

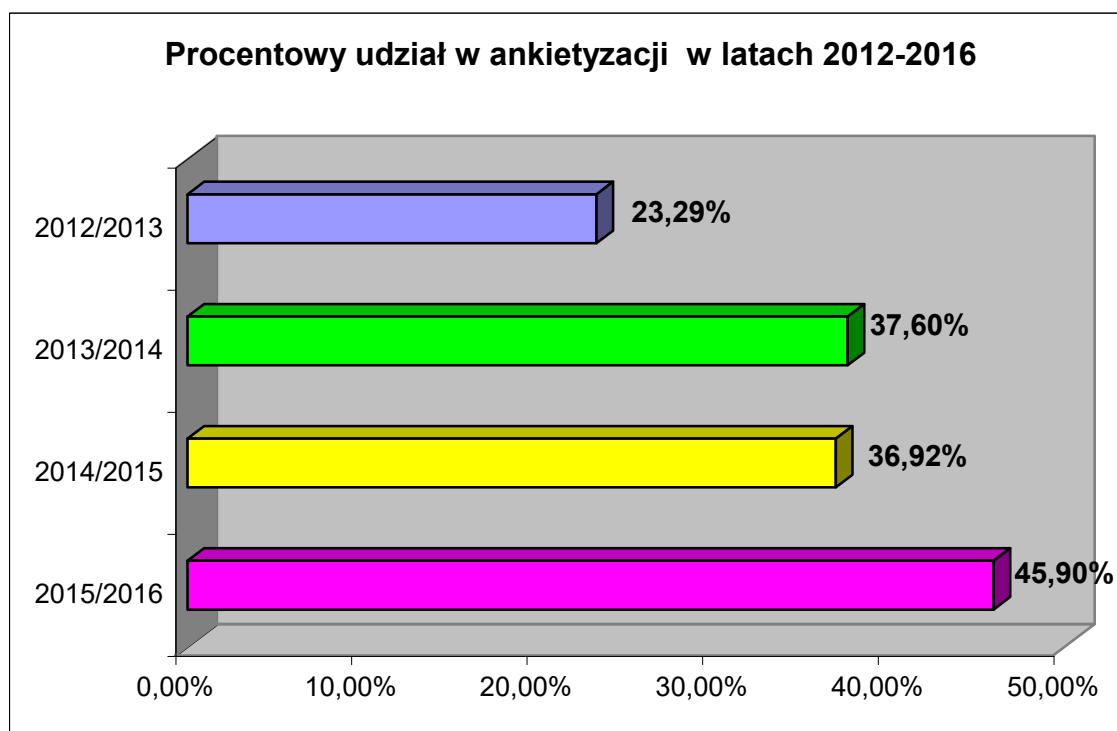
Koordinator ds. Ankietyzacji
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
dr Katarzyna Marszałek

Podsumowanie wyników ankietyzacji na poziomie Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w roku akademickim 2015/2016

W dniu 16 stycznia 2017 Wydziałowa Komisja ds. Studenckich i Jakości Kształcenia przyjęła informację na temat wyników ankietyzacji 2015/2016.

