 17</p>	<p>I. Andrzej Sękowski Twórczość i innowacyjność jako predykatory osiągnięć w edukacji</p> <p>II. Ewa Czerniawska Konstruktywizm jako droga kształtowania innowacyjnego i kreatywnego uczenia się</p> <p>III. Maria Ledzińska Wiedza i umiejętności meta-poznawcze jako jeden z warunków innowacyjności</p> <p>IV. Waldemar Klinkosz Osiągnięcia szkolne uczniów szkół gimnazjalnych i ich zainteresowania oraz osobowość</p> <p>V. Beata Łubianka</p>

		<p>Kreatywny nauczyciel w edukacji osób zdolnych</p> <p>VI. Tomasz Knopik</p> <p>Nauczanie mądrości w edukacji osób zdolnych</p>
<p>20. Współczesne kierunki rozwoju psychologii sportu w Polsce. Część II</p> <p>Organizator: Dariusz Parzelski</p> <p>Dyskutant: Marek Graczyk</p> <p>Budynek A: 135</p>	<p>I. Ewa Moroch</p> <p>Logofitness jako cielesny korelat logoterapii i podtrzymywania motywacji kobiet w procesie aktywności fizycznej</p> <p>II. Marcin Krawczyński</p> <p>Przygotowanie psychologiczne w opiniach zawodników „Klubu Polska” Londyn 2012</p> <p>III. Dagmara Budnik-Przybylska, Jacek Przybylski</p> <p>Trening relaksacji, elementy wizualizacji oraz parametry fizjologiczne</p> <p>IV. Joanna Madey, Dorota Pietrzyk-Matus</p> <p>Plusy i minusy współpracy: latanie w parze szybowcowej podczas zawodów głównej rangi</p>	
<p>21. Diagnoza psychologiczna – od podstaw po istotne problemy szczegółowe</p> <p>Część II: Standardy diagnozy psychologicznej a kontekst kliniczny praktyki diagnostycznej</p> <p>Organizator: Maja Filipiak</p> <p>Dyskutant: Bartosz Zalewski</p> <p>Budynek B: 153</p>	<p>I. Bartosz Szymczyk, Małgorzata Horn-Scheiner</p> <p>Standardy diagnostyczne w Terapii Rodzin: implikacje podejścia <i>Evidence Based Assessment</i></p> <p>II. Bartosz Zalewski, Aleksandra Kamińska</p> <p>Standardy postępowania psychologa w kontekście diagnozowania osób starających się o uzyskanie statusu uchodźcy w Polsce</p> <p>III. Agata Potapska-Skwara</p> <p>Metody psychometryczne w klinicznej diagnozie psychologicznej małych dzieci – aktualne wyzwania diagnostyczne w pracy psychologa w Ośrodku dla Dzieci z Zaburzeniami Neurorozwojowymi</p> <p>IV. Maja Filipiak, Monika Tarnowska</p> <p>Jak można realizować standardy dotyczące planowania procesu diagnozy – na przykładzie wstępnej diagnozy w praktyce poradni psychologicznej dla dorosłych</p>	
<p>22. Współczesne nurty psychoterapii w Polsce</p> <p>Organizator: Gorgonia Wróbel-Sucharska</p> <p>Dyskutant: Agnieszka Iwaszkiewicz</p> <p>Budynek B: 155</p>	<p>I. Gorgonia Wróbel-Sucharska</p> <p>Wspieranie budowania świadomego i nieświadomego przymierza terapeutycznego</p> <p>II. Ryszard Chłopek</p> <p>Podejście systemowe w psychoterapii – podstawy pracy z rodziną</p> <p>III. Aldona Czajkowska</p>	

		<p>Nowe zjawiska w psychoterapii dzieci i młodzieży</p> <p>IV. Joanna Duchniewicz ISTDP (Intensywna Krótkoterminowa Psychoterapia Psychodynamiczna) – od nowej idei do zweryfikowanej metody</p> <p>V. Agnieszka Iwaszkiewicz Psychoterapia w czasach gender</p> <p>VI. Ewa Dobiąła Psychoterapia pozytywna w ujęciu transkulturowym – wprowadzenie do metody</p>
	<p>23. Komunikowanie się w opiece zdrowotnej Organizator: Anna Ratajska Dyskutant: Stanisław Kowalik</p> <p>Budynek B: 156</p>	<p>I. Anna Ratajska Komunikowanie się w opiece zdrowotnej na przykładzie wybranych modeli konsultacji</p> <p>II. Marek Motyka Wybrane założenia komunikacji terapeutycznej z pacjentem</p> <p>III. Maria Rogiewicz Wyzwania komunikacyjne. Rodzina, pacjent chory na chorobę nowotworową – prośba, rezygnacja z uporczywej terapii</p> <p>IV. Magdalena Horodeńska, Paweł Grabowski, Agnieszka Wójcik Warsztaty w ramach projektu „Umieranie-Ludzka Rzecz” jako propozycja kształcenia przeddyplomowego na uczelniach medycznych</p> <p>V. Magdalena Lewandowska, Anna Ratajska, Agnieszka Woźniewicz, Łukasz Warchoł Inicjatywa tEACH oraz CKK - pierwsze spotkanie diagnostyczne nauczycieli komunikacji klinicznej w Polsce. Wyniki ewaluacji</p>
	<p>24. IntrapSYchiczne i interpersonalne mechanizmy regulacji zachowania w zaburzeniach osobowości Organizatorzy: Lidia Cierpiałkowska, Beata Pastwa-Wojciechowska Dyskutant: Krystyna Drat-Ruszczak</p> <p>Budynek A: 133</p>	<p>I. Krystyna Drat-Ruszczak, Róża Bazińska Inteligentni, zimni, źli? O narcystycznej negacji ciepła</p> <p>II. Dominika Górńska, Emilia Soroko Użyteczność modelu przetwarzania doświadczenia emocjonalnego w diagnozie poziomów organizacji osobowości</p> <p>III. Iwona Grzegorzewska Indywidualne i środowiskowe predyktory eksternalizacji i internalizacji problemów u dorastających</p> <p>IV. Beata Pastwa-Wojciechowska</p>

		<p>Struktura czynnikowa psychopatii na podstawie badań skazanych kobiet i mężczyzn w Polsce</p> <p>V. Lidia Cierpiałkowska, Jarosław Groth</p> <p>Oblicza psychopatii a organizacja osobowości neurotycznej i <i>borderline</i></p> <p>VI. Jarosław Groth, Marta Andrałojć</p> <p>Wczesne predyktory psychopatii</p>
	<p>25. Wokół teorii wartości Shaloma Schwartza Organizatorzy: Jan Ciecuch, Paweł Boski Dyskutant: Schalom Schwartz</p> <p>Budynek E: 120</p>	<p>I. Janusz Reykowski Wartości jako źródła konfliktów politycznych</p> <p>II. Zbigniew Zaleski Wartości w kontekście społecznym i finansowym/ekonomicznym</p> <p>III. Magdalena Żemojtel-Piotrowska, Jarosław Piotrowski, Jan Ciecuch, Joanna Różycka, Melania Chargazia, Murnizam H.J. Halik, Dzintra Ilisko, Narine Khachatryan, Kadi Liik, Elena Paspalanowa, Habib Tiliouine, Ha Khanh Truong Struktura i równoważność pomiaru nowych wartości Schwartza mierzonych przy pomocy klasycznego PVQ-40 w 27 krajach</p> <p>IV. Jan Ciecuch Rozwój wartości w dzieciństwie. Badania poprzeczne i podłużne</p> <p>V. Paweł Boski Kompletność czy brakujące elementy w kolistej teorii wartości Shaloma Schwartza?</p>
	<p>26. Metody badawcze w psychologii pozytywnej Organizator: Marlena Kossakowska Dyskutant: Mariusz Zięba</p> <p>Budynek B: 154</p>	<p>I. Marlena Kossakowska, Margaret L. Kern, Julie Butler PERMA Profil – krótka metoda do badania dobrostanu w ujęciu koncepcji teoretycznej PERMA Martina Seligmiana</p> <p>II. Dominika Karaś, Jan Ciecuch, Corey L.M. Keyes Polska adaptacja kwestionariusza <i>Mental Health Continuum (MHC-SF)</i> Keyesa</p> <p>III. Małgorzata Najderska, Jan Ciecuch Polska adaptacja kwestionariusza do pomiaru mocnych stron charakteru z zasobów <i>International Personality Item Pool</i></p> <p>IV. Teresa Chirkowska-Smolak Polska adaptacja kwestionariusza UWES do pomiaru zaangażowania w pracę W. Schaufeliego i A. Bakker</p> <p>V. Mariusz Zięba</p>

		<p>Polska adaptacja <i>Change in Outlook Questionnaire</i> – wyniki wstępne</p> <p>VI. Alicja Malina</p> <p>Skala Osobistej Adaptacyjności – polska adaptacja skali do pomiaru prężności <i>Lifespan Individual Resilience Scale (LIRS)</i> C. Harms, J. A. Pooley, L. Cohen</p>
	Warsztaty	
	<p>4. Warsztat Budynek E: 128</p>	<p>Beata Mieńkowska, Małgorzata Krauska, Elżbieta Pakoca</p> <p>TRE – ćwiczenia uwalniające napięcie ciała spowodowane traumą</p>
	<p>5. Warsztat Budynek E: 126</p>	<p>Diana Fecenec, Aleksandra Jaworowska</p> <p>Nowe narzędzie do badania rozwoju i inteligencji małych dzieci: Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci w wieku Przedszkolnym IDS-P</p>
	Spotkania	
	<p>Zebranie sekcji PTP Budynek F: Aula Mikotoksyn</p>	Walne zebranie Sekcji Psychologii Klinicznej Człowieka Dorosłego PTP
	<p>Prezentacja książki Budynek F: Aula Nova</p>	Czy warto dzisiaj czytać klasyków? Prezentacja książki Profesora Stefana Szumana „Osobowość i charakter”
14.30-15.30	Przerwa obiadowa	
	Wykład plenarny	
	<p>Wykład plenarny 4 Prowadzenie: Edward Nęcka Budynek F: Aula Nova</p>	<p>Małgorzata Kossowska</p> <p>Motywacyjne źródła uprzedzeń</p>
15.30-16.15	Wykład	
	<p>Wykład Prowadzenie: Andrzej Sękowski Budynek C: Aula Atrium</p>	<p>Rainer Riemann, Martin Diewald, Frank M. Spinath</p> <p>TwinLife: Twin Family Study on Social Inequality</p>
16.15-16.45	Przerwa kawowa	
	Dyskusja panelowa sponsorowana	
16.45-17.45	<p>PBS Sp. z o.o. Prowadzący: Piotr Stankiewicz Budynek F: Aula Mikotoksyn</p>	<p>Profesjonalne badania społeczne – współpraca nauki i biznesu</p> <p>Uczestnicy dyskusji: Anna Pokorska, Marcin Szałowski, Arkadiusz Janeczko, Mikołaj Cześniak, Alicja Malina</p>

