

Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny

I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT. 2 USTAWY

Cykl publikacji

Pedagogie skautowych i harcerskich środowisk wychowawczych w latach 1909-2023.

Osiągnięcie stanowi cykl 25 tematycznie powiązanych publikacji, na który składają się:

- 11 recenzowanych monografii (3 autorskie, 1 współautorska, 8 wyborów źródeł);
- 2 rozdziały w recenzowanych pracach zbiorowych;
- 12 artykułów (11 w recenzowanych czasopismach naukowych, 1 w czasopiśmie harcerskim).

Monografie wchodzące w skład osiągnięcia naukowego

monografie

- 1) K. Marszałek (2016). *Dziedzictwo, którego nie można odrzucić: próba interpretacji wybranych źródeł z lat 1918-2015 do dziejów Związku Harcerstwa Polskiego*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 303 s., recenzent Bogusław Śliwerski, (120 pkt.);
- 2) K. Marszałek (2018). *Harcerska lista (nie)obecności. Analiza polskiej bibliografii harcerstwa za lata 1989-2017*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 328 s., recenzentka Edyta Głowacka-Sobiech, (120 pkt.);
- 3) K. Marszałek (2023). *Cele wychowania harcerskiego Związku Harcerstwa Polskiego i Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej. Analiz porównawcza w latach 1989-2019, w świetle wybranych dokumentów*, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 101 s., recenzenci Mirosław Kowalski, Marek Rembierz, (120 pkt.).

monografia współautorska

- 1) P.P. Grzybowski, K. Marszałek (2022). *Harcerska kultura śmiechu w Polsce. O śmiechu i nie tylko w harcerskim Prawie, edukacji, służbie oraz twórczości*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 347 s., recenzent Mirosław Kowalski, (120 pkt.).

Byłam współpomysłodawczynią napisania monografii oraz pomysłodawczynią analiz zawartych w rozdziale *Elementy kultury śmiechu w Prawie Skautowym i Harcerskim*. Byłam współtwórczynią autorskich definicji: harcerskiej kultury śmiechu i harcletków. Opracowałam kwestionariusz wywiadu i analizy zamieszczone w rozdziale *Harcerski śmiech w świetle wywiadu*. Napisałam wymienione rozdziały oraz brałam udział w pracach redakcyjnych i korekcie monografii. 50% pomysłu i autorstwa.

monografie będące wyborami źródeł

- 1) K. Marszałek (2014 I wydanie, 2017 II wydanie). *Wybór źródeł do dziejów ZHP. T. 1. Utworzenie ogólnopolskiego Związku Harcerstwa Polskiego i czas próby ruchu harcerskiego (1918-1944)*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 518 s., recenzent Bogusław Śliwerski, (60 pkt.);
- 2) K. Marszałek (2014 I wydanie, 2017 II wydanie). *Wybór źródeł do dziejów ZHP. T. 2. Walka, sowietyzacja, odwilż, kryzys i upadek (1944-1988)*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 410 s., recenzent Bogusław Śliwerski, (60 pkt.);

- 3) K. Marszałek (2014 I wydanie, 2017 II wydanie). *Wybór źródeł do dziejów ZHP. T. 3. Odrodzenie ruchu harcerskiego, trudne lata demokracji (1989-2014)*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 370 s., recenzent Bogusław Śliwerski, (60 pkt.);
- 4) K. Marszałek (2017). *Wybór źródeł do dziejów ruchu harcerskiego w Polsce. Ruch harcerski w latach 1980-1989*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 252 s., recenzent Bogusław Śliwerski, (60 pkt.);
- 5) K. Marszałek (2017). *Wybór źródeł do dziejów Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej. T. 1. Utworzenie i rozwój Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej (1989-1999)*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 698 s., recenzent Bogusław Śliwerski, (60 pkt.);
- 6) K. Marszałek (2017). *Wybór źródeł do dziejów Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej. T. 2. Rozwój Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej (2001-2016)*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 502 s., recenzent Bogusław Śliwerski, (60 pkt.);
- 7) K. Marszałek (2017). *Wybór źródeł do dziejów Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej. T. 3. Statuty, komentarze i inne dokumenty dotyczące Przyrzeczenia i Prawa Harcerskiego (1989-2016)*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 264 s., recenzent Bogusław Śliwerski, (60 pkt.);
- 8) K. Marszałek (2018). *Wybór źródeł do dziejów ZHP i ZHR w latach 2017-2018*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 250 s., recenzentka Edyta Głowacka-Sobiech, (60 pkt.).

Rozdziały wchodzące w skład osiągnięcia naukowego

- 1) K. Marszałek (2016). *ZHP jako stowarzyszenie wychowujące obywateli dla Polski w latach 1918-1939, 1945-1950 i 1956-1989* W: *Udział harcerstwa w odzyskaniu i zachowaniu niepodległości Polski na przestrzeni dziejów*, E. Fogelzang-Adler i J. Wojtycza (red.), Komisja Historyczna ZHP Chorągwi Krakowskiej, Kraków, s. 163-179, (4 pkt.);
- 2) K. Marszałek (2023). *Harcerz jest zawsze pogodny? Wybrane wyniki badań harcerskiej kultury śmiechu* W: *Kultury śmiechu a edukacja*, P.P. Grzybowski, K. Marszałek (red.), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, s. 81-82, (20 pkt.).

Artykuły wchodzące w skład osiągnięcia naukowego

w recenzowanych czasopiśmie naukowych

- 1) K. Marszałek (2009). *Czy w programach ZHP występuje edukacja regionalna?* W: *Zeszyty Naukowe WSHE we Włocławku. Nauki pedagogiczne*, T. 27, Z. 8, s. 99-107, (0 pkt.);
- 2) K. Marszałek (2016). *Doktoraty i habilitacje z tematyki dotyczącej organizacji harcerskich, w latach 1969-2016* W: *Studia z Teorii Wychowania*, nr 2 z 2016, s. 199-226, (8 pkt.);
- 3) K. Marszałek (2016). *Doktoraty i habilitacje z tematyki dotyczącej organizacji harcerskich, w latach 1969-2016. Część II prace/cykle habilitacyjne* W: *Studia z Teorii Wychowania*, nr 3 z 2016, s. 207-244, (8 pkt.);
- 4) K. Marszałek (2017). *Przegląd prac naukowych i popularno-naukowych osób ze stopniem doktora habilitowanego z tematyki dotyczącej organizacji harcerskich, w latach 1969-2016. Cz. 3* W: *Studia z Teorii Wychowania*, nr 1 z 2017, s. 125-146, (8 pkt.);
- 5) K. Marszałek (2019). *Pedagogie stowarzyszeń zwykłych harcerskich i skautowych w świetle ewidencji stowarzyszeń zwykłych. Raport z badań* W: *Przegląd Pedagogiczny*, nr 1 z 2019, s. 134-154, (40 pkt.);
- 6) K. Marszałek (2020). *Family and Parenthood of Polish Girls Scouts and Polish Boy Scouts in the Years 1911-1939 and 1939-1945* W: *Przegląd Pedagogiczny*, nr 1 z 2020, s. 318-334, (40 pkt.);