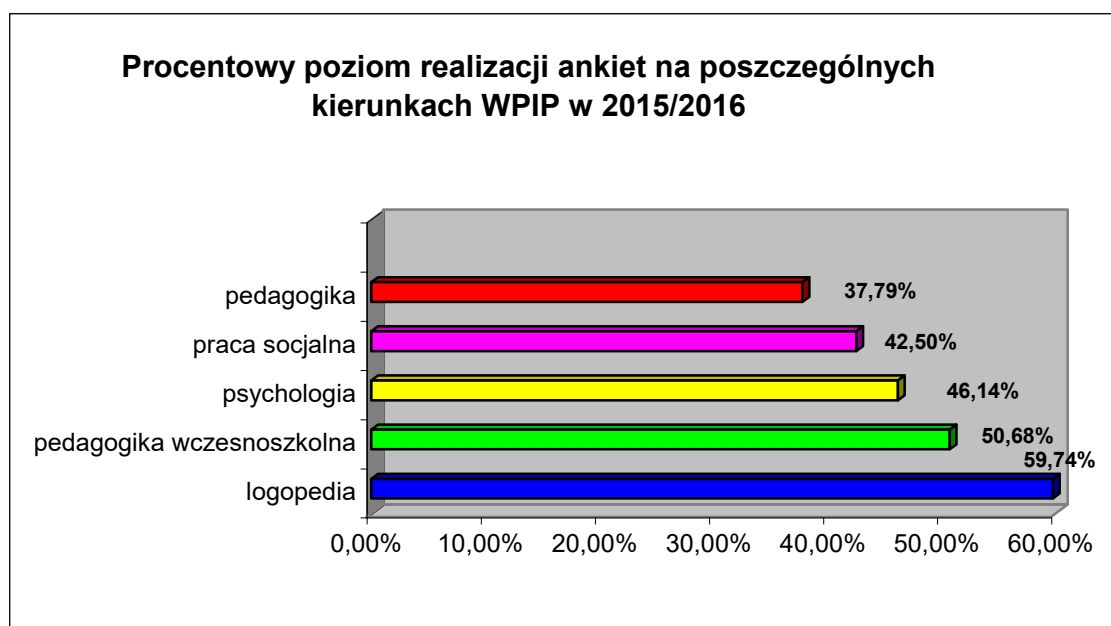
Procentowy udział w ankietyzacji w latach 2012-2016

Na Wydziale Pedagogiki i Psychologii w roku akademickim 2015/2016 studiowało 2274 studentów (liczba osób mających dostęp w systemie USOS do ankiety ewaluacyjnej). Na studiach stacjonarnych zarejestrowanych było 1767 studentek i studentów, na niestacjonarnych - 507 osób). Średni poziom realizacji ankiety wyniósł 45,90% i był wyższy niż w latach ubiegłych.



Procentowy poziom realizacji ankiet na poszczególnych kierunkach

W roku akademickim 2015/2016 na Wydziale Pedagogiki i Psychologii prowadzono nauczanie na pięciu kierunkach. Najwyższy poziom realizacji ankiet był na kierunku logopedia – 59,74%, najniższy na kierunku pedagogika 37,79%. Na studiach stacjonarnych w ankietyzacji wzięło udział 45,90%, na studiach niestacjonarnych 33,53%. Warto dodać, że poziom realizacji ankiety jest wskaźnikiem zainicjowania procesu oceny przez osobę oceniającą. System nie różnicuje osób, które wypełniły całą ankietę ewaluacyjną od tych, które dokonały oceny fragmentarycznie.



Obszary objęte badaniami w ankietach

Wyniki ankietyzacji w roku akademickim 2015/2016 obejmują następujące obszary:

I. Ocena środowiska kształcenia dokonana przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na Wydziale Pedagogiki i Psychologii.

