

Koordinator ds. Ankietyzacji
Wydziału Pedagogiki i Psychologii
dr Katarzyna Marszałek

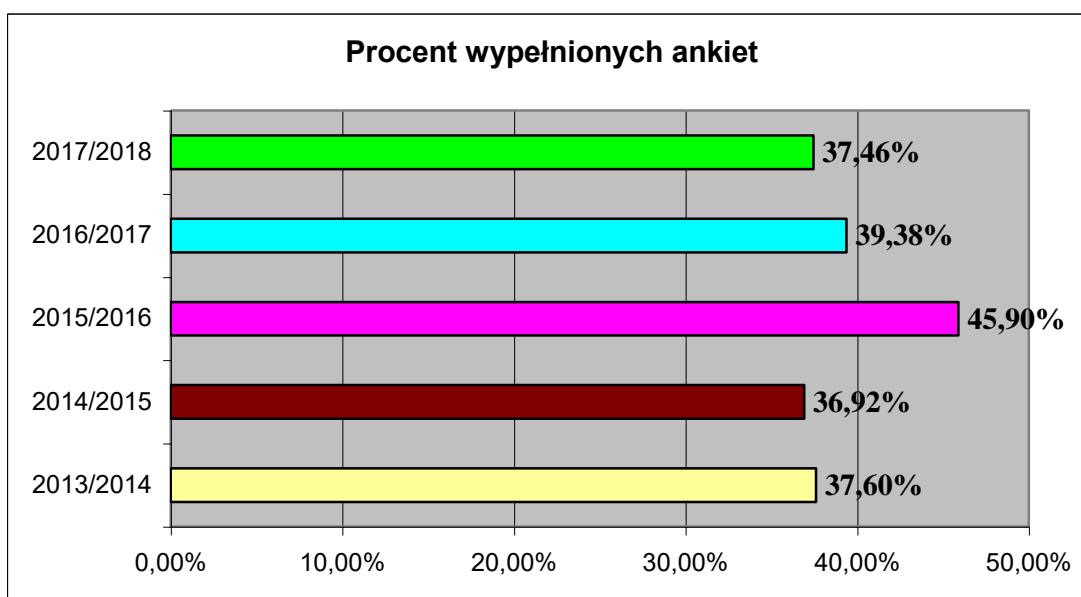
Podsumowanie wyników ankietyzacji na poziomie Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w roku akademickim 2017/2018

W dniu 7.12.2018 Wydziałowa Komisja ds. Studenckich i Jakości Kształcenia przyjęła informację na temat wyników ankietyzacji 2017/2018.

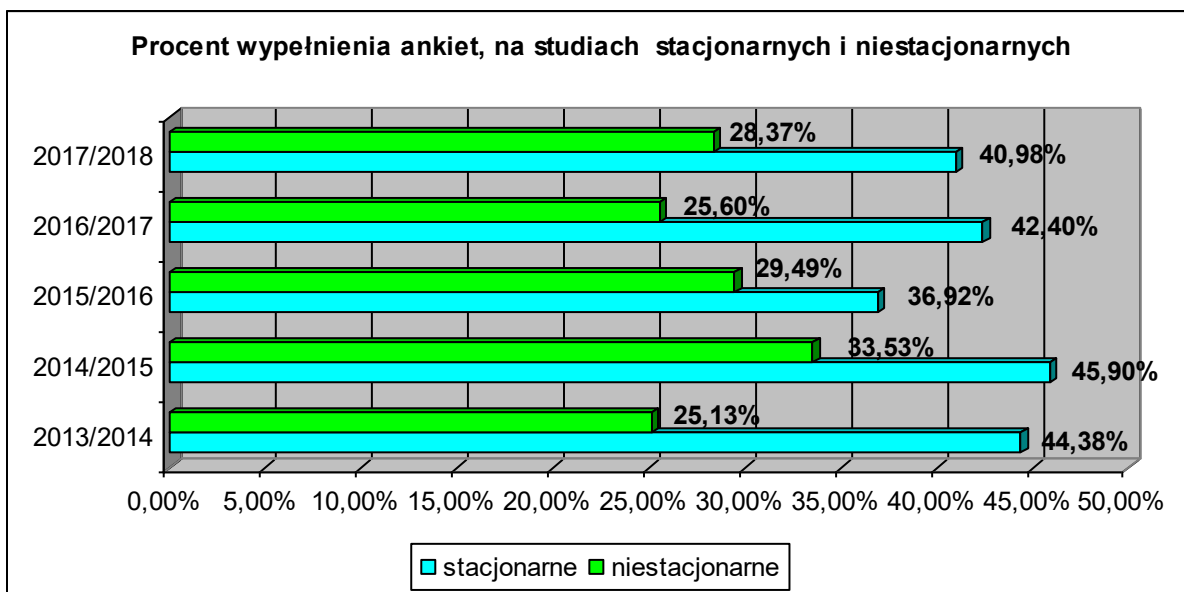
Procent wypełnionych ankiet w latach 2012-2018