- 7) K. Marszałek (2020). *Szkic bibliografii bydgoskiego harcerstwa, w publikacjach zwartych, artykułach i wybranych archiwach W: Harcerstwo. Rocznik Naukowy Muzeum Harcerstwa*, nr 2-3, s. 2-16, (5 pkt.);
- 8) K. Marszałek (2022). *Elementy obrazu wychowania w działalności Ośrodka Badań Programowych i Ośrodka Badań Psychologiczno-Pedagogicznych/Ośrodka Badań ZHP w latach 1957-1975 W: Pedagogika Społeczna*, nr 4 z 2022, s. 195-213, (40 pkt.);
- 9) K. Marszałek (2022). *Elementy obrazu wychowania w działalności Zespołu i Wydziału Badań i Analiz Głównej Kwatery ZHP w latach 1987-2014 W: Pedagogika Społeczna*, nr 4 z 2022, s. 215-237, (40 pkt.);
- 10) K. Marszałek (2022). *Elementy obrazu wychowania w działalności Harcerskiego Instytut Badawczego Głównej Kwatery ZHP w latach 2016-2021 W: Pedagogika Społeczna*, nr 4 (86) z 2022, s. 238-236, (40 pkt.);
- 11) K. Marszałek (2022). *Harcerskie ścieżki ku rozumieniu rozwoju duchowego w Związku Harcerstwa Polskiego w latach 1989-2022 W: Horyzonty Wychowania*, nr 58 z 2022, 21, s. 91-101, (70 pkt.).

w czasopiśmie ruchu harcerskiego

- 1) K. Marszałek (2022). *Przyczynek do próby opracowania spisu organizacji harcerskich i skautowych w latach 1909-1988, na ziemiach polskich i terytorium Polski, na podstawie wybranych publikacji W: Harcerz Rzeczypospolitej. Internetowe czasopismo Ruchu harcerskiego*, nr 1-2, (0 pkt.);

II. WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych (z zaznaczeniem¹ pozycji niewymienionych w pkt. I.1).

Opublikowałam 16 monografii, w tym 4 współautorskie.

Monografie po uzyskaniu stopnia doktora

- 1) K. Marszałek (2012). *Studia i materiały z dziejów Związku Harcerstwa Polskiego w latach 1918-1939*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 162 s., recenzent Janusz Kutta, (20 pkt.);
- 2) K. Marszałek (2014 I wydanie, 2017 II wydanie). *Wybór źródeł do dziejów ZHP. T. 1, Utworzenie ogólnopolskiego Związku Harcerstwa Polskiego i czas próby ruchu harcerskiego (1918-1944)*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 518 s., recenzent Bogusław Śliwerski, (60 pkt.);
- 3) K. Marszałek (2014 I wydanie, 2017 II wydanie). *Wybór źródeł do dziejów ZHP. T. 2. Walka, sowietyzacja, odwilż, kryzys i upadek (1944-1988)*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 410 s., recenzent Bogusław Śliwerski, (60 pkt.);
- 4) K. Marszałek (2014 I wydanie, 2017 II wydanie). *Wybór źródeł do dziejów ZHP. T. 3. Odrodzenie ruchu harcerskiego, trudne lata demokracji (1989-2014)*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 370 s., recenzent Bogusław Śliwerski, (60 pkt.);

¹ Pogrubiałam pozycje niewymienione w pkt. I.1.

- 5) K. Marszałek (2016). *Dziedzictwo, którego nie można odrzucić: próba interpretacji wybranych źródeł z lat 1918-2015 do dziejów Związku Harcerstwa Polskiego*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 303 s., recenzent Bogusław Śliwerski, (120 pkt.);
- 6) K. Marszałek (2017). *Wybór źródeł do dziejów ruchu harcerskiego w Polsce. Ruch harcerski w latach 1980-1989*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 252 s., recenzent Bogusław Śliwerski, (60 pkt.);
- 7) K. Marszałek (2017). *Wybór źródeł do dziejów Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej. T. 1. Utworzenie i rozwój Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej (1989-1999)*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 698 s., recenzent Bogusław Śliwerski, (60 pkt.);
- 8) K. Marszałek (2017). *Wybór źródeł do dziejów Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej. T. 2. Rozwój Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej (2001-2016)*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 502 s., recenzent Bogusław Śliwerski, (60 pkt.);
- 9) K. Marszałek (2017). *Wybór źródeł do dziejów Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej. T. 3. Statuty, komentarze i inne dokumenty dotyczące Przyrzeczenia i Prawa Harcerskiego (1989-2016)*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 264 s., recenzent Bogusław Śliwerski, (60 pkt.);
- 10) K. Marszałek (2018). *Wybór źródeł do dziejów ZHP i ZHR w latach 2017-2018*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 250 s., recenzentka Edyta Głowacka-Sobiech, (60 pkt.);
- 11) K. Marszałek (2018). *Harcerska lista (nie)obecności. Analiza polskiej bibliografii harcerstwa za lata 1989-2017*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 328 s., recenzentka Edyta Głowacka-Sobiech, (120 pkt.);
- 12) K. Marszałek (2023). *Cele wychowania harcerskiego Związku Harcerstwa Polskiego i Związku Harcerstwa Rzeczypospolitej. Analiz porównawcza w latach 1989-2019, w świetle wybranych dokumentów*, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 101 s., recenzenci Mirosław Kowalski, Marek Rembierz, (120 pkt.).

Monografie współautorskie po uzyskaniu stopnia doktora

- 1) P.P. Grzybowski, K. Marszałek (2017). *W naszym Domu... Bydgoski Zespół Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych wczoraj i dziś. T. 1*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, - 332 s., recenzentka Teresa Sołtysiak, (120 pkt.);

Byłam współpomysłowniczą napisania monografii, brałam udział w zaplanowaniu, przeprowadzeniu części kwerend. Opracowałam samodzielnie rozdział *Dzieło sióstr miłosierdzia (1923-1940)*, uczestniczyłam w tworzeniu pozostałych rozdziałów. 50% pomysłu i autorstwa.

- 2) P.P. Grzybowski, K. Marszałek (2017). *W naszym Domu... Bydgoski Zespół Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w kronikach i albumach. T. 2*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 273 s., recenzentka Teresa Sołtysiak, (120 pkt.).

Byłam współpomysłowniczą napisania monografii, brałam udział w zaplanowaniu, przeprowadzeniu części kwerend. 50% pomysłu i autorstwa.

- 3) P.P. Grzybowski, K. Marszałek, J. Brzozowska (2019). *Dom na szwederskiej skarpie. Obrazki z historii bydgoskiego sierocińca w czasach od Henryka Dietza do Leona Stobrawy*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków. 144 s., recenzentka Teresa Sołtysiak, (97,980 pkt.);

Byłam współpomysłowniczą napisania monografii, brałam udział w zaplanowaniu, przeprowadzeniu części kwerend. Opracowałam samodzielnie rozdział *Dzieło sióstr miłosierdzia*, uczestniczyłam w tworzeniu pozostałych rozdziałów. 40% pomysłu i autorstwa.

