

UCHWAŁA

KOMISJI HABILITACYJNEJ POWOŁANEJ DO PRZEPROWADZENIA POSTĘPOWANIA HABILITACYJNEGO DR KATARZYNY MARSZAŁEK W SPRAWIE NADANIA STOPNIA DOKTORA HABILITOWANEGO W DZIEDZINIE NAUK SPOŁECZNYCH W DYSCYPLINIE PEDAGOGIKA Z DNIA 09.04.2024 ROKU

Na podstawie art. 221 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późniejszymi zmianami) oraz na podstawie § 5 i 6 *Regulaminu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego* (stanowiącego załącznik nr 1 do Uchwały Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 11/2022/2023 z dnia 24 stycznia 2023 r.)

Komisja habilitacyjna ds. postępowania dr Katarzyny Marszałek na posiedzeniu przeprowadzonym w trybie stacjonarnym w dniu 9 kwietnia 2024 roku w składzie:

Przewodnicząca: prof. dr hab. Władysława Szulakiewicz (Uniwersytet Ignatianum w Krakowie)

Recenzenci: dr hab. Anna Murawska, prof. uczelni (Uniwersytet Szczeciński)
dr hab. Małgorzata Przanowska (Uniwersytet Warszawski)
dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. uczelni (Uniwersytet Wrocławski)
dr hab. Krzysztof Gajdka, prof. uczelni (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie)

Sekretarz: dr hab. Renata Tomaszewska, prof. uczelni (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy)

Członek: dr hab. Dariusz Zając, prof. uczelni (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy)

stwierdza, co następuje:

§1

1. Po zapoznaniu się z czterema recenzjami (trzy z pozytywną konkluzją i jedna z negatywną konkluzją) sporządzonymi w postępowaniu dr Katarzyny Marszałek o nadanie stopnia doktora habilitowanego, dokumentacją postępowania, przeprowadzonym publicznym kolokwium habilitacyjnym dr Katarzyny Marszałek oraz w wyniku dyskusji podczas posiedzenia Komisja uznała, że aktywność naukowa oraz osiągnięcia naukowe zatytułowane „*Pedagogie skautowych i harcerskich środowisk wychowawczych w latach 1909-2023*” stanowią znaczny wkład w rozwój dyscypliny naukowej pedagogika.
2. Komisja wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika dr Katarzynie Marszałek.

Wynik jawnego głosowania w sprawie podjęcia uchwały zawierającej pozytywną opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego dr Katarzynie Marszałek był następujący:

- uprawnionych do głosowania 7 osób,
- obecnych było 7 osób,
- głosów za 5,
- głosów przeciw 2,
- głosów wstrzymujących się 0.

§ 2

Integralną częścią niniejszej uchwały jest załącznik nr 1, który stanowi jej uzasadnienie.

§ 3

Komisja przekazuje niniejszą uchwałę Przewodniczącemu Rady Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy prof. dr hab. Ryszardowi Gerlachowi.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

***Przewodnicząca Komisji Habilitacyjnej
ds. postępowania dr Katarzyny Marszałek
o nadanie stopnia doktora habilitowanego***

prof. dr hab. Władysława Szulakiewicz

Uzasadnienie uchwały Komisji habilitacyjnej ds. postępowania dr Katarzyny Marszałek z dnia 9 kwietnia 2024 roku zawierającej pozytywną opinię w sprawie nadania dr Katarzynie Marszałek stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika

W dniu 9 kwietnia 2024 r. podczas posiedzenia Komisji habilitacyjnej w składzie:

Przewodnicząca: prof. dr hab. Władysława Szulakiewicz (Uniwersytet Ignatianum w Krakowie)

Recenzenci: dr hab. Anna Murawska, prof. uczelni (Uniwersytet Szczeciński)
dr hab. Małgorzata Przanowska (Uniwersytet Warszawski)
dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. uczelni (Uniwersytet Wrocławski)
dr hab. Krzysztof Gajdka, prof. uczelni (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie)

Sekretarz: dr hab. Renata Tomaszewska, prof. uczelni (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy)

Członek: dr hab. Dariusz Zając, prof. uczelni (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy)

została podjęta uchwała zawierająca pozytywną opinię w sprawie nadania dr Katarzynie Marszałek stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

W postępowaniu habilitacyjnym wszczętym na wniosek dr Katarzyny Marszałek przygotowane zostały cztery recenzje. Konkluzje w trzech recenzjach są pozytywne i kończą się stwierdzeniem, że osiągnięcia naukowe przedstawione przez Habilitantkę odpowiadają wymaganiom określonym w art. 219 ust. 1, pkt 2 USTAWY z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm./Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późn. zm.). Konkluzja czwartej recenzji jest negatywna.