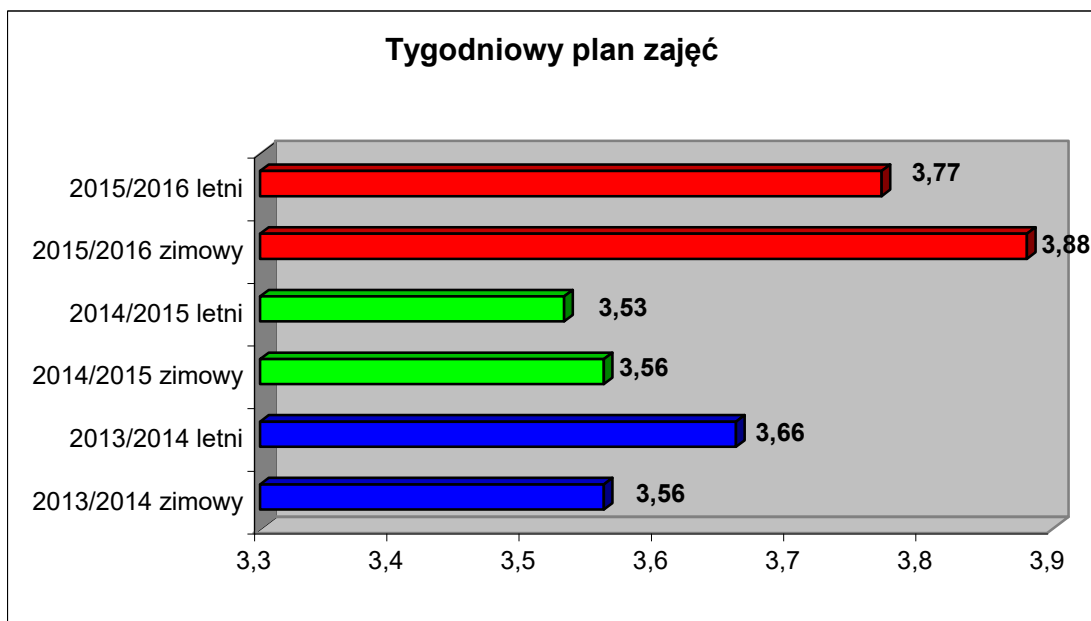
II. Ocena zajęć dydaktycznych dokonana przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na Wydziale Pedagogiki i Psychologii.

I. Ocena środowiska kształcenia

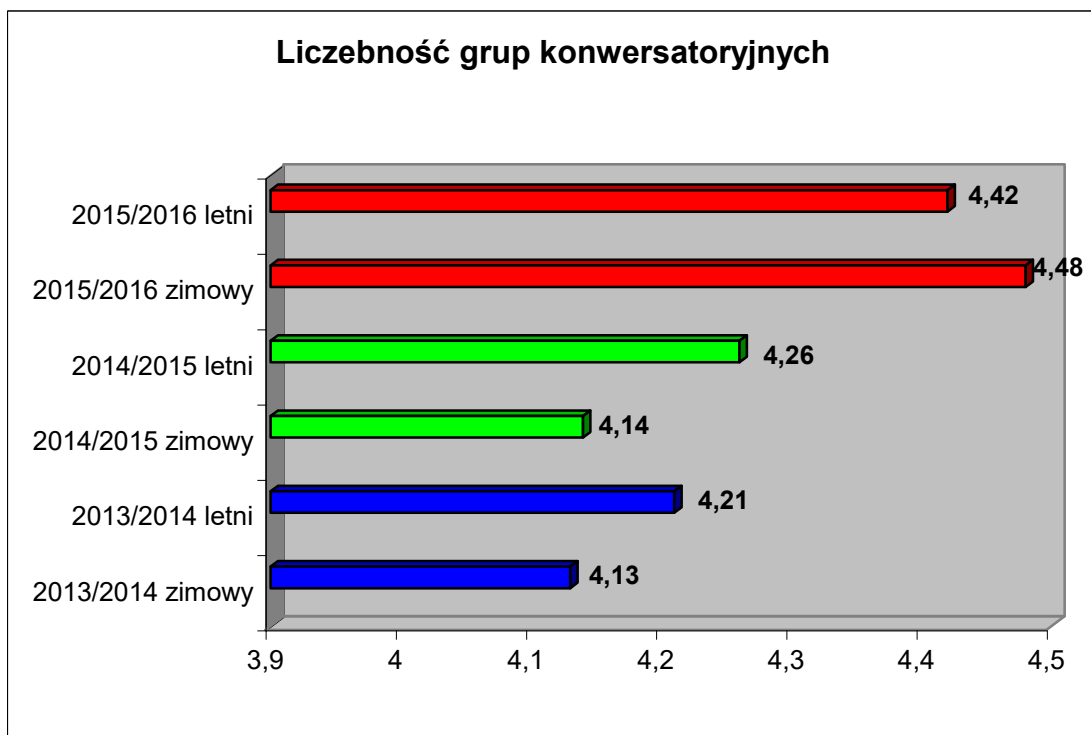
W ankiecie ewaluacyjnej obejmującej ocenę środowiska kształcenia wzięło udział w semestrze zimowym 2015/2015 – średnio 230 studentów (na poszczególne pytania odpowiada różna liczba respondentów) w semestrze letnim 2015/2016 – średnio 30 studentów .

