

UCHWAŁA
KOMISJI HABILITACYJNEJ DO SPRAW POSTĘPOWANIA
DR JOLANTY JARCZYŃSKIEJ
O NADANIE STOPNIA DOKTORA HABILITOWANEGO
W DZIEDZINIE NAUK SPOŁECZNYCH
W DYSCYPLINIE PEDAGOGIKA
Z DNIA 05.04.2024 ROKU

na podstawie art. 221 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późniejszymi zmianami) oraz na podstawie § 5 i 6 *Regulaminu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego* (stanowiącego załącznik nr 1 do Uchwały Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 11/2022/2023 z dnia 24 stycznia 2023 r.)

Komisja habilitacyjna ds. postępowania dr Jolanty Jarczyńskiej na posiedzeniu przeprowadzonym w trybie zdalnym z wykorzystaniem aplikacji MS Teams w dniu 5 kwietnia 2024 roku w składzie:

1. prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska – przewodnicząca komisji
2. prof. dr hab. Anna Teresa Wiłkomirska – recenzent
3. prof. dr hab. Józef Henryk Górniewicz – recenzent
4. dr hab. Violetta Kopińska, prof. UMK – recenzent
5. dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS – recenzent
6. dr hab. Halina Steinke, prof. ucz. – sekretarz/członek komisji
7. dr hab. Mariusz Cichosz, prof. ucz. – członek komisji

stwierdza, co następuje:

§1

1. Po zapoznaniu się z czterema pozytywnymi recenzjami sporządzonymi w postępowaniu dr Jolanty Jarczyńskiej o nadanie stopnia doktora habilitowanego, dokumentacją postępowania, przeprowadzonym publicznym kolokwium habilitacyjnym Kandydatki oraz w wyniku dyskusji podczas posiedzenia Komisja uznała, że aktywność naukowa oraz osiągnięcie naukowe zatytułowane *Tożsamość młodzieży w świecie mediów cyfrowych. Znaczenie i funkcje mediów cyfrowych w procesie kreowania tożsamości dorastających osób* (Bydgoszcz 2021) stanowią istotny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika.
2. Komisja wyraziła pozytywną opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika dr Jolancie Jarczyńskiej.

Wynik jawnego głosowania w sprawie podjęcia uchwały zawierającej pozytywną opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego dr Jolancie Jarczyńskiej był następujący:

- na uprawnionych do głosowania 7 osób,
- obecnych było 7 osób,
- głosów za 7,
- głosów przeciw 0,
- głosów wstrzymujących się 0.

§ 2

Integralną częścią niniejszej uchwały jest załącznik nr 1, który stanowi jej uzasadnienie.

§ 3

Komisja przekazuje niniejszą uchwałę Przewodniczącemu Rady Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Przewodnicząca Komisji
ds. postępowania dr Jolanty Jarczyńskiej
o nadanie stopnia doktora habilitowanego*

prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska

Załącznik nr 1: Uzasadnienie uchwały Komisji habilitacyjnej ds. postępowania dr Jolanty Jarczyńskiej z dnia 5 kwietnia 2024 roku zawierającej pozytywną opinię w sprawie nadania dr Jolancie Jarczyńskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika

W postępowaniu habilitacyjnym wszczętym na wniosek dr Jolanty Jarczyńskiej przygotowano cztery recenzje. Konkluzje we wszystkich recenzjach są pozytywne i kończą się stwierdzeniem, że osiągnięcia naukowe przedstawione przez Habilitantkę odpowiadają wymaganiom określonym w art. 219 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późn. zm.).

