



Wydział Pedagogiki i Psychologii

ul. Chodkiewicza 30, 85-064 Bydgoszcz

Koordynator ds. Ankietyzacji WPiP

dr Anna Rutkowska

Podsumowanie wyników ankietyzacji na poziomie Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w roku akademickim 2014/2015

W dniu 13 maja 2015r. Komisja Dydaktyki i Jakości Kształcenia przyjęła informację na temat wyników ankietyzacji 2014/2015.

Na Wydziale Pedagogiki i Psychologii w roku akademickim 2014/2015 studiowało 2763 studentów (liczba osób mających dostęp w systemie USOS do ankiety ewaluacyjnej).

Na studiach stacjonarnych zarejestrowanych było 2051 studentek i studentów, na niestacjonarnych - 712 osób). Średni poziom realizacji ankiety wyniósł 36,92% i kształtował się na poziomie lat ubiegłych. Najwyższy był na kierunku logopedia – 74,51%, najniższy na kierunku pedagogika 33,8%. Na studiach stacjonarnych w ankietyzacji wzięło udział 39,49% studentów (o trzy punkty procentowe mniej niż w roku ubiegłych), na studiach niestacjonarnych 29,49% (o cztery punkty więcej). Warto dodać, że poziom realizacji ankiety jest wskaźnikiem zainicjowania procesu oceny przez osobę oceniającą. System nie różnicuje osób, które wypełniły całą ankietę ewaluacyjną od tych, które dokonały oceny fragmentarycznie.

Wyniki ankietyzacji w roku akademickim 2014/2015 obejmują następujące obszary:

1. Ocena środowiska kształcenia dokonana przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na Wydziale Pedagogiki i Psychologii
2. Ocena zajęć dydaktycznych dokonana przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na Wydziale Pedagogiki i Psychologii

Ad. 1

W ankiecie ewaluacyjnej obejmującej ocenę środowiska kształcenia wzięło udział w semestrze zimowym 2014/2015 – średnio 213 studentów (na poszczególne pytania odpowiada różna liczba respondentów) w semestrze letnim 2014/2015 – średnio 272 studentów (po semestrze zimowym środowisko kształcenia oceniają także studenci studiów niestacjonarnych).

Ocena środowiska kształcenia objęła sześć kryteriów:

Lp.	Kryterium	Średnia ocena w semestrze zimowym		Średnia ocena w semestrze letnim	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
1.	Tygodniowy plan zajęć	3,56	3,66	3,56	3,53
2.	Liczebność grup konwersatoryjnych	4,13	4,14	4,21	4,26
3.	Obsługa studentów przez dziekanat	3,70	4,04	3,85	3,96
4.	Wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne	3,60	3,74	3,98	3,69
5.	Zabezpieczenie procesu kształcenia w zakresie dostępności zbiorów bibliotecznych	3,30	3,58	3,62	3,51
6.	Warunki odbywania zajęć (dostosowanie sal dydaktycznych do liczebności grup)	3,86	3,79	4,08	3,95

Skala ocen: 1-5

Średnia ocen poszczególnych kryteriów utrzymuje się na poziomie zeszłorocznej. Odkąd prowadzimy proces ewaluacji ocen środowiska kształcenia systematycznie wzrasta ocena obsługi studentów przez dziekanat.

W roku akademickim 2014/2015 odnotowano znacznie mniej komentarzy studentów odnoszących się do konkretnych zagadnień z poszczególnych ocenianych obszarów. Powtarzają się jedynie komentarze dotyczące niekomfortowego planu zajęć (zmiany z dnia na dzień, brak przerw pomiędzy fakultetami, niewielka ilość godzin dydaktycznych „rozbita” na kilka dni) na poszczególnych kierunkach i trybach studiów. Jednak ich niewielka liczba wskazuje, że studenci coraz lepiej rozumieją trudności wynikające z uwzględnienia przez planistów wielu (niekiedy wykluczających się) uwarunkowań. Planiści dokładają starań aby konstruowane plany dawały studentom możliwość podejmowania innych aktywności (praca, wolontariat, staże, praktyki).

Pojawiły się komentarze doceniające warunki studiowania i systematycznej nauki, jakie stwarza biblioteka UKW. Sformułowano także postulat wydłużenia pracy biblioteki i niezamykania jej w okresie wakacyjnym.

Wszystkie uwagi i komentarze zostały przedyskutowane przez Komisję Dydaktyki i Jakości Kształcenia i przekazane osobom odpowiedzialnym za organizację kształcenia na Wydziale Pedagogiki i Psychologii.

Ad. 2.

W ankiecie ewaluacyjnej obejmującej ocenę zajęć dydaktycznych studenci oceniali poszczególne formy zajęć: ćwiczenia konwersatoria, laboratoria, seminaria i wykłady.

Oceniając formę zajęć studenci odpowiadają na 10 pytań:

1. Prowadzący zapoznał studentów z programem przedmiotu na pierwszych zajęciach
2. Prowadzący był dostępny na konsultacjach (dyżurach)
3. Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem

4. Prowadzący był przygotowany do zajęć
5. Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny
6. Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów
7. Prowadzący był taktowny i życzliwy wobec studentów
8. Zajęcia inspirowały do samodzielnego myślenia
9. Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności
10. Ocenianie było zgodne z podanymi kryteriami

W roku akademickim 2014/2015 po semestrach letnim i zimowym studenci mogli dokonać oceny 1512 zajęć w poszczególnych pięciu typach (ćwiczenia konwersatoria, laboratoria, seminaria i wykłady). Odsetek oceniających wahał się od 0 – 41% osób zapisanych na poszczególne zajęcia. Najniższy odsetek oceniających dotyczył ocen seminariów (średnio 4% uczestników), najwyższy wykładów (średnio 21% słuchaczy).

Poszczególne zajęcia realizowane na Wydziale zostały ocenione w przedziale od 2,6 – 5 (w skali 1-5). Średnia dotycząca oceny poszczególnych form przy przyjętej metodyce ankietyzacji zawsze oscyluje wokół oceny 4,3. W kilku tylko wypadkach (10) określone zajęcia zostały ocenione średnio poniżej 2,5 – ale tylko w trzech wypadkach oceny dokonało ponad 30% oceniających.

Zgodnie z procedurą ankietyzacji przyjętą w UKW, ocena pracownika dydaktycznego uzyskana z oceny zajęć dydaktycznych przez studentów studiów I, II, III stopnia i studiów jednolitych magisterskich może być uwzględniona w okresowej ocenie pracownika jeżeli minimalna liczba studentów dokonujących oceny danej formy zajęć prowadzonej przez danego nauczyciela wynosi nie mniej niż 1/3 ogólnej liczby studentów zapisanych na daną formę zajęć (z wyłączeniem grup których liczba osób wynosi od 5 do 15). Niestety na 1512 ocen tylko w 4,54% przypadków przedmiot i prowadzącego oceniło co najmniej 30% studentów zapisanych na daną formę zajęć.

Prowadzący poszczególne przedmioty, kierownicy jednostek realizujących poszczególne zajęcia i prodekan ds. dydaktycznych zostali zapoznani z ocenami. Kierownicy jednostek zobowiązani zostali do przeprowadzenia rozmów z osobami, które otrzymały niską (poniżej 2,5) ocenę prowadzenia zajęć.

PROSIMY STUDENTÓW O WIĘKSZĄ AKTYWNOŚĆ W PROCESIE ANKIETYZACJI W ROKU AKADEMICKIM 2016/2017!