

Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych, stanowiących znaczny wkład w rozwój określonej dyscypliny

Informacje zawarte w poszczególnych punktach tego dokumentu powinny uwzględniać podział na okres przed uzyskaniem stopnia doktora oraz po jego uzyskaniu.

I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY

1. **Monografia naukowa**, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2a ustawy; lub

E. Krause (2023), *Kariera naukowa a macierzyństwo. Sytuacja naukowców w Polsce*, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN 978-83-8018-626-2; ISBN 978-83-8018-627-9 (e-book), 837 s.

2. Cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2b ustawy; lub
3. Wykaz zrealizowanych oryginalnych osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych lub artystycznych, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2c ustawy.

II. WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

1. **Wykaz opublikowanych monografii naukowych** (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.1).

PO UZYSKANIU STOPNIA DOKTORA NAUK HUMANISTYCZNYCH W ZAKRESIE PEDAGOGIKI:

- 1) E. Krause (2012), *Rozwój kariery zawodowej studentów – konteksty i dokonania*, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN 978-83-7096-891-5, 207 s.;

2) E. Krause (2012), *Planowanie rozwoju kariery zawodowej przez studentów – między wyobrażeniami a strategiami*, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN 978-83-7096-892-2, 255 s.;

3) W. Wołoszyn-Spirka, E. Krause (2012), *Wybrane zagadnienia etyki doradcy zawodowego*, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN 978-83-7096-889-2, 197 s.;

[załączono oświadczenie współautorki; wkład habilitantki: współprzygotowanie publikacji]

4) E. Krause, K. Ludwikowska, R. Tomaszewska (2019), *Generacja NEET. Obraz własny. Doświadczenia pracodawców i instytucji rynku pracy*, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN 978-83-8018-302-5, 268 s.;

[załączono oświadczenie współautorek; wkład habilitantki: autorstwo części 2.2 i 3.2 oraz współautorstwo fragmentów: 1.1, 1.2 i 4.1, przygotowanie 1/3 publikacji]

5) E. Kubiak-Szyborska, D. Zając, E. Krause, M. Nawrot-Borowska (2018), *Dojrzałość i dojrzewanie. Kategorie – atrybuty – konteksty*, Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, ISBN 978-83-8018-177-9, 156 s.;

[załączono oświadczenie współautorów; wkład habilitantki: przygotowanie 1/4 publikacji, w tym całego trzeciego tekstu]

6) M. Nawrot-Borowska, E. Krause (red. numeru) (2018), *Dojrzałość: kontekst celów, zadań i działań edukacyjno-wychowawczych*, „Przegląd Pedagogiczny” nr 1, ISSN 1897-6557, 284 s.

[załączono oświadczenie współautorki; wkład habilitantki: współpomysłodawca redakcji, zebranie artykułów pokonferencyjnych do numeru tematycznego]

2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych

PO UZYSKANIU STOPNIA DOKTORA NAUK HUMANISTYCZNYCH W ZAKRESIE PEDAGOGIKI:

1) E. Krause, *O dojrzałości w wyborze pomiędzy karierą zawodową a macierzyństwem*, [w:] E. Kubiak-Szyborska, D. Zając, E. Krause, M. Nawrot-Borowska, *Dojrzałość i dojrzewanie. Kategorie – atrybuty – konteksty*, Wyd. UKW, Bydgoszcz 2018, s. 71-98;

2) E. Krause, *Młode osoby w optyce pracodawców. O potrzebie przygotowania edukacyjnego młodych*, [w:] Gerlach R., Tomaszewska-Lipiec R. (red.), *Edukacja dla przyszłości w perspektywie orientacji na rynek pracy*, Bydgoszcz 2017, s. 207-221;