Na Wydziale Pedagogiki i Psychologii w roku akademickim 2017/2018 studiowało 2285 studentów (liczba osób mających dostęp w systemie USOS do ankiety ewaluacyjnej).

Na studiach stacjonarnych zarejestrowanych było 1647 studentek i studentów, na niestacjonarnych - 638 osób). Średni poziom realizacji ankiety wyniósł 37,46 % i był niższy niż w zeszłym roku.



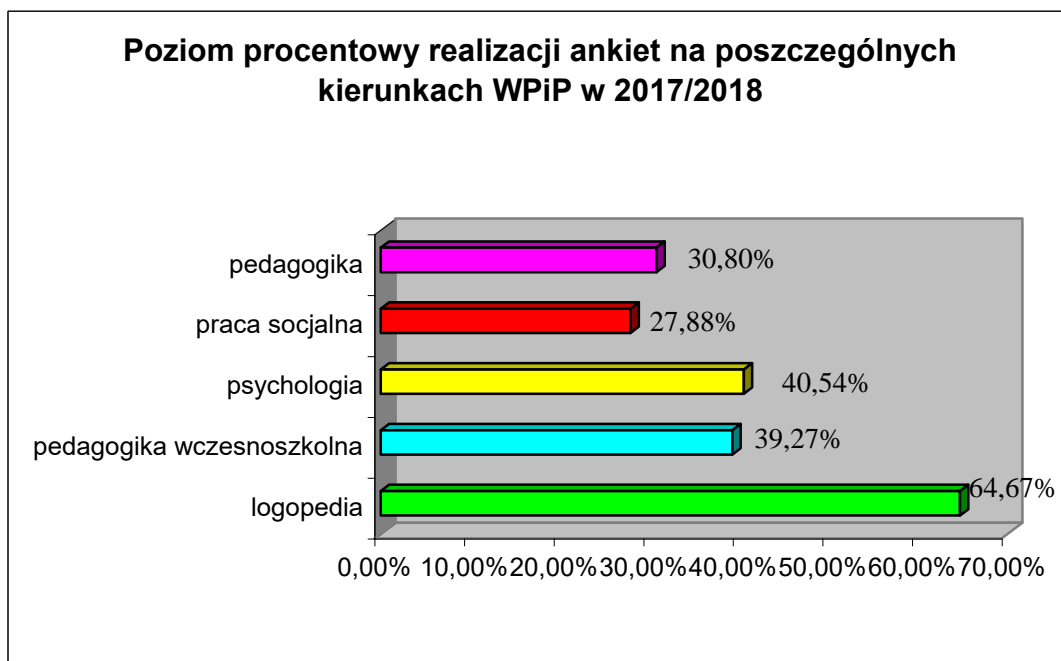
Poziom realizacji różni się znacznie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Na studiach stacjonarnych wyniósł 40,98% na niestacjonarnych 28,37%.



Warto dodać, że poziom realizacji ankiety jest wskaźnikiem zainicjowania procesu oceny przez osobę oceniającą. System nie różnicuje osób, które wypełniły całą ankietę ewaluacyjną od tych, które dokonały oceny fragmentarycznie.

