

## WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH OBEJMUJĄCYCH OKRES PO UZYSKANIU STOPNIA DOKTORA

Na mój dorobek naukowy po uzyskaniu stopnia doktora składają się następujące osiągnięcia:

### A) PUBLIKACJE NAUKOWE

Po uzyskaniu stopnia doktora opublikowałam:

▪ **3 monografie autorskie, w tym:**

- **monografię nawiązującą do pracy doktorskiej:** Jarczyńska J. (2009). *Picie alkoholu przez młodzież w okresie dorastania a wybrane czynniki w środowisku rodzinnym*. Warszawa: Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, ISBN: 978-83-61849-10-0;

- **monografię podsumowującą moje kilkuletnie badania nad uzależnieniami behawioralnymi, a zwłaszcza uczestnictwem młodzieży w grach losowych:** Jarczyńska J. (2016). *Zaangażowanie w hazard młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. Diagnoza zjawiska i jego wybranych uwarunkowań*. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN: 978-83-8018-060-4;

- **monografię podsumowującą moje wieloletnie badania nad użytkowaniem mediów cyfrowych przez młodzież i ich znaczeniem dla procesów rozwoju tożsamości młodzieży:** Jarczyńska J. (2021). *Tożsamość młodzieży w świecie mediów cyfrowych. Znaczenie i funkcje mediów cyfrowych w procesie kreowania tożsamości dorastających osób*. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN: 978-83-8018-456-5;

▪ **1 redakcję naukową poświęconą problematyce zachowań problemowych młodzieży oraz uzależnień behawioralnych:**

*Uzależnienia behawioralne i zachowania problemowe młodzieży: teoria, diagnoza, profilaktyka, terapia*, (red.) Jolanta Jarczyńska, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN: 978-83-8018-001-7;

▪ **11 artykułów w czasopismach:**

Jarczyńska J. (2022). Potencjał i sprawczość technologii informacyjno-komunikacyjnych w ograniczaniu stygmatu niepełnosprawności. „*Niepełnosprawność i Rehabilitacja*”, nr 4, s. 149-159, p-ISSN: 1642-1981.

Jarczyńska J. (2019). Youth identity styles - presentation of research results. „*Przegląd Pedagogiczny*”, nr 2, s. 165-178, p-ISSN: 1897-6557.

Jarczyńska J. (2017). „Empowerment” w pracy socjalnej jako skuteczne podejście stosowane w rozwiązywaniu problemów społecznych. *„Acta Universitatis Nicolai Copernici. Nauki Humanistyczno-Społeczne. Pedagogika”*, T. 34, z. 440, s. 121-137, p-ISSN: 0208-5313.

Jarczyńska J. (2016). Nadmierne korzystanie z sieci społecznościowych przez młodzież szkolną: charakterystyka zjawiska. *„Studia Edukacyjne”*, nr 41, s. 237-260, p-ISSN: 1233-6688.

Jarczyńska J. (2016). Evaluation of the Psychometric Properties of SOGS-RA in the Polish Version. *„Journal of Education Culture and Society”*, Vol. 2, No 2, pp. 217-229, p-ISSN: 2081-1640.

Jarczyńska J. (2015). Co zagraża młodzieży, a co chroni ją przed problemowym uczestnictwem w grach losowych? *„Wychowanie na co Dzień”*, nr 5, s. 43-50, p-ISSN: 1230-7785.

Jarczyńska J. (2015). Problematiczne używanie Internetu przez młodzież i młodych dorosłych - przegląd narzędzi do przesiewowej oceny tego zjawiska. *„Przegląd Pedagogiczny”*, nr 1, s. 119-136, p-ISSN: 1897-6557.

Jarczyńska J. (2012). Jak rozpoznać i zdiagnozować hazard problemowy u młodzieży? *„Wychowanie na co Dzień”*, nr 9, s. 12-17, p-ISSN: 1230-7785.

Jarczyńska J. (2011). Przeciwdziałanie zachowaniom samobójczym wśród młodzieży w amerykańskich szkołach - przegląd programów i ocena ich skuteczności. *„Edukacja. Studia, Badania, Innowacje”*, nr 2, s. 107-114, p-ISSN: 0239-6858.

Jarczyńska J. (2011). Picie alkoholu przez młodzież szkolną. Analiza trendów i ich interpretacja. *„Wychowanie na co Dzień”*, nr 10-11, s. 13-18, p-ISSN: 1230-7785.

Jarczyńska J. (2006). Postawy rodziców wobec picia alkoholu przez dorastające dzieci. *„Remedium”*, nr 11, s. 28-29, p-ISSN: 1230-7769.

▪ **2 artykuły współautorskie w czasopismach:**

Jarczyńska J., Walczak B. (2016). Empowerment and its implementation in the process of counteracting the phenomenon of youth and adult social exclusion - report on participation in an international project under the 2014-2016 Erasmus + Strategic Partnership Project. *„Journal of Education Culture and Society”*, No 1, pp. 181-198, p-ISSN: 2081-1640.

Michalak M., Kotyśko M., Andryszak P. Jarczyńska J., Litwic-Kamińska K., Żbikowska K. (2016). Impulsiveness, venturesomeness and undertaking risky behaviors related to gambling among Polish adolescents. *„Journal of Behavioral Addictions”*, Vol. 5, suppl. 1, pp. 29 p-ISSN: 2062-5871.

▪ **10 rozdziałów autorskich w pracach zbiorowych:**

Jarczyńska J. (2017). *Profilaktyka uzależnień młodzieży od nowych mediów - sieciorholizm, socjomania internetowa, fonoholizm* (s. 333-353), (w:) *Młodzież między ochroną a ryzykiem. Wspieranie rozwoju oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla adolescentów i adolescentek*, (red.) Barbara Jankowiak, Agata Matysiak-Błaszczyk. Poznań: Uniwersytet im.

Adama Mickiewicza, Seria: Psychologia i Pedagogika, 0083-4254; nr 261, ISBN: 978-83-232-3231-5.

Jarczyńska J. (2015). *Test przesiewowy The South Oaks Gambling Screen Revised Adolescent SOGS-RA do oceny poziomu zagrożenia hazardem problemowym u młodzieży szkolnej - badania adaptacyjne i walidacyjne* (s. 21-38), (w:) *Hazard i inne uzależnienia behawioralne: doniesienia z badań*, (red.) Iwona Niewiadomska. Warszawa: Polska Fundacja Pomocy Humanitarnej "Res Humanae", ISBN: 978-83-9072040-0-3.

Jarczyńska J. (2014). *The Presentation of the SOGS-RA as a Screening Tool for the Identification of Problem Gambling among Schoolchildren* (s. 7 -22), (w:) *Behavioral addiction*, (red.) Joanna Chwaszcz, Agnieszka Palacz-Chrisidis. Lublin: Natanaleum Association Institute for Psychoprevention and Psychotherapy, ISBN: 978-83-940389-0-8.

Jarczyńska J. (2014). *Przegląd narzędzi do pomiaru hazardu problemowego wśród młodzieży* (s. 94-108), (w:) *Uzależnienia behawioralne i zachowania problemowe młodzieży: teoria, diagnoza, profilaktyka, terapia*, (red.) Jolanta Jarczyńska. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN: 978-83-8018-001-7.

Jarczyńska J. (2011). *Wspomaganie procesu budowania prężności u dzieci i młodzieży zagrożonej rozwojem zespołu zachowań problemowych poprzez wzmacnianie relacji z rodzicami* (s. 147-162), (w:) *Resilience: teoria, badania, praktyka*, (red.) Wioletta Junik. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne "Parpamedia", ISBN: 978-83-7760-029-0.

Jarczyńska J. (2010). *Wsparcie rodzicielskie - czynnik chroniący młodzież przed problemowym pićem alkoholu w okresie dorastania* (s. 173-190), (w:) *Promocja zdrowia psychicznego: Badania i działania w Polsce. Część 2*, (red.) Katarzyna Okulicz-Kozaryn, Krzysztof Ostaszewski. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie, ISBN: 978-83-61705-10-9.