- 3) E. Krause, *W kierunku całościowego doradztwa kariery*, [w:] Gerlach R., Tomaszewska-Lipiec R. (red.), *Wokół podstawowych zagadnień pedagogiki pracy*, Bydgoszcz 2017, s. 264-288;
- 4) E. Krause, *Dziecko-rodzina a kariera naukowa – kariera kosztem życia rodzinnego?*, [w:] Nawrot-Borowska M., Zając D. (red.), *Dziecko w perspektywie diachronicznej i synchronicznej*, Bydgoszcz 2016, s. 89-108;
- 5) E. Krause, *Women's academic career in the context of family life*, [in:] Tomaszewska-Lipiec R. (ed.), *Work – personal life. Between harmony and disintegration*, Kraków 2015, p. 107-123;
- 6) E. Krause, *Relacje życie zawodowe – życie rodzinne. O płaszczyznach wspierania rozwoju kariery zawodowej osób sprawujących opiekę nad dziećmi*, [w:] Tomaszewska-Lipiec R. (red.), *Relacje praca – życie pozazawodowe drogą do zrównoważonego rozwoju jednostki*, Bydgoszcz 2014, s. 401-420;
- 7) E. Krause, *Czynniki różnicujące orientacje studentów wobec kariery (komunikat z badań)*, [w:] B.J. Ertelt, W. Duda, K. Kurek (red.), *Współczesne problemy poradnictwa zawodowego*, Częstochowa 2013, s. 147-161;
- 8) E. Krause, *Proaktywność młodzieży i jej znaczenie w edukacji wspomagającej planowanie i rozwój kariery*, [w:] B. Jakimiuk (red.), *Między wychowaniem a karierą zawodową*, Lublin 2013, s. 365-385;
- 9) E. Krause, *Motywacja osiągnięć studentów w karierze – motywy planowania i rozpoczęcia kariery zawodowej* [w:] Skinder M. (red.), *Problemy polityczne i prawne międzynarodowej nauki i szkolnictwa wyższego*, Bydgoszcz 2013, s. 95-112;

PRZED UZYSKANIEM STOPNIA DOKTORA:

- 10) E. Krause, *Studia – między przyjemnością a koniecznością*, [w:] Skinder M. (red.), *Międzynarodowy wymiar i kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego: zagadnienia prawne i systemowe*, Bydgoszcz 2011, s. 133-152;
- 11) E. Krause, *Studenckie „prawdy” i opinie o profesjonalizmie nauczycieli akademickich i nie tylko...*, [w:] Murawska A., Kość I. (red.), *Edukacja akademicka wobec prawdy*, Szczecin 2010, s. 167-180;
- 12) E. Krause, *Edukacja na rzecz kariery zawodowej młodzieży studenckiej*, [w:] Wiatrowski Z., Mandrzejewska-Smól I., Aftański A. (red.), *Pedagogika Pracy i Andragogika z myślą o dorastaniu, dorosłości i starości człowieka w XXI wieku*, Tom II, Włocławek 2008, s. 177-186;

- 13) E. Krause, *Aktywność zawodowa w trakcie studiów wyższych – sposoby łączenia nauki z pracą*, [w:] Gerlach R., Kulpa-Puczyńska A., Tomaszewska-Lipiec R. (red.), *Wybrane problemy pedagogiki pracy w aspekcie przygotowania do zatrudnienia*, Bydgoszcz 2008, s. 247-258;
- 14) E. Krause, *Wybrane uwarunkowania kontynuowania zawodu rodziców przez dzieci. Próba interpretacji pedagogicznej w świetle badań własnych i literatury*, [w:] Janke A.W. (red.), *Wychowanie rodzinne w teorii i praktyce. Rozwój pedagogicznej orientacji familiologicznej*, Toruń 2008, s. 215-222;
- 15) E. Krause, T. Wierzchucka, *Dyscyplina w wychowaniu – kategoria zapomniana*, [w:] Kubiak-Szyborska E., Zając D. (red.), *Teoria wychowania w okresie przemian*, Bydgoszcz 2008, s. 216-228;
- 16) E. Krause, *Proces Boloński w świadomości studentów uczelni publicznych i niepublicznych: między wiedzą a niewiedzą o szansach możliwościach*, [w:] Szyborski W. (red.), *Stosunki międzynarodowe. Wybrane problemy*, Bydgoszcz 2006, s. 155-170.

3. Wykaz członkostwa w redakcjach naukowych monografii.

-

4. **Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych** (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.2).