Procentowy poziom realizacji ankiet na poszczególnych kierunkach

W roku akademickim 2017/2018 na Wydziale Pedagogiki i Psychologii prowadzono nauczanie na pięciu kierunkach. Najwyższy poziom realizacji ankiet był na kierunku logopedia – 64,67%, najniższy na kierunku praca socjalna 27,88%.



Obszary objęte badaniami w ankietach

Wyniki ankietyzacji w roku akademickim 2018/2018 obejmują następujące obszary:

I. Ocena środowiska kształcenia dokonana przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na Wydziale Pedagogiki i Psychologii.

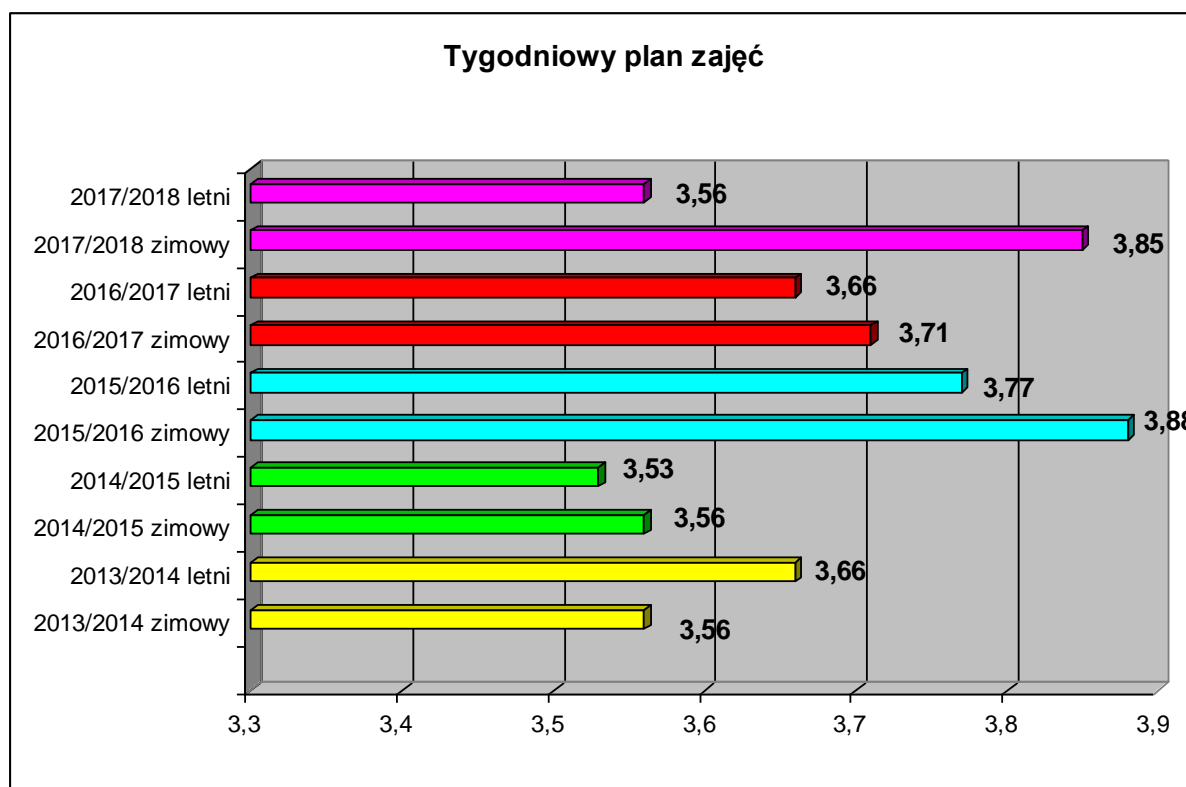
II. Ocena zajęć dydaktycznych dokonana przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na Wydziale Pedagogiki i Psychologii.

I. Ocena środowiska kształcenia

W ankiecie ewaluacyjnej obejmującej ocenę środowiska kształcenia wzięło udział w semestrze zimowym 2017/2018 – średnio 200 studentów (na poszczególne pytania odpowiada różna liczba respondentów) w semestrze letnim 2017/2018 – średnio 217 studentów .

