

Wyniki ankiet ewaluacyjnych Ankieta ewaluacyjna semestr letni 2022/2023 (K3-2022L)

WYDZIAŁ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,76	3437
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,75	3250
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,73	3422
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,75	3425
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,56	3419
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,6	3420
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,71	3429
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,52	3421
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,61	3423
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,7	3408

BIOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,81	408
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,8	369
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,76	407
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,85	406
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,7	407
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,71	406
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,8	407
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,63	406
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,74	407
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,81	404

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,79	305
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,76	288
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,71	305
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,81	304
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,66	305
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,68	305
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,76	305
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,57	304
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,71	305
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,75	303

BIOTECHNOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,97	225

BIOTECHNOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,87	224
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,92	225
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,87	225
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,64	225
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,67	223
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,86	225
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,64	225
Zajęcia umożliwiały zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,72	225
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,8	224

FIZYCZNE PODSTAWY RADIOTERAPII I DIAGNOSTYKI OBRAZOWEJ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,97	36
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,89	36
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,77	35
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,79	34
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,74	35
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,63	35
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,77	35
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,81	36
Zajęcia umożliwiały zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,92	36
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,92	36

FIZYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiały zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

GEOGRAFIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,74	121
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,68	121
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,68	122
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,66	122
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,53	123
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,52	123
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,59	123

GEOGRAFIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,54	121
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,6	123
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,61	124

INŻYNIERIA BEZPIECZEŃSTWA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

INŻYNIERIA BIOKOMPOZYTÓW I BIOMATERIAŁÓW

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

INŻYNIERIA MATERIAŁOWA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

INFORMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,76	1310
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,75	1240
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,74	1313
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,73	1317
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,53	1305
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,59	1308
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,73	1315
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,48	1311
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,56	1312
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,68	1309

INŻYNIERIA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,59	32
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,66	32
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,69	32
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,59	32
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,59	32
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,66	32
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,59	32
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,66	32
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,66	32
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,59	32

MATEMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,68	183
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,67	167
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,61	186
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,52	186
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,09	187
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,24	188
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,47	188
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,06	186
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,31	185
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,67	184

MECHATRONIKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,77	427
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,83	416
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,77	426
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,84	425
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,76	426
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,75	427
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,82	426

MECHATRONIKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,73	426
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,74	426
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,83	424

OCHRONA ŚRODOWISKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,96	55
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,96	55
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,98	55
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,98	55
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,95	55
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,95	55
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,95	55
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,96	55
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,96	55
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,96	53

REWITALIZACJA DRÓG WODNYCH

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,5	10
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,2	10
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,89	9
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,78	9
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	5	9
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	5	9
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	9
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,44	9
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,56	9
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	5	9

SOCJOINFORMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

TURYSTYKA I REKREACJA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,8	249
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,76	229
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,76	247
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,8	249
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,69	249
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,74	249
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,79	248
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,67	248
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,72	248
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,74	247

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,55	381
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,56	351
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,56	365
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,57	365
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,34	366
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,34	365
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,39	366
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,28	366
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,4	365
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,43	362

ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE W ŚRODOWISKU

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0