PO UZYSKANIU STOPNIA DOKTORA NAUK HUMANISTYCZNYCH W ZAKRESIE PEDAGOGIKI

- 1) E. Krause, *O współczesnej sytuacji kobiet w świecie nauki, szkolnictwa wyższego i hierarchii akademickiej*, „**Polska Myśl Pedagogiczna**” 9 (2)/2023, s. 39-64, www.ejournals.eu/PMP;
- 2) E. Krause, R. Tomaszewska, A. Pawlicka (2022), *Conflicting 'mother-scientist' roles. An Innovative application of basket analysis in social research*, **PLoS ONE**, Vol. 17/2022, iss. 10, art. no e0276201, p-ISSN: 1932-6203, e-ISSN: 1932-6203. Czasopismo umieszczone w Journal Citation Reports, wskaźnik Impact Factor ISI: 3.7;

[załączono oświadczenie współauterek; wkład habilitantki: wyniki badań własnych i ich analiza, współprzygotowanie artykułu w języku polskim, w tym także części teoretycznej, swój udział szacuję na 1/3]

- 3) A. Pawlicka, R. Tomaszewska, E. Krause, D. Jaroszevska-Choraś, M. Pawlicki, M. Choraś (2023), *Has the pandemic made us more digitally literate?*, **Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing**, Vol. 14/2023, p. 14721-14731, p-ISSN: 1868-

5137, e-ISSN: 1868-5145. Czasopismo umieszczone w Journal Citation Reports, wskaźnik Impact Factor 2023: 7.104;

[załączono oświadczenie współautorów; wkład habilitantki: współautorstwo koncepcji i narzędzia badawczego, rozprawienie ankiet, swój udział szacuję na 1/6]

- 4) E. Krause, *Macierzyństwo podczas studiów w opinii studentek pedagogiki – komunikat z badań*, „Wychowanie w Rodzinie” T. 30, nr 1/2023, s. 213-231;
- 5) Krause E., *Kariera zawodowa i jej znaczenie dla młodych dorosłych – komunikat z badań*, „Szkola – Zawód – Praca” nr 25/2023, s. 408-425 / *Professional career and its significance for young adults – research report*, „Szkola – Zawód – Praca” nr 25/2023, p. 426-443;
- 6) E. Krause, *Kariera zawodowa kobiet w kontekście pełnienia ról opiekuńczych*, „Szkola – Zawód – Praca”, nr 23/2022, s. 343-360 / *Professional career of women in the context of fulfilling caregiving roles*, „Szkola – Zawód – Praca” nr 23/2022, pp. 361-377;
- 7) E. Krause, *Sytuacja kobiet na rynku pracy w czasie pandemii*, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” nr 1 (112)/2021, s. 159-176;
- 8) E. Krause, *Współczesna kobieta w kontekście macierzyństwa i roli matki*, „Wychowanie w Rodzinie” T. 22, nr 1/2020, s. 31-56;
- 9) E. Krause, O. Herba, *Młodzież akademicka o studenckim rodzicielstwie*, „Szkola – Zawód – Praca” nr 20/2020, s. 270-292;

[załączono oświadczenie współautorki; wkład habilitantki: pomysłodawca badań, przygotowanie artykułu i całości tekstu]

- 10) E. Krause, *Recenzja książki pod redakcją naukową Stefana M. Kwiatkowskiego i Magdaleny Piorunek*, „Jednostka, edukacja, organizacja wobec przemian rynku pracy”, Warszawa 2020, „Szkola – Zawód – Praca” nr 20/2020, s. 362-366;
- 11) E. Krause, M. Christoph, *Kariera zawodowa kobiet we współczesnych organizacjach*, „Studia Edukacyjne” nr 53/2019, s. 187-207;

[załączono oświadczenie współautorki; wkład habilitantki: współprzygotowanie artykułu – połowy tekstu]

- 12) E. Krause, *Studentki-matki o łączeniu studiów i macierzyństwa. Badania wstępne*, „Przegląd Pedagogiczny” nr 1/2019, s. 113-133;
- 13) E. Krause, *Studentki-matki o swoich doświadczeniach i oczekiwaniach. Badania wstępne*, „Pedagogika Społeczna” nr 4/2019, s. 153-173;
- 14) E. Krause, *Kariera naukowa kobiet*, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” nr 1(104)/2019, s. 73-89;