- 4) P.P. Grzybowski, K. Marszałek (2022). *Harcerska kultura śmiechu w Polsce. O śmiechu i nie tylko w harcerskim Prawie, edukacji, służbie oraz twórczości*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 347 s., recenzent Mirosław Kowalski, (120 pkt.).

Byłam współpomysłodawczynią napisania monografii oraz pomysłodawczynią analiz zawartych w rozdziale *Elementy kultury śmiechu w Prawie Skautowym i Harcerskim*. Byłam współtwórczynią autorskich definicji: harcerskiej kultury śmiechu i harcлектów. Opracowałam kwestionariusz wywiadu i analizy zamieszczone w rozdziale *Harcerski śmiech w świetle wywiadu*. Napisałam wymienione rozdziały oraz brałam udział w pracach redakcyjnych i korekcje monografii. 50% pomysłu i autorstwa.

2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych.

Opublikowałam 13 rozdziałów w monografiach.

Przed uzyskaniem stopnia doktora

- 1) K. Marszałek (2003). *Profilaktyczne znaczenie programu ZHP „Moje Ojczyzny”* W: *Rola harcerstwa w profilaktyce społecznej: wyzwania, doświadczenia, perspektywy*. U. Sobkowiak (red.), Komenda Kujawsko-Pomorskiej Chorągwi Związku Harcerstwa Polskiego im. Mikołaja Kopernika, Bydgoszcz, s. 74-78, (0 pkt.);
- 2) K. Marszałek (2005). *Aleksander Kamiński - współczesne inspiracje (w wypowiedziach instruktorów i studentów)* W: *W harcerstwie i o harcerstwie - Aleksander Kamiński*, L. Andrysiak, U. Sobkowiak (red.), Związek Harcerstwa Polskiego, Bydgoszcz, s. 47-50, (0 pkt.);
- 3) K. Marszałek (2006). *Źródła etosu wychowania harcerskiego. W: Idealy wychowania i wzory osobowe narodu polskiego w XIX i XX wieku*, E. J. Kryńska (red.), Trans Humana, Białystok, s. 253-261, (6 pkt.);
- 4) K. Marszałek (2008). *Ideal wychowania harcerskiego inspiracją dla współczesnej młodzieży czy też odległą, zapomnianą historią?* W: *Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych*, A. Szerłał (red.), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, s. 345-358; (3 pkt.).

Po uzyskaniu stopnia doktora

- 1) K. Marszałek (2012). *Szanse rozwoju członków Związku Harcerstwa Polskiego* W: *Edukacja społeczeństwa w XXI wieku*, S. Kunikowski, A. Kryniecka-Piotrak (red.), Dom Wydawniczy Tchu, Warszawa, s. 233-243, (4 pkt.);
- 2) K. Marszałek (2012). *Spoleczne uczestnictwo seniorów Związku Harcerstwa Polskiego* W: *Uczestnictwo społeczne w średniej i późnej dorosłości*, D. Seredyńska (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, s. 181-203, (4 pkt.);
- 3) K. Marszałek (2010). *Rodzina zaprzyjaźniona w polskim systemie pomocy dziecku i rodzinie* W: *Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych*, I. Janicka (red.), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, s. 217-225, (4 pkt.);
- 4) K. Marszałek (2011). *System jakości kształcenia Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy* W: *Ewaluacja jakości kształcenia: poszukiwania, pola badań, rozstrzygnięcia*, K. Ciżkowicz, K. Marszałek (red.), Wydawnictwo Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz, s. 9-31, (4 pkt.);
- 5) K. Marszałek (2012). *Obszary zagrożeń podmiotowości dziecka występujące w wielofunkcyjnych placówkach opiekuńczo-wychowawczych w Polsce* W: *Dzieci i młodzież w*

obliczu współczesnych problemów i zagrożeń. K. M. Wasilewska-Ostrowska (red.), Wydawnictwo Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz, s. 169-180; (4 pkt.);

- 6) K. Marszałek (2012). *Standardy kształcenia nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w Polsce W: Aktual'ni problemi doškil'noi ta počatkovod' osviti v kontekstí ěvropsk'kih osvít'nih strategij: zbirnik materialív naukovopraktičnoi konferencii vika-ladačiv i studentiv*. S. G. Tarasienko (red.), Ínstitut Pedagogiki, Psihologii i Mistectv, Vínnicâ, s. 77-80, (0 pkt.);
- 7) K. Marszałek (2016). *ZHP jako stowarzyszenie wychowujące obywateli dla Polski w latach 1918-1939, 1945-1950 i 1956-1989 W: Udział harcerstwa w odzyskaniu i zachowaniu niepodległości Polski na przestrzeni dziejów*, E. Fogelzang-Adler i J. Wojtycza (red.), Komisja Historyczna ZHP Chorągwi Krakowskiej, Kraków, s. 163-179, (5 pkt.);
- 8) K. Marszałek (2020). *Postacie harcerek i harcerzy uwzględnione w tytułach publikacji w latach 1989-2017. Raport z badań W: Inny: edukacja równościowa: tworzenie przestrzeni i warunków dla innego*, M. Obrycka, G. Piekarski, M. A. Salapata (red.), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, (20 pkt.);
- 9) K. Marszałek (2023). *Harcerz jest zawsze pogodny? Wybrane wyniki badań harcerskiej kultury śmiechu W: Kultury śmiechu a edukacja*, P. P. Grzybowski, K. Marszałek (red.), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, s. 81-82, (20 pkt.).

3. Wykaz członkostwa w redakcjach naukowych monografii.

Byłam współredaktorką 2 monografii naukowych.

- 1) K. Ciżkowicz, K. Marszałek (2011). *Ewaluacja jakości kształcenia: poszukiwania, pola badań, rozstrzygnięcia* Wydawnictwo Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz, 116 s., recenzent Mariusz Cichosz, (20 pkt.)

Byłam współpomysłowczynią napisania monografii. Napisałam rozdział *System jakości kształcenia Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy*. Brałam udział w pracach redakcyjnych i korekcie monografii. 50% pomysłu i autorstwa.

- 2) P. P. Grzybowski, K. Marszałek (2023). *Kultura śmiechu a edukacja* (red.), Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, s. 168, recenzja Mirosław Kowalski, (20 pkt.).

Byłam współpomysłowczynią napisania monografii. Napisałam rozdział *Harcerz jest zawsze pogodny? Wybrane wyniki badań harcerskiej kultury śmiechu*. Brałam udział w pracach redakcyjnych i korekcie monografii. 50% pomysłu i autorstwa.

4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych (z zaznaczeniem² pozycji niewymienionych w pkt. I.2).

Opublikowałam 23 artykuły w czasopismach naukowych, w tym 4 współautorskie.

Przed uzyskaniem stopnia doktora

- 1) K. Marszałek (2008). *Różnice w podejściu do celów wychowania w skautingu i harcerstwie na początku XX wieku W: Zeszyty Naukowe WSHE we Włocławku. Nauki pedagogiczne, T. 25, Z. 7, s. 77-87, (0 pkt.)*.

² Pogrubiałam pozycje niewymienione w pkt. I.1.