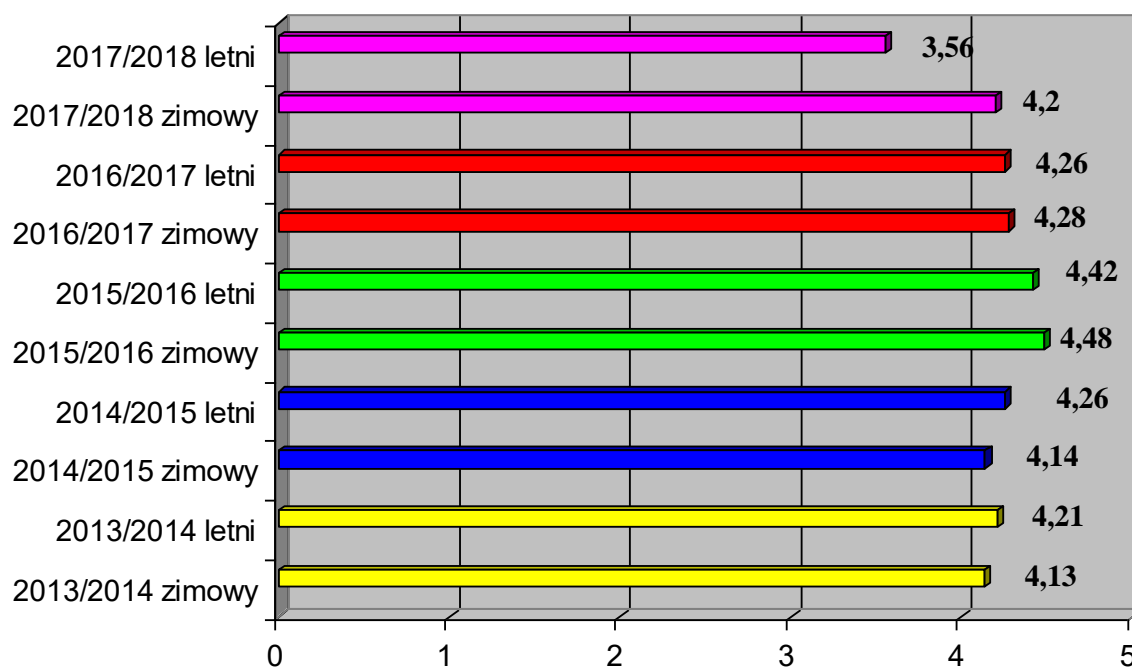
Ocena środowiska kształcenia objęła sześć kryteriów:

