**Uchwała**
**Komisji habilitacyjnej z dnia 17 czerwca 2021 roku**
**powołanej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika**
**wszczętym na wniosek dr. Kazimierza Czerwińskiego**

**§ 1**

Komisja habilitacyjna, powołana przez Radę Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy uchwałą nr 17/2020/2021 z dnia 20.10. 2020 r., działając na podstawie art. 221 ust. 10 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478), po zapoznaniu się z recenzjami i dokumentacją wniosku, stwierdza że aktywność naukowa oraz osiągnięcia naukowe nie stanowią istotnego wkładu w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika i wyraża negatywną opinię w sprawie nadania Dr. Kazimierzowi Czerwińskiemu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, nie uznając spełnienia przesłanek warunkujących nadanie stopnia habilitowanego, o których mowa w art. 219 ust. 1 pkt 1-3 wskazanej ustawy.

**UZASADNIENIE**

Załącznik nr 1 do niniejszej uchwały stanowi jej integralną część.

**§ 2**

Na niniejszą uchwałę nie przysługuje zażalenie. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

.....

Przewodniczący Komisji habilitacyjnej

prof. dr hab. Bogusław Śliwerski dr h. c. multi

**Załącznik nr 1**

W posiedzeniu Komisji habilitacyjnej uczestniczyli:

1. Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski – przewodniczący komisji
2. Dr hab. Halina Steinke prof. ucz. – sekretarz komisji
3. Dr hab. Violetta Kopińska prof. UMK – recenzent
4. Prof. dr hab. Zbyszko Melosik – recenzent
5. Prof. dr hab. Anna Wiłkomirska – recenzent
6. Dr hab. Anna Zielińska prof. UW – recenzent
7. Prof. dr hab. Ryszard Gerlach – członek komisji

**UZASADNIENIE**
**uchwały Komisji habilitacyjnej z dnia 17 czerwca 2021**
**zawierającej negatywną opinię**
**w sprawie nadania Doktorowi Kazimierzowi Czerwińskiemu**
**stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika**

Podstawą negatywnej opinii w sprawie nadania Dr. Kazimierzowi Czerwińskiemu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika stanowi ocena Jego osiągnięć naukowych przedstawiona przez Recenzentów. Wszystkie cztery recenzje zakończone zostały stwierdzeniem, że osiągnięcia naukowe przedstawione przez Habilitanta nie odpowiadają wymaganiom określonym w art. 219 ust. 2 ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 z późn. zm.).

Wobec wskazanego przez Habilitanta osiągnięcia naukowego zatytułowanego: ***Edukacja nieformalna wobec obywatelskości*** (Bydgoszcz 2020, Wydawnictwo UKW, ss. 276) sformułowano następujące uwagi:

1. Dobór literatury, przede wszystkim polskiej, ma charakter przeglądowy, wykorzystany jest na zasadzie przytoczenia bez autorskiego komentarza, krytycznej analizy czy dyskursu. Przeprowadzony przegląd literatury nie został poddany operacjonalizacji w celu sformułowania problemów badawczych, nie jest systematyczną analizą źródeł wg określonej metody i ustalonych kryteriów;
2. Badania osadzone są w polskiej rzeczywistości w oderwaniu od kontekstu społeczno-politycznego. Brak nawiązania do polskich tradycji historycznych związanych z wychowaniem państwowym, wychowaniem narodowym czy socjalistycznym wychowaniem obywatelskim, a także odniesienia idei obywatelskich do współczesnego kontekstu globalizacji, „globalnej wioski" czy obywatelskości związanej z istnieniem państwa;
3. Autorska koncepcja kompetencji obywatelskich wskazana jako wkład w rozwój pedagogiki nie jest koncepcją oryginalną. Nie została poprzedzona uporządkowaną, szeroką analizą literatury przedmiotu, która wykazałaby, że nie ma istotnych różnic między składowymi kompetencji obywatelskich Autora książki „a tymi opisanymi w

literaturze, częściej anglojęzycznej, ale także tworzonej przez naukowców z bloku wschodniego". Koncepcja ta nie podlega również weryfikacji w dalszych badaniach;

4. Prezentowane w książce badania własne prowadzone techniką wywiadu otwartego wśród polityków i działaczy organizacji pozarządowych nie zostały opracowane zgodnie z wymogami badań jakościowych. Nic nie wiadomo o organizacji i procedurze badania, nie są omówione metody analizy jakościowej zebranego materiału badawczego.

Opiniując dorobek towarzyszący głównemu osiągnięciu (13 artykułów przedstawionych do oceny) Recenzenci zwrócili uwagę na:

5. przeglądowy charakter publikacji,
6. brak pogłębionej refleksji, brak prób naukowych analiz, brak krytyczności, brak wniosków własnych.
7. niedociągnięcia metodologiczne, jak również
8. powielanie treści przedstawionych do oceny artykułów w monografii.

W trakcie obrad Komisji wśród zalet dorobku Habilitanta wyróżniono:

1. zainteresowanie się problematyką edukacji nieformalnej, która nieczęsto podejmowana jest w badaniach;
2. przegląd definicji demokracji, społeczeństwa obywatelskiego, obywatelskości o znacznym potencjale edukacyjnym;
3. podjęcie wątku edukacja jako spotkanie, który warto wykorzystać do dalszej eksploracji badawczej;
4. wywiady z politykami, samorządowcami, radnymi, mogące stać się punktem wyjścia do większego projektu badawczego;
5. zintegrowany obszar zainteresowań naukowych;
6. pasję i zaangażowanie naukowe Habilitanta widoczne podczas kolokwium habilitacyjnego.

Pozostałe osiągnięcia naukowo-badawcze Habilitanta to:

- autorstwo 29 rozdziałów w monografiach zbiorowych i 23 artykułów w czasopismach
- współredakcja 17 monografii
- liczba cytowań publikacji według Google Scholar – 16
- indeks Hirscha według Google Scholar (H-indeks) – 2
- udział w 34 konferencjach i sympozjach, w tym 11 międzynarodowych zorganizowanych w Polsce oraz w 2 na Słowacji
- promotorstwo pomocnicze w dwóch przewodach doktorskich.

W „Wykazie osiągnięć" brak kierowania i udziału w konkursowych projektach badawczych NCN, NCBiR. Brak międzynarodowej współpracy naukowej i dydaktycznej.

Biorąc pod uwagę cztery negatywne recenzje osiągnięć naukowych Habilitanta oraz art. 221 ust. 10 ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce Komisja habilitacyjna jednogłośnie negatywnie zaopiniowała wniosek Doktora Kazimierza Czerwińskiego o nadanie Mu stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

Zbigniew Marciniak