Sympozja naukowe	
<p>27. Rodzicielstwo jako wyzwanie. Część I Organizator: Mariola Bidzan Dyskutant: Małgorzata Lipowska</p> <p>Budynek A: 133</p>	<p>I. Mariola Bidzan Przedwczesne i opóźnione rodzicielstwo – psychologiczne predyktory funkcjonowania jako rodzic. Zyski i straty</p> <p>II. Magdalena Podolska Depresja okołoporodowa a rodzicielstwo. Czy można zostać dobrym rodzicem doświadczając depresji okołoporodowej?</p> <p>III. Paulina Pawlicka Czy poród ma znaczenie? Przebieg porodu i styl przywiązania matki a budowanie więzi z dzieckiem w pierwszym półroczu jego życia</p> <p>IV. Joanna Koss, Mariola Bidzan, Łucja Bieleninik Więź czy nie więź...? Kształtowanie się więzi emocjonalnej z dzieckiem u kobiet cierpiących na depresję okołoporodową</p>
<p>28. Kreacja zmiany w psychoterapii Organizator: Krzysztof Mariusz Ciepłiński Dyskutant: Agnieszka Kulik</p> <p>Budynek B: 155</p>	<p>I. Krzysztof Mariusz Ciepłiński Procesy zmiany osobistej w ujęciu psychodramy</p> <p>II. Elżbieta Masiak Improwizacja – kreacja – kreatywność. Uruchamianie i wzmacnianie zasobów pacjenta w procesie muzykoterapii improwizacyjnej</p> <p>III. Piotr Szczukiewicz Zastosowanie intencji paradoksalnej w terapii zaburzeń</p> <p>IV. Katarzyna Chełmecka Myślenie pozytywne jako proces stymulowania, generowania i wprowadzania zmiany osobistej</p>
<p>29. Umacnianie – nowe perspektywy w pomocy psychologicznej dla osób chorujących psychicznie Organizator: Paweł Bronowski Dyskutant: Stanisława Steuden</p> <p>Budynek A: 135</p>	<p>I. Paweł Bronowski Czy można wyzdrowieć ze schizofrenii?</p> <p>II. Jan Czesław Czała Programy edukacyjne w procesie zdrowienia osób chorych psychicznie</p> <p>III. Jacek Bednarzak „Umacnianie” z perspektywy osoby z doświadczeniem choroby psychicznej</p> <p>IV. Katarzyna Wiktor-Sass Poczucie umocnienia u osób chorujących psychicznie w świetle badań empirycznych</p>

	<p>30. Komunikacja werbalna; błędy i dezinformacje w procesie rozumienia przekazów Organizator: Józef Maciuszek Dyskutant: Dariusz Doliński</p> <p>Budynek E: 17</p>	<p>I. Józef Maciuszek, Romuald Polczyk On tego nie zrobił; czyli o pamięciowym efekcie negacji przy stwierdzaniu niewystąpienia pewnych zachowań</p> <p>II. Konrad Maj Zobaczyć znaczy uwierzyć? Sugestia i dezinformacja w przekazie wideo</p> <p>III. Malwina Szpitalak, Romuald Polczyk Efekt wzmocnionej autoafirmacji a sugestialność interrogatywna</p> <p>IV. Michał Chmiel Preferencja wieloznaczności syntaktycznej i leksykalnej w kontekście różnic intra- i interindywidualnych w natężeniu potrzeby poznawczego domknięcia</p>
	<p>31. Bliskie związki w zmieniającym się świecie Organizator: Eugenia Mandal Dyskutant: Krystyna Doroszewicz</p> <p>Budynek B: 153</p>	<p>I. Sylwia Waclawik „Double income, no kids” – motywacje do wyboru bliskich związków bez dzieci</p> <p>II. Dominika Ochnik Bliskie związki w pojedynkę - identyfikacja z kategorią społeczną singiel</p> <p>III. Dagna Kocur Satysfakcja w bliskim związku a czytelnictwo współczesnej literatury erotycznej (na przykładzie powieści „50 twarzy Greya”)</p> <p>IV. Eugenia Mandal, Anna Latusek Postawa wobec miłości, makiawelizm, kobiecość, męskość, lęk i style przywiązania u osób wykazujących skłonność do częstego porzucania partnerów w bliskich związkach</p>
	<p>32. Psychologia decyzji: ryzyko i inklinacje poznawcze Organizator: Tomasz Zaleśkiewicz Dyskutant: Agata Gąsiorowska</p> <p>Budynek E: 126</p>	<p>I. Jakub Traczyk Zdolności obliczeniowe w przetwarzaniu informacji numerycznych a ocena prawdopodobieństwa i percepcja ryzyka</p> <p>II. Katarzyna Sekścińska, Dominika Maison Skłonność do ryzykownych decyzji finansowych jednostki a jej perspektywa czasowa i nastawienie regulacyjne</p> <p>III. Agata Sobków, Czesław Nosal Czy zdolności umysłowe (intuicja i inteligencja) wiążą z podatnością na heurystyki i inklinacje poznawcze?</p>

		IV. Tomasz Zaleśkiewicz, Agata Gąsiorowska, Katarzyna Stasiuk, Renata Maksymiuk, Yoram Bar-Ta Zniekształcenia poznawcze w ocenie autorytetu epistemicznego eksperta na przykładzie oceniania ekspertów w dziedzinie ekonomii
	33. Macierzyństwo, ojcostwo, rodzina w okresie postmodernizmu Organizator: Anna Knobloch-Gala Dyskutant: Maria Turcza Budynek B: 156	I. Anna Knobloch-Gala Struktura rodziny: fakty, mity i historia II. Maria Kujawa Macierzyństwo z perspektywy psychologa rozwojowego III. Adrian Kurc bart Ojcostwo w kontekście relacji małżeńskiej IV. Barbara Chuchacz, Katarzyna Przybylska, Piotr Ozaist Oblicza macierzyństwa i ojcostwa w rodzinie z dzieckiem niepełnosprawnym
	34. Zachowania żywieniowe oraz nienormalna masa ciała dzieci i młodzieży: Fakty, prognozy, zagrożenia, interwencje... Organizator: Beata Ziółkowska Dyskutant: Julita Wojciechowska Budynek B: 154	I. Beata Ziółkowska Czy jestem chora? Spostrzeganie przez nastolatki nienormalnej masy ciała w kategoriach choroby II. Julita Wojciechowska Takie dzieci jak ich rodzice... Zachowania żywieniowe dzieci a styl funkcjonowania ich rodziców III. Agata Juruć Dlaczego to takie trudne? Leczenie i terapia otyłości u dzieci i młodzieży IV. Dorota Mroczkowska Nieprawidłowe zachowania żywieniowe oraz nienormalna masa ciała okresu adolescencji. Perspektywa terapeutyczna
	Sesje plakatowe Hall Sali Senatu i Rektoratu	
	1. Relacje w rodzinie i w pracy Prowadzący: Elżbieta Napora	I. Dorota Rutkowska, Anna Olejniczak Egocentryczna motywacja zachowań prospołecznych a przyjmowanie perspektywy innych ludzi II. Adam Kucharski Temperamentalne i osobowościowe uwarunkowania zachowań humorystycznych w relacjach interpersonalnych

		<p>III. Paulina Stopińska Co w rodzinie to w pracy – relacja między środowiskiem rodzinnym i zawodowym w kontekście posiadanych zasobów osobistych</p> <p>IV. Dorota Suwalska-Barancewicz Typy związków partnerskich ze względu na wymiary przywiązania i zależność od partnera</p> <p>V. Izabela Krejtz, Marzena Rusanowska, Paweł Holas, John B. Nezlek, Natalia Szczepanik Poczucie wdzięczności a codzienne funkcjonowanie</p> <p>VI. Sabina Kołodziej, Anna Baczyńska Rola emocji oraz indywidualnego stylu wywierania wpływu w grupowym podejmowaniu decyzji</p> <p>VII. Jarosław Jastrzębski, Emilia Zyskowska, Katarzyna Włodarska System emocjonalny a jakość relacji w bliskich związkach</p>
	<p>2. Młodzi dorośli Prowadzący: Hanna Liberska</p>	<p>I. Agata Celińska-Miszczuk, Lidia Anna Wiśniewska Siły charakteru osób o różnym poziomie prężności osobowej. Empiryczne badania studentów</p> <p>II. Ewa Młodziak Uprzedmiotowanie ciała w narracjach młodych dorosłych</p> <p>III. Aleksandra Dembińska, Dominika Ochnik Wybrane psychologiczne uwarunkowania sposobu korzystania z Internetu przez studentów</p> <p>IV. Barbara Pietryga Poziom wiedzy młodzieży studiującej na temat transplantologii a subiektywne poczucie zdrowia w ujęciu funkcjonalnym</p> <p>V. Emilia Soroko, Katarzyna Adamczyk Posiadanie vs brak partnera życiowego, konstrukt Ja a zdrowie psychiczne młodych dorosłych</p> <p>VI. Agata Celińska-Miszczuk Style radzenia sobie ze stresem osób o różnym poziomie osobowej prężności. Badania empiryczne studentów</p> <p>VII. Maria Chełkowska, Aneta Kałmuk Naiwna koncepcja talentu – doniesienie z badań</p> <p>VIII. Paulina Sukiennik, Martyna Terebus System emocjonalny a postawy wobec miłości</p>
	<p>3. Wpływ światła na funkcjonowanie</p>	<p>I. Krystyna Golonka, Anna Ważna</p>

<p>psychiczne człowieka Prowadzący: Irena Iskra-Golec</p>	<p>Negatywny wpływ światła niebieskiego na stan emocjonalny u kobiet</p> <p>II. Joanna Wątroba, Krystyna Golonka Światło białe i światło niebieskie w ocenie pracownic biura – eksperyment terenowy</p> <p>III. Irena Iskra-Golec, Patrycja Siemiginowska Wpływ światła niebieskiego na stan afektywny u typów porannych i wieczornych</p> <p>IV. Patrycja Siemiginowska, Joanna Wątroba Wpływ światła niebieskiego na stan afektywny w zależności od typu okołodobowego (<i>circadian type</i>)</p> <p>V. Anna Ważna, Irena Iskra-Golec Pozytywny wpływ światła niebieskiego na stan afektywny u mężczyzn</p> <p>VI. Konrad S. Jankowski, Christian Vollmer, Magdalena Linke, Christoph Randler Różnice w czasie słonecznym w obrębie danej strefy czasowej wpływają na rytm snu-czuwania i aktywności społecznej, ale nie na preferencję poranności: doniesienia z badań polsko-niemieckich</p>
<p>4. Diagnoza, metodologia Prowadzący: Jan Chodkiewicz</p>	<p>I. Katarzyna Łapkiewicz Testy sprawności poznawczej i psychomotorycznej do oceny efektów zmęczenia</p> <p>II. Aleksandra Jaworowska Polska adaptacja Kwestionariusza Wypalenia Zawodowego LBQ</p> <p>III. Magdalena Linke, Małgorzata Jędrasik-Styła, Agnieszka Ciołkiewicz, Rafał Styła, Dorota Parnowska, Anna Gruszka, Mirella Denisiuk, Marek Jarema, Adam Wichniak Właściwości psychometryczne polskiej, akademickiej wersji baterii testów poznawczych <i>MATRICES Consensus Cognitive Battery (MCCB)</i></p> <p>IV. Martyna Gębska-Tołoczko Analiza czynnikowa polskiej wersji <i>Behavior Rating Inventory of Executive Function Parent Form dla dzieci</i></p> <p>V. Anna Cwojdzińska Mózgowe systemy emocjonalne, jako podstawa zachowań. Neuroafektywna Skala Osobowości</p> <p>VI. Jan Chodkiewicz Polska adaptacja Skali Bólu Psychicznego Holdena i współpracowników</p> <p>VII. Iwona Konkel, Dominika Borowa, Christine Robitschek Polska adaptacja Skali Inicjatywy Rozwoju Osobistego (PGIS) Christine Robitschek</p>

