

## Wyniki ankiet ewaluacyjnych Ankieta ewaluacyjna semestr zimowy 2022/2023 ( K3-2022Z )

### WYDZIAŁ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,77	5102
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,73	4741
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,77	5126
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,74	5136
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,53	5147
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,56	5141
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,7	5132
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,49	5079
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,59	5132
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,7	5102

### BIOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,78	713
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,77	662
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,81	708
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,77	710
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,62	710
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,63	711
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,72	708
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,61	705
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,67	712
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,77	712

### BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,76	597
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,73	550
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,79	591
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,74	593
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,55	593
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,57	594
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,67	591
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,57	591
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,62	596
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,74	595

### BIOTECHNOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,95	339

## BIOTECHNOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,91	342
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,95	343
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,94	343
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,87	343
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,83	339
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,93	340
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,82	330
Zajęcia umożliwiały zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,87	335
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,85	334

## FIZYCZNE PODSTAWY RADIOTERAPII I DIAGNOSTYKI OBRAZOWEJ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,32	25
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,41	22
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,41	22
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,58	24
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,25	24
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,25	24
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,58	24
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,38	24
Zajęcia umożliwiały zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,46	24
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,5	24

## FIZYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiały zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

## GEOGRAFIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,79	181
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,73	177
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,67	180
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,69	181
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,41	181
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,4	181
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,67	180

## GEOGRAFIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,43	180
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,52	181
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,62	180

## INŻYNIERIA BEZPIECZEŃSTWA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	5	14
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	5	14
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	5	14
Prowadzący był przygotowany do zajęć	5	13
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	5	14
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	5	14
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	14
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	5	14
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	5	14
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	5	14

## INŻYNIERIA MATERIAŁOWA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,91	11
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,82	11
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,45	11
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,55	11
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,36	11
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,36	11
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,55	11
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,55	11
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,27	11
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,91	11

## INFORMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,74	1984
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,69	1816
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,74	1997
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,69	1996
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,39	2002
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,44	2002
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,65	2002
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,34	1973
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,45	2001
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,65	1968

## INŻYNIERIA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,38	52
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,31	52
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,54	52
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,48	52
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,37	52
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,37	52
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,48	52
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,37	52
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,37	52
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,46	52

## MATEMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,63	225
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,65	165
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,66	232
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,62	233
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,24	237
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,38	235
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,64	231
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,11	224
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,48	231
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,62	237

## MECHATRONIKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,77	483
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,76	476
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,78	491
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,77	496
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,67	495
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,7	494
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,76	494
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,65	490
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,71	492
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,77	494

## OCHRONA ŚRODOWISKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	5	74
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,97	74
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,88	74
Prowadzący był przygotowany do zajęć	5	74
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,97	74
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,99	74
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	74

## OCHRONA ŚRODOWISKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,62	74
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,97	74
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,97	74

## REWITALIZACJA DRÓG WODNYCH

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,87	30
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,83	29
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4	30
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,47	30
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,27	30
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,57	30
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,93	30
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,27	30
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,33	30
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,87	30

## TURYSTYKA I REKREACJA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,83	381
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,81	356
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,87	379
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,87	381
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,66	381
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,71	381
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,76	380
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,61	380
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,72	381
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,73	380

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,73	589
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,7	544
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,73	592
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,74	591
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,61	592
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,64	592
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,66	591
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,59	591
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,67	593
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,67	591

## ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE W ŚRODOWISKU

<b>Pytanie</b>	<b>śr. ocen</b>	<b>liczba ocen</b>
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	5	1
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	5	1
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	5	1
Prowadzący był przygotowany do zajęć	5	1
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	5	1
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	5	1
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	1
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	5	1
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	5	1
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	5	1