

Podsumowanie wyników ankiety ewaluacyjnej w roku akademickim 2021/2022 w Kolegium I

W roku akademickim 2021/2022 w procesie ankietyzacji wzięło udział 642 studentów, w tym 632 studentów studiów stacjonarnych oraz 10 studentów studiów niestacjonarnych. Ankiety dotyczyły semestru zimowego i letniego – realizowanych hybrydowo z wykorzystaniem dowolnych technik i metod kształcenia na odległość. Badaniami dot. realizacji obu semestrów objęto 1380 studentów Kolegium I UKW (tj. 46,52% realizacji), w tym 1344 studentów stacjonarnych (tj. 47,02% realizacji) oraz 36 studentów niestacjonarnych (tj. 27,78% realizacji).

Poniżej przedstawiono ocenę środowiska kształcenia wraz z oceną jakości kształcenia, dokonaną przez studentów biorących udział w ankietach ewaluacyjnych za rok akademicki 2021/2022.

Opinie o procesie dydaktycznym studenci wyrażali w zakresie 10 kategorii stosując skalę ocen 1-5:

1. Prowadzący zapoznał z programem przedmiotu na pierwszych zajęciach.
2. Prowadzący był dostępny na konsultacjach (dyżurach).
3. Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem.
4. Prowadzący był przygotowany do zajęć.
5. Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny.
6. Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów.
7. Prowadzący był taktowny i życzliwy wobec studentów.
8. Zajęcia inspirowały do samodzielnego myślenia.
9. Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności.
10. Ocenianie było zgodne z podanymi kryteriami.

Wyniki ogólne ankiety ewaluacyjnej w Kolegium I w semestrze zimowym 2021/2022:

Oceny wystawiano w 6 kategoriach w skali 1-5.

Treść pytania	Liczba odpowiadających	Średnia ocena
Tygodniowy plan zajęć	222	3,58
Liczebność grup konwersatoryjnych	219	4,20
Warunki odbywania zajęć (dostosowanie sal dydaktycznych do liczebności grup)	220	3,68
Wyposażenie sal w sprzęt i pomoce dydaktyczne	215	3,16
Zabezpieczenie procesu kształcenia w zakresie dostępności zbiorów bibliotecznych	198	4,16
Obsługa studentów przez dziekanat	204	4,02



Wyniki ogólne ankiety ewaluacyjnej w Kolegium I w semestrze letnim 2021/2022:

Oceny wystawiano w 6 kategoriach w skali 1-5.

Treść pytania	Liczba odpowiadających	Średnia ocena
Tygodniowy plan zajęć	243	3,78
Liczebność grup konwersatoryjnych	241	4,29
Warunki odbywania zajęć (dostosowanie sal dydaktycznych do liczebności grup)	231	3,91
Wyposażenie sal w sprzęt i pomoce dydaktyczne	231	3,40
Zabezpieczenie procesu kształcenia w zakresie dostępności zbiorów bibliotecznych	210	4,21
Obsługa studentów przez dziekanat	223	4,04

Wyniki ankietyzacji procesu dydaktycznego w Kolegium I w roku akademickim 2021/2022 z podziałem na kierunki:

Kolegium / kierunek studiów	Ogółem			
	Liczba studentów objętych badaniem	Liczba studentów wypełniających ankietę	Poziom realizacji	Średnia ocena
Kolegium I	1380	642	46,52%	4,68
edytorstwo	52	35	67,31%	4,42
filologia angielska	380	147	38,68%	4,65
filologia polska	48	26	54,17%	4,67
filologia rosyjska	51	17	33,33%	4,94
filozofia	18	11	61,11%	4,53
germanistyka	74	34	45,95%	4,81
historia	54	33	61,11%	4,68
kulturoznawstwo	47	20	42,55%	4,83
lingwistyka stosowana angielsko-arabska	64	23	35,94%	4,44
lingwistyka stosowana angielsko-niemiecka	191	97	50,79%	4,68
lingwistyka stosowana angielsko-rosyjska	217	122	56,22%	4,64
lingwistyka stosowana rosyjsko-chińska	59	29	49,15%	4,78
stosunki międzynarodowe	83	34	40,96%	4,53
wojskoznawstwo	7	3	42,86%	5,00
zarządzanie dziedzictwem kulturowym i ochrona zabytków	35	11	31,43%	4,90

Wyniki ankietyzacji studentów studiów stacjonarnych w Kolegium I w roku akademickim 2021/2022 z podziałem na kierunki:

Kolegium / kierunek studiów	Ogółem studenci stacjonarni			
	Liczba studentów objętych badaniem	Liczba studentów wypełniających ankietę	Poziom realizacji	Średnia ocena
Kolegium I	1344	632	47,02%	4,67
edytorstwo	52	22	51,16%	4,64
filologia angielska	344	137	39,83%	4,63
filologia polska	48	26	54,17%	4,67
filologia rosyjska	51	17	33,33%	4,94
filozofia	18	11	61,11%	4,53

germanistyka	74	34	45,95%	4,81
historia	54	33	61,11%	4,68
kulturoznawstwo	47	20	42,55%	4,83
lingwistyka stosowana angielsko-arabska	64	23	35,94%	4,44
lingwistyka stosowana angielsko-niemiecka	191	97	50,79%	4,68
lingwistyka stosowana angielsko-rosyjska	217	122	56,22%	4,64
lingwistyka stosowana rosyjsko-chińska	59	29	49,15%	4,78
stosunki międzynarodowe	83	34	40,96%	4,53
wojskoznawstwo	7	3	42,86%	5,00
zarządzanie dziedzictwem kulturowym i ochrona zabytków	35	11	31,43%	4,90