		<p>VIII. Waław Bąk Polska adaptacja kwestionariusza STAXI-2 do badania stanu, cechy, ekspresji i kontroli złości</p> <p>IX. Paweł Kleka Skracanie kwestionariuszy psychologicznych w oparciu o metody probabilistyczne (IRT)</p> <p>X. Marlena Kossakowska, Dominika Borowa, Christine Robitschek Polska walidacja kwestionariusza PGIS II (<i>Personal Growth Initiative Scale-II</i>)</p> <p>XI. Urszula Brzezińska Profesjonalna kompetencja diagnostyczna jako wyznacznik efektywnego stosowania testów w praktyce zawodowej. Standardy dla użytkowników testów psychologicznych w biznesie EuroTest - WO (polska adaptacja projektu EFPA)</p> <p>XII. Joanna Grzymała-Moszczyńska <i>Participatory Action Research</i> jako narzędzie projektowania trafnych społecznie badań w psychologii – case study</p> <p>XIII. Zuzanna Waław-Biśta Poczucie drużynowej skuteczności i satysfakcja w sporcie – narzędzia do badania procesów grupowych</p> <p>XIV. Krystian Barzykowski Metodologiczne wyzwania badań mimowolnych wspomnień autobiograficznych</p> <p>XV. Małgorzata Turska Charakterystyka polskiej wersji Skali Moralnego Nieangażowania się w Sporcie (MDSS)</p>
	Dyskusje panelowe	
17.50-19.20	<p>Prowadzący: Jan Strelau Budynek A: Aula Atrium</p>	<p>Determinanty i konstrukty opisu różnic indywidualnych – ich znaczenie dla diagnozy psychologicznej oraz rola jako predyktorów zachowania i patologii</p> <p>Uczestnicy dyskusji: Jerzy Brzeziński, Edward Nęcka, Czesław Nosal, Włodzimierz Oniszczenko, Bogdan Zawadzki</p>
	<p>Prowadzący: Grzegorz Króliczak Budynek F: Aula Nova</p>	<p>W jakim stopniu wiedza o aktywności mózgu pozwala nam zrozumieć zachowanie człowieka?</p> <p>Uczestnicy dyskusji: Agnieszka Maryniak, Tadeusz Marek, Piotr Francuz, Michał Harciarek</p>

20.00	Imprezy towarzyszące	
-------	----------------------	--

SOBOTA, 20 WRZEŚNIA 2014		
Godzina	Wydarzenie	Wystąpienia – autorzy i tytuły
09.00-09.45	Wykłady plenarne	
	Wykład plenarny 5 Prowadzenie: Roman Ossowski Budynek C: Aula Atrium	Mariola Łąguna Zasoby osobiste jako potencjał w realizacji celów
	Wykład plenarny 6 Prowadzenie: Janusz Trempała Budynek F: Aula Nova	Stanisław Kowalik Konfrontacja globalizacyjnego ładu społecznego z psychologiczną koncepcją rozwoju człowieka
09.50-11.20	Sympozja naukowe	
	35. Deficyt więzi – problemem współczesnych ludzi Organizator: Małgorzata Kościelska Dyskutan: Katarzyna Schier Budynek A: 135	I. Bassam Aouil Głód więzi tematem pomocy psychologicznej <i>on-line</i> II. Anna Kobierecka-Dziamska Deficyt więzi rodzinnych a Ja cielesne u kobiet III. Ewa Wyrzykowska Deficyt więzi i tożsamości a uzależnienie od alkoholu IV. Kinga Mickiewicz Relacje przywiązaniowe w rodzinach zastępczych spokrewnionych V. Małgorzata Kościelska Nadzieja więzi
	36. Indywidualne i społeczne aspekty funkcjonowania emocjonalnego. Część I Organizator: Aleksandra Jasielska Dyskutan: Dorota Szczygieł Budynek B: 153	I. Monika Wróbel Podobieństwo między nadawcą i odbiorcą a przebieg zarażenia afektywnego II. Kinga Grzywacz Emocjonalność senna. Wybrane formalne właściwości marzeń sennych III. Mariusz Zięba Ton afektywny w autonarracjach IV. Dominika Górską Procesy przetwarzania doświadczenia relacyjno-emocjonalnego: od aktywacji do refleksji

		<p>V. Dorota Kalka Jakość życia a radzenie sobie sprzyjające zdrowiu u osób z cukrzycą typu 2 – rola emocji</p> <p>VI. Aleksandra Jasielska Konotacja emotywna synonimów – „zaskoczenie”/”zdziwienie”</p>
<p>37. Współczesna psychologia moralności Organizator: Michał Parzuchowski, Bogdan Wojciszke Dyskutant: Bogdan Wojciszke</p> <p>Budynek E: 120</p>	<p>I. Bogdan Wojciszke Psychologia ocen i zachowań moralnych</p> <p>II. Michał Parzuchowski Co wiemy o asocjacyjnej naturze moralności?</p> <p>III. Aleksandra Szymków-Sudziarska Ucieleśnienie sądów wspólnotowych i moralnych</p> <p>IV. Aleksandra Cisłak Jak hierarchia społeczna kształtuje oczekiwania i wnioski dotyczące moralności i kompetencji innych?</p> <p>V. Konrad Bocian Wpływ własnego interesu na moralne oceny cudzych zachowań</p> <p>VI. Wiesław Baryła Moralne licencjonowanie czy moralna spójność: następstwa przyzwoitego zachowania</p>	
<p>38. Zaangażowanie w pracę i przywiązanie do organizacji Organizatorzy: Mariola Łąguna, Sylwiusz Retowski Dyskutant: Agata Wołowska</p> <p>Budynek B: 156</p>	<p>I. Mariola Łąguna, Emilia Mielniczuk, Adam Żaliński, Karolina Wałachowska Przywiązanie do organizacji i zaangażowanie w pracę: Problemy z tłumaczeniem terminów</p> <p>II. Teresa Chirkowska-Smolak „Stare wino w nowej butelce”? Redundancja pojęć w psychologii organizacji</p> <p>III. Małgorzata Chrupała-Pniak, Damian Grabowski Motywacyjne i organizacyjne predyktory zaangażowania pracowników</p> <p>IV. Sylwiusz Retowski, Małgorzata Pajączkowska Samoocena pracowników jako predyktor przywiązania organizacyjnego i postaw niejawnych wobec organizacji</p> <p>V. Mariola Łąguna, Emilia Mielniczuk, Ewa Wuszt Czy przywiązanie do organizacji sprzyja podejmowaniu szkoleń przez pracowników?</p>	
<p>39. Metodologiczne aspekty współczesnych</p>	<p>I. Elżbieta Aranowska</p>	

	<p> badań psychologicznych Organizator: Jolanta Rytel Dyskutant: Lidia Grzesiuk</p> <p>Budynek B: 154</p>	<p>Dylematy wokół pojęcia rzetelności narzędzi psychologicznych</p> <p>II. Ewa Rzechowska O naturze badań nad transformacjami procesów: zmieniający się człowiek w zmieniającym się świecie</p> <p>III. Ewa Rzechowska, Kamila Król Techniki eksploracji danych: w poszukiwaniu narzędzi ujawniających reguły zmian w indywidualnych ścieżkach życia i w rozwoju osobowym człowieka</p> <p>IV. Jolanta Rytel Problemy z trafnością: czym jest trafność i jak powinno się ją ustalać?</p> <p>V. Agnieszka Szymańska Modele SEM - założenia formalne</p>
	<p>40. Współczesne kierunki rozwoju psychologii sportu w Polsce. Część III Organizator: Dariusz Parzelski Dyskutant: Marek Graczyk</p> <p>Budynek A: 133</p>	<p>I. Marcin Kochanowski Decyzje ryzykowne w sporcie</p> <p>II. Patrycja Sroka-Oborska Czynniki psychiczne determinujące poziom osiągnięć sportowych</p> <p>III. Michał Grocki Poziom własnej skuteczności, samooceny oraz stylów zachowania się u polskich sędziów piłkarskich poziomu profesjonalnego i amatorskiego</p> <p>IV. Bartosz Mitka Sposoby radzenia sobie z kontuzją w sporcie przez zawodników postępujących się określonym rodzajem autonarracji</p> <p>V. Joanna Basiaga-Pasternak Schematy poznawcze a regulacja emocjonalna i radzenie sobie ze stresem u dziewcząt i chłopców uprawiających sport</p> <p>VI. Julia Badowska Wsparcie społeczne, samoocena i poczucie szczęścia u zawodników trenowanych przez trenera lub rodzico-trenera</p>
	<p>41. Dynamika zmian w diagnozie, terapii, interwencji i rehabilitacji psychologicznej w kardiologii XXI wieku</p>	<p>I. Alicja Nasiłowska-Barud, Irena D. Karwat Diagnoza, terapia, interwencja i rehabilitacja psychologiczna wczoraj i dziś w chorobach układu krążenia</p>