W opinii większości (pięciu) członków Komisji, zarówno osiągnięcia naukowe, jak i pozostały dorobek dr Katarzyny Marszałek, stanowią znaczny wkład w rozwój dyscypliny pedagogika.

W trakcie posiedzenia Komisji habilitacyjnej ds. postępowania dr Katarzyny Marszałek członkowie Komisji wyrazili następujące opinie:

- dr hab. Anna Murawska, prof. uczelni stwierdziła, że na przedłożone do oceny osiągnięcie naukowe składa się bogaty – pod wieloma względami – dorobek publikacyjny. Do cyklu włączono 26 publikacji, które są różnorodne w formie (monografie autorskie, monografia współautorska, monografie stanowiące wybór źródeł, rozdziały w monografiach wieloautorskich i artykuły naukowe); obejmują zjawiska ulokowane w ponad stuletnim okresie czasu (1909-2023) i dotyczą fenomenu, który jest złożony, zróżnicowany i zmienny. Prace Habilitantki opisują – i to w sposób niezwykle dokładny, naukowo interesujący i wartościowy – rzeczywistość ruchu harcerskiego w Polsce. W mniejszym stopniu wyjaśniają tę rzeczywistość. Autorka stosuje podejście rekonstrukcyjne i porządkujące, które

obiektywizuje się w poszukiwaniu, gromadzeniu, ewidencjonowaniu, prezentowaniu, porządkowaniu i zestawianiu danych. Czyni to skrupulatnie, z dużą precyzją, czasem wręcz drobiazgowością. W efekcie swojej pracy nie tylko zgromadziła imponujący materiał źródłowy, lecz także ocaliła wiele źródeł. Otworzyła tym samym dostęp do źródeł dotąd rozproszonych i/lub niedostępnych. Dorobek ma walor praktyczny, gdyż może prowokować do refleksji nad rozwojem ruchu harcerskiego, jego znaczeniem oraz przeszłością, teraźniejszością i przyszłością zarówno kadry instruktorskiej, jak i szeregowych członków, a także nauczycieli i wychowawców, dla których ruch harcerski może stanowić bogate źródło propozycji ideowych, organizacyjnych i metodycznych. Można żałować, że mając szeroką wiedzę w badanym zakresie, w mniejszym stopniu dr K. Marszałek wyjaśnia zjawiska. Problematyzując prezentowane zagadnienia oraz wskazując na napięcia między rekonstruowanymi zjawiskami w niewielkim stopniu odnosi je do złożonego, dynamicznego, powikłowanego kontekstu, powściągliwie i z dużą ostrożnością stawia pytania i formułuje wnioski. Odnosząc się do przebiegu kolokwium habilitacyjnego dr hab. Anna Murawska, prof. uczelni sformułowała uwagę o trudnościach z dokonywaniem uogólnień i metamyśleniem Habilitantki, a także potrzebie prowadzenia równoległych – do pogłębiania ilości materiału – interpretacji. Dr hab. Anna Murawska, prof. uczelni przyjęła odpowiedzi udzielone przez dr K. Marszałek i podtrzymała pozytywną ocenę.

