

Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny

I. INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY

1. Monografia naukowa, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2a Ustawy;
 1. przed uzyskaniem stopnia doktora
brak
 2. po uzyskaniu stopnia doktora
 1. **monografia autorska**, Izabela Plieth Kalinowska, Relacje interpersonalne uczniów z niepełnosprawnościami w klasach integracyjnych: diagnoza i implikacje prakseopedagogiczne, Wyd. UKW, Bydgoszcz 2020
2. Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b Ustawy;
 1. przed uzyskaniem stopnia doktora
 1. **brak**
 2. po uzyskaniu stopnia doktora
 1. **brak**
3. Wykaz zrealizowanych oryginalnych osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych lub artystycznych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2c Ustawy.
 1. przed uzyskaniem stopnia doktora
brak
 2. po uzyskaniu stopnia doktora
 1. **realizacja zadania 2 w projekcie „Wykwalifikowani, aktywni, komunikatywni – absolwenci UKW”**, nr WND-POWR.03.01.00-00-K024/15 – 03, opracowanie programowej koncepcji, dobór treści oraz zaproponowanie konkretnego narzędzia pomocy dydaktycznej związanej z aktywnym rozwijaniem myślenia matematycznego w zakresie geometrii uczniów kl. III, w oparciu o technologię komputerową w edukacji wczesnoszkolnej – opiekun studenckiej grupy zadaniowej.
 2. **wygenerowanie interdyscyplinarnego narzędzia dydaktycznego** (wytworu) dotyczącego rozwijania umiejętności matematycznych w zakresie geometrii uczniów w edukacji wczesnoszkolnej w oparciu o zaawansowaną technologię druku 3D - Zadanie realizowane w ramach projektu UDA-POWR.03.01.00-00-K024/15. Instytucja pośrednicząca NCBiR w okresie 03.2016r. – 02. 2017r.

II. INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

- Wykaz opublikowanych monografii naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.1).
 - przed uzyskaniem stopnia doktora
 - po uzyskaniu stopnia doktora
 - **2009**, (na podstawie rozprawy doktorskiej) Bezpieczeństwo społeczne dziecka niepełnosprawnego z dysfunkcją narządu ruchu, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz
 - **2019**, Izabela Plieth-Kalinowska, Adam Musielewicz, Akceptacja i adaptacja społeczna dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi: wybrane zagadnienia, Wyd. UKW, Bydgoszcz 2019 - autorstwo poszczególnych rozdziałów jest wykazane w spisie treści (wkład własny: 58%)

- Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych.
 - przed uzyskaniem stopnia doktora
 - **2002**, Znaczenie rozwoju muzycznego dla dzieci niepełnosprawnych na początkowym etapie kształcenia, w: Muzyka w nauczaniu zintegrowanym, red. E. Zwolińska, Wyd. Akademia Bydgoska, 2002
 - **2002**, Mirosława Szark, Izabela Plieth-Kalinowska, Ruch i muzyka w nauczaniu zintegrowanym - problem współczesnej edukacji w: Muzyka w nauczaniu zintegrowanym, red. Ewy Zwolińskiej, Wyd. Akademia Bydgoska,
 - **2003**, Wybrane aspekty współpracy nauczycieli i rodziców w szkole integracyjnej w: Pomoc społeczna, praca socjalna : teoria i praktyka. T. 2, red. Krystyny Marzec-Holki, Wyd. Akademia Bydgoska,
 - **2005**, Program autorski klasy integracyjnej animatorów twórczości artystycznej, w: Edukacja kreatywna, red. E. Zwolińska, Wyd. Akademia Bydgoska,
 - po uzyskaniu stopnia doktora
 - **2007**, Mirosława Szark, Izabela Plieth-Kalinowska, Społeczne aspekty rozwoju ruchowego dzieci z dysfunkcją narządu ruchu w bydgoskich szkołach integracyjnych, Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio D Medicina - 2007, Vol. 62, suppl. 18, nr 8,
 - **2007**, Mirosława Szark, Izabela Plieth-Kalinowska, Rozwiązania organizacyjno-programowe czwartej godziny wychowania fizycznego w klasach IV-VI w województwie kujawsko-pomorskim w: Miejsce i rola wychowania fizycznego w szkole po reformie systemu edukacji, red. nauk. K. Warchoł, K. Wojtyczek, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Krosno,
 - **2007**, Kreatywność a samoocena dziecka niepełnosprawnego z dysfunkcją narządu ruchu w edukacji zintegrowanej w: Twórcze aspekty edukacji, red. E. Zwolińska, Wyd. Kreska, Bydgoszcz
 - **2007** Mirosława Szark, Izabela Plieth-Kalinowska, Aktywność ruchowa dzieci z dysfunkcją narządu ruchu w szkołach integracyjnych na terenie Bydgoszczy w: Miejsce i rola wychowania fizycznego w szkole po reformie systemu edukacji, red. K. Warchoł, K. Wojtyczek, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Krosno
 - **2008**, Asystentura jako forma wspierania dzieci niepełnosprawnych w środowisku społecznym, w: Praca socjalna i polityka społeczna - obszary współdziałania wobec wykluczenia społecznego, red. nauk. Krystyna Marzec-Holka, Anna Rutkowska, Magdalena Joachimowska. Wyd. UKW, Bydgoszcz,
 - **2009**, Prawo do nauki dzieci z zespołem hiperkinetycznym i zaburzeniami zachowania, w: Kapitał społeczny a nierówności - kumulacja i redystrybucja, red. K. Marzec-Holka przy współpr. H. Guzy-Steinke., UKW, Bydgoszcz,
 - **2009**, Nauczyciel i dziecko niepełnosprawne w przestrzeni edukacyjnej - niebezpieczeństwa i korzyści związane z nauczaniem integracyjnym, w: W stronę przywództwa edukacyjnego: relacje podmiotów (w) lokalnej przestrzeni, red. M. J. Śmiałek., UAM,
 - **2009**, Integracyjna rola animacji społeczno - wychowawczej w procesie adaptacji dzieci niepełnosprawnych w środowisku szkolnym, w: Człowiek w zmieniającej się współczesnej kulturze, red. K. Kalka, A. Musielewicz, Wydawnictwo Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej, Elbląg

- **2010**, Asystent osoby niepełnosprawnej jako nowy zawód lub szczególna forma wolontariatu w obszarze pomocy społecznej, w: Wybrane zagadnienia organizacji i zarządzania w pomocy społecznej / red. nauk. A. Musielewicz, A. Rutkowska, Wydawnictwo Edukacyjne Wers,
 - **2011**, Nauczyciel w szkole integracyjnej - oczekiwania a rzeczywistość, w: Interdyscyplinarność i transdyscyplinarność pedagogiki - wymiary teoretyczny i praktyczny, red. R. Włodarczyk, W. Żłobicki, Wydawnictwo "Impuls", Kraków,
 - **2014**, Empatia a wypalenie zawodowe nauczycieli, w: J. Grzesiak, „Ewaluacja poprawy jakości kształcenia”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Konin,
 - **2014**, Aggression towards disabled children and youth in their peer environment, Denek K., Kamińska A., Oleśniewicz P., „Education of tomorrow”, Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec,
 - **2015**, Organization of free time for primary and secondary school students [w] Education of tomorrow. Education, and other forms of activity of adults. T. 11. Denek. K, Kamińska A, Oleśniewicz P. (red) Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec,
 - **2015**, Twórczość Wandy Chotomskiej jako źródło wartości kształtujących osobowość dziecka w młodszym wieku szkolnym, w: Twórczość Wandy Chotomskiej jako źródło wartości kształtujących osobowość dziecka, [w] M. Jedlikowska – Czaplicka (red.), UKW, Bydgoszcz,
 - **2016**, Miejsce telewizji w życiu dziecka w wieku wczesnoszkolnym, w: red. Aleksandra Kamińska, Piotr Oleśniewicz, Kształcenie i pozaedukacyjna aktywność człowieka od dzieciństwa do dorosłości, Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec,
 - **2020**, Empatia versus wypalenie zawodowe nauczycieli, w: Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki - stan, problemy, perspektywy. T. 8: Dialog w rozwoju nauk i edukacji / red. Jan Grzesiak, Ivan Zymomrya, Vasyl Ilnytsky, Konin : Poswit,
 - **2020**, Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w relacji z uczniem i jego rodzicami, w: Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki - stan, problemy, perspektywy. T. 3: Konstatacje i dialogi w przestrzeniach nauki i edukacji / red. Jan Grzesiak, Ivan Zymomrya, Vasyl Ilnytsky, Konin : Poswit,
 - **2020**, Styl życia dzieci w wieku wczesnoszkolnym a ich kondycja fizyczna, w: Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki - stan, problemy, perspektywy. T. 4: Zmiany i synergia w rozwoju nauk i edukacji / red. Jan Grzesiak, Ivan Zymomrya, Vasyl Ilnytsky, Konin : Poswit,
 - **2020**, Zdrowy styl życia w kontekście rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym, w: Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki - stan, problemy, perspektywy. T.9. Synergia w rozwoju nauk i edukacji / red. Jan Grzesiak, Ivan Zymomrya, Vasyl Ilnytskyj, Użhorod : Posvit,
 - **2021**, Klasa integracyjna jako wyjątkowa grupa społeczna w systemie edukacyjnym (mniejsze zło?), w: Poszukiwanie sojuszników i źródeł inspiracji w pedagogice dziecka / red. Marzena Adamowicz, Lidia Kataryńczuk-Mania, Iwona Kopaczyńska, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń,
- Informacja o członkostwie w redakcjach naukowych monografii.
 - przed uzyskaniem stopnia doktora
 - **brak**