<p>Organizator: Alicja Nasiłowska-Barud Dyskutant: Roman Ossowski</p> <p>Budynek E: 17</p>	<p>II. Małgorzata Barud, Jacek Kurzepa Zmienność czynników ryzyka chorób układu krążenia</p> <p>III. Judyta Jabłońska-Brzozowska Charakterystyka psychologiczna chorych z zaburzeniami rytmu serca, leczonych nowoczesnymi metodami kardiologii inwazyjnej</p> <p>IV. Valentina Fedorovich, Alena Stefańska, Alicja Nasiłowska-Barud, Mariola Żuk Umiejscowienie kontroli bólu a lęk i depresja u kobiet z chorobą niedokrwienną serca pracujących i niepracujących zawodowo</p> <p>V. Mariola Żuk, Małgorzata Barud, Valentina Fedorovich Zastosowanie sztuki na rzecz integracji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych</p> <p>VI. Tadeusz Szaniawski Wsparcie duchowe człowieka cierpiącego w chorobach układu krążenia</p>
<p>42. Diagnoza psychologiczna – od podstaw po istotne problemy szczegółowe Część III: Diagnoza dla potrzeb opiniowania sądowego – wyzwania uniwersalne i sytuacyjne Organizator: Alicja Czerederecka Dyskutant: Maria Kujawa</p> <p>Budynek B: 155</p>	<p>I. Justyna Trepka-Starosta, Agnieszka Roszkowska Standardy opiniowania i procedury diagnostyczne prowadzone wobec kandydatów na rodziców adopcyjnych</p> <p>II. Alicja Czerederecka Opiniowanie psychologiczne w sprawach dotyczących uregulowania opieki nad dzieckiem</p> <p>III. Magdalena Przysańska, Monika Zielona-Jenek Opiniowanie psychologiczno-seksuologiczne sprawców czynów pedofilnych</p> <p>IV. Teresa Jaśkiewicz-Obydzińska, Ewa Wach Opiniowanie psychologiczne w sprawach dotyczących zeznań świadków</p> <p>V. Agnieszka Haś, Tomasz Rajtar Standardy opiniowania psychologicznego w sprawach nieletnich</p> <p>VI. Danuta Rode Teoretyczne i metodologiczne problemy psychologicznego opiniodawstwa sądowego w sprawach dotyczących przemocy w rodzinie (art. 207)</p>
Warsztaty	
<p>6. Warsztat Budynek E: 126</p>	<p>Anna Bui Ngoc Wybrane metody psychoterapii oparte na wynikach badań naukowych</p>
<p>7. Warsztat</p>	<p>Marek Motyka</p>

	Budynek E: 128	Grupa Balinta jako narzędzie doskonalenia umiejętności terapeutycznej relacji
	8. Warsztat Budynek E: 112	Iwona van Buuren, Aleksandra Musielak-Dobrowolska Wpływ reklamy na rozwój dzieci w wieku przedszkolnym
11.20-11.50	Przerwa kawowa	
11.50-12.50	Wykład sponsorowany	
	Alfa Electronics Budynek F: Aula Atrium	Piotr Majchrzak Psychologia pracy i psychologia transportu - nowe rozporządzenie, nowe wytyczne, nowe możliwości
	Sesje tematyczne	
	13. Konteksty pracy psychologa klinicznego Prowadzący: Maja Lis-Turlejska Budynek A: 153	I. Maja Lis-Turlejska Poziom objawów potraumatycznych wśród osób, które przeżyły II wojnę światową II. Łukasz Tanaś, Małgorzata Kabas Uznanie społeczne jako czynnik chroniący przed rozwinięciem zaburzenia po stresie traumatycznym III. Ewa Wach, Teresa Jaśkiewicz-Obydzińska Wpływ osób trzecich na decyzję samobójstwa – wyzwanie dla psychologów sądowych? IV. Elżbieta Talik, Bartłomiej Skowroński Uwarunkowania poczucia jakości życia u osób skazanych V. Agnieszka Ogonowska Uzależnienia medialne: uwarunkowania psychologiczne i socjokulturowe
14. Pomiar w psychologii. Gromadzenie i analiza danych Prowadzący: Jerzy Brzeziński Budynek B: 154	I. Barbara Ciżkowicz IRT jako alternatywa dla Klasycznej Teorii Testu II. Tomasz Grzyb Eksperyment polowy jako metoda badawcza w psychologii społecznej – zapomniane dziedzictwo? III. Krzysztof Fronczyk Identyfikacja osób odpowiadających w sposób losowy lub nieuważny w kwestionariuszach osobowości na podstawie wskaźnika sabotowania Cattella IV. Maria Rafalak Analizy IRT Neutralnego Kulturowo Testu Inteligencji Cattella CFT 20-R z myślą stworzenia	

		<p>komputerowego testu adaptacyjnego</p> <p>V. Karolina Głogowska Pomiar przywiązania w okresie późnego dzieciństwa – adaptacja skali <i>Security Scale</i></p> <p>VI. Marek Nieznański Zjawisko fałszywych rozpoznań w ujęciu teorii rozmytego śladu. Program badań z wykorzystaniem metod modelowania wielowymiarowego</p>
15. Psychoterapia i praca kliniczna Prowadzący: Agnieszka Popiel Budynek B: 155	<p>I. Agnieszka Zawadzka, Dorota Wysok Metapoznawczy model zaburzeń psychicznych oraz jego implikacje w praktyce klinicznej</p> <p>II. Emilia Rutkowska, Bernadeta Lelonek-Kuleta Podejście poznawczo-behawioralne w pracy z pacjentami z problemem hazardu – teoria i praktyka</p> <p>III. Anna M. Ziótkowska, Przemysław Bąbel Klasyfikacja behawioralnych technik leczenia fobii</p> <p>IV. Anna Brytek-Matera Występowanie zachowań ortorektycznych u pacjentek z zaburzeniami odżywiania leczonymi ambulatoryjnie</p> <p>V. Julita Świtalska Perwersja w ujęciu analitycznym – studium przypadku</p> <p>VI. Agnieszka Bożek Portret pacjenta zgłaszającego się do psychoterapeuty w dużym mieście na początku XXI wieku</p>	
16. Pomoc psychologiczna Prowadzący: Lidia Grzesiuk Budynek B: 156	<p>I. Olga Bąk Efekty szkolenia studentów psychologii w zakresie udzielania informacji zwrotnych klientom</p> <p>II. Monika Biała Interwencja w diagnozie – doświadczenia psychologa poradni psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>III. Paweł Holas Terapie oparte na uważności, mechanizmy i skuteczność</p> <p>IV. Hubert Suszek, Rafał Styła, Lidia Grzesiuk, Krzysztof Krawczyk, Małgorzata Rutkowska Aktualny obraz psychoterapii w Polsce. Wyniki ogólnopolskiej ankiety</p>	
17. Wokół narracji	<p>I. Agnieszka Mielniczuk</p>	

	<p>Prowadzący: Małgorzata Toeplitz-Winiewska</p> <p>Budynek E: 17</p>	<p>Fantazja w teorii i badaniach polskich pionierów psychologii. Dylematy czy inspiracje?</p> <p>II. Mariola Paruzel-Czachura Wertykalna spójność moralna – doniesienie z trzech badań</p> <p>III. Małgorzata Chądzyńska Wzorce aktywności w narracjach rodzinnych – tworzenie wspólnoty znaczeń</p> <p>IV. Marta Piwowarczyk Wpływ płci i rodzaju na wspomnienia autobiograficzne</p> <p>V. Małgorzata Puchalska-Wasył Dialog z sobą? O typach wyobrażonych rozmówców</p>
	<p>18. Wokół problematyki zdrowia i choroby Prowadzący: Małgorzata A. Basińska</p> <p>Budynek E: 120</p>	<p>I. Lidia Cierpiątkowska, Helena Sęk Zasoby i czynniki ryzyka jako predyktory poczucia zdrowia u osób z zaburzeniami psychicznymi i bez zaburzeń psychicznych</p> <p>II. Katarzyna Czekierda, Anna Gancarczyk, Aleksandra Łuszczynska Związki pomiędzy poczuciem i sensu i znaczenia w życiu a wskaźnikami zdrowia: systematyczny przegląd badań</p> <p>III. Jadwiga Berezowska-Pogoń Komercjalizacja i depersonalizacja usług medycznych powodem kryzysu wśród pacjentów i personelu szpitali – interwencja kryzysowa etycznym postępowaniem z wyboru i konieczności</p> <p>IV. Anita Majchrowska, Włodzimierz Piątkowski Socjologia i psychologia – zakres współpracy w obszarze zdrowia i choroby</p> <p>V. Bożena Listkowska Koncepcja śmierci i jej doświadczenia we współczesnej filozofii polskiej</p>
	<p>19. Wybrane aspekty funkcjonowania poznawczego w normie i patologii Prowadzący: Adam Putko</p> <p>Budynek E: 126</p>	<p>I. Maria Haensel-Mańkowska Preferencje bodźców graficznych w reklamie a zapotrzebowanie na stymulację</p> <p>II. Agnieszka Młyniec Rola funkcji poznawczych w podatności na złudzenia wzrokowe wśród architektów</p> <p>III. Agnieszka Szałkowska, Monika Wiłkość, Aleksander Araszkiwicz Funkcje poznawcze a tryb życia wśród mieszkańców województwa kujawsko-pomorskiego</p> <p>IV. Marta Witkowska Funkcjonowanie poznawcze profesjonalnych graczy w gry komputerowe – badania wstępne</p>

		<p>V. Ernest Tyburski, Andrzej Potemkowski, Agnieszka Samochowiec, Magdalena Chęć, Anna Softys, Andrzej Sokołowski</p> <p>Specyfika objawów dysfunkcji wykonawczych u osób ze stwardnieniem rozsianym w zależności od rodzaju przebiegu choroby</p> <p>VI. Emilia Łojek, Joanna Stańczak, Agnieszka Wójcik, Karolina Kołosowska, Ernest Tyburski</p> <p>Sprawność w zakresie funkcji wykonawczych oraz gotowość do radzenia osobie z problemami a proces zdrowienia u chorych z depresją. Badania podłużne z zastosowaniem KPD</p>
	Sympozja naukowe	
13.00 -14.30	<p>43. Wybrane metody terapii opartej na dowodach empirycznych Organizator: Jadwiga Maria Jaraczewska Dyskutant: Anna Bui Ngoc</p> <p>Budynek B: 155</p>	<p>I. Jadwiga Maria Jaraczewska Terapia oparta na dowodach w uzależnieniach</p> <p>II. Olga Olszewska Rola terapii poznawczo-behawioralnej i dialogu motywującego w leczeniu zaburzeń odżywiania</p> <p>III. Małgorzata Adamczyk-Zientara Zastosowanie terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z chorymi somatycznie</p> <p>IV. Anna Derwich Terapia zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży</p> <p>V. Artur Wiśniewski Terapia poznawczo-behawioralna psychoz</p>
	<p>44. Orientacja pozytywna – istota, geneza, funkcje Organizator: Piotr Oleś Dyskutant: Mariola Łąguna</p> <p>Budynek E: 120</p>	<p>I. Piotr Oleś Natura i wartość adaptacyjna orientacji pozytywnej</p> <p>II. Kinga Lachowicz-Tabaczek, Beata Bajcar Czy osoby o niskiej samoocenie przejawiają orientację pozytywną? Znaczenie perspektywy temporalnej</p> <p>III. Małgorzata Sobol-Kwapińska, Tomasz Jankowski Pozytywna orientacja jako predyktor optymalnej perspektywy temporalnej</p> <p>IV. Łukasz Miciuk, Agnieszka Laskowska Orientacja pozytywna a Pięciodzownikowy Model Osobowości</p> <p>V. Małgorzata Bojarska Orientacja pozytywna a orientacja negatywna</p>