Jarczyńska J. (2010). *Agresja i przemoc wśród młodzieży szkolnej - przegląd wybranych badań prowadzonych w Polsce* (s. 101 -121), (w:) *Młode pokolenie: ofiary czy sprawcy przemocy?*, (red.) Teresa Sołtysiak, Aleksandra Nowakowska. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN: 978-83-7096-758-1.

Jarczyńska J. (2010). *Wspomaganie rozwoju dzieci z ADHD w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym - przegląd metod, technik i programów* (s. 105-126), (w:) *Profilaktyka w grupach ryzyka: Działania. Część 2*, (red.) Maria Deptuła. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne "Parpamedia", ISBN: 978-83-61849-78-0.

Jarczyńska J. (2009). *Diagnozowanie kontroli rodzicielskiej jako istotnego czynnika chroniącego młodzież przed podejmowaniem zachowań problemowych* (s. 167-188), (w:) *Profilaktyka w grupach ryzyka: Diagnoza. Część 1*, (red.) Maria Deptuła. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne "Parpamedia", ISBN: 978-83-61849-64-3.

Jarczyńska J. (2006). *Percepcja postaw rodziców wobec spożywania alkoholu przez ich dzieci a intensywność picia wśród młodzieży gimnazjalnej* (s. 142-157), (w:) *Diagnostyka i*

*profilaktyka w teorii i praktyce pedagogicznej*, (red.) Maria Deptuła. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN: 83-7096-606-3.

▪ **2 rozdziały współautorskie w pracach zbiorowych:**

Celebucka J., Jarczyńska J. (2014), *Hazard wśród młodzieży: rozpoznanie, profilaktyka i terapia* (s. 72-93), (w:) *Uzależnienia behawioralne i zachowania problemowe młodzieży: teoria, diagnoza, profilaktyka, terapia*, (red.) Jolanta Jarczyńska. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN: 978-83-8018-001-7.

Jarczyńska J., Orzechowska A. (2014). *Siecioholizm i fonoholizm zagrożeniem współczesnej młodzieży* (s. 121-146), (w:) *Uzależnienia behawioralne i zachowania problemowe młodzieży: teoria, diagnoza, profilaktyka, terapia*, (red.) Jolanta Jarczyńska. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN: 978-83-8018-001-7.

**B) WYKAZ WYSTĄPIEŃ NA MIĘDZYNARODOWYCH I KRAJOWYCH KONFERENCJACH ORAZ SYMPOZJACH NAUKOWYCH**

**2006** – Międzynarodowa konferencja naukowa na temat uzależnień od środków psychoaktywnych zorganizowana przez Wyższą Szkołę Walezyjską w Sion w Szwajcarii. Tytuł wystąpienia: *“Perceived and expected parental support and control in opinion of the students at the age of 13 – 15 and intensity of alcohol drinking among youth”*.

**2006** - *3rd International Seminar of the Education and Training for Prevention*, section of the International Security Association (ISSA), *“From school to work”*, Berlin, Niemcy. Tytuł wystąpienia: *“The preventive actions and programmes running at Polish schools and universities. What does the prevention look like?”*.

**2006** - Konferencja naukowa z udziałem gości zagranicznych pt. *„Diagnostyka-Profilaktyka-Socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej”*, Bydgoszcz. Organizator: Zakład Pedagogiki Opiekuńczej z Profilaktyką Społeczną Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Tytuł wystąpienia: *„Spostrzegane i pożądane przez gimnazjalistów postawy ich rodziców wobec picia przez nich alkoholu a intensywność picia alkoholu przez badanych”*.

**2007** – Konferencja naukowa pt.: *„Dzieci ulicy”*, Poznań. Organizator: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Konferencja po patronatem Prezydenta miasta. Tytuł wystąpienia: *„Ja, moi rodzice i ważne sprawy” - prezentacja kwestionariusza ankiety do badania wybranych czynników ryzyka występujących w środowisku rodzinnym gimnazjalistów”*.



**27 - 28 października 2008** - Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt.: „*Dewiacja, Stygmatyzacja i Marginalizacja - Perspektywa Socjopedagogiczna*”, Supraśl. Organizator: Uniwersytet w Białymstoku. Tytuł wystąpienia: „*Spostrzegana i pożądana przez gimnazjalistów kontrola rodzicielska a intensywność picia przez nich alkoholu jako przejaw zachowania problemowego*”.

**17 - 19 września 2009** - II Ogólnopolska Konferencja Promocji Zdrowia Psychicznego, Sandomierz. Organizator: Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie. Tytuł wystąpienia: „*Wsparcie rodzicielskie - czynnik chroniący młodzież przed problemowym pićm alkoholu w okresie dojrzewania*”.

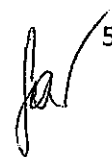
**19 - 22 października 2010** - VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „*Edukacja XXI wieku*”, Zakopane. Organizator: Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu. Tytuł wystąpienia: „*Społeczny kontekst wzorów wybranych zachowań problemowych młodzieży szkolnej*”.

**21 - 25 czerwca 2010** - The International Week - udział w Międzynarodowym zjeździe partnerów Walezyjskiej Szkoły Wyższej (HEVs) w Sierre, w Szwajcarii. W ramach pobytu współprowadziłam cykl wykładów i zajęć warsztatowych (24 godziny) dla studentów ww. szkoły. Tytuł szkolenia: „*I'm a contemporary woman - I take care of respect my rights*”.

**maj 2011** - udział w Międzynarodowej Konferencji Naukowej pt. „*Pedagogika społeczna w kontekście kryzysu globalnego*” w Republice Czeskiej, Brno. Organizatorzy: Instytut Mezioborowych Studií Brno, Uniwersytet Śląski oraz Univerzita Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy. Tytuł wystąpienia: „*Umiejętności życiowe nastolatków- warunek pozytywnego rozwoju dzieci i młodzieży*”.

**13 - 14 października 2011** - Ogólnopolskie Seminarium Naukowe pt. „*Współczesne wyzwania dla teorii i praktyki resocjalizacyjnej*”, Wrocław. Organizator: Dolnośląska Szkoła Wyższa we Wrocławiu. Tytuł wystąpienia: „*Wzmacnianie zasobów wynikających z relacji z osobami z najbliższego otoczenia - współczesne wyzwanie dla teorii i praktyki resocjalizacyjnej. Prezentacja wybranych programów i działań profilaktycznych*”.

**maj 2012** - The International Week - udział w Międzynarodowym zjeździe partnerów szkoły HES-SO w Sierre, w Szwajcarii. W ramach pobytu prowadziłam warsztat psychoedukacyjny

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials and a surname, located in the bottom right corner of the page.

dla studentów międzynarodowych na temat: „*Pomoc dziecku i rodzinie zagrożonej poprzez wspieranie rodziców w rozwijaniu kompetencji wychowawczych*”.

**13 - 15 marca 2012** - Seminarium Naukowe pt.: „*Problemowe zachowania młodzieży w świetle badań - rekomendacje dla profilaktyki*”, Kraków. Organizator: Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Tytuł wystąpienia: „*Hazard wśród młodzieży - nowe wyzwanie dla profilaktyki*”.

**19 - 21 września 2013** - VIII Zjazd Pedagogiczny pt. „*Edukacja-różnice-inkluzja*”, Gdańsk. Organizator: Uniwersytet Gdański z ramienia Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego. Udział w dyskusjach obszaru problemowego: *Rodzina, grupy społeczne - Normy społeczne, przestępczość, resocjalizacja*. Tytuł wygłoszonego referatu: „*Uzależnienia behawioralne jako zagrożenia współczesnego świata*”.

**1 - 5 października 2013** - pobyt studyjny realizowany w ramach programu ERASMUS w Haute Ecole Specialisee de Suisse Occidentale w Sierre w Szwajcarii. W jego ramach prowadziłam 7h warsztat dotyczący problematyki uzależnień behawioralnych dla studentów i przedstawicieli szwajcarskich placówek profilaktycznych, socjalnych oraz ośrodków leczenia uzależnień i współuzależnień.