Po uzyskaniu stopnia doktora

- 2) K. Marszałek (2009). *Czy w programach ZHP występuje edukacja regionalna?* W: *Zeszyty Naukowe WSHE we Włocławku. Nauki pedagogiczne*, T. 27, Z. 8, z 2009, s. 99-107, (0 pkt.);
- 3) **K. Marszałek (2009). *Relacje wychowanków placówki opiekuńczo-wychowawczej z rodziną naturalną w latach 2003-2008* W: *Rocznik Naukowy Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy. Nauki o edukacji*, nr 4, s. 199-206, (0 pkt.);**
- 4) K. Marszałek (2010). *Drogowskazy wychowawcze studentów pedagogiki* W: *Zeszyty Naukowe WSHE we Włocławku. Nauki pedagogiczne*, T.30, z.9, s. 109-115, (0 pkt.);
- 5) **K. Marszałek, S. Pasikowski (2014). *Kryteria i warunki ewaluacji nauczycieli akademickich w świetle arkuszy okresowej oceny na kierunkach pedagogicznych w polskich uniwersytetach* W: *Rocznik Pedagogiczny*, T. 37, s. 53-71, (13 pkt.);**

Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na przeprowadzeniu kwerendy, współpracy przy opracowaniu narzędzia analizy ilościowej, opracowaniu treści jakościowych analizy i raportu. 50% pomysłu i autorstwa.

- 6) **J. Fik, M. Kowalska, K. Marszałek (2014). *Kształcenie pedagogów „do prac” z osadzonymi na przykładzie uczelni publicznej i niepublicznej* W: *Wychowanie na co Dzień*, nr 4, s. 38-43, (5 pkt.);**

Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na opracowaniu akapitu zatytułowanego „proces kształcenia na uczelniach, zwłaszcza na kierunku pedagogika o specjalności resocjalizacja, w latach 2009-2012, opiece merytorycznej nad pozostałymi częściami artykułu. 20% pomysłu i autorstwa.

- 7) K. Marszałek (2016). *Doktoraty i habilitacje z tematyki dotyczącej organizacji harcerskich, w latach 1969-2016* W: *Studia z Teorii Wychowania*, nr 2 z 2016, s. 199-226, (8 pkt.);
- 8) K. Marszałek (2016). *Doktoraty i habilitacje z tematyki dotyczącej organizacji harcerskich, w latach 1969-2016. Część II prace/cykle habilitacyjne* W: *Studia z Teorii Wychowania*, nr 3 z 2016, s. 207-244, (8 pkt.);
- 9) K. Marszałek (2017). *Przegląd prac naukowych i popularno-naukowych osób ze stopniem doktora habilitowanego z tematyki dotyczącej organizacji harcerskich, w latach 1969-2016. Cz. 3* W: *Studia z Teorii Wychowania*, nr 1 z 2017, s. 125-146, (8 pkt.);
- 10) **K. Marszałek (2017). *Harcerskie kodeksy postępowania moralnego w latach 1918-2017 (obietnica i prawo zucha, przyrzeczenie i prawo harcerza)* W: *Harcierz Rzeczypo-spolitej. Internetowe czasopismo Ruchu harcerskiego*, nr 1, (0 pkt.);**
- 11) K. Marszałek (2019). *Pedagogie stowarzyszeń zwykłych harcerskich i skautowych w świetle ewidencji stowarzyszeń zwykłych. Raport z badań* W: *Przegląd Pedagogiczny*, nr 1 z 2019, s. 134-154, (40 pkt.);
- 12) **P.P. Grzybowski, K. Marszałek (2020). *(Nie)upowszechnianie w Internecie polskojęzycznego dorobku z pedagogiki międzykulturowej* W: *Edukacja Międzykulturowa*, nr 2, s. 265-278, (100 pkt.);**

Byłam współpomysłownicą napisania artykułu, wykonałam kwerendy, przeprowadziłam analizy danych i współtworzyłam pisanie tekstu. 50% pomysłu i autorstwa.

- 13) K. Marszałek (2020). *Family and Parenthood of Polish Girls Scouts and Polish Boy Scouts in the Years 1911-1939 and 1939-1945* W: *Przegląd Pedagogiczny*, nr 1 z 2020, s. 318-334, (40 pkt.);
- 14) K. Marszałek (2020). *Szkiec bibliografii bydgoskiego harcerstwa, w publikacjach zwartych, artykułach i wybranych archiwach* W: *Harcerstwo. Rocznik Naukowy Muzeum Harcerstwa*, nr 2-3, s. 2-16, (5 pkt.);

- 15) K. Marszałek (2022). *Przyczynek do próby opracowania spisu organizacji harcerskich i skautowych w latach 1909-1988, na ziemiach polskich i terytorium Polski, na podstawie wybranych publikacji W: Harcerz Rzeczypospolitej. Internetowe czasopismo Ruchu harcerskiego, nr 1-2, (0 pkt.);*
- 16) K. Marszałek (2022). *Harcerstwo to nie tylko „skauting plus niepodległość”- wybiórczy przegląd definicji harcerstwa W: Harcerz Rzeczypospolitej. Internetowe czasopismo Ruchu harcerskiego, nr 1-2, (0 pkt.);*
- 17) K. Marszałek (2022). *Elementy obrazu wychowania w działalności Ośrodka Badań Programowych i Ośrodka Badań Psychologiczno-Pedagogicznych/Ośrodka Badań ZHP w latach 1957-1975 W: Pedagogika Społeczna, nr 4 z 2022, s. 195-213, (40 pkt.);*
- 18) K. Marszałek (2022). *Elementy obrazu wychowania w działalności Zespołu i Wydziału Badań i Analiz Głównej Kwatery ZHP w latach 1987-2014 W: Pedagogika Społeczna, nr 4 z 2022, s. 215-237, (40 pkt.);*
- 19) K. Marszałek (2022). *Elementy obrazu wychowania w działalności Harcerskiego Instytut Badawczego Głównej Kwatery ZHP w latach 2016-2021 W: Pedagogika Społeczna, nr 4 z 2022, s. 238-236, (40 pkt.);*
- 20) K. Marszałek (2022), *Harcerskie ścieżki ku rozumieniu rozwoju duchowego w Związku Harcerstwa Polskiego w latach 1989-2022 W: Horyzonty Wychowania, nr 58 z 2022, 21, s. 91-101, (70 pkt.).*

5. Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).

Brak.

6. Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt. I.3).

Brałam udział w pracach zespołów przygotowujących 2 wystawy w miejscach publicznych.

- 1) Wspólnie z Beatą Kobus, Zofią Kobus, Krystyną Miszczuk, *Bohaterki hufca Związku Harcerstwa Polskiego Bydgoszcz-Miasto, (2022);*
- 2) Wspólnie z Beatą Kobus, Zofią Kobus, Krystyną Miszczuk, *Harcerskie Szyszki - biogram Druhny Reginy Zwierowicz i historia 2 Żeńskiej Bydgoskiej Drużyny Harcerki, Hufca ZHP Bydgoszcz-Miasto, (2023).*

7. Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.

Występowałam z 33 referatami podczas 4 konferencji międzynarodowych oraz 29 konferencji ogólnopolskich. Przed uzyskaniem stopnia doktora uczestniczyłam w 7 konferencjach, po uzyskaniu stopnia doktora uczestniczyłam w 26 konferencjach.