<p>45. Indywidualne i społeczne aspekty funkcjonowania emocjonalnego. Część II Organizator: Dorota Szczygieł Dyskutant: Aleksandra Jasielska</p> <p>Budynek B: 153</p>	<p>I. Małgorzata Stępień-Nycz, Irmina Rostek Uwaga na emocje. Regulacja emocji a funkcjonowanie uwagi w okresie wczesnego dzieciństwa</p> <p>II. Lech Kaczmarek Regulacja emocji a pamięć robocza</p> <p>III. Romana Kadzikowska-Wrzosek Autonomiczny vs nieautonomiczny tryb kontroli działania a regulacja emocji</p> <p>IV. Łukasz Baka Jak trwoga to... na zakupy. O zachowaniach konsumenckich w świetle teorii opanowania trwogi</p> <p>V. Agata Wytykowska-Kaczorek Nie psuj mi dobrego nastroju. Inteligencja emocjonalna jako cecha a regulacja emocji</p> <p>VI. Tomasz Maruszewski, Dorota Szczygieł Poznawcze koszty tłumienia ekspresji emocji – mediacyjna rola negatywnego afektu</p>
<p>46. Terapeutyczny, rodzinny i egzystencjalny kontekst schizofrenii Organizatorzy: Maryla Sawicka, Stanisława Steuden Dyskutant: Stanisława Steuden</p> <p>Budynek A: 133</p>	<p>I. Maryla Sawicka, Katarzyna Charzyńska, Marta Giguere Zaprzyjaźnianie (<i>befriending</i>) się jako niespecyficzna metoda pracy z osobą chorą na schizofrenię</p> <p>II. Stanisława Steuden Godność jako podstawowa wartość rozwoju człowieka chorego psychicznie</p> <p>III. Beata Kasperek-Zimowska, Katarzyna Charzyńska Być matką dorosłego dziecka chorego na schizofrenię</p> <p>IV. Małgorzata Chądzyńska, Anna Osuchowska-Kościjańska, Agata Bednarek Schizofrenia – różnorodność znaczeń w opowieściach o własnym doświadczeniu. Jakościowa analiza narracji</p> <p>V. Dorota Parnowska Ryzykowny stan psychiczny – trudności diagnostyczne i wyzwania terapeutyczne</p>
<p>47. Psychologia globalizacji a funkcjonowanie społeczne Organizatorzy: Alicja Senejko, Anna Oleszkowicz Dyskutant: Hanna Liberska</p>	<p>I. Hanna Liberska Koncepcje przyszłego życia a globalizacja</p> <p>II. Anna Oleszkowicz, Jessica Banaszek Oczekiwania młodych dorosłych wobec przyjaźni internetowej</p> <p>III. Ewa Gurba Jakość relacji polskich nastolatków z rodzicami w kontekście zmian globalizacyjnych</p>

	<p>Budynek E: 17</p>	<p>IV. Jarosław Klebaniuk Orientacje społeczne i poglądy polityczne jako predyktory stosunku do globalizacji</p> <p>V. Dorota Chmielewska-Łuczak Postawa lękowa wobec globalizacji a style użytkowania Internetu</p> <p>VI. Alicja Senejko, Zbigniew Łoś Rozwojowy wymiar aktywności obronnej adolescentów a ustosunkowanie wobec globalizacji</p>
	<p>48. Polska wersja <i>International Personality Item Pool</i> Organizator: Tomasz Rowiński Dyskutant: Mariola Łaguna</p> <p>Budynek B: 154</p>	<p>I. Ewa Topolewska, Ewa Skimina, Włodzimierz Strus, Jan Ciecuch, Tomasz Rowiński Kwestionariusze do pomiaru Wielkiej Piątki w ujęciu leksykalnym: IPIP-BFM-20 oraz IPIP-BFM-50</p> <p>II. Tomasz Rowiński, Martyna Cieloch, Natalia Cybis, Włodzimierz Strus, Jan Ciecuch Polska adaptacja i wersja skrócona kwestionariusza IPIP-NEO-PI-R</p> <p>III. Włodzimierz Strus, Jan Ciecuch, Tomasz Rowiński Polska wersja kwestionariusza <i>Big Five Aspects Scales</i> (BFAS) do pomiaru dziesięciu podwymiarów Wielkiej Piątki</p> <p>IV. Justyna Roszczypała, Włodzimierz Strus, Jan Ciecuch, Tomasz Rowiński Polska adaptacja kwestionariusza IPIP-HEXACO do pomiaru sześciu podstawowych wymiarów osobowości</p> <p>V. Natalia Cybis, Tomasz Rowiński, Jan Ciecuch, Włodzimierz Strus Równoważność pomiaru kwestionariuszy z <i>International Personality Item Pool</i> między badaniami <i>online</i> i papier-otówek</p>
	<p>49. Poznanie świata społecznego w dzieciństwie i dorosłości Organizator: Marta Białecka-Pikul Dyskutant: Adam Putko</p> <p>Budynek A: 135</p>	<p>I. Marta Białecka-Pikul, Arkadiusz Białek Rozwój niejawnej teorii umysłu. Czy rozwój zmierza od zdolności przyjmowania perspektywy wizualnej do zdolności przyjmowania perspektywy epistemicznej?</p> <p>II. Arkadiusz Białek, Małgorzata Stępień-Nycz, Marta Białecka-Pikul Uwarunkowania rozwoju niejawnej teorii umysłu</p> <p>III. Alicja Niedźwiecka, Przemysław Tomalski Rozwój podążania za wzrokiem u niemowląt między 9 a 12 miesiącem życia: rola ekspresji emocjonalnej w percepcji kierunku spojrzenia modelu</p> <p>IV. Anna Kołodziejczyk, Sandra Bosacki</p>

		<p>Związki pomiędzy rozumieniem intencjonalności a stosowaniem perswazji w późnym dzieciństwie</p> <p>V. Adam Putko, Marta Andrzejewska</p> <p>Przyjmowanie wzrokowej perspektywy drugiego człowieka a funkcje wykonawcze</p> <p>VI. Adam Putko, Agata Złotogórska</p> <p>Różnice indywidualne w zdolnościach uwspólniania uwagi a autystyczne cechy osobowości i empatia</p>
50. Rodzeństwo jako wartość w indywidualnym i społecznym funkcjonowaniu człowieka Organizator: Marta Kosiol Dyskutant: Anna Cierpka Budynek B: 156	<p>I. Anna Cierpka Badania nad rodzeństwem, czyli o problemie pomijanych relacji</p> <p>II. Piotr Połomski, Aleksandra Peplińska Jedynactwo a pracoholizm – mediacyjna rola jakości relacji rodzinnych</p> <p>III. Anna Wenta, Justyna Kulczyk, Katarzyna Sadowska Analiza porównawcza relacji między rodzeństwem adolescentów na różnych etapach edukacji szkolnej a percywowane postawy rodzicielskie</p> <p>IV. Katarzyna Wałęcka-Matyja Specyfika relacji w rodzeństwie w okresie dorosłości – ujęcie psychologiczne</p> <p>V. Marta Kosiol Relacje między rodzeństwem w perspektywie przeszłych doświadczeń seniorów</p> <p>VI. Piotr Połomski, Aleksandra Lewandowska – Walter Kwestionariusz relacji między rodzeństwem - konstrukcja i właściwości psychometryczne</p>	
Dyskusja		
Diagnoza psychologiczna. Część IV Moderator: Małgorzata Toeplitz-Winiewska Budynek F: Aula Mikotoksyn	<p>Wyzwania w komunikacji pomiędzy psychologami realizującymi diagnozę w różnych dziedzinach praktyki</p> <p>Uczestnicy dyskusji: Katarzyna Florian, Teresa Jaśkiewicz-Obydzińska, Kinga Mickiewicz, Rafał Styła, Małgorzata Świącicka</p>	
Warsztaty		
9. Warsztat Budynek E: 126	Katarzyna Sikora, Katarzyna Marchewka Strategie rozstrzygania dylematów etyczno-zawodowych w psychologii	
10. Warsztat	Maria Rogiewicz	

	Budynek E: 128	Pacjent onkologiczny w sytuacji rezygnacji z leczenia przyczynowego. Problemy psychologiczne, praca psychologa
14.30-15.30	Przerwa obiadowa	
15.30-16.15	Wykłady plenarne	
	Wykład plenarny 7 Prowadzenie: Agnieszka Maryniak Budynek C: Aula Atrium	Marek Harat Neuromodulacja w leczeniu schorzeń sfery psychicznej
	Wykład plenarny 8 Prowadzenie: Piotr Oleś Budynek F: Aula Nova	Maria Lewicka Czy jest miejsce dla miejsca w psychologii?
16.15-16.45	Przerwa kawowa	
16.45-17.45	Sympozja naukowe	
	51. Działalność Narodowego Centrum Badawczo-Wdrożeniowego Psychologii Sportu AWFIS Gdańsk jako przykład adaptacji psychologii sportu do zmieniającego się świata Organizator: Marek Graczyk Dyskutant: Mariusz Lipowski Budynek A: 135	I. Mariusz Lipowski, Magdalena Jochimek, Daniel Korkosz Prężność psychiczna jako moderator zachowań ryzykownych podejmowanych przez młodzież trenującą sport wyczynowy II. Milena Lachowicz, Dominika Wilczyńska Style atrybucji a efektywność młodych piłkarzy w teście motorycznym III. Marek Graczyk Integralna Postawa Optymalnej Gotowości Startowej (IPOGS), model teoretyczny i jej wartość aplikacyjna
	52. Rodzicielstwo jako wyzwanie. Część II Organizator: Mariola Bidzan Dyskutant: Małgorzata Lipowska Budynek A: 133	I. Anna Rasmus, Mariola Bidzan Trudne macierzyństwo matki po wybudzeniu ze śpiączki II. Ilona Bidzan, Agata Krajka, Anna Gacek Wspieranie rozwoju nastoletnich rodziców i ich dzieci na przykładzie Akcji Hamak III. Hanna Bober Jak wspierać przyszłych rodziców w obliczu zmagania z niemożnością poczęcia? IV. Ilona Poćwierz-Marciniak Muzykoterapia jako forma wspomagania kobiet będących w trakcie leczenia niepłodności