Wyniki ankietyzacji studentów studiów niestacjonarnych w Kolegium I w roku akademickim 2021/2022 z podziałem na kierunki:

Kolegium / kierunek studiów	Ogółem studenci niestacjonarni			
	Liczba studentów objętych badaniem	Liczba studentów wypełniających ankietę	Poziom realizacji	Średnia ocena
Kolegium I	36	10	27,78%	4,90
filologia angielska	36	10	27,78%	4,90

Analiza wyników ankietyzacji:

1. Procedura ankietyzacji w roku akademickim 2021/2022 objęła 46,52% studentów, w tym 47,02% studentów stacjonarnych oraz 27,78% studentów niestacjonarnych. Nadal zauważalna jest niska liczba studentów wypełniających ankietę, przez co często trudno obiektywnie oceniać prace poszczególnych osób prowadzących zajęcia.
2. W procesie ankietyzacji najniżej ocenione zostało wyposażenie sal w sprzęt i pomoce dydaktyczne m.in. ze względu na brak lub niesprawność rzutników multimedialnych, komputerów, ekranów oraz sprzętu audio. To kolejny rok, oceny którego wskazują, że konieczne jest podjęcie działań w celu doposażenia sal w sprzęt i pomoce dydaktyczne we wszystkich obiektach, gdyż jest to zdecydowanie najsłabszy element środowiska kształcenia w Kolegium I.
3. Studenci wysoko ocenili poziom kompetencji dydaktycznych i społecznych przeważającej większości pracowników dydaktycznych. Sprawozdania poszczególnych Jednostek Kolegium I wyraźnie wskazują, iż zaangażowanie i praca dydaktyczna pracowników w większości uzyskuje oceny w przedziale 4-5.
4. Wyniki ankietyzacji, w zdecydowanej większości, są pozytywne. Dominują także pozytywne uwagi i komentarze. W komentarzach do ankiet studenci zawarli wiele pozytywnych opisowych ocen kompetencji dydaktycznych wykładowców, ich zaangażowania w zajęcia oraz stosunku do studentów.



Działania naprawcze podjęte po analizie wyników ewaluacji:

1. Władze Jednostek starają się informować Studentów o zasadach i celu ankietyzacji, m.in. angażując w te działania opiekunów roczników oraz prowadzących zajęcia.
2. Z pracownikami o niezadowolających wynikach ewaluacyjnych rozmowy wyjaśniające lub dyscyplinujące przeprowadzili Zastępcy ds. Kształcenia w Jednostkach.. Starano się przy tym uwzględnić zasadność ocen negatywnych – np. taki sam negatywny komentarz zamieszczony w ankietach dotyczących różnych pracowników uznano za niewiarygodny i nie dający podstaw do negatywnej oceny pracownika przez zwierzchników. W przypadku negatywnych ocen zajęć prowadzonych przez osoby zatrudnione na umowy cywilnoprawne, nie przedłużano umów na kolejny semestr.
3. W przypadku jednego pracownika z WJ – w wyniku powtarzających się (ostatecznie potwierdzonych w toku postępowania wyjaśniającego, zakończonego w semestrze zimowym roku akad. 2021/2022) negatywnych uwag podjęto decyzję o zakończeniu stosunku pracy. Z pozostałymi pracownikami odbyto rozmowy wyjaśniające – w jednym przypadku, po konsultacji z Kierownikiem Katedry, dokonano zmiany obsady przedmiotu.
4. W 2022 r. nastąpiło, długo oczekiwane, przeniesienie Wydziału Językoznawstwa z budynku przy ul. Grabowej do wyremontowanego budynku przy ul. Chodkiewicza z nowym lub uzupełnionym wyposażeniem w sprzęt i pomoce dydaktyczne. Studenci kierunków prowadzonych przez WJ stanowią większość studentów Kolegium I, co oznacza, że statystycznie poprawione zostaną warunki kształcenia większości studentów i dużej części pracowników Kolegium. Jednak nadal szczególnego wsparcia remontowo-technicznego wymaga budynek wykorzystywany przez Jednostki objęte Kolegium I przy ul. Jagiellońskiej.

Kierownicy jednostek organizacyjnych Kolegium I i pracownicy dydaktyczni prowadzący poszczególne moduły zostali zapoznani z ocenami zajęć dydaktycznych i środowiska kształcenia przedstawionymi w ankietach w roku akademickim 2021/2022. Samorząd Studencki Kolegium I został zapoznany z wynikami ogólnymi ankiety dotyczącymi środowiska kształcenia i jakości kształcenia przedstawionymi w ankietach w roku akademickim 2021/2022.

Powyższy raport na temat wyników ankietyzacji przeprowadzonej w roku akademickim 2021/2022 został zatwierdzony przez Radę Kolegium I w dniu 09.05.2023 r.

Dyrektor Kolegium I
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
dr hab. Agnieszka Gołębiewska-Suchorska,
prof. uczelni