Przed uzyskaniem stopnia doktora wygłosiłam 7 referatów.

- 1) *Źródła etosu wychowania harcerskiego*, ogólnopolska konferencja naukowa *Etos wychowania w dziejach narodu polskiego*, 23-24.05.2005, Uniwersytet w Białymstoku;
- 2) *Elementy stałe i zmienne w kodeksie wychowania harcerskiego: prawie i przyrzeczeniu harcerskim w XX wieku*, doktorancka konferencja naukowa Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 06.2006, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego;

- 3) *Ideal wychowania harcerskiego inspiracją dla współczesnej młodzieży czy też odległą zapomnianą historią*, III międzynarodowa konferencja naukowa, *Edukacja obywatelska w społeczeństwie wielokulturowym w dobie globalizacji*, 17-18.11.2006, Uniwersytet Wrocławski;
- 4) *Wartości zawarte w statucie ZHP elementem stałym czy zmiennym?*, doktorancka konferencja naukowa Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 06.2007, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego;
- 5) *Zmienność ideologii wychowania władz państwowych a przeobrażenia ideałów ZHP*, ogólnopolska konferencja naukowa *Wychowanie patriotyczne tradycja i współczesność*, 24-25.06.2007, Uniwersytet w Białymstoku;
- 6) *ZHP szansą rozwoju czy też...?*, ogólnopolska konferencja naukowa *Edukacja społeczeństwa w XXI wieku*, 1-2.03.2008, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna we Włocławku, Stowarzyszenie Kultury Europejskiej.
- 7) *Obszary edukacyjne występujące w programach Związku Harcerstwa Polskiego w latach 1995-2008*, ogólnopolska konferencja naukowa *Kierunki rozwoju edukacji w zmieniającej się przestrzeni społecznej*, 25-26.06.2009, Uniwersytet w Białymstoku.

Po uzyskaniu stopnia doktora wygłosiłam 26 referatów.

- 1) *Relacje wychowanków placówki opiekuńczo-wychowawczej z rodziną zaprzyjaźnioną*, ogólnopolska konferencja naukowa *Rodzice i dzieci w różnych systemach rodzinnych*, 18-19.09.2009, Wyższa Szkoła Informatyki w Łodzi;
- 2) *Profilaktyka przeciw przemocy w ZHP*, ogólnopolska konferencja naukowa *Młode pokolenie - sprawcy i ofiary przemocy*, 19-20.10.2009, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego;
- 3) *Uczestnictwo społeczne seniorów Związku Harcerstwa Polskiego*, ogólnopolska konferencja naukowa *Uczestnictwo społeczne w średniej i późnej dorosłości - wymiar teoretyczny i praktyczny*, 13-14.10.2010, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa;
- 4) *ZHP - stowarzyszenie wychowujące obywateli dla potrzeb Polski w latach 1918-1939, 1945-1989*, ogólnopolska konferencja naukowa *Udział harcerstwa w odzyskaniu i zachowaniu niepodległości polski na przestrzeni dziejów*, 28.09.2013, Krakowska Komisja Historyczna ZHP;
- 5) *Kształcenie pedagogów „do pracy z osadzonymi na przykładzie uczelni publicznej i niepublicznej”*, ogólnopolska konferencja naukowa *Trudności adaptacyjne osadzonych oraz napotykanne problemy członków ich rodzin, a możliwości ich przezwyciężania*, 25.10.2013 (wystąpienie wspólne z Joanna Fik, Magdalena Kowalska), Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Zakład Karny w Potulicach;
- 6) *Mediacja jako narzędzie integracji społecznej*, międzynarodowa konferencja naukowa *Człowiek w przestrzeni lokalnej - dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej Innego w warunkach wielokulturowości*, 25.02.2014, Uniwersytet Śląski;
- 7) *Na zawsze w harcerstwie*, XXVIII Letnia Szkoła Młodych Pedagogów, 15-20.09.2014, Komitet Nauk Pedagogicznych, Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II;
- 8) *Pracownik socjalny zawód wymagający kreatywności?*, ogólnopolska konferencja naukowa *Sto pytań o kreatywność*, 23.04.2015, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach;
- 9) *Praca nad sobą członków organizacji, w świetle deklaracji ideowych Związku Harcerstwa Polskiego w latach 1918-2015 - analiza materiałów źródłowych*, XXIX Letnia Szkoła Młodych Pedagogów, 14-19.09.2015, Komitet Nauk Pedagogicznych, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie;
- 10) *Wybrane deklaracje ideowe ZHP opublikowane w czasopiśmiennictwie w latach 1918-2015*, ogólnopolska konferencja naukowa *Oblicza prasy harcerskiej i skautowej*,

- 2.12.2015, Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie;
- 11) *Różne narracje? Czy też nierzetelności badaczy w pracach naukowych dotyczących organizacji harcerskich w Polsce*, XXX Letnia Szkoła Młodych Pedagogów, 12-16.09.2016, Komitet Nauk Pedagogicznych, Uniwersytet Śląski w Katowicach;
 - 12) *Organizacje harcerskie jako przedmiot i podmiot badań naukowych w Polsce w latach 1960-2016*, I ogólnopolska konferencja naukowa *Młodzież jako przedmiot i podmiot badań pedagogicznych*, 6-7.04.2017, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu;
 - 13) *Narracje historyczne organizacji harcerskich*, I ogólnopolska interdyscyplinarna konferencja naukowa *Pamięć – Historia – Tożsamość. Edukacja i polityka historyczna w procesie konstruowania narracji naszej wspólnoty*, 14-15.06.2018, Uniwersytet Opolski;
 - 14) *Kultura harcerska - szansą na przeciwdziałanie społeczno-kulturowym uwarunkowaniom przestępczości*, ogólnopolska konferencja naukowa *Kultura a zbrodnie - społeczno-kulturowe uwarunkowania przestępczości*, 22.07.2018, Stowarzyszenie Miłośników Kultury Ludowej w Czeremsze, Stowarzyszenie „Schola Humana”, Polskie Towarzystwo Studiów Międzynarodowych (oddział Białystok), Katedra Ekonomii i Nauk Społecznych Wydziału Zarządzania Politechniki Białostockiej;
 - 15) *Kreatywność w Związku Harcerstwa Polskiego*, ogólnopolska konferencja naukowa *Kreatywność- fakty i mity*, 12.10.2016, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Zakład Psychologii Zakład Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badań, Studenckie Koła Naukowe „Strefa Twórczych Dyskusji” i „Mediam”;
 - 16) *Równouprawnienie w organizacjach harcerskich w Polsce - analiza ilościowo- rodzajowa*, III ogólnopolska interdyscyplinarna konferencja naukowa *Edukacja Równościowa, Wyzwania - Potrzeby - Możliwości*, 17-19.10.2018, Akademia Pomorska w Słupsku, Instytut Pedagogiki, Instytut Równowagi Społeczno-Ekonomicznej;
 - 17) *Skautki i Harcerki niepodległości - działalność patriotyczna skautek i harcerek na ziemiach polskich 1911-1922*, ogólnopolska interdyscyplinarna konferencja naukowa *Kobiety niepodległości. Działalność patriotyczna kobiet na ziemiach polskich w latach 1795-1922*, 24.10.2018, Katedra Historii Stosunków Międzynarodowych IX i XX w, Instytutu Historii i Stosunków Międzynarodowych, Zakład Teorii i Historii Wychowania, Instytut Pedagogiki, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego;
 - 18) *Harcerska lista (nie)obecności. Kobiety obecne czy nieobecne? W narracjach autorów publikacji*, międzynarodowa konferencja naukowa *Prawa kobiet, upodmiotowienie i równość płci 1918-2018*, 26.11.2018, Uniwersytet Warszawski;
 - 19) *Wierność idealom harcerskim zapomniana? Odwaga harcerek w rzeczywistości okupacyjnej i obozowej*, X ogólnopolska konferencja naukowa *Auschwitz i Holokaust na tle zbrodni ludobójstwa w XX i XXI wieku. Cena odwagi*, 14-15.06.2019, Fundacja na rzecz Międzynarodowego Domu Spotkań Młodzieży w Oświęcimiu, Oświęcimski Instytut Praw Człowieka, Fundacja Pamięci Ofiar Auschwitz Birkenau, Instytut Naukowy Bezpieczeństwa WSB w Chorzowie, Instytut Archiwistyki i Historii Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie, Centrum Badań Holokaustu Uniwersytetu Jagiellońskiego, Katedra UNESCO ds. nauczania o Holokaucie;
 - 20) *Kobiety a polski ruch harcerski i skautowy w latach 1918-2019*, ogólnopolska konferencja naukowa *Kobiety Polsce, Polska kobietom 1918-2019*, 20.11.2019, Katedra Książki i Historii Mediów Uniwersytetu Warszawskiego, Polskie Towarzystwo Bibliologiczne Oddział Warszawski;
 - 21) *Organizacje harcerskie i skautowe w czasie pandemii, podczas konferencji Harcerstwo i skauting a COVID-19. Różnorodność badań i analiz (w tym naukowych), realizowanych przez ZHP, organizacje skautowe, na temat COVID-19, w Polsce i na świecie*, ogólnopolska konferencja naukowa *Organizacje harcerskie i skautowe w czasie pandemii*,