<p>53. Konsekwencje negatywnych doświadczeń w dzieciństwie Organizator: Małgorzata Dragan Dyskutant: Przemysław Tomalski</p> <p>Budynek B: 154</p>	<p>I. Małgorzata Dragan, Katarzyna Schier, Jochen Hardt Negatywne doświadczenia w dzieciństwie jako czynnik ryzyka problemów alkoholowych – badania porównawcze w Polsce i Niemczech</p> <p>II. Aneta Pasternak Psychiczne narodziny DDA – odrębność intrapsychiczna w relacji z uzależnionym rodzicem</p> <p>III. Przemysław Tomalski Doświadczenie ubóstwa w niemowlęctwie jako czynnik ryzyka rozwoju neuropoznawczego</p> <p>IV. Artur Marchewka, Wojciech Dragan Neuronalne korelaty negatywnych zdarzeń z dzieciństwa – badania anatomiczne mózgu</p>
<p>54. Zachowania ekonomiczne – perspektywa psychologiczna Organizator: Agata Gąsiorowska Dyskutant: Tomasz Zaleśkiewicz</p> <p>Budynek E: 17</p>	<p>I. Agata Trzcińska, Sabina Kołodziej, Maryla Łukasiak-Goszczyńska Wiedza ekonomiczna polskich nastolatków</p> <p>II. Dominika Maison, Katarzyna Sekścińska Psychologiczne wyznaczniki zachowań ubezpieczeniowych i oszczędnościowych</p> <p>III. Jakub Wierzbicki, Anna Maria Zawadzka Aktywizacja idei pieniądza vs idei religijnych – co wpływa na prospołeczność?</p> <p>IV. Agata Gąsiorowska, Tomasz Zaleśkiewicz, Sandra Wygrab, Lan Chaplin, Kathleen D. Vohs Skutki myślenia o pieniądzu a sprawczość i prospołeczność u dzieci w wieku przedszkolnym</p>
<p>55. Świat wirtualny: problemy cyberpsychologii Organizator: Paweł Izdebski, Kamila Litwick-Kaminska Dyskutant: Paweł Izdebski</p> <p>Budynek E: 120</p>	<p>I. Katarzyna Kaliszewska-Czeremska, Joanna Matejczuk Diagnoza psychologicznej gotowości nauczycieli i przyszłych nauczycieli do tworzenia efektywnego środowiska e-edukacji</p> <p>II. Tomasz Rowiński Właściwości psychometryczne Kwestionariusza Aktywność w Internecie</p> <p>III. Paweł Izdebski, Martyna Kotyśko Negatywne aspekty użytkowania Internetu</p> <p>IV. Maciej Michalak, Paulina Andryszak Skala Oceny Nadmiernego Korzystania z Sieci Społecznościowych – analiza psychometryczna</p>
<p>56. Diagnoza psychologiczna – od podstaw po istotne problemy szczegółowe. Część V: Przedmiot, cele i problemy</p>	<p>I. Andrzej Najmiec Ocena poziomu agresji kierowców w kontekście bezpieczeństwa</p> <p>II. Andrzej Markowski</p>

<p>diagnozy w obszarze psychologii ruchu drogowego Organizator: Anna Łuczak Dyskutant: Adam Tarnowski</p> <p>Budynek B: 155</p>	<p>Analiza ilościowa a analiza jakościowa – problemy orzecznictwa w psychologii ruchu drogowego</p> <p>III. Adam Tarnowski Diagnoza osobowości kierowców – czynniki ryzyka a przeciwwskazania do prowadzenia pojazdów</p> <p>IV. Anna Łuczak Badania nad użytecznością kwestionariuszy temperamentu i osobowości w diagnozie predyspozycji kierowców</p>
<p>57. Superwizja w psychoterapii Organizator: Ida Derezińska Dyskutant: Agnieszka Popiel</p> <p>Budynek B: 156</p>	<p>I. Ewa Pragłowska Superwizja w kształceniu psychoterapeutów</p> <p>II. Ida Derezińska Superwizja w psychoterapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży</p> <p>III. Agnieszka Popiel Superwizja psychoterapii w badaniach nad skutecznością terapii</p> <p>IV. Dorota Nowocin Dopasowanie osobowości terapeuty i pacjenta jako przedmiot superwizji w terapii poznawczo-behawioralnej</p>
<p>58. Wczesny rozwój społeczno-emocjonalny: jego znaczenie i uwarunkowania Organizator: Karolina Appelt, Magdalena Czub Dyskutant: Joanna Matejczuk</p> <p>Budynek B: 153</p>	<p>I. Magdalena Czub Jakość środowiska wczesnego rozwoju a kompetencje społeczno-emocjonalne małych dzieci w Polsce</p> <p>II. Karolina Appelt Jakość społecznego środowiska rozwoju małych dzieci w Polsce i jej uwarunkowania</p> <p>III. Honorata Tkaczyńska, Izabela Szałajska-Kuśkowska Jakość wczesnej opieki i edukacji – podejście i doświadczenia Instytutu Małego Dziecka im. Astrid Lindgren z Poznania</p> <p>IV. Katarzyna Kaliszewska-Czeremska Polska adaptacja narzędzi do diagnozy jakości otoczenia fizycznego i społecznego dzieci w wieku od 6 do 36 miesiąca życia</p>
<p>Sesje plakatowe Hall Sali Senatu i Rektoratu</p>	
<p>5. Procesy poznawcze</p>	<p>I. Dorota Kalka, Monika Pawłowska</p>

	<p>w diagnostycznych i terapeutycznych kontekstach Prowadzący: Monika Wiłkość</p>	<p>Uwaga – kalorie!!! O procesach poznawczych w otyłości</p> <p>II. Karolina Zarychta, Izabela Pawłowska, Aleksandra Łuszczczyńska Związek rozbieżności w wadze, automatycznych myśli na temat jedzenia i objawów zaburzeń odżywiania w późnej adolescencji: badania podłużne</p> <p>III. Anna Dudzic-Koc, Aleksander Araszekiewicz Lęk w pierwszym epizodzie schizofrenii – ujęcie poznawcze</p> <p>IV. Małgorzata Adamczyk-Zientara, Iga Jaraczewska, Anna Bui Ngoc Łączenie elementów dialogu motywującego z superwizją terapii poznawczo-behawioralnej</p> <p>V. Agnieszka Dębska Uwzględnianie perspektywy rozmówcy w procesie komunikacji – wpływ wyrazistości i typowości odniesienia językowego</p> <p>VI. Marek Nieznański, Michał Obidziński, Emilia Zyskowska, Daria Niedziałkowska Udział funkcji wykonawczych pamięci roboczej w łączeniu zapamiętywanych informacji z kontekstem</p> <p>VII. Mirosław Zbigniew Harciarek Wzrokowy układ jako spektrometr</p> <p>VIII. Edyta Bojarska, Agnieszka Pikor, Agnieszka Piórkowska, Dorota Rzendkowska, Karolina Ścigała Propozycja treningu funkcji pamięciowych i poznawczych dla osób, które znajdują się w grupie ryzyka wystąpienia zaburzeń funkcji poznawczych</p> <p>IX. Łukasz Jach, Teresa Sikora, Ewa Wojtyna, Małgorzata Górnik-Durose Osobowość i potrzeba poznawczego domknięcia a sposoby rozumienia zdrowia w kontekście mentalności prawego kciuka</p>
	<p>6. Praca w różnych kontekstach Prowadzący: Elżbieta Kasprzak</p>	<p>I. Anna Paszkowska-Rogacz, Joanna Paszkowska-Rogacz Style uczenia a osobowość zawodowa osób dorosłych</p> <p>II. Justyna Kuświk Osobowościowe korelaty podejmowania roli polityka – radnego</p> <p>III. Anna Baczyńska Wpływ inteligencji emocjonalnej na wyniki pracy – raport z badań</p> <p>IV. Elżbieta Sanecka Postawy wobec pracy podwładnych kierowników z "ciemną osobowością"</p> <p>V. Urszula Brzezińska</p>

		<p>Model 4 stylów kierowania WERK. Identyfikacja stylów kierowania w organizacji w ujęciu relacyjnym – spójność autodiagnozy przełożonych z oceną ich stylu przez podwładnych</p> <p>VI. Katarzyna Brzuszkiewicz Cechy psychobiologiczne a stosowanie strategii prognostycznych przez inwestorów indywidualnych</p> <p>VII. Magdalena Grzesik, Dorota Rutkowska Efekt sformułowania a reakcje emocjonalne, oceny i intencje wobec opcji pewnego i niepewnego zysku oraz pewnej i niepewnej straty</p> <p>VIII. Agata Diec Przywiązanie do miejsca i więzi społeczne w kontekście środowiska miejskiego</p> <p>IX. Marzena Piłat Prezentacja działalności Centrum Pomocy Migrantom i Uchodźcom w Lublinie w latach 1995-2011</p> <p>X. Joanna Szen-Ziemiańska Poczucie twórczej tożsamości moderuje związek zdolności twórczych i osiągnięć w pracy naukowej</p>
	<p>7. Praca psychologa klinicznego Prowadzący: Krystyna Teresa Panas</p>	<p>I. Anna Siwy-Hudowska, Anna Kieszowska-Grudny Jakość życia osób z guzem mózgu: znaczenie płci i cech temperamentalnych</p> <p>II. Kinga Dziwańska Wsparcie dla poszkodowanych w wypadkach samochodowych – konsekwencje urazów czaszkowo-mózgowych oraz możliwość pomocy</p> <p>III. Magdalena Trzcińska, Aleksandra Woderska, Zbigniew Włodarczyk Psychologiczne aspekty komunikacji z rodziną zmarłego dawcy narządów</p> <p>IV. Martyna Gębska-Tołoczko Obraz dysfunkcji wykonawczych w ADHD oraz jego użyteczność w rozpoznawaniu zaburzenia</p> <p>V. Paulina Turlińska, Marta Nakonieczna Wpływ mediów na postawy Polaków wobec polityki gender</p> <p>VI. Agata Milik Przystosowanie się do choroby u kobiet z chorobą nowotworową piersi przed i po mastektomii oraz przed i po zabiegu oszczędzającym</p> <p>VII. Anna Pietraśńska, Aleksandra Łuszczynska, Alicja Bukowska-Durawa</p>

		Predyktory udziału w badaniach profilaktycznych i wczesnego wykrywania raka szyjki macicy: bariery psychospołeczne i psychologiczne aspekty wieku
	8. Varia Prowadzący: Aleksandra Błachnio	I. Małgorzata Hołda Kompetencje korzystania z Internetu w kontekście cech osobowości seniorów II. Katarzyna Barani Analiza motywów i stylu korzystania z internetu osób w wieku senioralnym III. Jowita Wycisk, Olga Sakson-Obada Ja cielesne u kobiet w okresie menopauzy IV. Katarzyna Knopp Rozwój wiedzy emocjonalnej u dzieci w wieku wczesnoszkolnym V. Anna Cwojdzńska Umysł emocjonalny – czynniki afektywne a ToM VI. Dominika Zajusz-Gawędzka Przestrzenna reprezentacja preferencji specyficznych nastrojów
16.45-17.45	Spotkania Budynek F: Aula Mikotoksyn	Spotkanie członków Sądu Koleżeńskiego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego
17.50-19.20	Dyskusje panelowe Prowadzący: Janusz Reykowski, Krystyna Skarżyńska Budynek F: Aula Nova Prowadzący: Zbigniew Spendel Budynek C: Aula Atrium Prowadzący: Małgorzata Toeplitz-Winiewska Budynek F: Aula Mikotoksyn	Agresja jako zjawisko społeczne w Polsce Uczestnicy dyskusji: Krystyna Skarżyńska, Wiesław Władyka, Adam Frączek, Ireneusz Krzemiński Stołość i uniwersalność praw/zasad zachowania ludzkiego Uczestnicy dyskusji: Paweł Boski, Cezary Domański, Maciej Dymkowski, Piotr Francuz, Piotr Oleś, Janusz Trempała Jak kształtować tożsamość zawodową psychologów? Uczestnicy dyskusji: Maria Beisert, Jerzy Brzeziński, Małgorzata Kościelska, Barbara Tryjarska