Ocena środowiska kształcenia objęła sześć kryteriów:

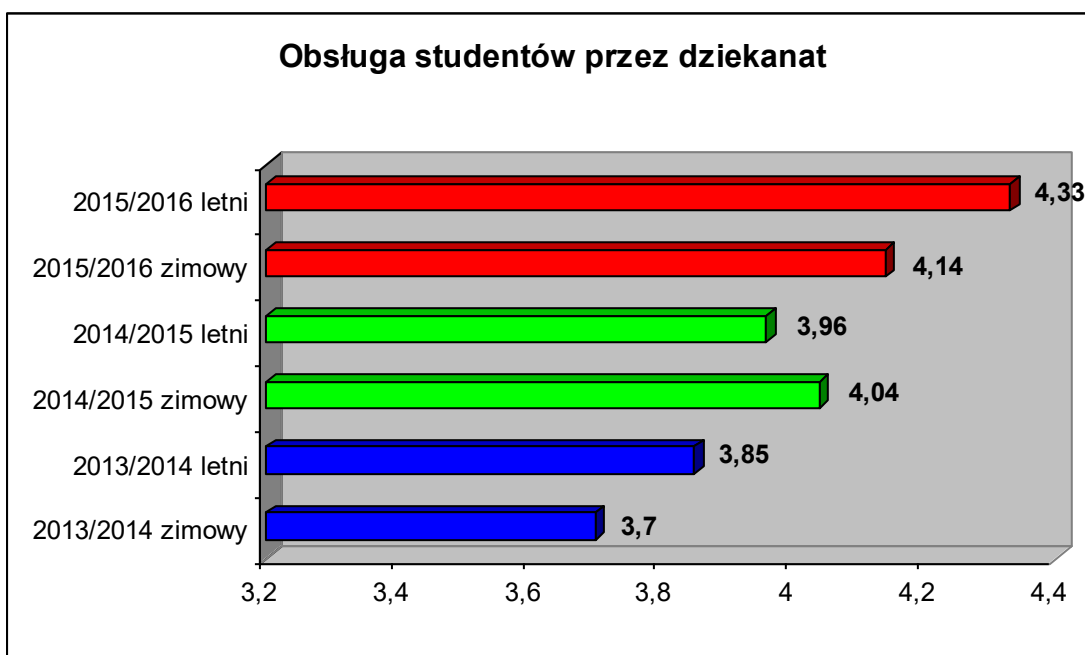
1. Tygodniowego planu zajęć