- dr hab. Małgorzata Przanowska stwierdziła, że liczbowa prezentacja habilitacyjnego cyklu jest imponująca i z pewnością może stanowić cenne źródło dla przyszłych badaczy harcerstwa, historyków, analityków danych historycznych, lecz z punktu widzenia procedury habilitacyjnej, jest niewystarczająca do uznania jako osiągnięcie badawcze o znaczącym wkładzie w rozwój pedagogiki. Swoje wątpliwości sformułowała, co do jakościowego aspektu przedstawionych osiągnięć publikacyjnych. Zwróciła uwagę na powtarzające się w dorobku fragmenty bez odnotowania cytowania autorskiego. Jak wskazała w swojej recenzji styl pracy naukowej dr K. Marszałek jest oparty na zacytowaniu, przepisaniu, skomentowaniu zdaniowym lub kilkuzdaniowym przerywnikiem tekstu, bez próby dokonania syntezy lub uogólnienia, zaś w dorobku brakuje odniesień do szerszych kontekstów pedagogicznych, pedagogów i kategorii pedagogicznych, a także dyskusji z istniejącymi teoriami pedagogicznymi. Jak również stwierdziła – odnosząc się do zastosowanego przez dr K. Marszałek schematu badań historycznych – w przedstawionym osiągnięciu naukowym brakuje wyprowadzenia teorii jednostkowej, która jest zasadniczym celem badań historycznych (a na te powołuje się dr K. Marszałek). Dr hab. Małgorzata Przanowska stwierdziła, że przedstawiony cykl publikacji stanowi dopiero rodzaj fundamentu pod taką badawczą, naukową konstrukcję i dalsze badania. Odnosząc się do odpowiedzi udzielonych przez dr K. Marszałek podczas kolokwium, dr hab. Małgorzata Przanowska nie przyjęła odpowiedzi na swoje pytania i nie była usatysfakcjonowana ich rzetelnością naukową. W związku z tym nie poparła wniosku dr Katarzyny Marszałek o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

- dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. uczelni stwierdził, że zaprezentowane przez dr K. Marszałek osiągnięcie naukowe świadczy o tym, jak dojrzała Ona merytorycznie i metodologicznie od czasu uzyskania stopnia naukowego doktora. Podkreślił, że podejmowane badania wymagały tytanicznej, zmuśnej i konsekwentnej pracy w poszukiwaniu materiałów historycznych w archiwach i innych dostępnych źródłach. Wyartykułował najważniejsze walory zaprezentowanego dorobku naukowego: znakomitą eksplorację pola interdyscyplinarnego historii wychowania, pedagogiki społecznej, aksjologii wychowania i komparatystyki pedagogicznej; wgląd na wyjątkową skalę w treść dokumentów i publikacji dotyczących harcerstwa jako ruchu społecznego od jego zarania po czasy współczesne; szeroką, ekspercką, wnikliwą wiedzę historyczną i pedagogiczną na temat polskiego ruchu skautowego i harcerskiego. Dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. uczelni przyjął odpowiedź, jakich dr K. Marszałek udzieliła podczas kolokwium habilitacyjnego. Biorąc pod uwagę powyższe dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. uczelni opowiedział się za przyznaniem dr. K. Marszałek stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinie pedagogika.

- dr hab. Krzysztof Gajdka, prof. uczelni wskazał, że przedłożony do oceny dorobek, choć o niskim stopniu umiędzynarodowienia należy uznać za imponujący. Dała się Ona poznać jako znakomita badaczka i popularyzatorka, zaś Jej osiągnięcia trwale wpisują się w historię polskiej pedagogiki, są też metodologiczną propozycją i jednym z najlepszych kompendiów dla innych badaczy, którzy chcieliby eksplorować tematykę dziejów ruchu harcerskiego w Polsce. Podkreślił, że przedstawione osiągnięcie naukowe jest spójne i zasługuje na duże uznanie za dopracowanie w detalach i ogrom włożonej pracy poświęcony na kwerendy, redakcję i transkrypcję tekstów. Dr hab. Krzysztof Gajdka, prof. uczelni przyjął odpowiedź, jakich udzieliła dr K. Marszałek podczas kolokwium habilitacyjnego. W związku z tym poparł wniosek dr Katarzyny Marszałek o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego w dyscyplinie pedagogika.

Dwie oceny (recenzja i opinia) dorobku naukowego dr Katarzyny Marszałek są negatywne. Argumentami przesądzającymi o braku poparcia wniosku o nadanie Jej stopnia doktora habilitowanego są braki metodologiczne i warsztatowe dorobku publikacyjnego. Habilitantka także podczas kolokwium habilitacyjnego nie odpowiedziała na zadane pytania.

Biorąc pod uwagę trzy pozytywne recenzje osiągnięć naukowych Kandydatki, przyjęcie przez pięciu Członków komisji kolokwium habilitacyjnego zgodnie z art. 221 ust. 10 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Komisja habilitacyjna pozytywnie zaopiniowała wniosek dr Katarzyny Marszałek o nadanie Jej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

***Przewodnicząca Komisji Habilitacyjnej
ds. postępowania dr Katarzyny Marszałek
o nadanie stopnia doktora habilitowanego***

prof. dr hab. Władysława Szulakiewicz