- 12.09.2020, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Harcerski Instytut Badawczy ZHP;
- 22) *Rodzina i rodzicielstwo skautek, skautów, harcerek i harcerzy w latach 1911-2020*, ogólnopolska konferencja naukowa *Rodzicielstwo i rodzina. (Re)konstrukcje życia codziennego*, 14.09.2020, Katedra Badań nad Edukacją Estetyczną, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego;
- 23) *Pedagogie stowarzyszeń zwykłych harcerskich i skautowych w świetle ewidencji stowarzyszeń zwykłych*, ogólnopolska konferencja naukowa *Utopia a edukacja. Wyobrażenia społeczne o wychowaniu obywatelskim w demokracjach i autorytaryzmach*, 22.09.2021, Uniwersytet Wrocławski;
- 24) *Działania profilaktyczne organizacji harcerskich i skautowych podczas pandemii koronawirusa*, międzynarodowa konferencja naukowa *Zachowania patologiczne w pandemii koronawirusa w środowisku - zapobiegać, tylko jak?*, 17.12.2021, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Zakład Poprawczy w Szubinie;
- 25) *Jakie kobiety dołączono do bohaterów Hufca ZHP Bydgoszcz-Miasto*, II ogólnopolska konferencja naukowa *Bydgoszcz. Historia i współczesność*, 11-12.06.2022, Muzeum Okręgowe im. Leona Wyczółkowskiego w Bydgoszczy;
- 26) *Harcercz jest zawsze pogodny? Wybrane wyniki badań harcerskiej kultury śmiechu*, ogólnopolska konferencja naukowa *Kultury śmiechu a edukacja*, 1.04.2023, Katedra Pedagogiki Ogólnej i Porównawczej, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego.

8. Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.

Po uzyskaniu stopnia doktora trzykrotnie pełniłam funkcje sekretarza ogólnopolskiej konferencji naukowej, raz przewodniczącej oraz członkini komitetu organizacyjnego ogólnopolskiej konferencji naukowej. Byłam też pomysłodawczynią 4 i współorganizatorką 5 seminariów naukowych.

Ogólnopolskie konferencje naukowe

- 1) Sekretarz ogólnopolskiej konferencji naukowej *Uczestnictwo społeczne w średniej i późnej dorosłości - wymiar teoretyczny i praktyczny*, 13-14.10.2010, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa;
- 2) Sekretarz, przewodnicząca komitetu organizacyjnego konferencji naukowej *Kobieta – Skautka - Harcerka*, 11-12.10.2019, Harcerski Instytut Badawczy ZHP, Wydział Zagraniczny ZHP, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego;
- 3) Członek komitetu organizacyjnego ogólnopolskiej konferencji naukowej *Edukacja przed, podczas i po pandemii*, 20.06.2020, Katedra Pedagogiki Ogólnej i Porównawczej, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Katedra Pedagogiki Ogólnej, Dydaktyki i Studiów Kulturowych, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego;
- 4) Sekretarz ogólnopolskiej konferencji naukowej *Kultury śmiechu a edukacja*, 1.04.2023, Katedra Pedagogiki Ogólnej i Porównawczej, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego.

Seminaria

- 1) Pomysłodawczyni i współorganizatorka seminarium naukowego *Organizacje harcerskie i skautowe w czasie pandemii*, 12.09.2020, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Harcerski Instytut Badawczy ZHP;

- 2) Współorganizatorka seminarium naukowego *Naukowy dyskurs nad badaniami ruchu harcerskiego*, 13.11.2020, Harcerski Instytut Badawczy, Katedra Pedagogiki Ogólnej i Porównawczej, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Uniwersytet Śląski;
- 3) Pomysłodawczyni i współorganizatorka seminarium naukowego *Harcerski System Wychowawczy - perspektywa naukowa*, 20.05.2021, Harcerski Instytut Badawczy, Katedra Pedagogiki Ogólnej i Porównawczej, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego;
- 4) Pomysłodawczyni i współorganizatorka seminarium naukowego *Miejsce i rola drużynowego (wychowawcy) w procesie wychowywania harcerzy*, 23.06.2022, Harcerski Instytut Badawczy, Katedra Pedagogiki Ogólnej i Porównawczej, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego;
- 5) Pomysłodawczyni i współorganizatorka seminarium naukowego *Trans-Formacje dla drużynowych, przybocznych i instruktorów ZHP*, w ramach cyklu *Nie minie samo*, 5.11.2022, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Hufiec ZHP Bydgoszcz-Miasto.

9. Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.

Po uzyskaniu stopnia doktora uczestniczyłam w 4 projektach.