1. Tygodniowy plan zajęć

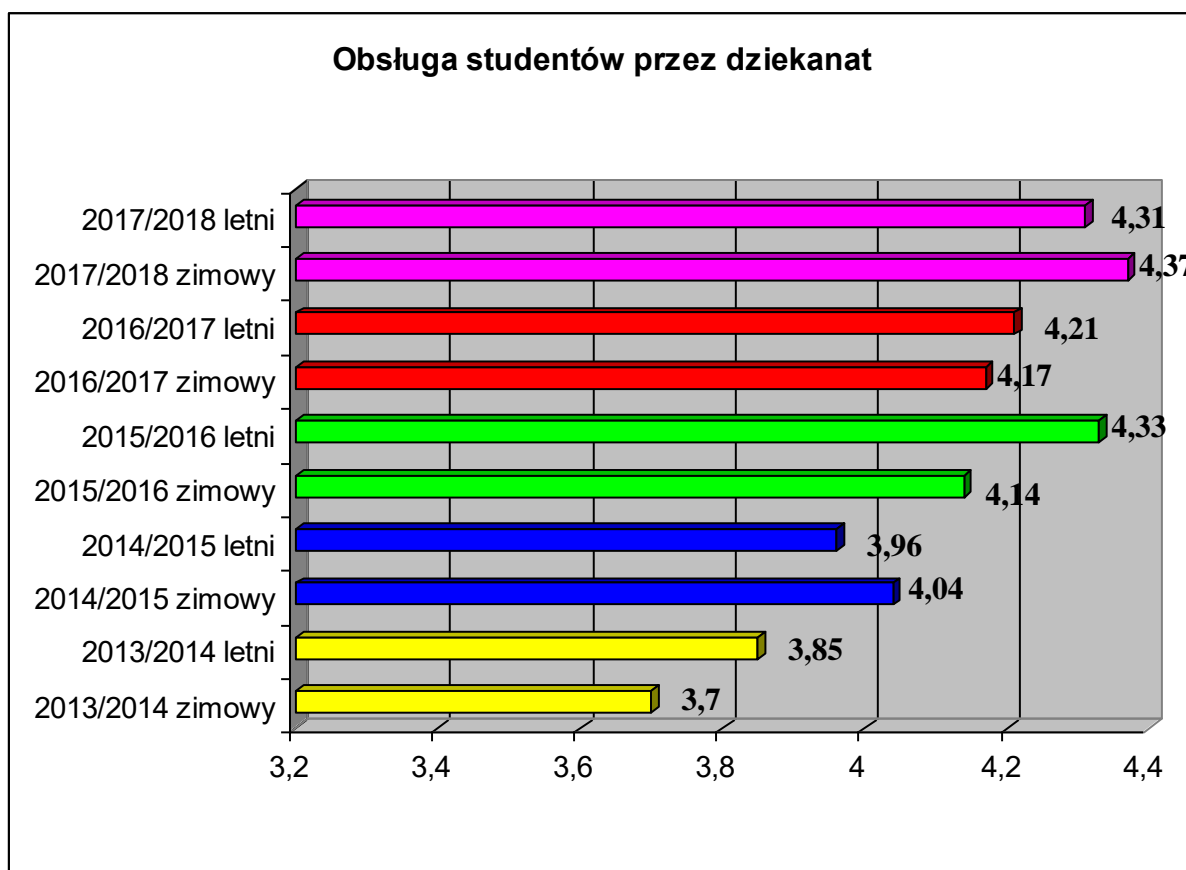


2. Liczebność grup konwersatoryjnych

