

Podsumowanie wyników ankiety ewaluacyjnej w roku akademickim 2020/2021 w Kolegium I

W roku akademickim 2020/2021 w procesie ankietyzacji wzięło udział 689 studentów, w tym 679 studentów studiów stacjonarnych oraz 10 studentów studiów niestacjonarnych. Ankiety dotyczyły semestru zimowego i letniego – realizowanych zdalnie i hybrydowo z wykorzystaniem dowolnych technik i metod kształcenia na odległość. Badaniami dot. realizacji obu semestrów objęto 1282 studentów Kolegium I UKW (tj. 53,74% realizacji), w tym 1259 studentów stacjonarnych (tj. 53,93% realizacji) oraz 23 studentów niestacjonarnych (tj. 43,48% realizacji).

Poniżej przedstawiono ocenę środowiska kształcenia wraz z oceną jakości kształcenia, dokonaną przez studentów biorących udział w ankietach ewaluacyjnych za rok akademicki 2020/2021.

Opinie o procesie dydaktycznym studenci wyrażali w zakresie 10 kategorii stosując skalę ocen 1-5:

1. Prowadzący zapoznał z programem przedmiotu na pierwszych zajęciach.
2. Prowadzący był dostępny na konsultacjach (dyżurach).
3. Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem.
4. Prowadzący był przygotowany do zajęć.
5. Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny.
6. Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów.
7. Prowadzący był taktowny i życzliwy wobec studentów.
8. Zajęcia inspirowały do samodzielnego myślenia.
9. Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności.
10. Ocenianie było zgodne z podanymi kryteriami.

Wyniki ogólne ankiety ewaluacyjnej w Kolegium I w semestrze zimowym 2020/2021:

Oceny wystawiano w 6 kategoriach w skali 1-5.

Treść pytania	Liczba odpowiadających	Średnia ocena
Tygodniowy plan zajęć	265	4,05
Liczebność grup konwersatoryjnych	267	4,37
Warunki odbywania zajęć (dostosowanie sal dydaktycznych do liczebności grup)	226	4,29
Wyposażenie sal w sprzęt i pomoce dydaktyczne	191	4,01
Zabezpieczenie procesu kształcenia w zakresie dostępności zbiorów bibliotecznych	220	4,17
Obsługa studentów przez dziekanat	248	4,08

Wyniki ogólne ankiety ewaluacyjnej w Kolegium I w semestrze letnim 2020/2021:
Oceny wystawiano w 6 kategoriach w skali 1-5.

Treść pytania	Liczba odpowiadających	Średnia ocena
Tygodniowy plan zajęć	258	4,12
Liczebność grup konwersatoryjnych	258	4,37
Warunki odbywania zajęć (dostosowanie sal dydaktycznych do liczebności grup)	223	4,26
Wyposażenie sal w sprzęt i pomoce dydaktyczne	211	3,94
Zabezpieczenie procesu kształcenia w zakresie dostępności zbiorów bibliotecznych	218	4,22
Obsługa studentów przez dziekanat	243	4,08

Wyniki ankietyzacji procesu dydaktycznego w Kolegium I w roku akademickim 2020/2021 z podziałem na kierunki:

Kolegium / kierunek studiów	Ogółem			
	Liczba studentów objętych badaniem	Liczba studentów wypełniających ankietę	Poziom realizacji	Średnia ocena
Kolegium I	1282	689	53,74%	4,70
edytorstwo	43	22	51,16%	4,64
filologia	185	91	49,19%	4,73
filologia angielska	292	144	49,32%	4,60
filologia polska	46	24	52,17%	4,65
filologia rosyjska	41	20	48,78%	4,87
filozofia	30	11	36,67%	4,68
germanistyka	57	37	64,91%	4,87
historia	47	22	46,81%	4,75
kulturoznawstwo	59	30	50,85%	4,72
lingwistyka stosowana angielsko-arabska	46	26	56,52%	4,59
lingwistyka stosowana angielsko-niemiecka	140	90	64,29%	4,62
lingwistyka stosowana angielsko-rosyjska	133	87	65,41%	4,76
lingwistyka stosowana rosyjsko-chińska	37	27	72,97%	4,78
przewodnictwo i pilotaż turystyczny	3	1	33,33%	5,00
stosunki międzynarodowe	78	39	50,00%	4,59
wojskoznawstwo	14	5	35,71%	4,93
zarządzanie dziedzictwem kulturowym i ochrona zabytków	31	13	41,94%	4,90

Wyniki ankietyzacji studentów studiów stacjonarnych w Kolegium I w roku akademickim 2020/2021 z podziałem na kierunki:

Kolegium / kierunek studiów	Ogółem studenci stacjonarni			
	Liczba studentów objętych badaniem	Liczba studentów wypełniających ankietę	Poziom realizacji	Średnia ocena
Kolegium I	1259	679	53,93%	4,70
edytorstwo	43	22	51,16%	4,64
filologia	185	91	49,19%	4,73
filologia angielska	269	134	49,81%	4,58