**21.10.2013** - Międzynarodowe seminarium naukowe pt. „*Kierunki badań nad uzależnieniami behawioralnymi*”, Lublin. Organizator: Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL oraz Instytut Psychoprofilaktyki i Psychoterapii Stowarzyszenia Natanaelum. Tytuł wystąpienia: „*Uczestnictwo młodzieży szkolnej w grach losowych/hazardowych – prezentacja wyników badań ankietowych zrealizowanych na terenie Bydgoszczy i powiatu bydgoskiego*”.

**26 - 27 listopada 2013** - I Międzynarodowa Konferencja pt. „*Patologiczny hazard i inne uzależnienia behawioralne*”, Warszawa, Organizatorzy: Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii oraz Polska Fundacja Pomocy Humanitarnej „Res Humanae”. Tytuł wystąpienia: „*Hazard wśród młodzieży szkolnej – prezentacja wyników badań własnych*”.

**24 – 25 listopada 2015** - III Międzynarodowa Konferencja pt. „*Patologiczny hazard i inne uzależnienia behawioralne*”, Warszawa, Organizatorzy: Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii oraz Polska Fundacja Pomocy Humanitarnej „Res Humanae”. Tytuł wystąpienia: „*Predyktory hazardu wśród młodzieży oraz zasoby chroniące ją przed angażowaniem się grę problemową a projektowanie oddziaływań profilaktycznych*”.

6  
ja

**października 2017** – w ramach programu Erasmus +KA103 odbyłam pobyt szkoleniowy w Atenach (Grecja). Pobyt odbył się na zaproszenie ateńskiej Fundacji „The Smile of the Child”.

**maj 2018** – Udział w II Seminarium naukowo-metodycznym (Ukraina) w ramach realizacji projektu naukowo-metodycznego: „*Polsko-ukraińska współpraca naukowo-metodyczna na rzecz wspierania rozwoju systemu profilaktyki i kształcenia specjalistów w zakresie przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym dzieci i młodzieży w Ukrainie*”, którym kierowała dr Wioletta Junik z Katedry Pedagogiki Opiekuńczej i Profilaktyki Społecznej (KPOiPS) Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Celem projektu było opracowanie innowacyjnej koncepcji i modułu kształcenia dla kierunków studiów: praca socjalna, psychologia praktyczna i socjologia, w ramach których przygotowywano by studentów do pracy w dziedzinie profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży.

**październik 2018** – udział w Nine EUSPR Conference and Member’s Meeting „Prevention Technologies – improving the use of evidence in prevention practice”. Organizator: European Society for Prevention Research, Lizbona (Portugalia). Głównym tematem wydarzenia były technologie prewencyjne – poprawa wykorzystania dowodów w działaniach profilaktycznych. Naukowcy, badacze, decydenci, praktycy i koordynatorzy profilaktyki z całego świata wzięli udział w wydarzeniu, które miało na celu rozpoczęcie dyskusji na temat sposobów wprowadzenia wyników badań do polityki i praktyki profilaktyki. W trakcie konferencji wzięłam udział w sesji posterowej. Prezentowałam wyniki badań własnych. Tytuł wystąpienia: „*The online among young people. The phenomenon of livestreaming*”.

**6-8 września 2021** – VIII Ogólnopolska Konferencja „*Uzależnienia – Polityka, Nauka, Praktyka. Profilaktyka ryzykownych zachowań*”, Warszawa, Organizatorzy: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii oraz Fundacja „Res Humanae”. Tytuł wystąpienia: „*Autokreacja własnego wizerunku online przez młodzież – szanse i zagrożenia dla rozwoju w okresie dorastania*”.

**22 – 23 listopada 2021** – IX Międzynarodowa Konferencja pt. „*Patologiczny hazard i inne uzależnienia behawioralne*”, Warszawa, Organizatorzy: Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii oraz Polska Fundacja Pomocy Humanitarnej „Res Humanae”. Tytuł wystąpienia nr 1: „*Scenariusz badania focusowego do pomiaru zjawiska livestreamingu wśród młodzieży* –

prezentacja narzędzia” oraz tytuł wystąpienia nr 2: „Młodzież a media społecznościowe - prezentacja wyników badań własnych”.

**14 – 15 listopada 2022** - X Międzynarodowa Konferencja pt. „Patologiczny hazard i inne uzależnienia behawioralne”, Warszawa, Organizatorzy: Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom oraz Polska Fundacja Pomocy Humanitarnej „Res Humanae”. Tytuł wystąpienia: „*Style tożsamości a nadużywanie sieci społecznościowych przez młodzież*”.

**19 stycznia 2023** - III Konferencja Zdrowie Publiczne pt. „Zdrowie psychiczne młodzieży”, Toruń - Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy. Organizator: Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy oraz Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Toruniu. Tytuł wykładu: *Zaburzenia lękowe, czym są, jak powstają i co je podtrzymuje? O pułapkach w myśleniu.*

**C) WYKAZ UDZIAŁU W KOMITETACH ORGANIZACYJNYCH I NAUKOWYCH KONFERENCJI MIĘDZYNARODOWYCH ORAZ KRAJOWYCH (z podaniem pełnionej funkcji)**

- Członkini komitetu organizacyjnego odbywającej się w dniach 12 – 13 grudnia 2019 roku Międzynarodowej Konferencji pt. „*Dialog Motywujący w pracy z młodzieżą wykazującą zachowania problemowe*”. Organizatorem Konferencji było Polskie Towarzystwo Zapobiegania Narkomanii Oddział w Bydgoszczy i Katedra Pedagogiki Opiekuńczej i Profilaktyki Społecznej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Patronat merytoryczny nad Konferencją objął Pan Piotr Jabłoński - Dyrektor Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii oraz Pan Piotr Całbecki - Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

- Przewodnicząca komitetu naukowego zorganizowanego w dniu w dniu 27 listopada 2017 roku *Bydgoskiego Seminarium Naukowego* pt. „*Wyzwania i dylematy związane z projektowaniem i realizacją badań w zakresie problematyki uzależnień behawioralnych. Co już wiemy? Co warto jeszcze poznać? Perspektywy i rekomendacje dla przyszłych badań*”, Organizatorem Seminarium było Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii oraz Katedra Pedagogiki Opiekuńczej i Profilaktyki Społecznej Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

**D) WYKAZ UCZESTNICTWA W PRACACH ZESPOŁÓW BADAWCZYCH REALIZUJĄCYCH PROJEKTY FINANSOWANE W DRODZE KONKURSÓW KRAJOWYCH LUB ZAGRANICZNYCH (z podziałem na projekty realizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów)**





**1 lipca 2012 – 31 maja 2013** – W wyniku uzyskaniu grantu w konkursie zewnętrznym ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych realizowałam projekt badawczy w ramach programu I Ministra Zdrowia pn. *Wspieranie badań naukowych dotyczących zjawiska uzależnienia od hazardu lub innych uzależnień niestanowiących uzależnienia od substancji psychoaktywnych a także rozwiązywania problemów z tym związanych*. Nazwa projektu: *Hazard wśród młodzieży – konstrukcja i walidacja narzędzi diagnostycznych i przesiewowych* (Umowa Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii zawarta z Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy nr 39/I/H/12 z dnia 1 lipca 2012 roku). Jako kierownik projektu zajęłam się adaptacją a następnie badaniami walidacyjnymi zagranicznego narzędzia przesiewowego do oceny skali rozpowszechnienia hazardu problemowego wśród młodzieży (Skala SOGS-RA). Efektem końcowym tego projektu są publikacje, na łamach których prezentują informację o właściwościach psychometrycznych polskiej adaptacji skali SOGS-RA:

Jarczyńska J. (2015). *Test przesiewowy The South Oaks Gambling Screen Revised Adolescent SOGS-RA do oceny poziomu zagrożenia hazardem problemowym u młodzieży szkolnej - badania adaptacyjne i walidacyjne* (s. 21-38), (w:) *Hazard i inne uzależnienia behawioralne: doniesienia z badań*, (red.) Iwona Niewiadomska, Warszawa: Polska Fundacja Pomocy Humanitarnej "Res Humanae", ISBN: 978-83-9072040-0-3.