- 15) E. Krause, *Zjawisko NEET, czyli o młodziży trzy razy nic*, „Problemy Profesjologii” nr 2/2016, s. 67-81;
- 16) E. Krause, *O stałości versus zmienności kotwic kariery młodych dorosłych*, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” nr 3/2016, s. 154-162;
- 17) E. Krause, *Macierzyństwo kobiet-naukowców – o konflikcie roli rodzicielskiej i zawodowej*, „Szkola – Zawód – Praca” nr 12/2016, s. 153-167;
- 18) E. Krause, *Wychowanie jako pomoc studentom i absolwentom szkół wyższych w radzeniu sobie na współczesnym rynku pracy*, „Problemy Profesjologii” nr 2/2013, s. 93-101;
- 19) E. Krause, *Poczucie samoskuteczności studentów w karierze*, „Szkola – Zawód – Praca” nr 3/2012, s. 85-107;
- 20) E. Krause, *Czynniki różnicujące proaktywność studentów w karierze*, „Problemy Profesjologii” nr 2/2012, s. 139-152;
- 21) E. Krause, *Czynniki różnicujące poczucie samoskuteczności studentów w karierze*, „Problemy Profesjologii” nr 1/2012, s. 121-134;
- 22) E. Krause, *„Syndrom ostatniego roku” - co dalej po studiach?*, „Studia z zakresu prawa, administracji i zarządzania Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy” nr 1/2012, s. 173-187;
- 23) E. Krause, *IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Doradztwo zawodowe w procesie tranzykcji z edukacji na rynek pracy”*, Nieznanice k. Częstochowy, 19-20.05.2016 r., „Szkola –Zawód – Praca” nr 12/2016, s. 221-223 (sprawozdanie);
- 24) E. Krause, M. Nawrot-Borowska, *Sprawozdanie z Seminarium naukowo-metodycznego „Dzieci wojny i dzieci uchodźcy – o prawach dzieci z różnych perspektyw”*, Bydgoszcz, 17 maja 2018 roku, „Studia Edukacyjne” nr 48/2018, s. 415-417;
- 25) E. Krause, *V Konferencja z cyklu Poznańskie Forum Dyskusyjne Lifelong Learning „Edukacja dorosłych a planowanie karier edukacyjno-zawodowych”*, Poznań 23-24.10.2018 r., „Szkola –Zawód – Praca” nr 16/2018, s. 206-208 (sprawozdanie);
- 26) E. Krause, *X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny „Pedagogika i edukacja wobec kryzysu zaufania, wspólnotowości i autonomii”*, Warszawa 18-20.09.2019 r., „Szkola – Zawód – Praca” nr 18/2019, s. 339-341 (sprawozdanie).

PRZED UZYSKANIEM STOPNIA DOKTORA:

- 27) E. Krause, *Znaczenie procesu planowania kariery zawodowej w „wieku studiów”*, „Szkola – Zawód – Praca, Bydgoszcz” nr 1/2010, s. 101-114;

- 28) E. Krause, *Strategie rozwoju kariery zawodowej młodzieży studenckiej (komunikat z badań)*, „Zeszyty Naukowe Forum Młodych Pedagogów”, Zeszyt 13: Edukacja a praca, Borzyszkowska R., Lemańska-Lewandowska E., Grzybowski P.P. (red.), Bydgoszcz 2009, s. 194-213;
- 29) E. Krause, *Proces Boloński w świadomości studentów Collegium Medicum Uniwersytetu Mikołaja Kopernika*, „Dialogi Polityczne” nr 11/2009 r., s. 187-199;
- 30) E. Krause, M. Skinder, *Realizacja procesu bolońskiego w perspektywie paneuropejskiej harmonizacji szkolnictwa wyższego na przykładzie Uniwersytetu Mikołaja Kopernika*, „Roczniki Naukowe WSB w Toruniu” nr 7/2008, s. 379-395;
- 31) E. Krause, *Rozwój wiedzy zawodowej studentów kierunków pedagogicznych w toku studiów w kontekście oczekiwań kompetencyjnych*, „Pedagogika Szkoły Wyższej” nr 30/2007, s. 345-358;
- 32) E. Krause, *Modele (przebiegu) kariery zawodowej*, „Problemy Profesjologii” nr 1/2006, s. 145-154;
- 33) E. Krause, *Implementacja założeń Procesu Bolońskiego w szkolnictwie wyższym w świadomości studentów (komunikat z badań)*, „Pedagogika Szkoły Wyższej” nr 29/2006, s. 175-179;
- 34) E. Krause, *Recenzja książki: Barbara Hajduk, Socjalizacja studentów, Warszawa 2003, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, stron: 380*, „Pedagogika Szkoły Wyższej” nr 26-27/2005, s. 325-328.