- 1) Przeprowadzenie diagnozy, analizy SWOT, opracowanie narzędzi badawczych, przeprowadzenie badań, prowadzenie dokumentacji projektu w części dotyczącej ewaluacji jakości kształcenia, praca w zespole ds. stworzenia strategii *Jakości Kształcenia Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej*, zorganizowanie seminarium, współredakcja publikacji. Projekt został zrealizowany w latach 2009-2011, przy wsparciu udzielonym przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię poprzez dofinansowanie ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego;
- 2) Przeprowadzenie sondażu diagnostycznego w grupie 120 osób oraz wywiadu zogniskowanego w sześcioosobowej grupie. W ramach realizacji zadania zleconego w granie indywidualnym Narodowego Centrum Nauki dr hab. Aliny Szczurek-Boruty prof. UŚ z 2012, *Uczyć się od innych i uczyć - nauczać innych - praca nauczyciela w warunkach wielokulturowości*, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji, Uniwersytet Śląski w Katowicach,;
- 3) Przygotowanie i opublikowanie trzech monografii autorskich: *Wybór źródeł do dziejów ZHP, Tom 1. Utworzenie ogólnopolskiego Związku Harcerstwa Polskiego i czas próby ruchu harcerskiego, Tom 2. Walka, sowietyzacja, odwilż, kryzys i upadek, Tom 3. Odrodzenie, lata demokracji*; Urząd Marszałkowski w Toruniu. Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2007-2013. Zrealizowano w ramach projektu *Edukacja regionalna drogą do umocnienia tożsamości regionalnej i marki województwa kujawsko-pomorskiego - II edycja na lata 2013-2015* WNDRPKP.05.05.-00-04-013/11;
- 4) Redaktor tematyczny, techniczny, sekretarz redakcji czasopisma *Przegląd Pedagogiczny* podczas realizacji projektu MNiSW *Wsparcie dla Czasopism Naukowych*, od 1 sierpnia 2019 do stycznia 2021;

10. Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.

Członek Włocławskiego Towarzystwa Naukowego w latach 2006-2019.

11. Wykaz staży w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.

Staż naukowy pod opieką prof. dr hab. Krzysztofa Rubachy, w roku akademickim 2021/2022 w Instytucie Pedagogiki, Wydziale Filozofii i Nauk Społecznych, Uniwersytetu Mikołaja Kopernika (kategoria A) celem skonsultowania zagadnień związanych z projektem badawczym. Podczas stażu zrealizowałam następujące działania:

- uczestnictwo w konsultacjach metodologicznych, dotyczących m.in.: planowania procesu badawczego w badaniach jakościowych; metod zbierania i analizy danych w badaniach jakościowych; schematu badań historycznych (szacowanie zmiennych, kryteria trafności zewnętrznej i wewnętrznej badania, dobór próbki do badania, metody zbierania danych, metody analizy danych, struktura i język raportu z badania, etyczne uwarunkowania badania. Konsultacje odbyły się 24 listopada, 21 stycznia i 27 kwietnia 2022;
- uczestnictwo w następujących zajęciach prof. dr hab. Krzysztofa Rubachy: *Metodologia Badań Społecznych, Wychowanie społeczno - moralne, Analiza danych*;
- konsultacje z dr Magdaleną Cupryk w sprawie działalności czasopisma „Przegląd Badań Edukacyjnych”. m.in.: zapoznanie się ze sposobami wyboru i zgłaszania propozycji tematyki artykułu; zasadami recenzji tekstów; dobrymi praktykami dotyczącymi prac nad ulepszeniem tekstów po recenzji; zapoznanie się z dorobkiem Pracowni Narzędzi Badawczych KNP PAN;
- przeprowadzenie zajęć z przedmiotu „*Ruch harcerski i skauting dziecięcy*”: laboratoria (10 godzin), ćwiczenia (10 godzin) na studiach drugiego stopnia stacjonarnych, nie-stacjonarnych pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

12. Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).

Od 2014 r. redaktor tematyczna, redaktor techniczna i sekretarz redakcji czasopisma *Przegląd Pedagogiczny*. Liczba punktów MEiN 40.

Współpracowałam także z 3 czasopismami naukowymi jako recenzentka:

- półrocznik *Parezja. Czasopismo Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN* (2014);
- kwartalnik *Zeszyty Naukowe Zbliżenia Cywilizacyjne* wydany przez Państwową Wyższą Szkołę Zawodową we Włocławku (2016, 2019);
- półrocznik *Toruńskie Studia Bibliologiczne* (2021), wydawany przez Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu.

13. Wykaz recenzowanych prac naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.

Brak.

14. Wykaz uczestnictwa w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.

Po uzyskaniu stopnia doktora uczestniczyłam w 2 programach.

- 1) Erasmus Individual Teaching Programme for Teaching Staff Mobility Academic Year 2011/2012, w dniach 30.05.2012 do 02.06.2012, wizyta studyjna w Daugavpils University Łotwa, jako przedstawicielka Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej. Tematyka przeprowadzonych wykładów: 1. *Ewaluacja jakości kształcenia w Polsce*; 2. *Wyzwania gerontologiczne polskiego społeczeństwa*; 3. *Kształcenie pracowników socjalnych w Polsce, wyzwania i możliwości*;
- 2) Erasmus - sprawowanie opieki merytorycznej nad Rosicą Preslavsky z University of Shumen podczas jej wizyty studyjnej na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w dniach 24.04-26.04.2017. Pełniłam również funkcję tłumacza podczas wykładów zatytułowanych: *Short introduction in social work with a group*, *Creativity in practical implementation of techniques for working with a group* oraz *Practical guidelines for planning of a group activities*.

15. Wykaz udziału w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9.

Po uzyskaniu stopnia doktora uczestniczyłam w pracach 5 zespołów badawczych.

- 1) Przeprowadzenie diagnozy, analizy SWOT, opracowanie narzędzi badawczych, przeprowadzenie badań, prowadzenie dokumentacji projektu w części dotyczącej ewaluacji jakości kształcenia, praca w zespole ds. stworzenia strategii *Jakości Kształcenia KPSW*, zorganizowanie seminarium, współredakcja publikacji. W ramach realizacji projektu *Internacjonalizacja oraz podnoszenie kultury jakości kształcenia jako źródła reformy instytucjonalnej- partner projektu Uniwersytet w Stavanger Norwegia. Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego w ramach Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego* przy wsparciu udzielonym przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię poprzez dofinansowanie ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego, (2009-2011);
- 2) Organizacja praktyk studenckich z przedmiotu „*Prawo europejskie w zarządzaniu nieruchomościami*” w ramach realizacji projektu *Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy nośnikiem kształcenia dla zdiagnozowanych potrzeb gospodarczych regionu i kraju. Człowiek - najlepszą inwestycją*, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, (2012);
- 3) Szkoleniowiec z zakresu zmian proceduralnych z obszaru jakości kształcenia W ramach realizacji *Program rozwoju Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy*, UDA-POKOL.04.01.01-00-157/11-00 z Programu operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, (2013);
- 4) Opracowanie projektu badań *Parametryzacja nauczyciela akademickiego w świetle arkusza okresowej oceny na kierunkach pedagogicznych*, skonstruowanie wraz z członkami zespołu narzędzia, przeprowadzenie badań, analiza zgromadzonych danych, prezentacja wyników na posiedzeniu Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN współautorstwo artykułu, (2014). Mój wkład w powstanie tej pracy polegał na przeprowadzeniu kwerendy, współpracy przy opracowaniu narzędzia analizy ilościowej, opracowaniu treści jakościowych analizy i raportu. 50% pomysłu i autorstwa.