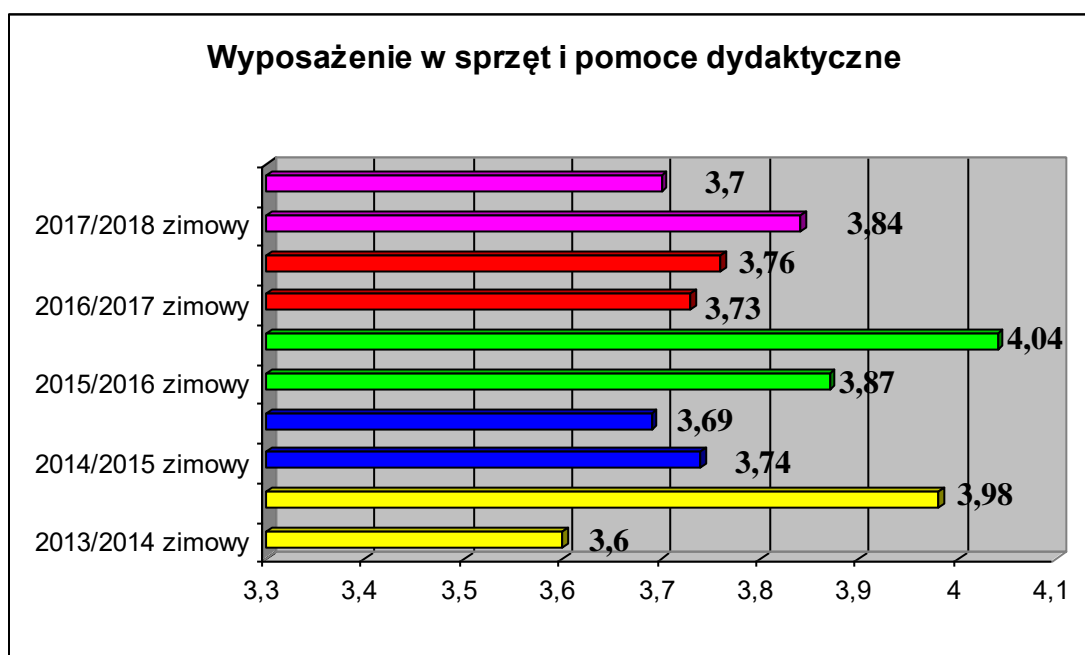
Liczebność grup konwersatoryjnych



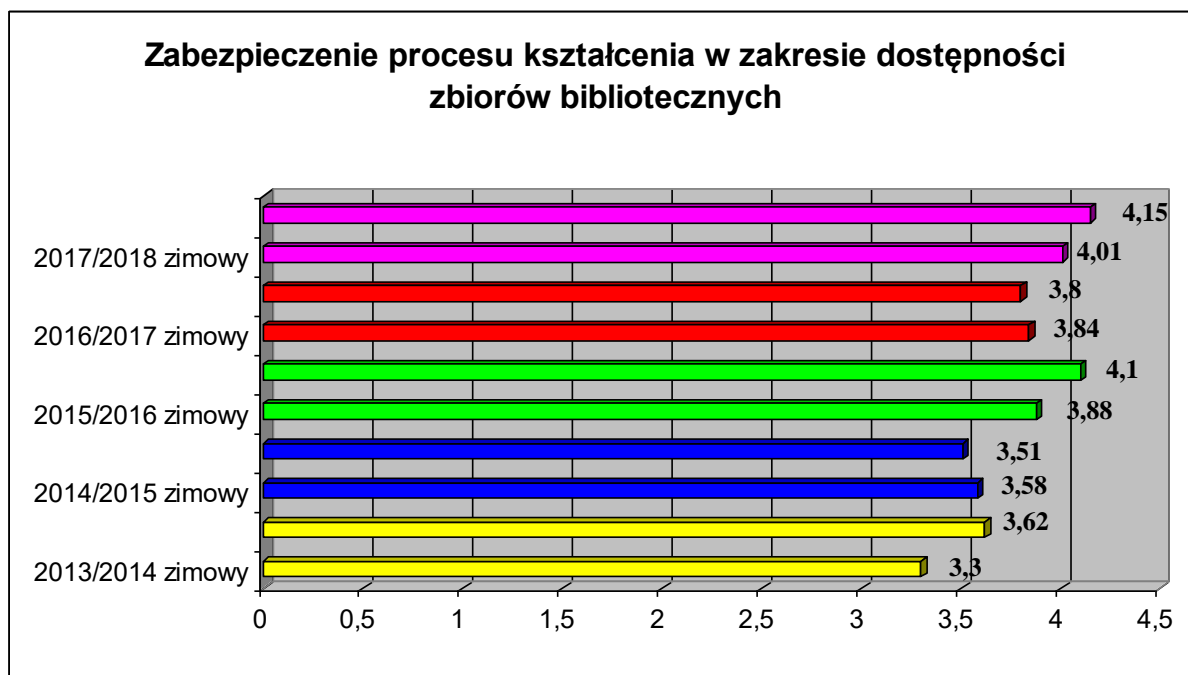
3. Obsługa studentów