

**Uchwała Rady Dziedziny Nauk Społecznych
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Nr 78/2023/2024 z dnia 14 maja 2024 r.**

***w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego
w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika
dr Katarzynie Marszałek***

Rada Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, działając na podstawie art. 178 ust. 1 pkt. 1 w zw. z art. 221 ust. 12 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz.U. 2023 r., poz. 742) oraz § 49 Statutu UKW przyjętego Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 87/2018/2019 z dnia 25 kwietnia 2019 r. i § 3 ust. 1 Regulaminu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora przyjętego Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 11/2022/2023 z dnia 24 stycznia 2023 r., w związku z art. 104 kodeksu postępowania administracyjnego (t. j. Dz. U. z 2023 r., poz. 775) uchwała, co następuje:

Rada Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego po zapoznaniu się z pełną dokumentacją sprawy, w tym z recenzjami oraz uchwałą komisji habilitacyjnej zawierającą opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego, nadaje stopień naukowy doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika dr Katarzynie Marszałek

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 219 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz.U. 2023 r., poz. 742) stopień naukowy doktora habilitowanego nadaje się osobie, która posiada stopień doktora; posiada w dorobku osiągnięcia naukowe lub artystyczne, stanowiące znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny oraz wykazuje się istotną aktywnością naukową realizowaną w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej lub instytucji kultury, w szczególności zagranicznej.

Postępowanie dr Katarzyny Marszałek o nadanie stopnia doktora habilitowanego zostało wszczęte 20 lipca 2023 r. na podstawie wniosku złożonego do Rady Doskonałości Naukowej. Uwzględniając uchwałę Komisji Habilitacyjnej zawierającą szczegółowo uzasadnioną opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego oraz pełną dokumentację postępowania habilitacyjnego, w tym recenzje osiągnięć naukowych – Rada Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego uznała, że dr Katarzyna Marszałek spełniła powyższe wymagania ustawowe.

Niniejsza decyzja uwzględnia w całości żądanie strony, wyrażone w złożonym wniosku.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Pouczenie:

Na podstawie art. 127§1 k.p.a. (tj. Dz.U. z 2023r., poz. 775) od niniejszej decyzji służy odwołanie do Rektora w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji. Odwołanie wnosi się do właściwego organu odwoławczego za pośrednictwem organu, który wydał decyzję. Zgodnie z art. 127a k.p.a. w trakcie biegu terminu do wniesienia odwołania strona może zrzec się prawa do wniesienia odwołania wobec organu administracji publicznej, który wydał decyzję.

Przewodniczący
Rady Dziedziny Nauk Społecznych
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

prof. dr hab. Ryszard Gerlach

Załącznik nr 1. Uzasadnienie Uchwały Nr 78/2023/2024 RDNS UKW z dnia 14 maja 2024 r. w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika dr Katarzynie Marszałek

W postępowaniu habilitacyjnym wszczętym na wniosek dr Katarzyny Marszałek przygotowane zostały cztery recenzje. Konkluzje w trzech recenzjach są pozytywne i kończą się stwierdzeniem, że osiągnięcia naukowe przedstawione przez Habilitantkę odpowiadają wymaganiom określonym w art. 219 ust. 1, pkt 2 USTAWY z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm./Dz. U. z 2023 r., poz. 742 z późn. zm.). Konkluzja czwartej recenzji jest negatywna.

W opinii większości (pięciu) członków Komisji, zarówno osiągnięcia naukowe, jak i pozostały dorobek dr Katarzyny Marszałek, stanowią znaczny wkład w rozwój dyscypliny pedagogika.