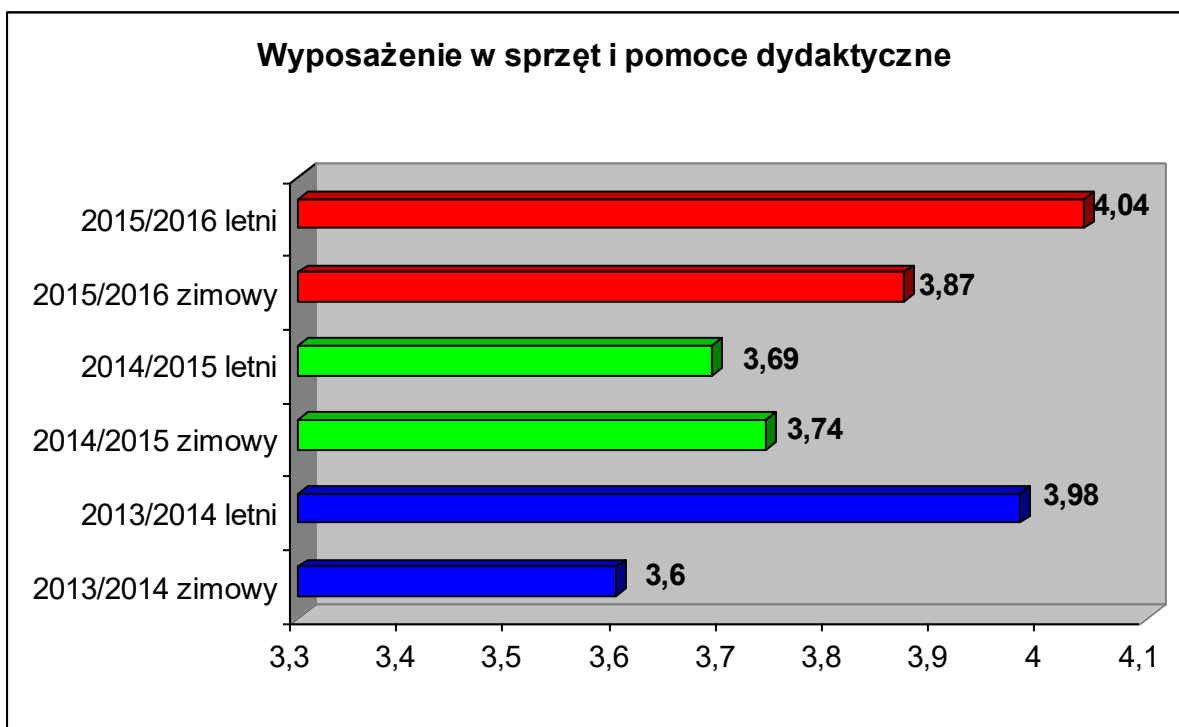
2. Liczebność grup konwersatoryjnych



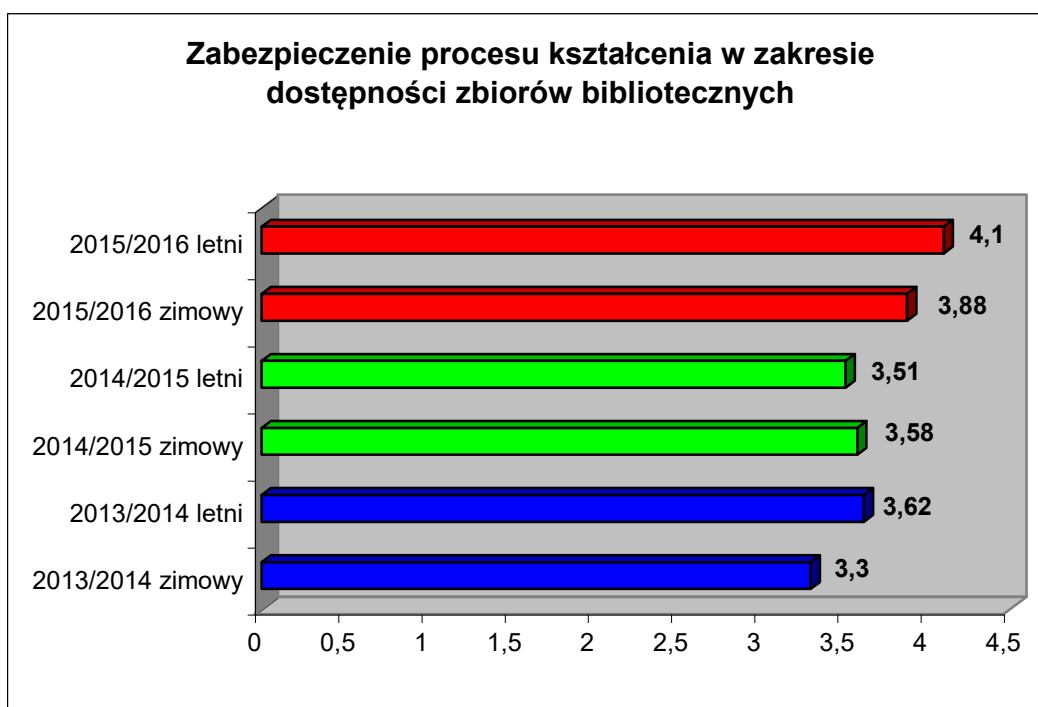