przez dziekanat



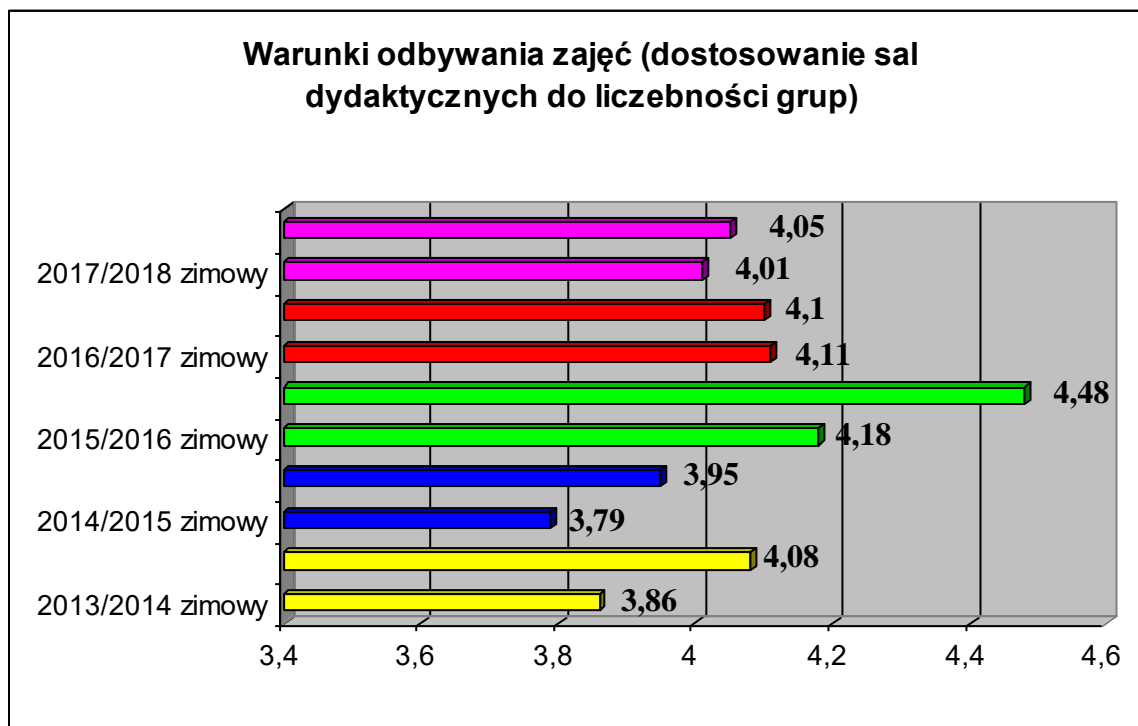
4. Wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne



5. Zabezpieczenie procesu kształcenia w zakresie dostępności zbiorów bibliotecznych

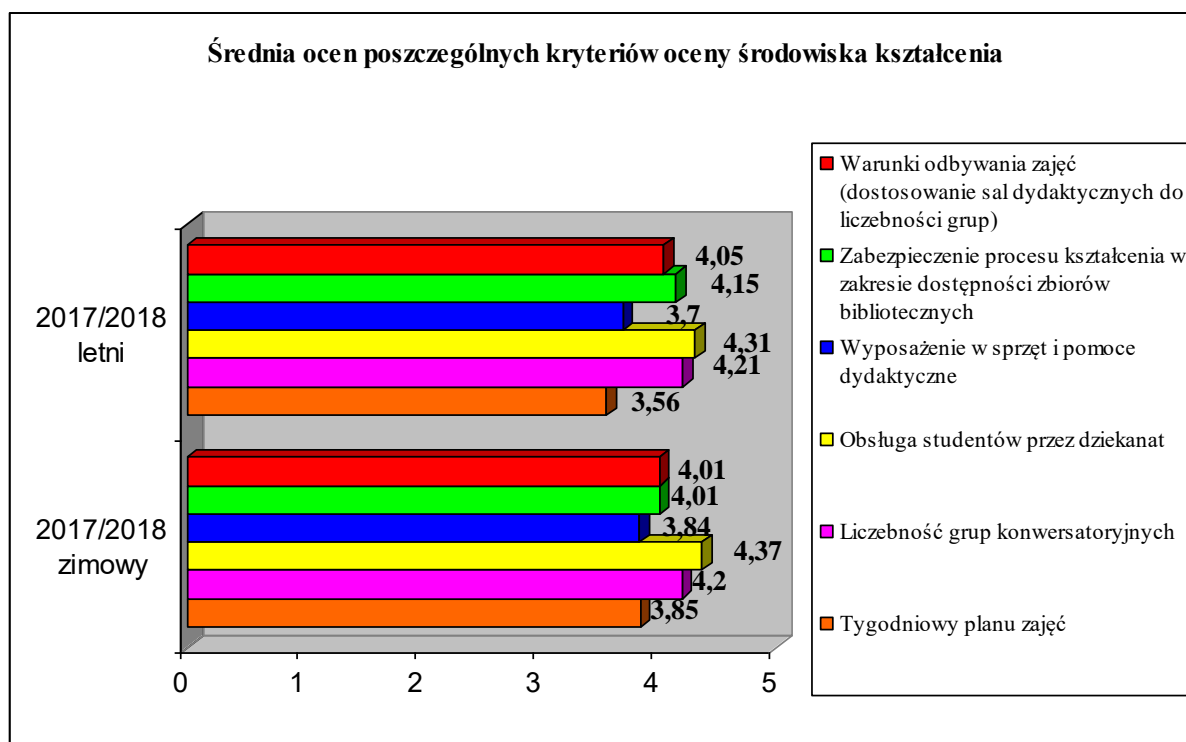


6. Warunki odbywania zajęć (dostosowanie sal dydaktycznych do liczebności grup)



Skala ocen: 1-5

Średnia ocen poszczególnych kryteriów oceny środowiska kształcenia wzrosła w porównaniu z rokiem 2016/2017 w punkcie „zabezpieczenie procesu kształcenia w zakresie dostępności zbiorów bibliotecznych”, spadła w zakresach „warunki odbywania zajęć” oraz „liczebność grup konwersatoryjnych”.



W roku akademickim 2017/2018 w komentarzach, powtarzają się wątki z lat poprzednich odnoszące się do:

- sprzętu: rzutników, nagłośnienia,
- warunków odbywania zajęć,
- braku literatury w bibliotece UKW,
- planu zajęć,
- obsługi dziekanatu,

Oraz pojawiły nowe:

- propozycje zmodyfikowania programu kształcenia,
- wielkości i dostępności parkingu dla studentów,
- kryteriów rekrutacji i przyjęć na specjalności.

Wszystkie uwagi i komentarze zostały przedyskutowane przez Komisję ds. Studenckich i Jakości Kształcenia i przekazane osobom odpowiedzialnym za organizację kształcenia na Wydziale Pedagogiki i Psychologii.

II. Ocena zajęć dydaktycznych dokonana przez studentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich na Wydziale Pedagogiki i Psychologii

W ankiecie ewaluacyjnej obejmującej ocenę zajęć dydaktycznych studenci oceniali poszczególne formy zajęć: ćwiczenia konwersatoria, laboratoria, seminaria i wykłady.

Oceniając formę zajęć studenci odpowiadają na 10 pytań:

- 1. Prowadzący zapoznał studentów z programem przedmiotu na pierwszych zajęciach*
- 2. Prowadzący był dostępny na konsultacjach (dyżurach)*
- 3. Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem*
- 4. Prowadzący był przygotowany do zajęć*
- 5. Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny*
- 6. Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów*
- 7. Prowadzący był taktowny i życzliwy wobec studentów*
- 8. Zajęcia inspirowały do samodzielnego myślenia*
- 9. Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności*
- 10. Ocenianie było zgodne z podanymi kryteriami*

W roku akademickim 2017/2018 po semestrach letnim i zimowym studenci mogli dokonać oceny zajęć w poszczególnych typach: ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, seminaria wykłady, praktyka pedagogiczna.

Poszczególne zajęcia realizowane na Wydziale zostały ocenione w przedziale w skali 1-5. Średnia dotycząca oceny poszczególnych form przy przyjętej metodyce ankietyzacji oscyluje wokół oceny 2,3-5,0.

Zgodnie z procedurą ankietyzacji przyjętą w UKW, ocena pracownika naukowo-dydaktycznego uzyskana z oceny zajęć dydaktycznych przez studentów studiów I, II, III stopnia i studiów jednolitych magisterskich może być uwzględniona w okresowej ocenie pracownika jeżeli minimalna liczba studentów dokonujących oceny danej formy zajęć prowadzonej przez danego nauczyciela wynosi nie mniej niż 1/3 ogólnej liczby studentów zapisanych na daną formę zajęć (z wyłączeniem grup których liczba osób wynosi od 5 do 15). Prowadzący poszczególne przedmioty, kierownicy jednostek realizujących poszczególne zajęcia i prodziekan ds. dydaktycznych zostali zapoznani z ocenami. Kierownicy jednostek zobowiązani zostali do przeprowadzenia rozmów z osobami, które otrzymały niską (poniżej 2,5) ocenę prowadzenia zajęć.

Prosimy studentów o większą aktywność w procesie ankietyzacji w roku akademickim 2018/2019.