5. **Wykaz osiągnięć projektowych**, konstrukcyjnych, technologicznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).

Oryginalne osiągnięcia projektowe stanowi **udział w dwóch multidyscyplinarnych zespołach, które skonstruowały i przeprowadziły innowacyjne badania:**

- 1) eksperyment z wykorzystaniem rozwiązań eksploracji danych, aby odpowiedzieć na pytanie badawcze: Czy narzędzie analizy koszykowej jest w stanie znaleźć możliwe korelacje między czynnikami charakteryzującymi respondentki a wymiarami konfliktu występującego między karierą naukową a doświadczanym przez nie macierzyństwem? Na podstawie danych pochodzących z mojego badania empirycznego (uzyskanych od 334 matek-naukowczyń) i wykorzystaniu rozwiązań *data mining* odnalazłyśmy potwierdzone „tradycyjnymi” metodami, korelacje pomiędzy czynnikami charakteryzującymi respondentki a deklarowanymi przez nie rodzajami i wymiarami konfliktu ról matka-

naukowczynie. Algorytm znalazł 28 reguł asocjacyjnych wśród danych. Poniżej przytaczam jedynie przykładowe z nich. Jeśli respondentka, w zakresie konfliktu ról matek-naukowczynie, wskazywała:

- „konflikt finansowy – zdecydowanie nie”, to odpowiadała również: „sytuacja ekonomiczna – bardzo dobra” oraz „nie jestem singielką”;
- „konflikt czasowy – zdecydowanie tak”, to odpowiadała również: „wiek 36-40”, „stopień doktora”, „łączę rolę macierzyńską z rolą zawodową (kobiety-naukowczynie), ale niekiedy odczuwam konflikt tych ról” oraz „nie jestem singielką”;
- „konflikt czasowy – zdecydowanie tak”, to odpowiadała również: „konflikt finansowy – zdecydowanie tak”, „nie jestem singielką”, „łączę rolę macierzyńską z rolą zawodową (kobiety-naukowczynie), ale niekiedy odczuwam konflikt tych ról”, „liczba dzieci – 2”;
- „konflikt czasowy – zdecydowanie tak”, to odpowiadała również: „wiek 41-45”, „konflikt finansowy – zdecydowanie tak”;
- „stopień doktora”, to odpowiadała również: „konflikt finansowy – zdecydowanie tak”, „konflikt czasowy – zdecydowanie tak”, „łączę rolę macierzyńską z rolą zawodową (kobiety-naukowczynie), ale niekiedy odczuwam konflikt tych ról”.

Udowodniłyśmy, że odpowiednio skonfigurowany algorytm może być wykorzystany jako narzędzie wspomagające wyszukiwanie korelacji nie tylko w kontekście biznesowym, ale również w badaniu typowo społecznym. Efektem przeprowadzonego eksperymentu jest wspólna publikacja E. Krause, R. Tomaszewska, A. Pawlicka (2022), *Conflicting' mother-scientist' roles. An Innovative application of basket analysis in social research*, PLoS ONE, Vol. 17 (artykuł załączono do oceny);

2) eksperyment eksploracji reguł asocjacyjnych, który obejmował dwa główne etapy. Po pierwsze, zespół przeprowadził szeroką kampanię (pierwszą tego typu) z udziałem 380 naukowczyń pracujących na polskich uniwersytetach w celu skonstruowania zbioru danych, dotyczących postrzegania przez badane kobiety poziomu własnych umiejętności cyfrowych naukowczyń i ich świadomości w zakresie cyberbezpieczeństwa podczas pracy zdalnej w trakcie pandemii COVID-19. Następnie przeprowadzono eksperyment, ujawniając rzeczywiste relacje między badanymi elementami – uzyskane wyniki przetworzono za pomocą algorytmu, odkrywając czynniki związane ze zmianami w umiejętnościach cyfrowych a świadomością cyberbezpieczeństwa naukowczyń. Badanie dotyczące eksploracji reguł asocjacyjnych podkreśliło znaczenie szkoleń i wsparcia w miejscu pracy naukowczyń w zakresie konieczności rozwijania umiejętności cyfrowych