3. Obsługa studentów przez dziekanat



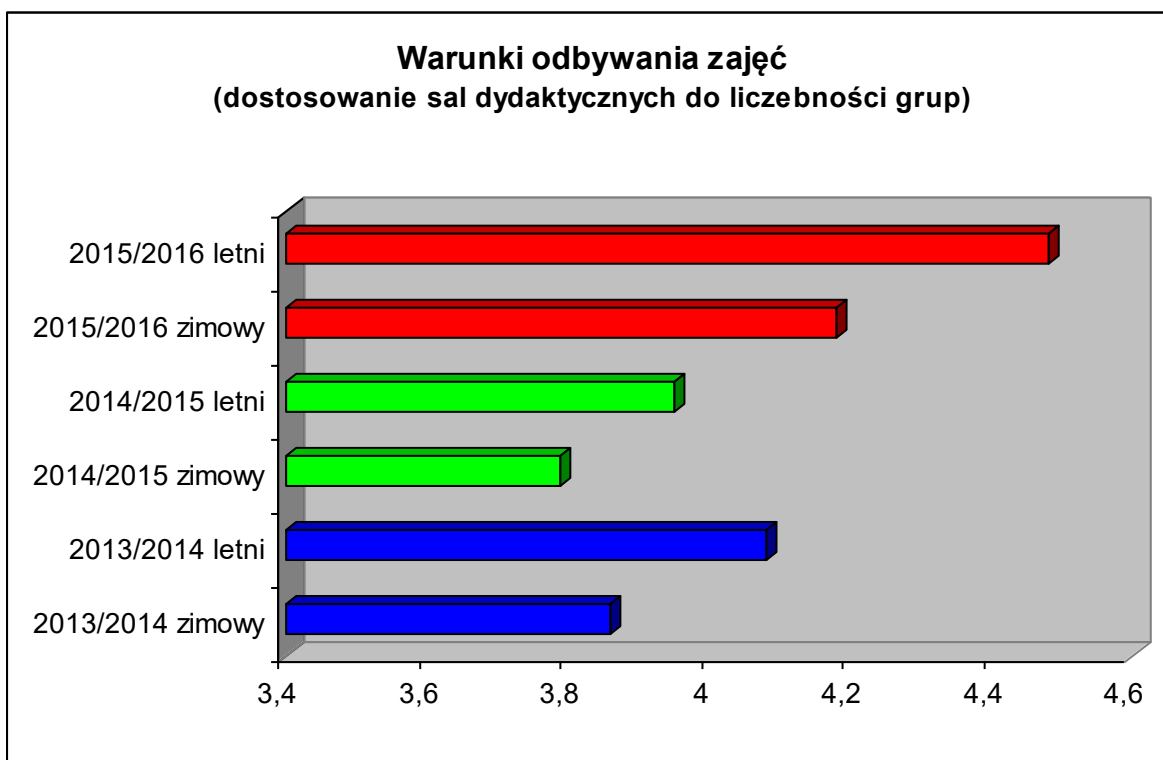
4. Wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne



5. Zabezpieczenie procesu kształcenia w zakresie dostępności zbiorów bibliotecznych

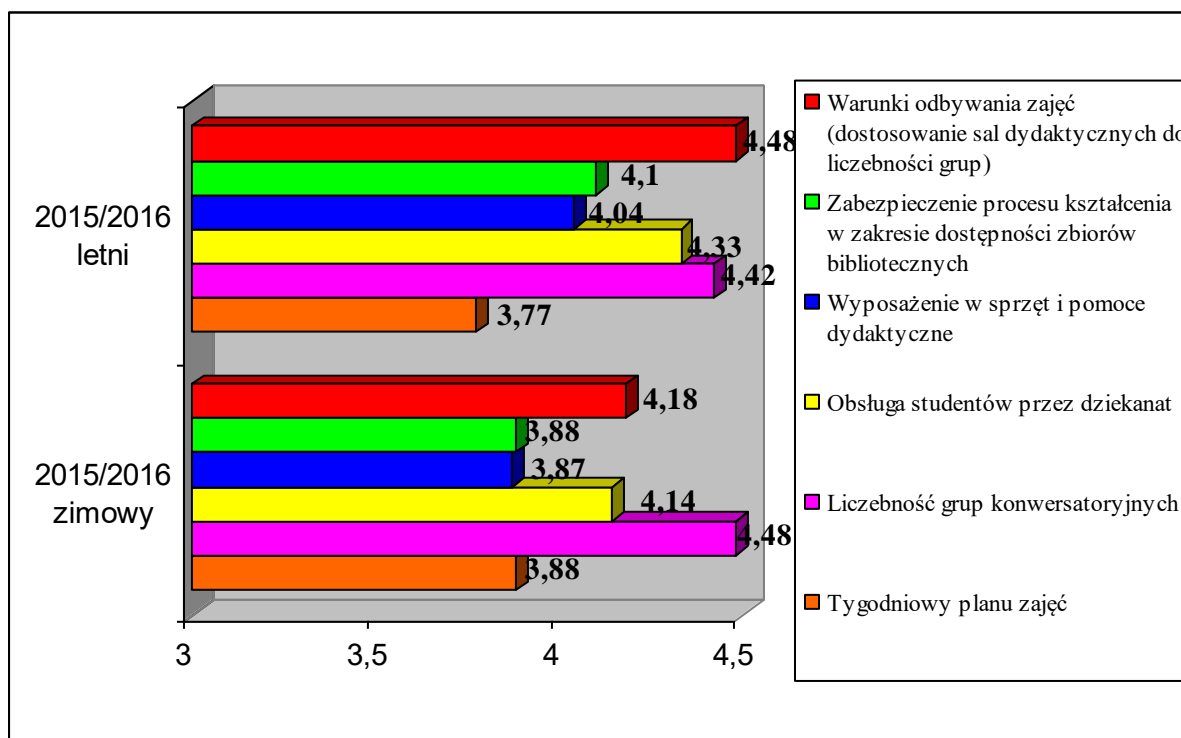


6. Warunki odbywania zajęć (dostosowanie sal dydaktycznych do liczebności grup)



Skala ocen: 1-5

Średnia ocen poszczególnych kryteriów oceny środowiska kształcenia systematycznie wzrasta



W roku akademickim 2015/2016 w komentarzach, powtarzają się wątki z lat poprzednich odnoszące się do: W roku akademickim 2015/2016 w komentarzach, powtarzają się wątki z lat poprzednich wskazujące na potrzebę regularnych przeglądów sprzętu multimedialnego (rzutniki, głośniki), oraz klimatyzacja. Oraz pojawiły nowe dotyczące dostępu do Internetu i funkcjonalność strony internatowej uczelni. Wszystkie uwagi i komentarze zostały przedyskutowane przez Wydziałową Komisję ds. Studenckich i Jakości Kształcenia i przekazane osobom odpowiedzialnym za organizację kształcenia na Wydziale Pedagogiki i Psychologii.