Jarczyńska J. (2016). Evaluation of the Psychometric Properties of SOGS-RA in the Polish Version, „*Journal of Education Culture and Society*”, Vol. 2, no 2, pp. 217-229, p-ISSN: 2081-1640.

**1 lipca 2014 - 31 grudnia 2014** - Realizowałam zadanie publiczne zatwierdzone przez Ministra Zdrowia (ujęte w wykazie zadań: Zadanie 5, program II) polegające na opracowaniu i wydaniu publikacji na temat skutecznych strategii profilaktyki i leczenia uzależnień behawioralnych adresowanej do realizatorów programów profilaktycznych, terapeutycznych uzależnień i lekarzy (Umowa Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii zawarta z Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy nr 81/H/E/2014 z dnia 01.07.2014 roku). Realizacja projektu możliwa była dzięki uzyskaniu grantu w konkursie zewnętrznym ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych pozostających w dyspozycji Ministra Zdrowia w ramach programu II Ministra Zdrowia pn. *Wspieranie badań naukowych dotyczących zjawiska uzależnienia od hazardu lub innych uzależnień niestanowiących uzależnienia od substancji psychoaktywnych a także rozwiązywania problemów z tym*



związanych. Byłam kierownikiem projektu. Jego efektem końcowym jest następująca publikacja:

(red.) Jarczyńska J. (2014). *Uzależnienia behawioralne i zachowania problemowe młodzieży: teoria, diagnoza, profilaktyka, terapia*, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN: 978-83-8018-001-7.

**2014** – Członkini zespołu realizującego projekt badawczy prowadzony w ramach Programu I Ministra Zdrowia pn. *Wspieranie badań naukowych dotyczących zjawiska uzależnienia od hazardu lub innych uzależnień niestanowiących uzależnienia od substancji psychoaktywnych a także rozwiązywania problemów z tym związanych*. Nazwa własna zadania: Impulsywność i skłonność do ryzyka a podejmowanie zachowań związanych z hazardem wśród adolescentów (Umowa Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii zawarta z Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy nr 71/H/E/2014 z dnia 01.07.2014 roku). Kierownikiem projektu był prof. dr hab. Paweł Izdebski. Głównym celem projektu było opracowanie narzędzia do badania impulsywności wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz badanie zależności pomiędzy impulsywnością a hazardem problemowym wśród młodzieży i młodych dorosłych. Ponadto projekt zakładał przygotowanie portalu informatycznego zawierającego informację na temat ryzyka uzależnienia się od hazardu i e-hazardu, objawów i konsekwencji z tego wynikających oraz przygotowanie interaktywnego narzędzia edukacyjnego – gry symulacyjnej. Zadania wykonane przeze mnie w ramach projektu to: udział w opracowywaniu itemów do skali impulsywności, współprowadzenie badań pilotażowych i badań właściwych, opracowanie konspektu zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla młodzieży dotyczących tematyki hazardu problemowego wśród młodzieży oraz prace nad koncepcją internetowej gry komputerowej dla młodzieży szkolnej. Efektem końcowym projektu jest następująca publikacja:

Michalak M., Kotyśko M., Andryszak P., Jarczyńska J., Litwic-Kamińska K., Żbikowska K. (2016). Impulsiveness, venturesomeness and undertaking risky behaviors related to gambling among Polish adolescents, „*Journal of Behavioral Addictions*”, Vol. 5, suppl. 1, pp. 29 p-ISSN: 2062-5871 e-ISSN: 2063-5303

**2015** - W związku z uzyskaniem grantu w konkursie zewnętrznym ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych ramach zawartej umowy (Umowa Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii zawarta z Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy nr 108/H/M/2015) realizowałam projekt badawczy w ramach Programu II Ministra Zdrowia

fat<sup>10</sup>

pn. *Podnoszenie jakości programów profilaktycznych i terapeutycznych w zakresie uzależnień od hazardu i innych uzależnień niestanowiących uzależnienia od substancji psychoaktywnych*, Zdanie nr 5: *Wydanie publikacji na temat skutecznych strategii profilaktyki i leczenia uzależnień behawioralnych adresowanej do realizatorów programów profilaktycznych, terapeutów uzależnień, lekarzy*. Efektem końcowym tego projektu jest następująca publikacja:

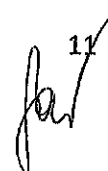
Jarczyńska J. (2016). *Zaangażowanie w hazard młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. Diagnoza zjawiska i jego wybranych uwarunkowań*, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN: 978-83-8018-060-4.

**2017 – 2018** – Realizacja projektu badawczego zatytułowanego: *Zjawisko lifestreamingu jako droga do poszukiwania i konstruowania tożsamości młodych osób. Statusy tożsamościowe i style tożsamości młodych osób a nadmierne korzystanie przez nie z sieci społecznościowych*. Projekt realizowany był w wyniku uzyskania grantu w konkursie zewnętrznym ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych (Umowy Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii zawarte z Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy: Umowa nr 24/HM/2017, Umowa nr 163/HBK/2018 oraz Umowa 165/HBK/2018).

Efektem końcowym tego projektu jest następująca publikacja:

Jarczyńska J. (2019). Youth identity styles - presentation of research results, „*Przegląd Pedagogiczny*”, nr 2, s. 165-178, p-ISSN: 1897-6557.

**2017-** Na drodze ogłoszenia konkursowego wystąpiłam z wnioskiem konkursowym o pozyskałam środków finansowych do zorganizowania jednodniowego seminarium naukowego na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy poświęconego problematyce uzależnień behawioralnych. W wyniku pozytywnego rozstrzygnięcia konkursu podpisana została umowa pomiędzy Krajowym Biurem ds. Przeciwdziałania Narkomanii a Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy nr 192/HM/2017). Seminarium zostało zorganizowane w dniu 27 listopada 2017 roku pod nazwą: *Bydgoskie Seminarium Naukowe „Wyzwania i dylematy związane z projektowaniem i realizacją badań w zakresie problematyki uzależnień behawioralnych. Co już wiemy? Co warto jeszcze poznać? Perspektywy i rekomendacje dla przyszłych badań”*. Seminarium adresowane było do naukowców, realizatorów badań naukowych nad uzależnieniami behawioralnymi a także praktyków – specjalistów pracujących z osobami zagrożonymi, dotkniętymi problemem uzależnień behawioralnych oraz

11  


udzielających pomocy ich rodzinom i bliskim. Było ono okazją do dyskusji, wymiany doświadczeń, oraz prezentacji wyników badań dotyczących aktualnego stanu wiedzy o uzależnieniach behawioralnych, w gronie naukowców zajmujących się badaniem uwarunkowań, mechanizmów i skutków różnorodnych uzależnień/nałogów czynnościowych oraz praktyków – specjalistów, którzy zawodowo zajmują się wspieraniem rozwoju różnych grup wiekowych, zawodowych i społecznych, leczeniem osób dotkniętych problemem uzależnień od czynności, oraz udzielaniem pomocy ich rodzinom i bliskim. Efektem seminarium była dokonana diagnoza kluczowych potrzeb badawczych w zakresie uzależnień behawioralnych, oraz sformułowane rekomendacje dla przyszłych badań naukowych.

**2019 - 2021** - W związku z uzyskaniem grantu w konkursie zewnętrznym ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych zawarte zostały umowy pomiędzy Krajowym Biurem ds. Przeciwdziałania Narkomanii a Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy: nr 351/HE/2019, nr 168/HEK/2020 oraz nr 237/HE/2021 na realizację projektu badawczego w ramach Programu II Ministra Zdrowia pn. *Podnoszenie jakości programów profilaktycznych i terapeutycznych w zakresie uzależnień od hazardu i innych uzależnień niestanowiących uzależnienia od substancji psychoaktywnych, Zdanie nr 5: Wydanie publikacji na temat skutecznych strategii profilaktyki i leczenia uzależnień behawioralnych adresowanej do realizatorów programów profilaktycznych, terapeutów uzależnień, lekarzy.* Celem projektu było opracowanie, publikacja, promocja oraz dystrybucja w nakładzie 1000 egzemplarzy monografii zatytułowanej: *Kreowanie tożsamości młodzieży w kontekście używania nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych.* Oferent, a zarazem autor monografii naniósł sugerowane przez recenzentów wydawniczych pracy zmiany w jej treści. Zgodnie z sugestiami recenzentów zmienił brzmienie tytułu pracy z: „*Kreowanie tożsamości młodzieży w kontekście używania nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych*” na: „*Tożsamość młodzieży w świecie mediów cyfrowych. Znaczenie i funkcje mediów cyfrowych w procesie kreowania tożsamości dorastających osób*”. Efektem końcowym tego projektu jest następująca publikacja:

Jarczyńska J. (2021). *Tożsamość młodzieży w świecie mediów cyfrowych. Znaczenie i funkcje mediów cyfrowych w procesie kreowania tożsamości dorastających osób*, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN: 978-83-8018-456-5.