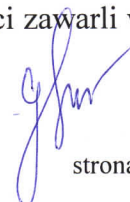
filologia polska	46	24	52,17%	4,65
filologia rosyjska	41	20	48,78%	4,87
filozofia	30	11	36,67%	4,68
germanistyka	57	37	64,91%	4,87
historia	47	22	46,81%	4,75
kulturoznawstwo	59	30	50,85%	4,72
lingwistyka stosowana angielsko-arabska	46	26	56,52%	4,59
lingwistyka stosowana angielsko-niemiecka	140	90	64,29%	4,62
lingwistyka stosowana angielsko-rosyjska	133	87	65,41%	4,76
lingwistyka stosowana rosyjsko-chińska	37	27	72,97%	4,78
przewodnictwo i pilotaż turystyczny	3	1	33,33%	5,00
stosunki międzynarodowe	78	39	50,00%	4,59
wojskoznawstwo	14	5	35,71%	4,93
zarządzanie dziedzictwem kulturowym i ochrona zabytków	31	13	41,94%	4,90

Wyniki ankietyzacji studentów studiów niestacjonarnych w Kolegium I w roku akademickim 2020/2021 z podziałem na kierunki:

Kolegium / kierunek studiów	Ogółem studenci niestacjonarni			
	Liczba studentów objętych badaniem	Liczba studentów wypełniających ankietę	Poziom realizacji	Średnia ocena
Kolegium I	23	10	43,48%	4,94
filologia angielska	23	10	43,48%	4,94

Analiza wyników ankietyzacji:

1. Procedura ankietyzacji w roku akademickim 2020/2021 objęła 53,74% studentów, w tym 53,93% studentów stacjonarnych oraz 43,48% studentów niestacjonarnych.
2. W procesie ankietyzacji najniżej ocenione zostało wyposażenie sal w sprzęt i pomoce dydaktyczne m.in. ze względu na brak lub niesprawność rzutników multimedialnych, komputerów, ekranów oraz sprzętu audio. To kolejny rok, oceny którego wskazują, że konieczne jest podjęcie działań w celu doposażenia sal w sprzęt i pomoce dydaktyczne we wszystkich obiektach, gdyż jest to zdecydowanie najsłabszy element środowiska kształcenia w Kolegium I.
3. Studenci wysoko ocenili poziom kompetencji dydaktycznych i społecznych przeważającej większości pracowników dydaktycznych. Sprawozdania poszczególnych Jednostek Kolegium I wyraźnie wskazują, iż zaangażowanie i praca dydaktyczna pracowników w większości uzyskują oceny w przedziale 4-5.
4. Wyniki ankietyzacji, w zdecydowanej większości, są pozytywne oraz wzorowe. Dominują także pozytywne uwagi i komentarze. Jest to szczególnie budujące z uwagi na fakt, że przez cały rok akademicki obowiązywało nauczanie zdalne. W komentarzach do ankiet studenci zawarli wiele



pozytywnych opisowych ocen kompetencji dydaktycznych wykładowców, ich zaangażowania w zajęcia oraz stosunku do studentów.

Działania naprawcze podjęte po analizie wyników ewaluacji:

1. Władze Jednostek starają się informować Studentów o zasadach i celu ankietyzacji, m.in. angażując w te działania opiekunów roczników.
2. Z pracownikami o niezadowolających wynikach ewaluacyjnych rozmowy wyjaśniające lub dyscyplinujące przeprowadzili Zastępcy ds. Kształcenia w Jednostkach. Nie było przypadków konieczności interwencji ze strony Dyrektora Kolegium I. Starano się przy tym uwzględnić zasadność ocen negatywnych – np. taki sam negatywny komentarz zamieszczony w ankietach dotyczących różnych pracowników uznano za niewiarygodny i nie dający podstaw do negatywnej oceny pracownika przez zwierzchników. W przypadku negatywnych ocen zajęć prowadzonych przez osoby zatrudnione na umowy cywilnoprawne, nie przedłużano umów na kolejny semestr.
3. Aktualnie, tj. w roku 2022, przygotowywane jest przeniesienie Wydziału Językoznawstwa z budynku przy ul. Grabowej do wyremontowanego budynku przy ul. Chodkiewicza z nowym lub uzupełnionym wyposażeniem w sprzęt i pomoce dydaktyczne. Studenci kierunków prowadzonych przez WJ stanowią większość studentów Kolegium I, co oznacza, że statystycznie poprawione zostaną warunki kształcenia większości studentów i dużej części pracowników Kolegium. Jednak po sfinalizowaniu przeniesienia WJ do nowego obiektu, budynkiem wykorzystywanym przez Jednostki objęte Kolegium I wymagającym szczególnego wsparcia remontowo-technicznego pozostanie nadal budynek przy ul. Jagiellońskiej.

Kierownicy jednostek organizacyjnych Kolegium I i pracownicy dydaktyczni prowadzący poszczególne moduły zostali zapoznani z ocenami zajęć dydaktycznych i środowiska kształcenia przedstawionymi w ankietach w roku akademickim 2020/2021. Samorząd Studencki Kolegium I został zapoznany z wynikami ogólnymi ankiety dotyczącymi środowiska kształcenia i jakości kształcenia przedstawionymi w ankietach w roku akademickim 2020/2021.

Powyższy raport na temat wyników ankietyzacji przeprowadzonej w roku akademickim 2020/2021 został zatwierdzony przez Radę Kolegium I w dniu 14.06.2022 r.

Dyrektor Kolegium I
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
dr hab. Agnieszka Golebiowska-Suchorska,
prof. uczelni