- po uzyskaniu stopnia doktora
 - **brak**
- Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.2).
 - przed uzyskaniem stopnia doktora
 - **brak**
 - po uzyskaniu stopnia doktora <http://bibliografia.ukw.edu.pl/cgi-bin/expertus.exe>
 - **2013**, Social Media jako alternatywna forma nawiązywania komunikacji społecznej i szansa na wzrost poziomu jakości życia osób z dysfunkcją narządu słuchu, „Niepełnosprawność i rehabilitacja” nr 3, Instytut Rozwoju Służb Społecznych,
 - **2013**, Ways to identify individual learning needs of the students and the organization of support in pedagogical and educational process on school grounds, red. Denek K., Kamińska A., Oleśniewicz P., „Education of tomorrow”, Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec,
 - **2015**, Świadomość językowa uczniów klas trzecich szkoły podstawowej, w: Przegląd Pedagogiczny 2/2015
 - **2015**, Ways of spending time after school (recreation) in the eyes of adolescents before the age of fifteen, Pedagogika, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas, Sosnowiec,
 - **2017**, Opinions of parents and children on causes of peer rejection of young primary school students, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas, Pedagogika, Sosnowiec,
 - **2017**, Eating habits of primary and middle school students, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas, Pedagogika, Sosnowiec,
 - **2018**, The Patriotism of Polish Youth of the 21st Century, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika, Sosnowiec,
 - **2019**, Expectations of parents towards school in the context of responsibility for the upbringing and educational achievements of the child, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika, Sosnowiec,
 - **2020**, Art techniques used by a teacher of early school education as a factor determining the level of handwriting quality of first grade students, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika,
- Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).
 - przed uzyskaniem stopnia doktora
 - **brak**
 - po uzyskaniu stopnia doktora
 - październik 2022 - wsparcie naukowe w realizacji projektu Ministerstwa Edukacji i Nauki w ramach programu „Nauka dla Społeczeństwa” (nr projektu NdS/548429/2022/2022, Efektywność przyswajania wiedzy, a jakość powietrza wewnętrznego w szkołach, realizator: Politechnika Świętokrzyska, w toku realizacji) – samodzielne opracowanie podstaw teoretycznych i metodologicznych do badań eksperymentalnych, których celem było ustalenie zależności między zamontowaniem oczyszczacza powietrza Airdog a ujawnioną

przez uczniów wysokością poziomu elementarnych mechanizmów pracy mózgu oraz współtworzenie narzędzi badawczych umożliwiających weryfikację postawionych hipotez (wraz z dr hab. Haliną Guzy Steinke i mgr Joanną Bracikowską).

- Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).
 - przed uzyskaniem stopnia doktora
 - **brak**
 - po uzyskaniu stopnia doktora
 - **brak**
- Informacja o wystąpieniach na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.
 - przed uzyskaniem stopnia doktora
 - wykłady na zaproszenie
 - **brak**
 - wykłady plenarne
 - **brak**
 - inne
 - **brak**
 - po uzyskaniu stopnia doktora
 - wykłady na zaproszenie
 - **brak**
 - wykłady plenarne
 - **brak**
 - inne
- **8-9. 10. 2012 r.** - II Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu Oblicza Seksualności Osób Niepełnosprawnych - *Wątki rozproszone w pedagogice specjalnej*. Seksualność osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych uwarunkowań, Kraków, Uniwersytet Pedagogiczny, referat: Social Media jako alternatywna forma nawiązywania komunikacji społecznej i szansa na wzrost poziomu jakości życia osób z dysfunkcją narządu słuchu,
- **2013** - Międzynarodowa Konferencja Arbeit ohne Grenzen – aktywizacja zawodowa niepełnosprawnych osób bezrobotnych w Polsce i w Niemczech zorganizowana przez PZP Stawowa w Bydgoszczy i Sozialpsychiatrische Initiative w Paderborn - Niemcy – udział w dyskusji dotyczącej sposobów aktywizacji osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- **24-26.06.2013r.** - XIX Tatrzańskie Sympozjum Naukowe, referat: Ways to identify individual learning needs of the students and the organization of support in pedagogical and educational process on school grounds,
- **5-7.05.2014** - XII Wielkopolskie Forum Pedagogiczne. Ewaluacja i innowacje w edukacji, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie, referat: Empatia a wypalenie zawodowe nauczycieli,

- **23-25.06. 2014** - XX Tatrzańskie Sympozjum Naukowe, referat: Aggression towards disabled children and youth in their peer environment,
 - **22-24.06.2015** - XXI Tatrzańskie Sympozjum Naukowe, referat: Organization of free time for primary and secondary school students,
 - **20-22.06.2016** - XXII Tatrzańskie Sympozjum Naukowe, referat: Miejsce telewizji w życiu dziecka w wieku wczesnoszkolnym,
 - **19-21.06. 2017** - XXIII Tatrzańskie Sympozjum Naukowe, referat: Opinions of parents and children on causes of peer rejection of young primary school students,
 - **18-20.06.2018** - XXIV Tatrzańskie Sympozjum Naukowe, referat: The Patriotism of Polish Youth of the 21st Century,
 - **24-26.06.2019r.** - XXV Tatrzańskie Sympozjum Naukowe, referat: Expectations of parents towards school in the context of responsibility for the upbringing and educational achievements of the child,
 - **18-20.09.2019r.** - X Zjazd Pedagogiczny w Warszawie organizowany przez Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego oraz Akademię Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej. Referat pt: *Wizerunek nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej*,
 - **18-19.11.2019** III MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA *Pedagogika Dziecka. Tradycja dla współczesności*, referat: Klasa integracyjna jako wyjątkowa grupa społeczna w systemie edukacyjnym (mniejsze zło?)
- Informacja o udziale w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.
 - przed uzyskaniem stopnia doktora
 - **brak**
 - po uzyskaniu stopnia doktora
 - **9-10.2008r.** - członek komitetu organizacyjnego Konferencji Naukowej Kapitał Społeczny a Nierówność - Kumulacja i Redystrybucja, Katedra Pedagogiki Społecznej, UKW
 - **08.11.2011r.** - członek komitetu organizacyjnego z ramienia Katedry Pedagogiki Społecznej UKW we współpracy z Departamentem Spraw Społecznych Urzędu Marszałkowskiego - konferencja na temat: Rodzina współczesna w perspektywie kapitału społecznego i edukacyjnego - byłam moderatorem sesji tematycznej: Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – możliwości wspomagania rozwoju w rodzinie,
 - **02.04.2016** - członek komitetu organizacyjnego II Seminarium naukowego Ku lepszemu praktyce. Twórczy nauczyciele- studentom - UKW Bydgoszcz,