**2022 -2023** - Współpraca z Fundacją Poza Schematami z siedzibą w Warszawie, która w ramach zawartej umowy nr 149/HT/2022 z dnia 04.01.2022 roku z Krajowym Centrum

Przeciwdziałania Uzależnieniom realizuje kampanię informacyjno-edukacyjną zatytułowaną „Pierwsze kroki w (cyber)Świecie”. Kampania skierowana jest do rodziców i opiekunów dzieci w wieku przedszkolnym. Jej celem jest ograniczenie używania urządzeń cyfrowych przez małe dzieci, zwłaszcza bez kontroli i asysty dorosłych. Celem kampanii jest propagowanie takich zasad i wzorów, które służą bezpiecznemu i kreatywnemu używaniu cybermediów przez dzieci. Na zlecenie Fundacji Poza Schematami dokonałam przeglądu literatury naukowej (w tym anglojęzycznej) w zakresie zagrożeń wynikających z nadmiernego używania przez dzieci przedszkolne nowych mediów, czynników chroniących i czynników ryzyka, sposobów postępowania w przypadkach nadużywania nowych mediów przez przedszkolaki oraz opracowałam sześć tekstów na stronę kampanii i nagrałam podcast dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym (<https://pierwszekroki.net/>).

**E) WYKAZ CZŁONKOWSTWA W MIĘDZYNARODOWYCH LUB KRAJOWYCH ORGANIZACJACH I TOWARZYSTWACH NAUKOWYCH (wraz z informacją o pełnionych funkcjach)**

- Członkini European Society for Prevention Research (Europejskie Towarzystwo Badań nad Profilaktyką) - (EUSPR);
- Członkini Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej.

**F) WYKAZ STAŻY W INSTYTUCJACH NAUKOWYCH, W TYM ZAGRANICZNYCH (z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru)**

Na mocy umowy o oddelegowanie pracownika w celu odbycia stażu zawartej w dniu 05.06.2023 roku pomiędzy Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy a Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu w terminie 12.06. – 03.07.2023 roku odbywałam staż naukowy w Instytucie Nauk Pedagogicznych na Wydziale Filozofii i Nauk Społecznych. Opiekunem naukowym stażu była dr hab. Dorota Siemieniecka, prof. UMK. Problematyka stażu koncentrowała się na pracach badawczych podejmowanych wokół zagadnień związanych z zagrożeniami płynącymi z użytkowania mediów cyfrowych przez dzieci i młodzież. W jego ramach, pod opieką Pani prof. Doroty Siemienieckiej podjęłam się analiz badawczych, w wyniku których dokonałam przeglądu aktualnych badań w obszarze wiedzy na temat zagrożeń płynących z użytkowania mediów cyfrowych przez dzieci i młodzież. W jego rezultacie powstał współautorski artykuł przeglądowy, opracowany we współpracy z Panią prof. Dorotą Siemieniecką zatytułowany: *Relationship between social media use and adolescent*

*mental health - a systematic review*, który w miesiącu lipcu br. został złożony do czasopisma naukowego *The International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technology* (100 pkt. MNiSW). Artykuł oczekuje na recenzje.

Ponadto, w trakcie trwania stażu naukowego w dniu 30.06.2023 roku wzięłam czynny udział w II Seminarium Naukowym zorganizowanym przez Zespół ds. Umiejdzynarodowienia Instytutu Nauk Pedagogicznych Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych FiNS w Toruniu. Seminarium to odbywa się w ramach cyklu spotkań zatytułowanych "*Remote Research Seminar on Culture and Education*". Zaproszonym gościem był prof. Piero Crispianim z Uniwersytetu w Maceracie z Włoch, który wygłosił wykład pt. "*School difficulties and neurodevelopmental disorders. The Crispiani Method*".

Jednocześnie w trakcie trwania stażu przeprowadziłam z Panią prof. Dorotą Siemieniecką konsultacje nad opracowaniem i przygotowaniem do realizacji projektu wdrożeniowego realizowanego w ramach Akademii Liderów Innowacji działającej przy Centrum Przedsiębiorczości Akademickiej i Transferu Technologii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Głównym celem realizacji pilotażowego projektu jest podnoszenie jakości i przełomowości badań naukowych (*frontier research*), odpowiadających potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego oraz realizacja innowacyjnych grantów badawczych do sierpnia 2024 roku. W ramach tej inicjatywy prowadzone są konsultacje nad przygotowaniem aplikacji na urządzenia mobilne, która w założeniu ma stanowić wsparcie dla rodziców dzieci i młodzieży nadmiernie korzystających z urządzeń cyfrowych. Aplikacja ma służyć sprawowaniu kontroli nad bezpiecznym użytkowaniu ww. urządzeń cyfrowych przez dzieci. Mój udział w opracowaniu wersji koncepcyjnej ww. aplikacji sprowadzić ma się do konsultacji w zakresie następujących obszarów: (1) diagnoza uzależnienia mediów cyfrowych przez dzieci; (2) profilaktyka uzależnień od mediów cyfrowych; (3) terapia uzależnień od mediów cyfrowych.

**G) WYKAZ CZŁONKOSTWA W KOMITETACH REDAKCYJNYCH I RADACH NAUKOWYCH CZASOPISM (wraz z informacją o pełnionych funkcjach, np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.)**

- Członkini rady naukowej czasopisma: „*Behavioral Addictions. Psychoprevention Studies*”. Pełniłam rolę recenzentki artykułów wydawanych przez Natanaleum Association Institute for Psychoprevention and Psychotherapy. ISBN: 978-83-940389-0-8

14  


## **H) WYKAZ UCZESTNICTWA W ZESPOŁACH OCENIAJĄCYCH WNIOSKI O FINANSOWANIE BADAŃ, WNIOSKI O PRYZYCNANIE NAGRÓD NAUKOWYCH, WNIOSKI W INNYCH KONKURSACH MAJĄCYCH CHARAKTER NAUKOWY LUB DYDAKTYCZNY**

- Od 2017 do 2021 roku na zlecenie Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii, jako ekspert w problematyce uzależnień behawioralnych dokonałam łącznie oceny sześciu projektów badawczych, które ubiegały się o dofinansowanie ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych pozostających w dyspozycji Ministra Zdrowia w ramach programu II Ministra Zdrowia pn. *Wspieranie badań naukowych dotyczących zjawiska uzależnienia od hazardu lub innych uzależnień niestanowiących uzależnienia od substancji psychoaktywnych a także rozwiązywania problemów z tym związanych.*

## **I) WSPÓLPRA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM**

**Wykaz wykonanych ekspertyz lub innych opracowań wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców:**

- **2017** - we współpracy z prof. dr hab. Marią Deptułą na zlecenie Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii dokonałam ekspertyzy - recenzji programu profilaktyki uniwersalnej zatytułowanego: *Program Przeciwdziałania Przyjmowaniu Substancji Uzależniających przez uczniów „Unplugged”*. W jej wyniku program otrzymał pozytywne oceny i został wpisany na listę programów dobrej jakości oraz umieszczony został w bazie programów rekomendowanych (zgodnie z systemem rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego).