W opinii wszystkich Członków Komisji, zarówno osiągnięcia naukowe, jak i pozostały dorobek dr Jolanty Jarczyńskiej, stanowią znaczny wkład w rozwój dyscypliny pedagogika spełniając warunki do postawienia wniosku o nadanie Kandydatce stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

W trakcie posiedzenia Komisji habilitacyjnej ds. postępowania dr Jolanty Jarczyńskiej pozytywną opinię wyrazili następujący członkowie:

- prof. dr hab. Anna Wiłkomirska stwierdziła, że zaprezentowane przez dr Jolantę Jarczyńską osiągnięcia naukowe wnoszą znaczny wkład naukowy w rozwój pedagogiki. Dotyczy ono dynamicznego zjawiska o istotnej wadze społecznej i znaczącym wyzwaniu dla pedagogiki, którym są procesy kształtowania tożsamości i postaw przez niekontrolowane a coraz bardziej znaczące źródła socjalizacji, jakim są media cyfrowe. Badaniami zaprezentowanymi w omawianym dziele Habilitantka wypełnia lukę w wiedzy o funkcji i znaczeniu mediów cyfrowych w kreowaniu tożsamości młodzieży. Jest to śmiały i nowatorski projekt badawczy. Mając na względzie całościową ocenę dorobku naukowego Habilitantki oraz przebieg kolokwium habilitacyjnego prof. dr hab. A. Wiłkomirska uznała, że dr J. Jarczyńska spełnia wymagania stawiane osobom ubiegającym się o nadanie stopnia doktora habilitowanego, a jej osiągnięcia świadczą o istotnej dla rozwoju pedagogiki aktywności naukowej. Recenzentka poparła także wniosek o nadanie Habilitantce stopnia doktora habilitowanego w zakresie pedagogiki.

- prof. dr hab. Józef Górniewicz, wskazał na kilka uchybień i wątpliwości, jakie wzbudziło w Profesorze podstawowe dzieło wskazane do oceny w części metodologicznej pracy związane ze sformułowanymi problemami oraz przyjętą strategią badań mieszanych. Stwierdził jednak, że w swoim osiągnięciu Autorka podjęła się trudnego zadania, w związku z tym pojawiło się w trakcie jego realizacji kilka błędów interpretacyjnych. Niemniej jednak uznał ten trud za ważny i interesujący w rozpoznawaniu współczesnych problemów społecznych. Walorem dzieła, które jest podstawą oceny jest ujęcie zagadnienia kształtowania tożsamości, korzystania z mediów cyfrowych przez młodzież z perspektywy kilku dyscyplin wiedzy. Profesor podkreślił duże umiejętności dr J. Jarczyńskiej w organizacji procesów poznawczych, konsekwencję w diagnozowaniu i opisie zachowań ryzykownych młodzieży, kreowania tożsamości młodzieży szkolnej w mediach cyfrowych. Profesor zaznaczył, że jest to dorobek znaczący i ważny dlatego ocena publikacji oraz przebiegu kariery akademickiej dr J. Jarczyńskiej pozwala na uznanie, iż wniosek o nadanie stopnia doktora habilitowanego jest zasadny, a opinia o dorobku naukowym – pozytywna.

- dr hab. Violetta Kopińska prof. UMK stwierdziła, że osiągnięcie naukowe dr Jolanty Jarczyńskiej stanowi znaczny wkład w rozwój pedagogiki w zakresie problematyki związku między tożsamością młodzieży a korzystaniem z mediów społecznościowych. Słabą stroną pracy jest sformułowanie problemów badawczych, co jednak nie obniża wartości badań. Pozostały dorobek ma charakter wzmacniający. Recenzentka podkreśliła aktywność naukową Habilitantki realizowaną w więcej niż jednej uczelni. Biorąc pod uwagę podstawowe osiągnięcie, pozostały dorobek oraz wystąpienie podczas kolokwium habilitacyjnego dr hab. Violetta Kopińska stwierdziła, że Habilitantka spełniła wymogi wynikające z art. 219 ust. 1 pkt 2 i 3 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym. Dr hab. V. Kopińska poparła wniosek o nadanie dr J. Jarczyńskiej stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

- dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS stwierdził, że osiągnięcia dr J. Jarczyńskiej mają charakter poszukujący, porządkujący i otwarty. Osiągnięcie przedstawione do oceny jest ważnym i znaczącym głosem w dyskusji nad współczesnym obrazem młodzieży i dzieci, nad kształtowaniem się ich tożsamości w świecie zdominowanym przez technologie cyfrowe. Profesor wysoko ocenił dorobek naukowy Habilitantki, jako opartej na faktach refleksji pedagoga dobrze przygotowanego do samodzielnej dyskusji naukowej. Oceniał Ją jako rzetelnego, w pełni dojrzałego i wyjątkowo dociekliwego badacza, który dostrzega wyzwania stojące przed pedagogiką. Dr hab. M. Tanaś, prof. APS opowiedział się za przyznaniem dr J. Jarczyńskiej stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinie pedagogika.