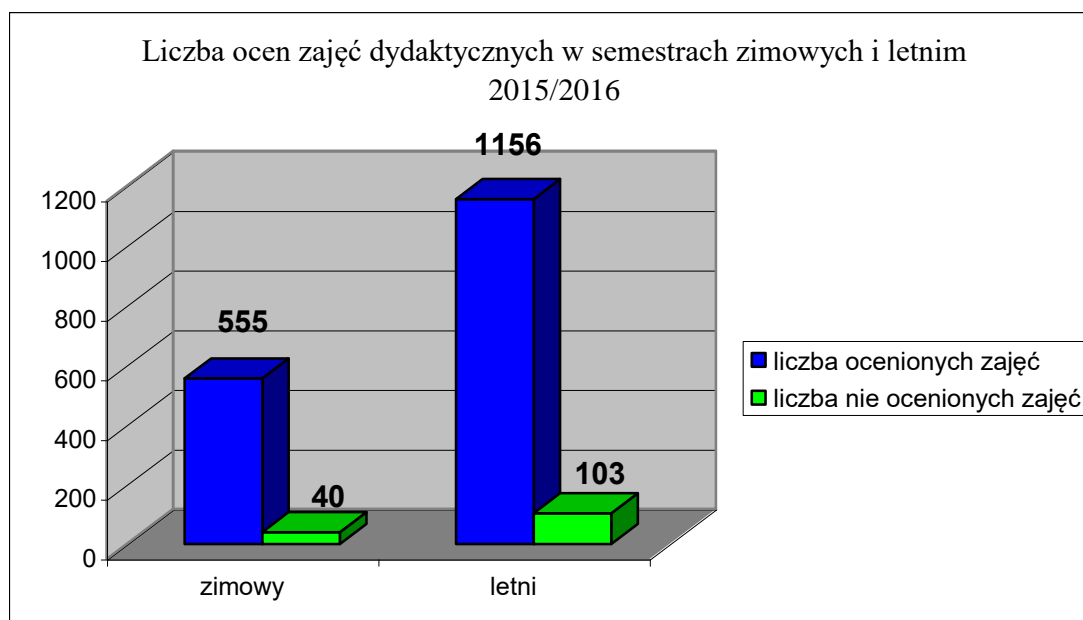
II. Ocena zajęć dydaktycznych dokonana przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na Wydziale Pedagogiki i Psychologii

W ankiecie ewaluacyjnej obejmującej ocenę zajęć dydaktycznych studenci oceniali poszczególne formy zajęć: ćwiczenia konwersatoria, laboratoria, seminaria i wykłady.

Oceniając formę zajęć studenci odpowiadają na 10 pytań:

1. *Prowadzący zapoznał studentów z programem przedmiotu na pierwszych zajęciach*
2. *Prowadzący był dostępny na konsultacjach (dyżurach)*
3. *Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem*
4. *Prowadzący był przygotowany do zajęć*
5. *Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny*
6. *Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów*
7. *Prowadzący był taktowny i życzliwy wobec studentów*
8. *Zajęcia inspirowały do samodzielnego myślenia*
9. *Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności*
10. *Ocenianie było zgodne z podanymi kryteriami*

W roku akademickim 2015/2016 po semestrach letnim i zimowym studenci mogli dokonać oceny zajęć w poszczególnych typach: ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, seminaria wykłady, praktyka pedagogiczna.



Odsetek oceniających wahał się od 3,3% – 55% osób zapisanych na poszczególne zajęcia. Nie oceniono w semestrze (zimowym 7%, letnim 8,9% zajęć) i były to przede wszystkim seminaria, praktyki pedagogiczne, wykłady.

Poszczególne zajęcia realizowane na Wydziale zostały ocenione w przedziale od 1,79 – 5 (w skali 1-5). Średnia dotycząca oceny poszczególnych form przy przyjętej metodyce ankietyzacji oscyluje wokół oceny 4.

Zgodnie z procedurą ankietyzacji przyjętą w UKW, ocena pracownika dydaktycznego uzyskana z oceny zajęć dydaktycznych przez studentów studiów I, II, III stopnia i studiów jednolitych magisterskich może być uwzględniona w okresowej ocenie pracownika jeżeli minimalna liczba studentów dokonujących oceny danej formy zajęć prowadzonej przez danego nauczyciela wynosi nie mniej niż 1/3 ogólnej liczby studentów zapisanych na daną formę zajęć (z wyłączeniem grup których liczba osób wynosi od 5 do 15). Prowadzący poszczególne przedmioty, kierownicy jednostek realizujących poszczególne zajęcia i prodekan ds. dydaktycznych zostali zapoznani z ocenami. Kierownicy jednostek zobowiązani zostali do przeprowadzenia rozmów z osobami, które otrzymały niską (poniżej 2,5) ocenę prowadzenia zajęć.

PROSIMY STUDENTÓW O WIĘKSZĄ AKTYWNOŚĆ W PROCESIE ANKIETYZACJI
W ROKU AKADEMICKIM 2016/2017