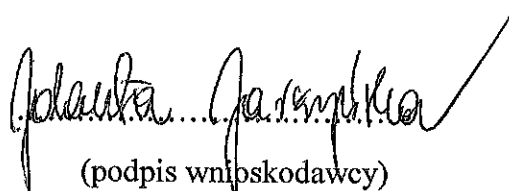
- w **latach 2021 - 2022** występowałam w roli eksperta naukowego, biorąc udział w konsultacjach eksperckich realizowanych w ramach etapu 3. „Prace nad sformułowaniem celów i zadań” przygotowania Programu Rozwoju Edukacji Miasta Bydgoszczy na lata 2021-2030”.

## **J) DANE NAUKOMETRYCZNE**

1. Liczba cytowań publikacji według bazy Google Scholar: 129
2. Indeks Hirscha: według bazy Google Scholar: 8
3. i10—indeks według bazy Google Scholar: 3.

Zgodnie z kryteriami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 lipca 2012 roku w sprawie kryteriów i trybów przyznawania kategorii

naukowej jednostkom naukowym sumaryczny wskaźnik mojej aktywności publikacyjnej po uzyskaniu stopnia doktora wynosi 418,50 pkt. Łączna liczba punktów uzyskanych za wszystkie prace (włączając w to publikacje opracowane przed uzyskaniem stopnia doktora) wynosi 439,50 pkt.

  
(podpis wnioskodawcy)



Dr Jolanta Jarczyńska  
Katedra Pedagogiki Opiekuńczej i Profilaktyki Społecznej  
Wydział Pedagogiki  
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcy

Załącznik nr 4 a

## WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH UWZGLĘDNIAJĄCYCH OKRES PRZED UZYSKANIEM STOPNIA DOKTORA

**Na mój dorobek naukowy przed uzyskaniem stopnia doktora składają się następujące osiągnięcia:**

### **A) Publikacje:**

#### **- 1 artykuł w czasopiśmie:**

Jarczyńska J. (2001). *Adekwatność programów profilaktycznych w świetle wiedzy o przyczynach używania alkoholu przez młodzież*. „Wychowanie na co Dzień”, nr 10, s. 23-27, p-ISSN: 1230-7785.

#### **- 5 rozdziałów autorskich w pracach zbiorowych:**

Jarczyńska J. (2002). *Czynniki środowiska rodzinnego zwiększające używanie alkoholu przez młodzież w świetle literatury* (s. 233-242), (w:) *Formy pomocy dziecku i rodzinie w środowisku lokalnym: Materiały z konferencji naukowej, która odbyła się w Kielcach w dniach 22-23 maja 2001 r.* T.2, (red.) Bożena Matyjas. Kielce: Wszechnica Świętokrzyska, Seria: Prace Wszechnicy Świętokrzyskiej, 1234-7604; nr 58, ISBN: 83-88274-90-2.

Jarczyńska J. (2003). *Rodzinne uwarunkowania zjawiska używania alkoholu przez młodzież a zadania pracowników socjalnych* (s. 614-622), (w:) *Pomoc społeczna, praca socjalna: teoria i praktyka.* T. 2, (red.) Krystyna Marzec-Holka. Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, ISBN: 83-7096-465-6.

Jarczyńska J. (2004). *Wzory picia alkoholu wśród młodych Europejczyków: prezentacja wyników badań z lat dziewięćdziesiątych XX wieku* (s. 166-181), (w:) *Diagnostyka pedagogiczna i profilaktyka w szkole i środowisku lokalnym*, (red.) Maria Deptuła. Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, ISBN: 83-7096-513-X.

Jarczyńska J. (2005). *Wsparcie rodzicielskie spostrzegane i oczekiwane przez młodzież szkolną w wieku 13-15 lat a intensywność picia alkoholu - prezentacja wyników badań własnych* (s. 97-109), (w:) *Edukacyjna wspólnota na rzecz społeczeństwa dla wszystkich*, (red.) Anna Sajdak. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, ISBN: 83-233-2055-1.

Jarczyńska J. (2005). *Kryzysy psychospołeczne, oddziaływania rodzicielskie a osiągnięcie tożsamości w świetle teorii rozwoju psychospołecznego E. Eriksona* (s. 138-157), (w:) *Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej*, (red.) Maria Deptuła. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN: 83-7096-571-7.

## **B) Udział w programach międzynarodowych**

**2002** – W ramach programu „Fogarty” odbyłam I Warsztaty Metodologiczne organizowane przez naukowców z Uniwersytetu Michigan w USA oraz Instytutu Psychiatrii i Neurologii w Warszawie. Warsztaty odbywały się w Oborach k. Warszawy.

**2003** - W ramach programu „Fogarty” odbyłam II Warsztaty Metodologiczne organizowane przez naukowców z Uniwersytetu Michigan w USA oraz Instytutu Psychiatrii i Neurologii w Warszawie. Warsztaty odbywały się w Jacznie k/ Suwałk.

.....*Paulina Jankowska*.....  
(podpis wnioskodawcy)

## **INNE INFORMACJE WAŻNE Z PUNKTU WIDZENIA KARIERY ZAWODOWEJ**

### **A) PEŁNIENIE ROLI PROMOTORA POMOCNICZEGO PRACY DOKTORSKIEJ**

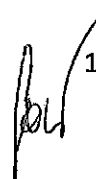
**2018 – 2021** pełniłam funkcję promotora pomocniczego nad rozprawą doktorską mgr. Szymona Borsicha w dyscyplinie pedagogika. Tytuł rozprawy: „*Zmiany zachodzące w zakresie wybranych podmiotowych czynników tworzących kontekst osiągnięć szkolnych uczniów klas IV-V i ich uwarunkowania*”. Rozprawa została przygotowana pod opieką naukową prof. dr hab. Marii Deptuły. Jej obrona została przeprowadzona w dniu 9 listopada 2021 roku na Wydziale Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszcy.

### **B) WYKAZ RECENZOWANYCH PRAC NAUKOWYCH (w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych)**

- Wykonanie dwóch recenzji artykułów do czasopisma „*Social Contexts*” (2019 i 2020 rok).
- Wykonanie recenzji monografii autorskiej wydanej przez Oficynę Wydawniczą „Impuls”. (2018 rok)
- Wykonanie recenzji artykułu dla czasopisma: „*Horyzonty Psychologii i Nauk o Człowieku*” (2020 rok).
- Członkini zespołu recenzentów pierwszego numeru zagranicznego czasopisma: Psychoprevention Studies, „*Behavioral Addictions*” / red. J. Chwaszcz, A. Palacz-Chrisidis. Adres wydawniczy: Lublin: Natanaleum Association Institute for Psychoprevention and Psychotherapy, 2014, ISBN: 978-83-940389-0-8, język publikacji: angielski.

### **C) INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH ORGANIZACYJNYCH**

- 2011-2012** - pełniłam funkcję wydziałowego koordynatora ds. Bydgoskiego Festiwalu Nauki;
- 2013 – 2015** - członkini Rady Programowej ds. Jakości Kształcenia na kierunku Pedagogika, studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia;
- 2018 -2019** – członkini Komisji kierunku Pedagogika przygotowującej pod superwizją dra hab. Pawła Trzosa tzw. raport samooceny na potrzeby Komisji Akredytacyjnej kierunku Pedagogika. Aktywny udział w spotkaniach z członkami Komisji Akredytacyjnej;
- 2019 do chwili obecnej** - członkini Wydziałowej Rady Kierunku Pedagogika;



**2020 do chwili obecnej** - członkini Wydziałowej Komisji ds. Nauki;

**od 01.03.2023 do chwili obecnej** - członkini Wydziałowej Komisji ds. Etyki Badań Naukowych;

**2019 do chwili obecnej** - członkini Rady Programowej dla kierunku Pedagogika Opiekuńcza z Profilaktyką Uzależnień i Socjoterapią – studia o profilu praktycznym I i II stopnia;

**2021** – członkini Zespołu ds. opracowania Strategii Rozwoju Wydziału Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

**Październik 2022 do chwili obecnej** – pełnię obowiązki kierownika Katedry Pedagogiki Opiekuńczej i Profilaktyki Społecznej na Wydziale Pedagogiki, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

