

Prof. dr hab. Ewa Maria Filipiak jest pedagogiem od prawie 30 lat związanym akademicką pracą naukową z Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy (uprzednio WSP i Akademią Bydgoską). Aktualnie pełni funkcję Dyrektora Instytutu Pedagogiki oraz kierownika Katedry Dydaktyki i Studiów nad Kulturą Edukacji i Laboratorium Zmiany Edukacyjnej – Centrum Badań nad Uczeniem się i Rozwojem.

Prof. dr hab. Ewa Filipiak prowadzi nowatorskie badania wdrożeniowe związane z tworzeniem nowych kontekstów dla edukacji dzieci i młodzieży oraz pedagogów i nauczycieli; z sukcesem przeniosła zaawansowaną teorię akademicką na praktykę w jej dwóch kluczowych wymiarach: kształcenia dzieci w wieku wczesnoszkolnym oraz kształceniu nauczycieli dla tego etapu edukacji; jest edukatorem i promotorem zmiany edukacyjnej, zaangażowanym w promocję kreatywnego i innowacyjnego kształcenia oraz dostosowywania kształcenia (uczniów i nauczycieli) do zmieniającej się rzeczywistości; jest autorem propozycji rozwijania zdolności uczenia się na wszystkich poziomach edukacji. Nieustannie poszukuje szkoły wspierającej rozwój i myślenie dziecka, wspiera nauczycieli i studentów w poszukiwaniach sposobów doskonalenia warunków oferowanych dzieciom w zinstytucjonalizowanej edukacji.

Od wielu lat prowadzi badania ukierunkowane na podnoszenie jakości pracy szkoły oraz sprawuje opiekę naukową nad innowacjami (eksperyment *Interakcyjny Model Edukacji Językowej*, eksperyment *Bydgoskie Gimnazjum Klasyczne Szkołą Kompetencji Kluczowych, Zdolni znad Brdy, Akademickie Centrum Kreatywności – nauczanie rozwijające według Lwa S. Wygotskiego*), upowszechnia i popularyzuje dobre praktyki edukacyjne, prowadzi tzw. *Laboratorium myślenia* oraz jest organizatorem debat poruszających gorące problemy współczesnej edukacji.

Podejmuje innowacyjną pracę z nauczycielami i studentami w taki sposób, aby - nie naruszając ich autonomii - wspierać w dostrzeganiu i rozwiązywaniu przez nich realnych problemów edukacyjnych, kierując ich ku głębszej rekonstrukcji dotychczasowych metod nauczania. Uruchamia w ten sposób zmianę nie tylko ich indywidualnego profesjonalizmu, ale zmianę kultury edukacyjnej.

W trakcie swojej pracy naukowo-dydaktycznej dała się poznać jako pedagog konsekwentnie zaangażowany w działania na rzecz rozwoju człowieka oraz w zmianę jakości szkoły, zwłaszcza w zakresie wczesnej edukacji. Propaguje model szkoły wspierającej aktywność i samodzielność dziecka, zapewnianie mu warunków dla twórczej ekspresji i uczenia się w bogatych, intensywnych interakcjach ze środowiskiem i rówieśnikami. Wpisuje się w ten sposób w najnowsze i najbardziej nowatorskiej tendencje w edukacji światowej. Łączy koncepcje konstruktywistyczne z ideą samodzielności i społeczno-poznawczej emancypacji dzieci.

Wybitne osiągnięcia dydaktyczne prof. dr hab. Ewy Filipiak wyrażają się w nowatorskich metodach prowadzenia zajęć, opracowaniu nowatorskich materiałów dydaktycznych, włączaniu środowisk szkolnych w procesy kształcenia nauczycieli i wdrażanie innowacji w zakresie kształcenia.

Praca dydaktyczna prof. dr hab. Ewy Filipiak jest unikatowym połączeniem głębokiego powiązania naukowych koncepcji uczenia się i rozwoju z działaniem praktycznym i jednoczesnym budowaniem sieci środowiskowo-społecznych wykraczających poza mury uczelni.