- Informacja o uczestnictwie w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.
- przed uzyskaniem stopnia doktora
 - **brak**
- po uzyskaniu stopnia doktora
 - **2022 Ministerstwo Edukacji i Nauki, program „Nauka dla Społeczeństwa” nr projektu NdS/548429/2022/2022, Efektywność przyswajania wiedzy, a jakość powietrza wewnętrznego w szkołach, realizator: Politechnika Świętokrzyska (w toku realizacji)**
<https://tu.kielce.pl/efektywnosc-przyswajania-wiedzy-a-jakosc-powietrza-wewnetrznego-w-szkolach/>

Jako podwykonawca (wraz z dr hab. Haliną Guzy Steinke i mgr Joanną Bracikowską) opracowałam podstawy teoretyczne i metodologię do badań, których celem było ustalenie zależności między zamontowaniem oczyszczacza powietrza Airdog a ujawnioną przez uczniów wysokością poziomu elementarnych mechanizmów pracy mózgu:

- 1) opracowanie i określenie kompletnej metodologii badań wraz z postawieniem problemu, hipotezami szczegółowymi, zmiennymi i wskaźnikami;
- 2) opracowanie merytoryczne wraz z kluczem odpowiedzi i opisem dla informatyka (w zakresie wersji elektronicznej) narzędzi diagnostycznych służących weryfikacji hipotez, w tym:
 - a) opracowanie w formie papierowej oraz dokumentu elektronicznego (plik tekstowy Word lub Open Document) arkuszy oceny poziomu saturacji krwi u uczniów;
 - b) opracowanie w formie papierowej oraz dokumentu elektronicznego (plik tekstowy Word lub OpenDocument) testów dla uczniów (z opisem poleceń, zadań i ćwiczeń dla informatyka) wraz z instrukcją kodowania odpowiedzi testów. Testy uwzględniały ćwiczenia i zadania w oparciu o wiek badanych. Jednocześnie w sposób rzetelny i dokładny weryfikowały poziom 3 kompetencji poznawczych zgodnie z opracowaną metodologią;
 - c) opracowanie w formie papierowej oraz dokumentu elektronicznego (plik tekstowy Word lub Open Document) kwestionariuszy ankiet określających samopoczucie uczniów;
 - d) opracowanie w formie papierowej oraz dokumentu elektronicznego (plik tekstowy Word lub Open Document) arkusza pytań dla rodziców (opiekunów ustawowych) i nauczycieli uczniów objętych badaniem, które określały postrzeganie przez nich poziomu kompetencji poznawczych u dzieci oraz ich samopoczucie;
 - e) opracowanie w formie papierowej oraz dokumentu elektronicznego (plik tekstowy Word lub Open Document) ankiet dla wychowawców klas objętych badaniem, które określały postrzeganie przez nich poziomu kompetencji poznawczych u dzieci oraz ich samopoczucie;

- Członkostwo w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.
 - przed uzyskaniem stopnia doktora
 - **brak**
 - po uzyskaniu stopnia doktora
 - członek Zespołu Pedagogiki Społecznej przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN (<http://alesny.pl/oswiata-epicentrum-nowego-trzesienia-ziemi/>)

