

CD - KRAJOWE RAMY KWALIFIKACJI SPIS TREŚCI

I. Krajowe Ramy Kwalifikacji dla polskiego szkolnictwa wyższego

1. Od Europejskich do Polskich Ram Kwalifikacji: Model Polskich Ram Kwalifikacji
 - a) Opracowanie Zespołu Ekspertów ds. KRK Ministerstwa Edukacji Narodowej - styczeń 2010 r.
 - b) Załącznik 1: Glosariusz podstawowych terminów
 - c) Załącznik 2: Model Polskich Ram Kwalifikacji wraz z tabelą główną deskryptorów poziomów efektów uczenia się
 - d) Załącznik 3: Najważniejsze dokumenty, publikacje i opracowania

2. Założenia Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego
 - a) Opracowanie Grupy Roboczej przy Ministrze Nauki i Szkolnictwa Wyższego - kwiecień 2010 r.
 - b) Załącznik 1: M. Frankowicz: Deskrytory dublińskie i budapeszteńskie dla kształcenia w dziedzinie „chemia”.
 - c) Załącznik 2: G. Kurzyński: Studia muzyczne – dwustopniowość i efekty kształcenia. Projekt „Polifonia”.
 - d) Załącznik 3: Glosariusz podstawowych terminów związanych z ramami kwalifikacji (Pangloss)

3. Wyniki prac Zespołu ds. opisu poziomów efektów kształcenia dla Krajowych Ram Kwalifikacji w szkolnictwie wyższym
 - a) Raport syntetyczny
 - b) Opis efektów kształcenia w obszarze humanistyki
 - c) Opis efektów kształcenia w obszarze nauk artystycznych
 - d) Opis efektów kształcenia w obszarze nauk przyrodniczych
 - e) Opis efektów kształcenia w obszarze nauk ścisłych
 - f) Opis efektów kształcenia w obszarze nauk o zdrowiu
 - g) Opis efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych
 - h) Opis efektów kształcenia w obszarze nauk technicznych
 - i) Opis efektów kształcenia w obszarze studiów rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

4. Tło europejskie wprowadzenia Ram Kwalifikacji – wybór dokumentów
 - a) Europejskie Ramy Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (ERK)
 - b) Wyjaśnienie Europejskich Ram Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie
 - c) Kryteria i procedury odnoszenia poziomów krajowych kwalifikacji do Europejskich Ram Kwalifikacji
 - d) Podnoszenie wzajemnego zaufania – zapewnianie jakości procesu ustalania odniesień do ERK
 - e) Europejskie wskazówki dot. walidacji uczenia się pozaformalnego i nieformalnego

II. Wybór doświadczeń międzynarodowych

1. Irlandia:
 - a) The National Framework of Qualifications – an Overview
 - b) Determinations for the Outline National Framework of Qualifications

2. Szkocja: Subject Benchmark Statements

- a) Agriculture, horticulture, forestry, food and consumer sciences
- b) Biosciences
- c) Dance, drama and performance
- d) Dentistry
- e) Economics
- f) Engineering
- g) History
- h) Law
- i) Mathematics, statistics and operational research
- j) Medicine
- k) Philosophy
- l) Physics, astronomy and astrophysics