20.00	Imprezy towarzyszące	
-------	-----------------------------	--

NIEDZIELA, 21 WRZEŚNIA 2014

Godzina	Wydarzenie	Wystąpienia – autorzy i tytuły
09.00-09.45	Wykłady plenarne	
	Wykład plenarny 9 Prowadzenie: Jerzy Brzeziński Budynek C: Aula Atrium	Dariusz Doliński Milgram po polsku
	Wykład plenarny 10 Prowadzenie: Piotr Francuz Budynek F: Aula Nova	Michał Harciarek Neuronauka we współczesnej psychologii
09.50-11.20	Wykład sponsorowany	
	BIOMED Budynek F: Aula Mikotoksyn	Anna Rasmus Wykorzystanie treningu funkcji podstawowych w terapii afazji – studium przypadku
	Sympozja naukowe	
	59. Dzieci 6-letnie w szkole: wyzwanie dla psychologii i dla psychologów Organizatorzy: Joanna Matejczuk, Anna I. Brzezińska Dyskutant: Anna I. Brzezińska Budynek A: 135	I. Błażej Smykowski Zmiana trybu funkcjonowania dziecka w wieku przedszkolnym jako podstawowy wyznacznik jego gotowości szkolnej: analiza w kontekście koncepcji Lwa S. Wygotskiego II. Sławomir Jabłoński Zróżnicowanie gotowości do czytania i pisania u dzieci w wieku przedszkolnym: analiza w kontekście koncepcji Lwa S. Wygotskiego III. Radosław Kaczan, Piotr Rycielski Umiejętności czytania, pisania oraz umiejętności matematyczne dzieci 6 i 7-letnich na starcie szkolnym IV. Magdalena Czub, Joanna Matejczuk Dzieci 6-letnie w szkole – uwarunkowania decyzji rodziców: analiza wyników badań jakościowych
60. Psychologia w rehabilitacji Organizator: Roman Ossowski Dyskutant: Wojciech Otrębski Budynek A: 133	I. Roman Ossowski Psychologia w rehabilitacji – zarys problemów II. Wojciech Otrębski Integracja społeczna osób niepełnosprawnych – mity, rzeczywistość, wyzwania III. Rafał Kawa, Ewa Pisula Różnice międzypłciowe w nasileniu zaburzeń ze spektrum autyzmu	

		<p>IV. Ewa Pisula Rodzice wysoko funkcjonujących dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – kierunki współczesnych badań</p> <p>V. Elżbieta Kasprzak, Maciej Michalak Praca, kariera, powołanie – typowa czy specyficzna orientacja zawodowa niepełnosprawnych pracowników?</p> <p>VI. Paweł Izdebski Problem niepełnosprawności u chorych onkologicznie</p>
	<p>61. Możliwości wspierania funkcjonowania osób starzejących się Organizator: Ludmiła Zając-Lamparska Dyskutant: Stanisława Steuden</p> <p>Budynek B: 154</p>	<p>I. Kornelia Kędziora-Kornatowska Predyktory pomyślnego starzenia się</p> <p>II. Henryk Olszewski Uwarunkowania jakości życia w starości</p> <p>III. Rafał Albiński, Kamila Makowska, Matthias Kliegel, Grzegorz Sędek Pamiętać, żeby pamiętać – poznawcze treningi pamięci prospektywnej z kontekstem zdarzeniowym dla osób w okresie wczesnej i późnej dorosłości</p> <p>IV. Ludmiła Zając-Lamparska, Janusz Trempała Efekty treningu funkcji poznawczych u osób w okresie wczesnej i późnej dorosłości: poprawa wykonania i transfer</p> <p>V. Paulina Michalska Rozwiązywanie zadań wymagających rozumowania sylogistycznego o treści formalnej i życiowej w okresie wczesnej, średniej i późnej dorosłości</p>
	<p>62. Aktywność społeczna i polityczna. Stabilność i zmiana Organizator: Jolanta Miluska Dyskutant: Piotr Radkiewicz</p> <p>Budynek B: 153</p>	<p>I. Jolanta Miluska, Beata Pająk-Patkowska Spoleczno-demograficzne uwarunkowania aktywności politycznej w procesie transformacji systemowej</p> <p>II. Jarosław Klebaniuk Orientacje społeczne i poglądy polityczne jako predyktory aktywności politycznej</p> <p>III. Justyna Kuświk Wybrane determinanty zmiany postaw wobec własnej roli polityka na przykładzie radnych województwa wielkopolskiego</p> <p>IV. Marzena Piłat</p>

		Wycuczona bezradność w procesie integracji społeczno-kulturowej migrantów i uchodźców
63. Psychologiczny wymiar zdrowia i choroby w zmieniającym się świecie Organizator: Helena Wrona-Polańska Dyskutant: Mariola Bidzan Budynek E: 17	I. Helena Wrona-Polańska Regulacyjna funkcja stresu w zdrowiu i chorobie – teoria i empiria II. Tadeusz M. Ostrowski Odporność psychiczna w teorii i w badaniach empirycznych III. Piotr Słowik Zyski i straty w kontekście różnych zasobów psychologicznych u osób w sytuacji trudnej IV. Kamilla Bargiel-Matusiewicz, Eliza Frankowska Wsparcie społeczne oraz akceptacja i radzenie sobie z chorobą wśród osób chorych na reumatoidalne zapalenie stawów V. Helena Wrona-Polańska, Anna Magda Kaczmarska Radzenie sobie ze stresem a zdrowie osób bliskich wspierających chorych na białaczkę VI. Jolanta Siwińska, Jerzy Sadowski, Piotr Przybyłowski Represyjny styl radzenia sobie ze stresem czy nieprzestrzeganie zaleceń – opis chorego	
64. Pozytywna psychologia pracy Organizator: Agnieszka Czerw Dyskutant: Anna Zalewska Budynek B: 156	I. Agnieszka Czerw, Anna Borkowska Wizerunek „pracy przyjemnej” oraz „pracy wartościowej” w oczach pracowników i studentów II. Beata Wolfigiel Doświadczenia przepływu w zadaniach zawodowych III. Anna Zalewska Konflikty „praca-rodzina” i zdrowie w zależności od poziomu zasobów osobistych IV. Jacek Załuski Rodzaje wsparcia społecznego i ich wpływ na budowanie odporności psychicznej pracowników V. Elżbieta Kasprzak Rodzaj pracy a styl orientacji zawodowej VI. Martyna Wojtaś Postawa zadowolenia z pracy i przymusu pracy w kontekście obszarów wartości Ja i wybranych cech pracowników oraz organizacji	
65. Psychologiczna ocena i analiza zeznań świadków	I. Karolina Dukała, Adrianna Szwarz Weryfikowanie prawdziwości zeznań seniorów – porównanie skuteczności wybranych metod	

	<p>Organizator: Bartosz Wojciechowski Dyskutant: Danuta Rode</p> <p>Budynek B: 155</p>	<p>II. Marcin Maciejski Wyniki badań nad sędziowskim przestuchaniem świadków i oceną wiarygodności ich zeznań</p> <p>III. Maciej Bożek Nowoczesne techniki wykrywania decepcji jako wsparcie dla czynności przestuchania świadka</p> <p>IV. Adam Zbieranek Opinia psychologiczna w postępowaniu karnym</p> <p>V. Bartosz W. Wojciechowski Psychologiczna analiza zeznań świadków z zastosowaniem MASAM: Modelu Wielozmiennowej Analizy Zeznań Świadków Dorosłych</p>
	Warsztaty	
	<p>11. Warsztat Budynek E: 112</p>	<p>Agata Golańczyk, Piotr Miszewski Relacja przeniesieniowo-przeciwprzeniesieniowa jako podstawa procesu diagnostycznego – praca nad studium przypadku</p>
	<p>12. Warsztat Budynek E: 126</p>	<p>Ewa Wach, Agnieszka Haś Problem stalkingu z perspektywy sprawcy i ofiary</p>
11.20-11.50	Przerwa kawowa	
	Sesje tematyczne	
11.50-12.50	<p>20. Wokół tożsamości jednostki Prowadzący: Ewa Trzebińska</p> <p>Budynek E: 17</p>	<p>I. Aleksandra Pilarska, Anna Suchańska Złożoność Ja i różnicowanie Ja: pomiar i psychologiczne korelaty</p> <p>II. Konrad Piotrowski, Anna Izabela Brzezińska Cztery statusy dorosłości. Role okresu dorosłości i dojrzałość psychospołeczna a proces formowania się tożsamości w okresie wkraczania w dorosłość</p> <p>III. Konrad Piotrowski, Anna Izabela Brzezińska Dojrzałość psychospołeczna jako zmienna pośrednicząca między podejmowaniem ról dorosłości a poczuciem dorosłości i tożsamościowymi zobowiązaniami w okresie wkraczania w dorosłość</p> <p>IV. Elwira Brygoła Osobowość autorska a procesy formowania się tożsamości osobistej</p> <p>V. Aleksandra Błachnio Osobowości Kazimierza Obuchowskiego w modelu klas ukrytych</p> <p>VI. Eunice Hempolińska-Nowik Organizacja struktury Ja a psychologiczne przystosowanie</p>

<p>21. Człowiek w relacjach Prowadzący: Barbara Tryjarska</p> <p>Budynek B: 153</p>		<p>I. Barbara Tryjarska Lęk przed odrzuceniem, unikanie intymności i umiejętności komunikacyjne małżonków a satysfakcja ze związku kobiet i mężczyzn</p> <p>II. Magdalena Marzec, Andrzej Łukasik Historia życia a style miłości</p> <p>III. Marcin Moroń Zdolności emocjonalne a postrzegana jakość relacji interpersonalnych</p> <p>IV. Marta Marchlewska, Ewa Czerniawska Sytuacyjne bariery współpracy międzyludzkiej – czyli o afektywnej potędze zapachu</p> <p>IV. Jarosław Jastrzębski, Anna Drążdżewska, Luiza Kowaleska System potrzeb psychologicznych jako predyktor jakości relacji w bliskich związkach</p>
<p>22. Wyzwania kobiecości Prowadzący: Eleonora Bielawska-Batorowicz</p> <p>Budynek B: 155</p>		<p>I. Aleksandra Dembińska Efektywność procesu zaradczego kobiet doświadczonych niepłodnością</p> <p>II. Magdalena Dołęgowska, Zuzanna Kwissa-Gajewska Osobowość, ocena poznawcza a odczuwanie bólu porodowego przez kobiety rodzące</p> <p>III. Jowita Wycisk, Monika Zielona-Jenek Kategoria gender i stereotypy płciowe w procesie badania naukowego</p> <p>IV. Elżbieta Stojanowska Wpływ aktywizacji ja niezależnego i współzależnego oraz informacji zwrotnych o charakterze wspólnotowym i sprawczym na obraz własnej osoby oraz pożądaną metapercepcję i transparentność w relacjach intymnych młodych kobiet</p>
<p>23. Jesień życia Prowadzący: Stanisława Steuden</p> <p>Budynek B: 154</p>		<p>I. Alicja Szmaus-Jackowska Rozwój dorosłych w kierunku optymalnego funkcjonowania w okresie starości</p> <p>II. Paweł Brudek, Stanisława Steuden Zastosowanie polskiej wersji Trójczynnikowej Skali Mądrości (3D-WS) M. Ardelt do oceny mądrości życiowej osób w okresie starości</p> <p>III. Justyna Kurtyka-Chałas Wybrane aspekty bilansu życiowego seniorów</p> <p>IV. Celina Timoszyk-Tomczak, Beata Bugajska</p>