5) Metodyk w projekcie *Doskonałość dydaktyczna uczelni* w ramach Programu Operacyjnego „Wiedza Edukacja Rozwój” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego na Politechnice Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich. W ramach realizacji projektu prowadzenie szkoleń dla kadry dydaktycznej; współpraca z kadrami dydaktycznymi w zakresie wdrażania nowych metod nauczania i efektów kształcenia; opracowywanie materiałów wspierających dydaktykę; kontrola merytoryczna procedur związanych z kształceniem; opracowywanie planu rozwoju zawodowego dydaktyków w zakresie metod dydaktycznych; przygotowywanie oraz organizowanie wydarzeń upowszechniających dydaktykę. Realizacja projektu rozpoczęła się 01.07.2022 zakończy się 30.09.2023.

6) **Wykaz uczestnictwa w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.**

Brak.

III. WSPÓLPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

1. Wykaz dorobku technologicznego. Brak.
2. Współpraca z sektorem gospodarczym. Brak.
3. Wykaz uzyskanych praw własności przemysłowej, w tym uzyskanych patentów krajowych lub międzynarodowych. Brak.
4. Wykaz wdrożonych technologii. Brak.
5. Wykaz wykonanych ekspertyz lub innych opracowań wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców.

Po uzyskaniu stopnia doktora opracowałam 6 ekspertyz i innych prac zamówionych przez instytucje publiczne.

- 1) **Opracowanie** wraz z Urszulą Warchocką **gry dydaktycznej** *Tropami tych, co przed nami*, dla Związku Harcerstwa Polskiego, współfinansowanej przez Ministerstwo Obrony Narodowej (MON 159/2018/330012/603/377). Gra opracowana została w ramach obchodów roku 100-lecia Niepodległej i 100-lecia harcerstwa, stanowi jedną z pakietu trzech gier terenowych, (październik 2018);
- 2) **Opracowanie ekspertyzy** pisemnej dla Zespołu Statutowego Związku Harcerstwa Polskiego *Zapisy i analizy statutów ZHP w latach 1922-2019*, (marzec 2019);
- 3) **Opracowanie i redakcja publikacji dydaktycznej** wspólnie z Krzysztofem Kobusem, Haliną Krystowczyk, Aleksandrą Michalak, Dominiką Patyną, Teresą Ulanowską, w ramach rządowego programu *Rozwoju Organizacji Skautowych i Harcerskich, na lata 2018-2030*, tytuł publikacji to: *Dobre słowa Druha Wicka a mowa nienawiści. Propozycje działań dla zuchów, harcerzy, harcerzy starszych, wędrowników, instruktorów i seniorów*, (listopad- grudzień 2019);
- 4) **Opracowanie ekspertyzy** w formie wystąpienia i prezentacji dla Zespołu Statutowego Związku Harcerstwa *Stałe i zmienne elementy Statutów organizacji harcerskich i skautowych w Polsce po 1989 roku*. Zaprezentowana i poddana pod dyskusję podczas spotkania Zespołu 18.05.2019, w Poznaniu;

- 5) **Opracowanie ekspertyzy oraz koordynacja merytoryczna gry terenowej *Przejścia***, która odbyła się w ramach *Dnia Profilaktyki* w dniu 20.05.2022, realizowanego w ramach międzynarodowej konferencji naukowo-szkoleniowej, organizowanej przez Państwową Uczelnię Zawodową we Włocławku, *Strategia bezpieczeństwa Narodowego w sytuacji zagrożenia – implikacje praktyczne dla współpracy samorządów, społeczeństwa, służb mundurowych*;
- 6) **Opracowanie diagnozy potrzeb nauczycieli akademickich** (546 osób) Politechniki Bydgoskiej im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w ramach realizacji projektu *Doskonałość dydaktyczna uczelni* z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, (kwiecień 2023).

6. Wykaz udziału w zespołach eksperckich lub konkursowych.

Po uzyskaniu stopnia doktora uczestniczyłam w pracach 9 zespołów eksperckich.

- 1) Członkini Zespołu Statutowego Związku Harcerstwa Polskiego powołana przez Radę Naczelną Uchwałą nr 19/XL Rady Naczelnej ZHP z dnia 30 września 2018, w sprawie powołania zespołu statutowego, do 2021;
- 2) Członkini grupy planowania strategicznego z ramienia Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego powołanego w celu opracowania strategii *Strategia Rozwoju Edukacji Miasta Bydgoszczy na lata 2013-2020*, przez Urząd Miasta Bydgoszczy w latach 2012-2013;
- 3) Koordynatorka z ramienia Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego i członkini Zespołu ds. wdrożenia pilotażowego programu diagnozy problemów wychowawczych w szkołach i placówkach oraz pełnego wdrożenia pilotażowego programu diagnozy problemów wychowawczych w szkołach i placówkach w latach 2013-2020, w ramach realizacji *Strategii Edukacji Miasta Bydgoszczy* w latach 2013-2014;
- 4) Członkini Zespołu Monitorującego dla obszaru 3. Bydgoszcz atrakcyjna dla młodych ludzi, w ramach realizacji *Strategii Edukacji Miasta Bydgoszczy*, przy Urzędzie Miasta Bydgoszczy (2014-2020);
- 5) Liderka zmian odpowiedzialna za udzielanie wsparcia użytkownikom i pozyskiwanie informacji zwrotnych na temat modelu zarządzania jakością kształcenia w ramach zadania nr 3 Jakość kształcenia, w *Programie rozwoju Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy*, UDA-POKOL.04.01.01-00-157/11-00 w ramach Programu operacyjnego Kapitał Ludzki, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, (2013-2014);
- 6) Wpisana do *Wykazu instytucji i osób godnego zaufania uprawnionych do przeprowadzania postępowania mediacyjnego w sprawach karnych i nieletnich*, Sądu Okręgowego w Bydgoszczy (2014);
- 7) Członkini Harcerskiego Instytutu Badawczego Związku Harcerstwa Polskiego, od 2016. W latach 2019-2020 pełniłam funkcję kierowniczkę;
- 8) Członkini Rady Naukowo-Programowej Akademii Sztuk Wszelakich Kujawsko-Pomorskiego Centrum Kultury w Bydgoszczy, (od 2016 do dziś);
- 9) Przedstawicielka Hufca ZHP Bydgoszcz Miasto w zespole ds. przygotowania założeń koncepcji diagnozy III sektora w Bydgoszczy, funkcjonującego w ramach Rady Działalności Pożytku Publicznego Miasta Bydgoszczy, (od marca 2021 do września 2021).

7. Wykaz projektów artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi.
Brak.

IV. DANE NAUKOMETRYCZNE

- Research Interest Score: 50.9;
- liczba cytowań wg Google Scholar: 27;
- h-index wg Google Scholar: 3;
- liczba Impact Factor: 0;
- liczba cytowań wg Web of Science: 0;
- liczba cytowań wg Scopus: 0.

.....
(podpis wnioskodawcy)