**10.02.2022** - Udział w roli eksperta w Debacie Oxfordzkiej współorganizowanej przez Wydział Pedagogiki UKW;

**26.01.2023** – Udział w roli eksperta i sędziego w debatach oksfordzkich na Wydziale Pedagogiki UKW w Bydgoszczy w ramach Kujawsko-Pomorskiej Ligi Debat. W ramach tego wydarzenia przygotowałam dwa wykłady wprowadzające w problematykę debaty oksfordzkiej, której tematyka dotyczyła wpływu Internetu i mediów społecznościowych na młodzież. W ramach pierwszego wykładu zatytułowanego: *Media cyfrowe jako przestrzeń socjalizacji młodzieży. Paradygmat szans i zagrożeń* podjęłam rozważania nad tezą nr 1: Dla rozwoju młodzieżowych relacji rówieśniczych media społecznościowe są bardziej zagrożeniem niż szansą. W ramach drugiego wykładu pt.: *Zachowania ryzykowne młodzieży w środowisku online i offline. Dlaczego młodzi ludzie są bardziej skłonni podejmować zachowania ryzykowne w świecie online niż offline?* poczyniłam refleksje nad tezą nr 2: Dostępne zasoby Internetu są szkodliwe dla dzieci i niepełnoletniej młodzieży.

**13.04.2023** – Udział w roli sędziego w debatach oksfordzkich na Gali Finałową Bydgoskiej Ligi Debat, która odbyła się w Politechnice Bydgoskiej.

**Za działalność organizacyjną w roku 2021** otrzymałam nagrodę Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.

#### **D) INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH POPULARYZUJĄCYCH NAUKĘ**

- **2006** - udział w konferencji regionalnej zatytułowanej „*Trudne dzieci - jak je rozumieć, wspierać, zmieniać - rozważania teoretyczne, rozwiązania praktyczne*”. Sępólno Krajeńskie. Organizator: Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli przy Stowarzyszeniu „Dorośli – Dzieciom”. Tytuł wystąpienia: „*Ja moi rodzice i ważne sprawy*” – prezentacja

*kwestionariusza ankiety do badania wybranych czynników ryzyka występujących w środowisku rodzinnym badanych gimnazjalistów;*

- **26.04.2007** - w ramach Drzwi Otwartych UKW przeprowadzałam warsztat zatytułowany: *Metoda interwencji profilaktycznej w szkole. Jak interweniować, kiedy dziecko podejmuje ryzykowne zachowania?*

- **W latach 2007, 2009, 2010, 2011** współuczestniczyłam w organizowaniu warsztatów w ramach cyklicznej imprezy naukowej zwanej Dni Nauki, a później w ramach Bydgoskiego Festiwalu Nauki. I tak w dniu 26.04.2007 roku przeprowadziłam warsztat zatytułowany: *Metoda interwencji profilaktycznej w szkole. Jak interweniować, kiedy dziecko podejmuje ryzykowne zachowania?* w ramach III edycji Dni Nauki; w dniach 22-23 kwietnia 2009 roku współkierowałam przygotowaniem i realizacją 2 kampanii profilaktyczno-edukacyjnych dla uczniów z klas IV – VI szkoły podstawowej pod nazwą „Cyberprzemoc i Ty możesz ją przerwać” oraz „Stop agresji” przygotowanych przez studentów I roku Pedagogiki Opiekuńczej w ramach V edycji Dni Nauki zorganizowanych przez Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. W kampanii wzięło udział 70 uczestników. W ramach kolejnej edycji Dni Nauki w kwietniu 2010 roku we współpracy z dr Lidią Hendler przeprowadziłam warsztat psychoedukacyjny na temat: *Sztuka asertywności*. Kolejny warsztat przeprowadziłam w kwietniu 2011 roku w ramach BFN, który również poświęcony był tematyce asertywności i obrony swoich praw;

- **5 - 7 grudnia 2011** - czynny udział w Szkoleniowej Konferencji Profilaktycznej „*Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w szkole*” zorganizowanej przez Państwową Agencję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Pątnowie - Załęczce Wielkie. Wygłosiłam wykład dla praktyków nt. *Diagnozowanie kontroli rodzicielskiej jako istotnego czynnika chroniącego młodzież przed podejmowaniem zachowań problemowych*;

- **7 - 8 grudnia 2012** - na zlecenie Stowarzyszenie Natanaelum w Lublinie współprowadziłam szkolenie z zakresu uzależnień behawioralnych adresowane do terapeutów uzależnień w wymiarze 3 h wykładów i 2 h warsztatów;

- **2 - 4 grudnia 2013** - czynny udział w Konferencji dla pedagogów i nauczycieli: *Bezpieczna szkoła*, Warszawa. Organizator: Fundacja ETOH oraz Ministerstwo Edukacji Narodowej w Warszawie. Wygłosiłam wykład pt.: „*Uzależnienia behawioralne*”.

- **2 - 3 czerwca 2014** - czynny udział w II Zjeździe realizatorów programów finansowanych z Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych organizowany przez Krakowskie

Stowarzyszenie Terapeutów Uzależnień oraz Wojewódzki Ośrodek Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Toruniu. Zjazd odbył się w Toruniu. Wygłosiłam wykład pt. „*Szkolne programy i interwencje profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania hazardowi wśród młodzieży szkolnej*”.

- Na przełomie listopada i grudnia 2014 roku w ramach XV edycji wojewódzkich zadań edukacyjnych prowadziłam szkolenie dla nauczycieli czynnych zawodowo z terenu województwa kujawsko-pomorskiego zatytułowane: *Diagnoza edukacyjna jako źródło planowania pracy nauczyciela i zespołów nauczycielskich. Konteksty kształcenia mające wpływ na wynik*. Organizatorem szkolenia było Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy. Szkolenie odbywało się w budynku Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy;

- 26.06.2017 – Udział w Seminarium podoktorskim zorganizowanym przez Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk w Kielcach na którym zaprezentowałam koncepcję badań własnych. Tytuł wystąpienia: *Zjawisko livestreamingu jako droga do poszukiwania i konstruowania tożsamości młodych osób. Statusy tożsamościowe i style tożsamości młodzieży a nadmierne korzystanie przez nią z sieci społecznościowych i aplikacji livestreamingowych*;

- 22.07.2019 – Udział w konferencji prasowej zorganizowanej na UKW, na której dla przedstawicieli mediów publicznych (dziennikarzy prasowych, radiowych i tv) zostały zaprezentowane wyniki badań zatytułowanych: *Zjawisko livestreamingu jako droga do poszukiwania i konstruowania tożsamości młodych osób. Statusy tożsamościowe i style tożsamości młodzieży a nadmierne korzystanie przez nią z sieci społecznościowych i aplikacji livestreamingowych*;

- 13.02.2019 – wygłoszenie wykładu na XIV seminarium profilaktycznym pt. „(Nie)rzeczywisty świat, czyli...słowa, które mają moc” organizowanym przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 oraz MOEN w Bydgoszczy. Tytuł wykładu: *Mowa nienawiści wśród dzieci i młodzieży – czym jest, skąd się bierze i jak jej przeciwdziałać?*

- 29.05.2019 – wygłoszenie wykładu na Forum Profilaktyki organizowanego przez Komendę Główną Policji oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Bydgoszczy w ramach projektu: „ŻYJ, NIE ULEGAJ, WALCZ...!”. Tytuł wykładu: *Hejt i mowa nienawiści wśród młodzieży*.

- 21.10.2022 – Wygłoszenie w ramach Bydgoskiego Festiwalu Nauki, UKW w Bydgoszczy wykładu zatytułowanego: *O pułapkach w myśleniu. Co się dzieje z myśleniem hazardzisty? Dlatego stale wierzy w to, że się odegra?*

4  
fai

- **31.05.2023** - Prowadzenie warsztatu dla studentów pt. „*Cyberbullying w szkole. Jak skutecznie interweniować? Procedury reagowania na zjawisko cyberprzemocy w szkole*”; Dzień Wydziału Pedagogiki UKW, Bydgoszcz.

