

Studia podyplomowe w zakresie metodyki wspomagania komunikacji językowej uczniów- nabór uzupełniający

Opis studiów:

Typ studiów: podyplomowe

Charakter studiów: doskonalące

Forma studiów: niestacjonarny

Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/ liczba godzin: 2/36/210

Przyporządkowanie do obszaru/ obszarów kształcenia: obszar nauk społecznych

Wskazanie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych/artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia: pedagogika, logopedia, językoznawstwo, psychologia.

Studia podyplomowe w zakresie metodyki wspomagania komunikacji językowej uczniów mają charakter studiów uzupełniających i doskonalących umiejętności zawodowe nauczycieli pracujących na różnych etapach edukacji. Ich celem jest wyposażenie słuchaczy w aktualną wiedzę teoretyczną i metodyczną oraz dostarczenie im możliwości wypracowania umiejętności praktycznych, koniecznych do kierowania procesem rozwoju językowego dzieci i młodzieży dotkniętych trudnościami spowodowanymi przez uszkodzenia słuchu i opóźnienia rozwoju mowy. Część metodyczno-praktyczna studiów ma charakter warsztatowy i jest połączona z badaniami pedagogicznymi w działaniu, prowadzonymi przez słuchaczy we współpracy z prowadzącymi zajęcia. Zajęcia na studium będą prowadzić specjaliści pracujący w ośrodkach naukowych i edukacyjnych w Polsce.

Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie specjalistów dysponujących wiedzą i umiejętnościami z zakresu metodyki wychowania językowego i nauczania języka polskiego, opartymi na współczesnych osiągnięciach lingwistyki, glottodydaktyki i pedagogiki specjalnej, umożliwiającymi prowadzenie zindywidualizowanego, zgodnego ze specjalnymi potrzebami poszczególnych osób 5 postępowania zaradczego wobec trudności, terapeutycznego w sytuacjach występowania zaburzeń oraz wychowawczego i dydaktycznego. Ważnym celem studiów jest wymiana doświadczeń nauczycieli oraz przeprowadzenie zespołowych badań pedagogicznych w działaniu. Celem tych badań jest nie tylko uczenie się działania pedagogicznego opartego na samodzielnie prowadzonych badaniach, ale również wypracowanie kompletu wypróbowanych narzędzi do diagnozowania specjalnych indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów z uszkodzeniami słuchu i opóźnieniami przyswajania języka, wdrożenie standardu diagnozy słyszenia funkcjonalnego, a następnie opracowanie serii pakietów dydaktycznych, zawierających przykładowe indywidualne programy rozwijania idiolektu ucznia oraz pomocnicze materiały dydaktyczne służące do jego realizacji.

Adresaci studiów:

Studia adresowane są do trzech grup nauczycieli (pracujących z trzema grupami wiekowymi uczniów, na trzech etapach nauczania):

1. Nauczycieli-pedagogów i pedagogów specjalnych pracujących z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
2. Nauczycieli języka polskiego pracujących w szkołach podstawowych.
3. Nauczycieli języka polskiego pracujących w szkołach ponadpodstawowych.

Sylwetka Absolwenta:

Absolwenci zdobywają umiejętności w zakresie udzielania skutecznego wsparcia dzieciom i uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie słyszenia, rozumienia, mówienia, czytania i pisania oraz kompetencji i sprawności językowych. Potrzeby takie występują u ponad 30% dzieci i uczniów, a mianowicie dzieci i uczniów:

- z uszkodzeniami narządu słuchu,
- z opóźnieniami rozwoju mowy,
- z niedokształceniem mowy o typie afazji,
- z zaburzeniami czynności językowych charakterystycznych dla autyzmu,
- z wadami wymowy,
- z jękaniem i gielkotem,
- z deficytami kompetencji i sprawności językowych u dzieci z rodzin wielojęzycznych i wychowujących się w środowiskach wielojęzycznych,
- z trudnościami językowymi dzieci z rodzin posługujących się kodem ograniczonym,
- słyszących dzieci niesłyszących rodziców (CODA),
- uczniów z trudnościami w uczeniu się czytania i pisania,
- uczniów z dysleksją, czyli specyficznymi trudnościami w czytaniu.

Zasady rekrutacji:

Koszty studiów pokrywa w całości Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Nabór uzupełniający od 21 czerwca od godz. 7:00 do 22 czerwca do godziny 23:59 (słuchacze przyjęci na drodze dodatkowej rekrutacji będą uczestniczyli w zjeździe planowanym na 25-26 czerwiec 2022 r. Kierownik studiów podyplomowych ustali z nimi sposób i zapewni możliwość uzupełnienia wcześniejszych zajęć)

Do dnia 25czerwca kandydaci składają wymagane dokumenty w sekretariacie Wydziału Pedagogiki ul. Chodkiewicza 30, p21. (Sekretariat czynny w dniach 23-24 czerwca godz. 8:00-14:00) adres e-mail wydzialpedagogiki@ukw.edu.pl

[Link do rekrutacji: irka.ukw.edu.pl](http://irka.ukw.edu.pl)

Wykaz wymaganych dokumentów:

- odpis dyplomu ukończenia studiów I lub II stopnia, lub jednolitych studiów magisterskich, lub studiów podyplomowych, uprawniających do prowadzenia zajęć edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej lub nauczania języka polskiego,
 - kwestionariusz osobowy
 - podanie o przyjęcie na studia
 - zaświadczenie o zatrudnieniu: jako nauczyciel przedszkola, lub jako nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej lub języka polskiego w szkole podstawowej, lub jako nauczyciel języka polskiego w szkole ponadpodstawowej.

Wykaz przedmiotów:

Moduł 1- Zagadnienia teoretyczne

Lingwistyka edukacyjna
Psycholingwistyka rozwojowa
Wybrane zagadnienia logopedii
Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej
Podstawy edukacji włączającej
Podstawy metodyki nauczania w grupach zróżnicowanych

Moduł 2- Zagadnienia metodyczne

Wykrywanie i diagnozowanie indywidualnych potrzeb uczniów
Metodyka wspomagania komunikacji językowej
Metodyka wychowania językowego
Metodyka nauczania języków obcych przez dzieci z zaburzeniami komunikacji
Metodyka nauczania czytania
Metodyka rozwijania czytelnictwa
Metodyka komunikowania się z uczniami w grupie zróżnicowanej
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego

Moduł 3- zagadnienia praktyczne

Ćwiczenia w mówieniu ułatwiającym wielozmysłową percepcję i rozumienie wypowiedzi słownych
Metoda Fonogestów
Podstawy języka migowego
Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej
Zasady projektowania uniwersalnego w dydaktyce

Metodyka stosowania urzędzeń wspomagających komunikowanie się
Seminarium problemowe

Planowany terminarz zjazdów:

7-8 maj
21-22 maj
4-5 czerwiec
25-26 czerwiec
2-3 lipiec
9-10 lipiec
17-18 wrzesień
24-25 wrzesień
8-9 październik
22-23 październik
5-6 listopad
19-20 listopad
3-4 grudzień
17-18 grudzień

Terminy zjazdów mogą ulec korekcie!