- Informacja o odbytych stażach w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.
 - przed uzyskaniem stopnia doktora
 - **brak**
 - po uzyskaniu stopnia doktora
 - **brak**
- Członkostwo w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).
 - przed uzyskaniem stopnia doktora
 - **brak**
 - po uzyskaniu stopnia doktora
 - **brak**
- Informacja o recenzowanych pracach naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.
 - przed uzyskaniem stopnia doktora
 - **brak**
 - po uzyskaniu stopnia doktora
 - **brak**
- Informacja o uczestnictwie w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.
 - przed uzyskaniem stopnia doktora
 - **brak**
 - po uzyskaniu stopnia doktora
 - **brak**
- Informacja o udziale w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9.
 - przed uzyskaniem stopnia doktora
 - **brak**
 - po uzyskaniu stopnia doktora
 - **2009 - 2012** - projekt w ramach grantu ministerialnego pt. *Kapitał społeczny w tworzeniu i realizacji programu edukacyjnego „małe szkoły” w środowisku wiejskim* (umowa nr 2732/H/H03/2010/39) Byłam członkiem zespołu badawczego pod kierownictwem prof. zw. dr hab. K. Marzec-Holki:
 - 2009 - przygotowanie materiałów teoretycznych (współpraca z dr H. Guzy Steinke, dr A. Rutkowską, dr M. Joachimowską):
 - sporządzenie spisu szkół objętych projektem badawczym;
 - przeprowadzenie badań pilotażowych w Anielinach;
 - przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej projektu badań
 - 14.12.2010 współorganizacja seminarium naukowo-praktycznego realizowanego w ramach projektu:
 - przedstawienie założeń projektu badawczego realizowanego przez zespół Katedry Pedagogiki Społecznej UKW,
 - zaprezentowanie poszczególnych „małych szkół”,
 - omówienie planu badań,

- 2011 – przeprowadzenie badań ankietowych „Ja i moja szkoła” w grupie badawczej (szkoły wiejskie niepubliczne) oraz przygotowanie studentów (ankieterów) do analizy środowiska „Małych Szkół”, zebranie materiału empirycznego.

Badaniom poddano 643 uczniów uczęszczających do małych szkół niepublicznych usytuowanych w województwie kujawsko-pomorskim. Grupę porównawczą stanowiło 254 uczniów wiejskich szkół publicznych. Uczniowie wypełniali kwestionariusz samodzielnie po uprzednim instruktażu osoby prowadzącej badania w danej szkole. W grupie badawczej wzięto pod uwagę wyniki uzyskane w 15 placówkach: Brzystokrzewie, Gąskach, Dzierżnie, Gorzycach, Świętem, Bożejewicach, Racicach, Anielinach, Kosowie, Olszewce, Sokołowie, Laskowie, Nowym Dąbie, Małym Mędromierzu, Klonowie.

- 2012 – przeprowadzenie badań ankietowych „Ja i moja szkoła” w grupie kontrolnej (publiczne szkoły wiejskie).
- Informacja o uczestnictwie w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.
 - przed uzyskaniem stopnia doktora
 - **brak**
 - po uzyskaniu stopnia doktora
 - **brak**

III. INFORMACJA O WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

1. Wykaz dorobku technologicznego.
 1. przed uzyskaniem stopnia doktora
 1. **brak**
 2. po uzyskaniu stopnia doktora
 1. **brak**
2. Informacja o współpracy z sektorem gospodarczym.
 1. przed uzyskaniem stopnia doktora
 1. **brak**
 2. po uzyskaniu stopnia doktora
 1. **brak**
3. Uzyskane prawa własności przemysłowej, w tym uzyskane patenty, krajowe lub międzynarodowe.
 1. przed uzyskaniem stopnia doktora
 1. **brak**
 2. po uzyskaniu stopnia doktora
 1. **brak**
4. Informacja o wdrożonych technologiach.
 1. przed uzyskaniem stopnia doktora
 1. **brak**
 2. po uzyskaniu stopnia doktora
 1. **brak**
5. Informacja o wykonanych ekspertyzach lub innych opracowaniach wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców.
 1. przed uzyskaniem stopnia doktora

