

# **Studia podyplomowe doskonalące w zakresie metodyki wspomaganie komunikacji językowej uczniów**

**Opis studiów:**

**Typ studiów:** podyplomowe

**Charakter studiów:** doskonalące

**Forma studiów:** niestacjonarny

**Liczba semestrów/ liczba punktów ECTS/ liczba godzin:** 2/36/210

**Przyporządkowanie do obszaru/ obszarów kształcenia:** obszar nauk społecznych

**Wskazanie dziedzin nauki/sztuki do których odnoszą się efekty uczenia się określone w programie studiów podyplomowych:** dziedzina nauk społecznych oraz dziedzina nauk medycznych (dyscypliny naukowe: pedagogika, psychologia, nauki medyczne).

**Opis studiów**

- **Studia podyplomowe w zakresie metodyki wspomaganie komunikacji językowej uczniów** mają charakter studiów uzupełniających doskonalących umiejętności zawodowe nauczycieli pracujących na różnych etapach edukacji. Ich celem jest wyposażenie słuchaczy w aktualną wiedzę teoretyczną i metodyczną oraz dostarczenie im możliwości wypracowania umiejętności praktycznych, koniecznych do kierowania procesem rozwoju językowego dzieci i młodzieży dotkniętych trudnościami spowodowanymi przez uszkodzenia słuchu i opóźnienia rozwoju mowy.
- **Część metodyczno-praktyczna** studiów ma charakter warsztatowy i jest połączona z badaniami pedagogicznymi w działaniu, prowadzonymi przez słuchaczy we współpracy z prowadzącymi zajęcia.
- **Studia podyplomowe w zakresie metodyki wspomaganie komunikacji językowej uczniów** są odpowiedzią na pilne zapotrzebowanie szkół, zwłaszcza włączających oraz integracyjnych, na kompetentnych specjalistów, którzy potrafią sprostać nowym postacimspecjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży z uszkodzeniami narządu słuchu, opóźnieniami rozwoju mowy, deficytami kompetencji i sprawności językowych, trudnościami w uczeniu się czytania i pisanie oraz wynikającymi z nich deficytami rozwoju poznawczego i trudnościami w nauce.
- **Celem studiów podyplomowych jest przygotowanie specjalistów** dysponujących wiedzą i umiejętnościami z zakresu metodyki wychowania językowego i nauczania języka polskiego, opartymi na współczesnych osiągnięciach lingwistyki, glottodydaktyki i pedagogiki specjalnej, umożliwiającymi prowadzenie zindywidualizowanego, zgodnego ze specjalnymi potrzebami poszczególnych osób, postępowania zaradczego wobec trudności, terapeutycznego w sytuacjach występowania zaburzeń oraz wychowawczego i dydaktycznego.
- **Ważnym celem studiów jest również wymiana doświadczeń nauczycieli oraz przeprowadzenie zespołowych badań pedagogicznych w działaniu.** Celem tych badań jest nie tylko uczenie się działania pedagogicznego opartego na samodzielnie prowadzonych badaniach, ale również wypracowanie kompletu wypróbowanych

narzędzi do diagnozowania specjalnych indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów z uszkodzeniami słuchu i opóźnieniami przyswajania języka, wdrożenie standardu diagnozy słyszenia funkcjonalnego, a następnie opracowanie serii pakietów dydaktycznych, zawierających przykładowe indywidualne programy rozwijania idiolektu ucznia oraz pomocnicze materiały dydaktyczne służące do jego realizacji.

### **Adresaci studiów:**

1. nauczyciele wychowania przedszkolnego – pedagodzy i pedagodzy specjalni pracujący z dziećmi w wieku przedszkolnym;
2. nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej – pedagodzy i pedagodzy specjalni pracujący z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym;
3. nauczyciele przedmiotów, a szczególnie nauczyciele języka polskiego, pracujący w szkołach podstawowych;
4. nauczyciele przedmiotów, a szczególnie nauczyciele języka polskiego, pracujący w szkołach ponadpodstawowych;
5. nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie pedagogiki specjalnej dodatkowo zatrudnieni w oddziałach integracyjnych ogólnodostępnych (tzw. nauczyciele „wspomagający”) oraz asystenci ucznia;
6. logopedzi, psycholodzy i pedagodzy szkolni współpracujący z nauczycielami w diagnozowaniu potrzeb ucznia, wyznaczaniu wspierających działań wychowawczych i edukacyjnych oraz w realizacji wyznaczonego planu wychowawczo-edukacyjnego i okresowej ewaluacji postępów ucznia.