W trakcie posiedzenia Komisji habilitacyjnej ds. postępowania dr Katarzyny Marszałek członkowie Komisji wyrazili następujące opinie:

- dr hab. Anna Murawska, prof. uczelni stwierdziła, że na przedłożone do oceny osiągnięcie naukowe składa się bogaty – pod wieloma względami – dorobek publikacyjny. Do cyklu włączono 26 publikacji, które są różnorodne w formie (monografie autorskie, monografia współautorska, monografie stanowiące wybór źródeł, rozdziały w monografiach wieloautorskich i artykuły naukowe); obejmują zjawiska ulokowane w ponad stuletnim okresie czasu (1909-2023) i dotyczą fenomenu, który jest złożony, zróżnicowany i zmienny. Prace Habilitantki opisują – i to w sposób niezwykle dokładny, naukowo interesujący i wartościowy – rzeczywistość ruchu harcerskiego w Polsce. W mniejszym stopniu wyjaśniają tę rzeczywistość. Autorka stosuje podejście rekonstrukcyjne i porządkujące, które obiektywizuje się w poszukiwaniu, gromadzeniu, ewidencjonowaniu, prezentowaniu, porządkowaniu i zestawianiu danych. Czyni to skrupulatnie, z dużą precyzją, czasem wręcz drobiazgowością. W efekcie swojej pracy nie tylko zgromadziła imponujący materiał źródłowy, lecz także ocaliła wiele źródeł. Otworzyła tym samym dostęp do źródeł dotąd rozproszonych i/lub niedostępnych. Dorobek ma walor praktyczny, gdyż może prowokować do refleksji nad rozwojem ruchu harcerskiego, jego znaczeniem oraz przeszłością, teraźniejszością i przyszłością zarówno kadry instruktorskiej, jak i szeregowych członków, a także nauczycieli i wychowawców, dla których ruch harcerski może stanowić bogate źródło propozycji ideowych, organizacyjnych i metodycznych. Można żałować, że mając szeroką wiedzę w badanym zakresie, w mniejszym stopniu dr K. Marszałek wyjaśnia zjawiska. Problematyzując prezentowane zagadnienia oraz wskazując na napięcia między rekonstruowanymi zjawiskami w niewielkim stopniu odnosi je do złożonego, dynamicznego, powściągliwie i z dużą ostrożnością stawia pytania i formułuje wnioski. Odnosząc się do przebiegu kolokwium habilitacyjnego dr hab. Anna Murawska, prof. uczelni sformułowała uwagę o trudnościach z dokonywaniem uogólnień

i metamyśleniem Habilitantki, a także potrzebie prowadzenia równoległych – do pogłębiania ilości materiału – interpretacji. Dr hab. Anna Murawska, prof. uczelni przyjęła odpowiedzi udzielone przez dr K. Marszałek i podtrzymała pozytywną ocenę.

- dr hab. Małgorzata Przanowska stwierdziła, że liczbowa prezentacja habilitacyjnego cyklu jest imponująca i z pewnością może stanowić cenne źródło dla przyszłych badaczy harcerstwa, historyków, analityków danych historycznych, lecz z punktu widzenia procedury habilitacyjnej, jest niewystarczająca do uznania jako osiągnięcie badawcze o znaczącym wkładzie w rozwój pedagogiki. Swoje wątpliwości sformułowała, co do jakościowego aspektu przedstawionych osiągnięć publikacyjnych. Zwróciła uwagę na powtarzające się w dorobku fragmenty bez odnotowania cytowania autorskiego. Jak wskazała w swojej recenzji styl pracy naukowej dr K. Marszałek jest oparty na zacytowaniu, przepisaniu, skomentowaniu zdaniowym lub kilkuzdaniowym przerywnikiem tekstu, bez próby dokonania syntezy lub uogólnienia, zaś w dorobku brakuje odniesień do szerszych kontekstów pedagogicznych, pedagogów i kategorii pedagogicznych, a także dyskusji z istniejącymi teoriami pedagogicznymi. Jak również stwierdziła – odnosząc się do zastosowanego przez dr K. Marszałek schematu badań historycznych – w przedstawionym osiągnięciu naukowym brakuje wyprowadzenia teorii jednostkowej, która jest zasadniczym celem badań historycznych (a na te powołuje się dr K. Marszałek). Dr hab. Małgorzata Przanowska stwierdziła, że przedstawiony cykl publikacji stanowi dopiero rodzaj fundamentu pod taką badawczą, naukową konstrukcję i dalsze badania. Odnosząc się do odpowiedzi udzielonych przez dr K. Marszałek podczas kolokwium, dr hab. Małgorzata Przanowska nie przyjęła odpowiedzi na swoje pytania i nie była usatysfakcjonowana ich rzetelnością naukową. W związku z tym nie poparła wniosku dr Katarzyny Marszałek o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

- dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. uczelni stwierdził, że zaprezentowane przez dr K. Marszałek osiągnięcie naukowe świadczy o tym, jak dojrzała Ona merytorycznie i metodologicznie od czasu uzyskania stopnia naukowego doktora. Podkreślił, że podejmowane badania wymagały tytanicznej, żmudnej i konsekwentnej pracy w poszukiwaniu materiałów historycznych w archiwach i innych dostępnych źródłach. Wyartykułował najważniejsze walory zaprezentowanego dorobku naukowego: znakomitą eksplorację pola interdyscyplinarnego historii wychowania, pedagogiki społecznej, aksjologii wychowania i komparatystyki pedagogicznej; wgląd na wyjątkową skalę w treść dokumentów i publikacji dotyczących harcerstwa jako ruchu społecznego od jego zarania po czasy współczesne; szeroką, ekspercką, wnikliwą wiedzę historyczną i pedagogiczną na temat polskiego ruchu skautowego i harcerskiego. Dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. uczelni przyjął odpowiedzi, jakich dr K. Marszałek udzieliła podczas kolokwium habilitacyjnego. Biorąc pod uwagę powyższe dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. uczelni opowiedział się za przyznaniem dr. K. Marszałek stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinie pedagogika.

- dr hab. Krzysztof Gajdka, prof. uczelni wskazał, że przedłożony do oceny dorobek, choć o niskim stopniu umiędzynarodowienia należy uznać za imponujący. Dała się Ona poznać jako znakomita badaczka i popularyzatorka, zaś Jej osiągnięcia trwale wpisują się w historię polskiej pedagogiki, są też metodologiczną propozycją i jednym z najlepszych kompendiów dla innych badaczy, którzy chcieliby eksplorować tematykę dziejów ruchu harcerskiego w Polsce. Podkreślił, że przedstawione osiągnięcie naukowe jest spójne i zasługuje na duże uznanie za dopracowanie w detalach i ogrom włożonej pracy poświęcony na kwerendy, redakcję i transkrypcję tekstów. Dr hab. Krzysztof Gajdka, prof. uczelni przyjął odpowiedzi, jakich udzieliła dr K. Marszałek podczas kolokwium habilitacyjnego. W związku z tym poparł wniosek dr Katarzyny Marszałek o nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego w dyscyplinie pedagogika.

Dwie oceny (recenzja i opinia) dorobku naukowego dr Katarzyny Marszałek były negatywne. Argumentami przesądzającymi o braku poparcia wniosku o nadanie Jej stopnia doktora habilitowanego są braki metodologiczne i warsztatowe dorobku publikacyjnego. Habilitantka także podczas kolokwium habilitacyjnego nie odpowiedziała na zadane pytania.

Biorąc pod uwagę trzy pozytywne recenzje osiągnięć naukowych Kandydatki, przyjęcie przez pięciu Członków komisji kolokwium habilitacyjnego zgodnie z art. 221 ust. 10 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, pozytywną opinię komisji habilitacyjnej wniosku dr Katarzyny Marszałek o nadanie Jej stopnia doktora habilitowanego Rada Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy w głosowaniu tajnym podjęła uchwałę o nadaniu dr Katarzynie Marszałek stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.