- dr hab. Mariusz Cichosz, prof. ucz. wyraził opinię, że podstawowe osiągnięcie spełnia wymogi pracy naukowej awansowej. Jest to projekt badawczy dobrze osadzony w interdyscyplinarnej literaturze przedmiotu, podkreślił spójność, logiczność i krytyczność analiz. Wysoka ocena pracy wynika z nowatorskiego charakteru podjętej i zrealizowanej procedury badawczej. Pozostały dorobek także został oceniony pozytywnie. Dr hab. M. Cichosz podkreślił dużą dbałość o dobre podstawy teoretyczne przyjmowanych modeli poznawczych. Jedyna wątpliwość dotyczy doboru głównie teorii psychologicznych i socjologicznych w kontekście pedagogicznego charakteru prac, zaznaczył jednak, że wynika to z dominującego współcześnie podejścia multi i interdyscyplinarnego. Całość prac została przez dr hab. M. Cichosza oceniona bardzo dobrze, dlatego poparł On wniosek dr J. Jarczyńskiej o nadanie stopnia doktora habilitowanego.

- dr hab. Halina Steinke, prof. ucz. w swojej opinii podkreśliła, że dr J. Jarczyńska wykonała rzetelną pracę, w swych publikacjach zajmując się problemami ważnymi społecznie, szczególnie w kontekście społecznego funkcjonowania młodzieży. Wskazała na swobodne posługiwanie się przez Habilitantkę funkcjonującymi koncepcjami teoretycznymi w zakresie tożsamości, mediów cyfrowych, młodzieży. Uznała, że przedstawione do oceny osiągnięcie naukowe odpowiada wymaganiom stawianym pracom na stopień doktora habilitowanego i stanowi znaczny wkład w rozwój pedagogiki. Ponadto dr hab. H. Steinke zwróciła uwagę na zaangażowanie Habilitantki w opracowanie i adaptację narzędzi diagnostycznych do badania zachowań ryzykownych młodzieży. Biorąc pod uwagę powyższe, jak i przebieg kolokwium habilitacyjnego dr hab. H. Steinke opowiedziała się za przyznaniem dr J. Jarczyńskiej stopnia doktora habilitowanego.

- prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska wskazała na dorobek oraz kolokwium, które ukazują Habilitantkę jako osobę otwartą intelektualnie, wykazującą duże zainteresowanie

rozwojem swojego potencjału naukowego, realizującą zadania naukowe z pasją. Profesor podkreśliła, że droga naukowa i kolokwium wskazały na dr Jolantę Jarczyńską jako na osobę refleksyjną, potrafiącą problematyzować, podchodzącą z odpowiedzialnym namysłem do wskazówek metodologicznych, jednocześnie Prof. dr hab. A. Cybal-Michalska zaznaczyła, że realizowane w dorobku naukowym wątki są spójne, konsekwentnie realizowane z analitycznym, krytycznym namysłem potrzebnym w nauce, natomiast badania przedstawione w głównym osiągnięciu mają duży potencjał eksploracyjny. Przewodnicząca Komisji, prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska opowiedziała się za przyznaniem dr Jolancie Jarczyńskiej stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinie pedagogika.

Biorąc pod uwagę cztery pozytywne recenzje osiągnięć naukowych Kandydatki, przebieg kolokwium habilitacyjnego oraz art. 221 ust. 10 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Komisja habilitacyjna **jednogłośnie pozytywnie** zaopiniowała wniosek dr Jolanty Jarczyńskiej o nadanie Jej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.