**Za osiągnięcia naukowe otrzymałam dwukrotnie indywidualną nagrodę III stopnia Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego (w roku akademickim 2005/2006 oraz 2017/2018).**

#### **E) INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH DYDAKTYCZNYCH**

- **Na przełomie maja i czerwca 2010** - współorganizowałam posiedzenie komitetu zarządzającego projektem partnerskim pt. „Europejskie Kształcenie Wychowawców” na UKW, którego celem było zwiedzanie placówek opiekuńczych w Bydgoszczy oraz zorganizowanie międzynarodowego seminarium naukowego na temat: „*La prise en charge des jeunes avec des troubles du comportement*”. Wraz z dr L. Hendler i prof. M. Deptułą opracowywałam prezentację multimedialną dotyczącą specyfiki kształcenia na specjalnościach prowadzonych przez zakład na kierunku Pedagogika, studia I stopnia, specjalność „Opieka i wychowanie z profilaktyką społeczną” oraz na studiach II stopnia, specjalność „Opiekuńcza”.

- **24 - 29 maja 2010** - brałam czynny udział w organizacji pobytu nauczyciela z Walezyjskiej Szkoły Wyższej (HEVs) w Sierre w Szwajcarii (pana Christopha Boule), który przeprowadził 8 godz. zajęć dla studentów II roku studiów I stopnia specjalność: Opieka i wychowanie z profilaktyką społeczną” oraz studentów IV roku Pedagogiki Opiekuńczo-Wychowawczej. Wykład nosił tytuł „*Praca z dzieckiem i rodziną zagrożoną w Szwajcarii*”. Pobyt ten był konsekwencją wieloletniej współpracy z tą szkołą zgodnie z podpisaną umową o współpracy. W czasie pobytu odbyło się też zebranie naukowe poświęcone poszukiwaniu możliwości podjęcia wspólnych badań naukowych, w którym brałam czynny udział.

- **28.11.2011** - czynny udział w warsztatach pt.: „*Programy Ramowe UE gwarancją międzynarodowej kariery naukowej*” organizowanych przez Biuro Współpracy Międzynarodowej UKW;

- **13.12.2011** - czynny udział w spotkaniu informacyjnym „*Wybrane możliwości udziału w 7 PR UE – nauki społeczno-ekonomiczne*” zorganizowanym przez Uniwersytet Kazimierza Wielkiego;

- **26 - 28 maja 2014** - organizowałam wizytę studyjną w Bydgoszczy Przedstawicieli Komitetu Zarządzającego Projektem Educ-Europe /w składzie: Eric QUEDREUX i Giacomo BALDIN

reprezentujący Fundację AUTEUIL z Francji, Karin LAUDE reprezentująca INFA z Francji, Guido MARGODT reprezentująca Karel de Grote Hogeschool z Belgii oraz François GILLET reprezentujący Haute Ecole de Bruxelles z Belgii/. Celem wizyty było omówienie warunków dalszej współpracy i uczestnictwa naszej Katedry, jako partnera w kolejnym Programie Educ –Europe zatytułowanym "*Développement du pouvoir d'agir des éducateurs et des bénéficiaires dans les domaines de la jeunesse en danger et de l'exclusion sociale*", którego formularz aplikacyjny został złożony w dniu 6 maja 2014 roku do postępowania konkursowego w ramach Programu Erasmus +. Wizyta miała na celu również zapoznanie się z modułem pracy indywidualnej i grupowej na rzecz jednostki zagrożonej. W ramach pobytu Gości zaplanowano również wizytę w Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej nr 1 w Bydgoszczy.

- **maj 2014** - uczestniczyłam w szkoleniu prowadzonym przez dr Katarzynę Marszałek i dr hab. Barbarę Ciżkowicz zatytułowanym „*Weryfikacji efektów kształcenia*” dla nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Pedagogiki i Psychologii UKW;

- **08. - 09.04.2015** - uczestniczyłam w I Seminarium Metodologicznym „*Jakość w badaniach pedagogicznych*” zorganizowanym przez Instytut Pedagogiki, Wydział Pedagogiki i Psychologii UKW;

- **20.04.2015** - w związku ze sprawowaniem funkcji koordynatora projektu Erasmus+, Partnerstwo Strategiczne ze strony UKW uczestniczyłam w Warszawie w spotkaniu informacyjnym dla pracowników kwestur i działów finansowych szkół wyższych na temat zasad realizacji, rozliczania i sprawozdawania działań związanych z mobilnością edukacyjną oraz partnerstwami strategicznymi w programie Erasmus+.

- **listopad 2018 – czerwiec 2019** – udział w szkoleniu: Dydaktyka w języku angielskim w ramach projektu Innowacyjny Dydaktyk realizowanego na UKW;

- **od roku 2019 do chwili obecnej** - prowadzę zajęcia na UKW w języku angielskim dla studentów przyjeżdżających w ramach programu ERASMUS. Nazwa prowadzonego przedmiotu: *Prevention of risky behaviours among youth*, liczba godzin wykładowych: 15;

- **od roku akademickiego 2021/2022** – prowadzę zajęcia dla słuchaczy szkoły doktorskiej funkcjonującej na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Prowadzę wykład monograficzny w języku angielskim oraz warsztat badacza poświęcony badaniom naukowym realizowanym w strategii ilościowej;





- **24.03.2021** - Udział w szkoleniu organizowanym przez Narodowe Centrum Nauki adresowanym do pracowników naukowych dotyczących zasad aplikowania do konkursów NCN- obszar HS;

- **W latach 2006-2011** współautorstwo koncepcji specjalności Opieka i wychowanie z profilaktyką społeczną (studia I stopnia) modułu specjalizacyjnego (ścieżki) o nazwie *profilaktyka społeczna* i jego modyfikacji na kierunku Pedagogika, specjalność: Opieka i wychowanie z profilaktyką społeczną, studia I stopnia oraz na kierunku Pedagogika, specjalność Pedagogika Opiekuńcza, studia II stopnia;

- **W latach 2011-2015** współautorstwo koncepcji specjalności Opieka i wychowanie z profilaktyką społeczną (studia I stopnia), zwłaszcza w zakresie projektowania treści, celów i efektów kształcenia z następujących przedmiotów: *Profilaktyka społeczna w środowisku lokalnym*, *Profilaktyka uniwersalna*, *Studium przypadku* oraz *Warsztatu rozwijania umiejętności wychowawczych* i *Warsztatu pracy z grupą* a także na kierunku Pedagogika, specjalność: Opiekuńcza (studia uzupełniające magisterskie II stopnia) w zakresie projektowania treści, celów i efektów kształcenia z przedmiotów: *Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży*; *Profilaktyka ukierunkowana na grupy ryzyka w wybranych krajach*;

- **W latach 2019-2021** współautorstwo koncepcji specjalności Pedagogika Opiekuńcza z Profilaktyką Uzależnień i Socjoterpią (studia I stopnia o profilu praktycznym), zwłaszcza w zakresie projektowania treści, celów i efektów kształcenia;

#### **E) Udział w szkoleniach własnych**

- **20-22 czerwca 2012** - udział w szkoleniu „*Diagnoza i terapia uzależnień behawioralnych*” w wymiarze 27 godzin (cykl zajęć wykładowo-warsztatowych) zorganizowanym w Toruniu przez Towarzystwo Profilaktyki i Przeciwdziałania Uzależnieniom i Wojewódzki Ośrodek Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Toruniu;

- **10-11 grudnia 2012** - udział w szkoleniu zatytułowanym „*Jak pomagać osobom z problemem hazardu?*” zorganizowanym przez Urząd Marszałkowski w Toruniu prowadzonym pod patronatem Instytutu Psychoprofilaktyki i Psychoterapii Stowarzyszenie Natanaelum w Lublinie;

7  
fb

- maj 2021 - Ukończenie czteroletniej Szkoły Psychoterapii Crescentia w Toruniu. Dyplom ukończenia szkoły umożliwia prowadzenie prywatnej praktyki klinicznej, psychoterapii w podejściu poznawczo-behawioralnym.

*Janina Jodczyk*  
(podpis wnioskodawcy)