		<p>Przyszłość osób starszych</p> <p>V. Magdalena Żyła, Beata Augustyńska, Małgorzata Tafil-Klawe, Gabriel Chęsy, Andrzej Rakowski, Paweł Rakowski, Katarzyna Dmitruk, Wojciech Sikorski</p> <p>Ocena wpływu aktywności fizycznej na wybrane procesy poznawcze osób po 50 roku życia</p>
	<p>24. Funkcjonowanie rodzin osób z zaburzeniami rozwoju Prowadzący: Małgorzata Kościelska</p> <p>Budynek A: 133</p>	<p>I. Ewa Zasepa Poczucie sensu życia młodych dorosłych z lekką niepełnosprawnością intelektualną</p> <p>II. Małgorzata Rękosiewicz Rozwój tożsamości młodzieży i młodych dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną</p> <p>III. Ewa Zasepa Jakość życia rodzin osób z niepełnosprawnością intelektualną – koncepcja i pomiar</p> <p>IV. Ewa Biernat Wybrane uwarunkowania jakości życia u rodziców dzieci autystycznych</p> <p>V. Grzegorz Wiącek Psychologiczne podstawy interwencji w Systemie Nauczania Kierowanego</p>
	<p>25. Z zagadnień psychologii rodziny Prowadzący: Hanna Liberska</p> <p>Budynek B: 156</p>	<p>I. Elżbieta Naporą Parentyfikacja dziadków w rodzinie o różnej strukturze a jakość życia młodzieży</p> <p>II. Katarzyna Knopp Zależność między właściwościami systemu rodzinnego definiowanymi w ramach Modelu Kołowego D. Olsona a postawami rodzicielskimi</p> <p>III. Krystian Barzykowski, Joanna Grzymała-Moszczyńska, Halina Grzymała-Moszczyńska, Magdalena Kosno, Daniel Dzida Wybrane zagadnienia diagnozy psychologicznej w kontekście wielokulturowości oraz wielojęzyczności dzieci i młodzieży</p> <p>IV. Anna Piekacz Psychologia stosowana w instytucjonalnej pieczy zastępczej</p> <p>V. Kamila Litwic-Kaminska Koncentracja uwagi a reakcje psychomotoryczne u uczniów z klas sportowych i niesportowych</p>
13.00-14.30	Sympozja naukowe	
	66. Funkcjonowanie rodziny w okresie	I. Eleonora Bielawska-Batorowicz

	<p>okołoporodowym z punktu widzenia normy i patologii Organizatorzy: Eleonora Bielawska-Batorowicz, Magdalena Miotk-Mrozowska Dyskutant: Eleonora Bielawska-Batorowicz</p> <p>Budynek B: 155</p>	<p>Czy leczenie niepłodności zmienia relacje z dzieckiem? II. Marta Kucharska Doświadczenie ciąży w sytuacji wykrycia wady wrodzonej u dziecka III. Bogna Kędzierska Przygotowanie rodziców i personelu medycznego do urodzenia się dziecka z wadą letalną IV. Magdalena Miotk-Mrozowska Wybrane podmiotowe uwarunkowania satysfakcji z życia u kobiet w ciąży – wyniki badań własnych V. Małgorzata Wójtowicz-Dacka Kompetencje rodziców w rozumieniu potrzeb psychicznych małego dziecka</p>
	<p>67. Koncepcja jakości życia osób w kontekście opieki zdrowotnej Organizator: Ewa Wilczek-Rużyczka Dyskutant: Helena Wrona-Polańska</p> <p>Budynek E: 126</p>	<p>I. Aleksandra Wieteska Dynamika zmian wizerunku ciała dorastających dziewcząt i chłopców II. Ewa Wilczek-Rużyczka Optymizm, umiejscowienie kontroli zdrowia u chorych z nowotworem a przystosowanie psychiczne do choroby III. Alicja Głębocka, Agnieszka Gawor Postawy wobec eutanazji wśród personelu medycznego a doświadczenia w opiece nad terminalnie chorymi IV. Agnieszka Łuciuk-Wojczuk Muzykoterapia w procesie odzyskiwania zdrowia przez pacjentów z chorobami onkologicznymi V. Celstyna Grzywniak Relaksacja jako metoda poprawiająca jakość życia chorych onkologicznie</p>
	<p>68. Psychologia Bezpieczeństwa w obliczu wyzwań współczesności Organizator: Katarzyna Samol Dyskutant: Krzysztof Kolecki</p> <p>Budynek A: 135</p>	<p>I. Krzysztof Kolecki Zarys dziedziny, korzeni, celów i perspektyw rozwojowych Psychologii Bezpieczeństwa II. Andrzej Piotrowski Z osadzonymi niebezpiecznymi najbezpieczniej. Poczucie bezpieczeństwa funkcjonariuszy Grup Interwencyjnych Służby Więziennej III. Ewa Mistowska Bezpośrednie reakcje psychiczne w następstwie wydarzenia traumatycznego – wybrane zagadnienia</p>

		<p>IV. Małgorzata Bartoń Człowiek <i>online</i> – bezpieczny w sieci?</p> <p>V. Katarzyna Samol Inteligencja emocjonalna a jakość życia studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe</p>
	<p>69. Funkcje wykonawcze u dzieci – rozwój, znaczenie, pomiar Organizator: Sławomir Jabłoński Dyskutant: Adam Putko</p> <p>Budynek E: 17</p>	<p>I. Radosław Kaczan Konstrukcja i właściwości Testu Pamięci Roboczej</p> <p>II. Radosław Kaczan, Piotr Rycielski Pamięć robocza a osiągnięcia typu szkolnego u dzieci 6 i 7-letnich</p> <p>III. Anna Nowotnik Postawy rodzicielskie matek a gorące i zimne funkcje wykonawcze u dzieci w wieku przedszkolnym</p> <p>IV. Anna Orylska Stymulacja funkcji wykonawczych u dzieci predysponowanych do ADHD w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym poprzez odpowiednie modelowanie treningu poznawczego</p> <p>V. Sławomir Jabłoński Kontrola hamowania a cechy środowiska społecznego dzieci w wieku przedszkolnym</p>
	<p>70. Wieloaspektowość pracy psychologów w służbach mundurowych Organizator: Małgorzata Żychlińska Dyskutant: Jan Chodkiewicz</p> <p>Budynek A: 133</p>	<p>I. Małgorzata Żychlińska, Marta Kutniewska-Kubik Zjawisko stresu bojowego – profilaktyka, objawy i formy pomocy</p> <p>II. Jerzy Korzewski Zastosowanie treningu regulacji emocji jako interwencji psychologicznej dla pracowników służb mundurowych</p> <p>III. Agnieszka Brokowska-Pigiel, Magdalena Petk Program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w środowisku służb mundurowych</p> <p>IV. Jacek Doliński Koherencja w pracy psychologa policyjnego w sytuacjach nadzwyczajnych i działaniach kryzysowych służb emergencyjnych</p> <p>V. Marta Kutniewska-Kubik, Małgorzata Żychlińska Leczenie zaburzeń depresyjno-lękowych wśród pacjentów związanych zawodowo ze służbami mundurowymi</p>

	<p>71. Mechanizmy regulacji emocji – teoria, badania i praktyka psychologiczna Organizator: Tomasz Czub Dyskutant: Aleksandra Jasielska</p> <p>Budynek B: 153</p>	<p>I. Paweł Jankowski Kompetencje w zakresie modyfikowania stanów emocjonalnych a wykorzystywane strategie regulacji emocji</p> <p>II. Tomasz Czub Strategie regulacji emocji a statusy tożsamości</p> <p>III. Marzena Rusanowska, Izabela Krejtz, Paweł Holas, John B. Nezlek Wielkość żrenicy a obciążenie poznawcze i ekspozycja na bodziec emocjonalny</p> <p>IV. Andrzej Rynkiewicz Fizjologiczne wskaźniki Pobudzenia Energetycznego i Napięciowego</p> <p>V. Remigiusz Szczepanowski Modelowanie procesów świadomych i nieświadomych w przetwarzaniu afektywnym przy użyciu teorii detekcji sygnałów</p>
	<p>72. Doradztwo kariery odpowiedzią na szybkie zmiany świata zawodów, pracy i bezrobocia Organizator: Bohdan Rożnowski Dyskutant: Czesław Noworol</p> <p>Budynek B: 156</p>	<p>I. Bohdan Rożnowski, Paweł Kot Poczucie własnej skuteczności w różnych rolach życiowych i jego transfer w nowe obszary</p> <p>II. Adam Biela, Dorota Kornas-Biela Zawodownawstwo psychologiczne jako podstawa doradztwa kariery w XXI w.</p> <p>III. Czesław Noworol Rozmyta zatrudnialność efektywnym predyktorem tranzycji absolwentów na rynek pracy</p> <p>IV. Włodzimierz Trzeciak Działania Narodowego Forum Doradztwa Kariery wobec wyzwań współczesnego rynku pracy</p> <p>V. Sylwiusz Retowski, Lucyna Lau Uczestnictwo długotrwale bezrobotnych w programie pomocowym realizowanym przez Centrum Integracji Społecznej – konsekwencje psychologiczne i behawioralne</p>
	<p>Warsztaty</p>	
	<p>13. Warsztat Budynek E: 112</p>	<p>Piotr Miszewski, Agata Golańczyk Superwizja jako diagnoza nieświadomej komunikacji terapeuta-pacjent w procesie psychoterapii psychodynamicznej</p>
	<p>14. Warsztat Budynek E: 128</p>	<p>Antonina Muźdzak Praca z przedmiotem jako narzędzie trenerskie</p>

14.35-15.20	Zakończenie XXXV Zjazdu Naukowego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego Budynek F: Aula Mikotoksyn
-------------	--