

Pieczętka placówki

OPINIA

**Praktyki pedagogicznej na I roku studiów I stopnia
studenta kierunku Pedagogika w Instytucie Pedagogiki na Wydziale Pedagogiki i Psychologii
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy**

Nazwisko i imię studenta

Kierunek: **Pedagogika** Termin praktyki:

Rodzaj i adres placówki:

Liczba odbytych godzin....., w tym:

1. Student obserwował..... godzin zajęć. Przeprowadził notatki na bieżąco w dzienniku: tak, nie, częściowo (niepotrzebne skreślić). Przy omawianiu zajęć wykazał: bardzo dobre, przeciętne, słabe przygotowanie (niepotrzebne skreślić).
2. Student poznał pracę Dyrektora/Kierownika placówki godz. w stopniu: bardzo dobrym, dobrym, wystarczającym, niewystarczającym (niepotrzebne skreślić).
3. Inne zadania wynikające z programu praktyki, bądź wskazane przez opiekuna z ramienia placówki (wymienić)
4. Opinia na temat praktykanta (wyszczególnić należy cechy, zdolności i umiejętności, które są jego atutem)
5. Opinia na temat przydatności praktykanta do pracy w placówce
6. Opinia na temat przygotowania merytorycznego praktykanta do pracy w placówce.....
7. Inne uwagi i wnioski o organizacji, programie i przebiegu praktyki.....
8. Ocena posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych Studenta – Praktykanta (proszę zaznaczyć krzyżykiem po jednej odpowiedzi w każdym z wierszy tabeli)

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Uwagi
Student ma podstawową wiedzę o sposobie funkcjonowania (podstawach prawnych, celach, organizacji pracy) wybranej placówki oświatowo-wychowawczej.				
Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach działalności (opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej) podejmowanej w placówce, w której odbywa praktykę.				
Student potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji aktywności uczniów, wychowanków oraz formalnych i nieformalnych grup w powiązaniu z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.				
Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania problemów poszczególnych uczniów, wychowanków i grup wychowawczych.				
Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, technik i środków do realizacji zadań o charakterze opiekuńczo – wychowawczym, dydaktycznym, pomocowym i terapeutycznym.				
Student potrafi współpracować z nauczycielem, wychowawcą w podejmowaniu różnych działań na rzecz uczniów, wychowanków, także ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.				
Student ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny podczas praktyki; studenta obowiązuje punktualność, kultura osobista, plan zajęć ustalony przez dyrektora i opiekuna praktyki z placówki.				
Student jest przygotowany do uczestnictwa w działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej lub terapeutycznej wybranej placówki; jest zdolny do komunikowania się z podopiecznymi i pracownikami placówki.				
Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy – pomaga nauczycielowi, wychowawcy w podejmowaniu różnych działań na rzecz uczniów, wychowanków.				

9. Ocena z realizacji praktyki uwzględniająca opinię na temat praktykanta oraz stopień posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (proszę podkreślić właściwą ocenę):
bardzo dobra, dobra, dostateczna.

.....
Podpis opiekuna praktyki

.....
Podpis Dyrektora/Kierownika placówki

Uwaga: Bezpośrednio po zakończeniu praktyki Dyrektor/Kierownik wręcza studentowi opinię.