### **Sylwetka Absolwenta:**

Absolwenci zdobywają umiejętności w zakresie udzielania skutecznego wsparcia dzieciom i uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie słyszenia, rozumienia, mówienia, czytania i pisania oraz kompetencji i sprawności językowych. Potrzeby takie występują u ponad 30% dzieci i uczniów, a mianowicie dzieci i uczniów:

- z uszkodzeniami narządu słuchu,
- z opóźnieniami rozwoju mowy,
- z niedokształceniem mowy o typie afazji,
- z zaburzeniami czynności językowych charakterystycznych dla autyzmu,
- z wadami wymowy,
- z jękaniem i gielkotem,
- z deficytami kompetencji i sprawności językowych u dzieci z rodzin wielojęzycznych i wychowujących się w środowiskach wielojęzycznych,
- z trudnościami językowymi dzieci z rodzin posługujących się kodem ograniczonym,
- słyszących dzieci niesłyszących rodziców (CODA),
- uczniów z trudnościami w uczeniu się czytania i pisania,
- uczniów z dysleksją, czyli specyficznymi trudnościami w czytaniu

### **Zasady rekrutacji:**

- Rejestracja on-line rekrutacja.ukw.edu.pl, decyduje kolejność zgłoszeń
- Do 28 kwietnia 2023 r. kandydaci składają wymagane dokumenty w sekretariacie Wydziału Pedagogiki ,ul. Chodkiewicza 30, p.21,46. Godziny 8:00-14:00, adres e-mail [wydzialpedagogiki@ukw.edu.pl](mailto:wydzialpedagogiki@ukw.edu.pl) . Kierownik studiów: dr Elżbieta Okońska, Prodziekan ds. Kształcenia Wydziału Pedagogiki
- Limit miejsc: 60
- Do 8 maja 2023 r. zostanie ogłoszona decyzja dotycząca wyników rekrutacji. Pierwszy zjazd zaplanowano w dniach 13 - 14 maja 2023r.
- **Koszty studiów pokrywa w całości Ministerstwo Edukacji i Nauki.**
- W przypadku niewypełnienia limitu miejsc, w dniu 28 kwietnia 2023 r. zostanie ogłoszona dodatkowa rekrutacja z przyjęciami w trybie ciągłym aż do osiągnięcia ustalonego limitu, nie dłużej niż do 11 maja 2023r .

### Wykaz wymaganych dokumentów:

- odpis dyplomu ukończenia studiów I lub II stopnia, lub jednolitych studiów magisterskich, lub studiów podyplomowych, uprawniających do prowadzenia zajęć edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej lub nauczania języka polskiego,
- kwestionariusz osobowy
- podanie o przyjęcie na studia
- zaświadczenie o zatrudnieniu: jako nauczyciel przedszkola, lub jako nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej lub języka polskiego w szkole podstawowej, lub jako nauczyciel języka polskiego w szkole ponadpodstawowej.

### Wykaz przedmiotów:

#### Moduł 1- Zagadnienia teoretyczne

Lingwistyka edukacyjna  
 Psycholingwistyka rozwojowa  
 Wybrane zagadnienia logopedii  
 Wybrane zagadnienia pedagogiki specjalnej  
 Podstawy edukacji włączającej  
 Podstawy metodyki nauczania w grupach zróżnicowanych

#### Moduł 2- Zagadnienia metodyczne

Wykrywanie i diagnozowanie indywidualnych potrzeb uczniów  
 Metodyka wspomaganie komunikacji językowej  
 Metodyka wychowania językowego  
 Metodyka nauczania języków obcych przez dzieci z zaburzeniami komunikacji  
 Metodyka nauczania czytania  
 Metodyka rozwijania czytelnictwa  
 Metodyka komunikowania się z uczniami w grupie zróżnicowanej  
 Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego

#### Moduł 3- zagadnienia praktyczne

Ćwiczenia w mówieniu ułatwiającym wielozmysłową percepcję i rozumienie wypowiedzi słownych

Metoda Fonogestów

Podstawy języka migowego

Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej

Zasady projektowania uniwersalnego w dydaktyce

Metodyka stosowania urządzeń wspomagających komunikowanie się

Seminarium problemowe

**Planowany terminarz zjazdów:**

13-14.05.2023

20-21.05.2023

03-04.06.2023

17-18.06.2023

01-02.07.2023

15-16.07.2023

16-17.09.2023

30.09-01.10.2023

14-15.10.2023

28-29.10.2023

04.05.11-2023

25-26.11.2023

02-03.12.2023

**Terminy zjazdów mogą ulec korekcie!**