- 1. **brak**
- 2. po uzyskaniu stopnia doktora
 - 1. **brak**
- 6. Informacja o udziale w zespołach eksperckich lub konkursowych.
 - 1. przed uzyskaniem stopnia doktora
 - 1. **brak**
 - 2. po uzyskaniu stopnia doktora
- **11.02.2007** - udział w spotkaniu Opiniodawczo - Doradczej Rady Naukowej przy Rzeczniku Praw Dziecka - prezentacja stanowiska Katedry Pedagogiki Społecznej dotyczącego poprawy sytuacji dzieci niepełnosprawnych w Polsce - prezentacja multimedialna obrazująca zaangażowanie studentów pracy socjalnej UKW w asystenturę uczniów niepełnosprawnych Integracyjnej Szkoły Podstawowej nr 25 w Bydgoszczy w ramach warsztatu specjalistycznego.
- Członek Rady kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna - jednolite studia magisterskie na kadencję roku akad. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.
- Członek uczelnianej Komisji ds. Promocji i Współpracy ze Środowiskiem od roku akademickiego 2020-2021, 2021 - 2022.
- 7. Informacja o projektach artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi.
 - 1. przed uzyskaniem stopnia doktora
 - 1. **brak**
 - 2. po uzyskaniu stopnia doktora
 - 1. **brak**

IV. INFORMACJE NAUKOMETRYCZNE

- 1. Informacja o punktacji Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach, w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny).
 - 1. przed uzyskaniem stopnia doktora
 - 1. **brak**
 - 2. po uzyskaniu stopnia doktora
 - 1. **brak**
- 2. Informacja o liczbie cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań.
 - 1. przed uzyskaniem stopnia doktora
 - 1. **brak**
 - 2. po uzyskaniu stopnia doktora
 - wg Web of Science Core Collection: 0
 - wg Scopus: 0
 - wg Google Scholar: 3
- 3. Informacja o posiadanym indeksie Hirscha.
 - 1. przed uzyskaniem stopnia doktora
 - 1. **brak**
 - 2. po uzyskaniu stopnia doktora
 - h-index wg Web of Science Core Collection: 0
 - h-index wg Scopus: 0
 - h-index wg Google Scholar: 1

4. Informacja o liczbie punktów MNiSW.
1. przed uzyskaniem stopnia doktora

Punktacja MEiN: 15

	łączna liczba prac	liczba prac z IF	łączna wartość IF	liczba prac z punktacją MEiN	łączna wartość punktacji MEiN
ogółem	6	0	0	4	15
Artykuły w czasopiśmie polskim	2	0	0	0	0
Rozdział w książce w j. pol.	4	0	0	4	15

2. po uzyskaniu stopnia doktora

Punktacja MEiN: 445.852

	łączna liczba prac	liczba prac z IF	łączna wartość IF	liczba prac z punktacją MEiN	łączna wartość punktacji MEiN
ogółem	33	0	0	29	445.852
Artykuły w czasopiśmie polskim	10	0	0	9	125.000
Książka w języku polskim	3	0	0	3	224.852
Rozdział w książce w j. pol.	17	0	0	14	77.000
Rozdział w książce w j. obcym	3	0	0	3	15.000

Informacje zawarte w pkt. IV powinny wskazywać również na bazę danych, na podstawie której zostały podane.

Przy wyborze tej bazy należy zwracać uwagę na specyfikę dziedziny i dyscypliny naukowej, w której kandydat ubiega się o nadanie stopnia doktora habilitowanego.

Rada Doskonałości Naukowej informuje, że podawanie danych naukometrycznych – w opinii Rady Doskonałości Naukowej – jest wskazane i zalecane, wynika to także ze stosowanej powszechnie praktyki przez samych kandydatów ubiegających się o awans naukowy. Należy jednak podkreślić, że podane we wnioskach o wszczęcie postępowania awansowego dane naukometryczne nie mogą stanowić kryterium oceny dorobku naukowego Kandydata dla podmiotów doktoryzujących, habilitujących oraz samej Rady Doskonałości Naukowej, organów prowadzących postępowania w sprawie nadania stopnia lub tytułu. Zadaniem tych organów jest przede wszystkim ocena ekspercka dorobku naukowego Kandydata ubiegającego się o awans naukowy, zaś decyzja o nadaniu stopnia lub tytułu nie powinna być uzależniona od podania tych danych.

(podpis wnioskodawcy)