oraz istnienie silnego związku między odczuciami pracowników na temat wzrostu swoich kompetencji a faktem stworzenia przez pracodawców możliwości rozwoju takich umiejętności. Rezultatem przeprowadzonego eksperymentu jest wspólna publikacja (opłacona z projektu SPARTA, który otrzymał dofinansowanie z programu badań i innowacji Unii Europejskiej Horyzont 2020 na podstawie umowy o dotację nr 830892): A. Pawlicka, R. Tomaszewska, E. Krause, D. Jaroszevska-Choraś, M. Pawlicki, M. Choraś (2023), *Has the pandemic made us more digitally literate?*, Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing, Vol. 14 (artykuł załączono do oceny).

6. Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych (z zaznaczeniem pozycji niewymienionych w pkt I.3).

-

7. **Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych** lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.

PO UZYSKANIU STOPNIA DOKTORA NAUK HUMANISTYCZNYCH W ZAKRESIE PEDAGOGIKI:

- 1) wystąpienie na temat: *Matki-naukowniczynie o łączeniu własnego macierzyństwa i kariery naukowej*, VI Poznańskie Forum Dyskusyjne LLL „Człowiek dorosły w zróżnicowanych kontekstach życia” oraz przewodniczenie obradom sekcji III, Poznań, 12-13.05.2022 r.;
- 2) wystąpienie na temat: *Kariera zawodowa kobiet w kontekście pełnienia ról opiekuńczych*, Jubileusz 50-lecia pedagogiki pracy – Konferencja z udziałem gości zagranicznych „Dokąd zmierzasz pedagogiko pracy? Drogi i bezdroża rozwoju”, zorganizowana przez Katedrę Pedagogiki Pracy i Andragogiki UKW w Bydgoszczy, Ciechocinek, 22-24.04.2022 r. (organizator);
- 3) wystąpienie na temat: *Oczekiwania naukowczyń w zakresie rozwiązań wspierających łączenie roli rodzicielskiej i zawodowej (komunikat z badań)*, V Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Pomoc – wsparcie społeczne – poradnictwo. Między teorią a praktyką wspierania jednostki w życiu osobistym, edukacji i pracy” zorganizowana przez Zakład Poradnictwa Społecznego Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM), Poznań, 25.03.2021 r.;
- 4) wygłoszony komunikat z badań wraz z lic. Oliwią Herbą na temat: *Młodzież akademicka o studenckim rodzicielstwie*, prowadzenie sekcji: Empiryczny wymiar postrzegania

- rodzicielstwa i rodziny, Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Rodzicielstwo i rodzina. (Re)konstrukcje życia codziennego”, zorganizowana przez Katedrę Badań nad Edukacją Estetyczną UKW, Bydgoszcz, 21.09.2020 r.;
- 5) wystąpienie (wraz z dr hab. Renatą Tomaszewską, prof. uczelni) w sekcji „Rynek pracy, rozwój zawodowy, oczekiwania pracodawców” (sesja V.4. „Młodzież i młodzi dorośli wobec rynku pracy”) na temat: **Zjawisko NEET – implikacje dla edukacji i doradztwa zawodowego**, X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny na temat: „Pedagogika i edukacja wobec kryzysu zaufania, wspólnotowości i autonomii” zorganizowany przez Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej i Wydział Pedagogiczny UW, Warszawa, 18-20.09.2019 r.;
 - 6) wystąpienie plenarne na temat: **Kariera naukowa kobiet, czyli o zjawisku „dziurawego rurociągu”**, moderator sekcji II: Potencjał kariery a edukacja dorosłych V JUBILEUSZOWA KONFERENCJA Z CYKLU POZNAŃSKIE FORUM DYSKUSYJNE LLL na temat: „Edukacja dorosłych a planowanie karier edukacyjno-zawodowych”, zorganizowana przez Zakład Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM, Poznań, 23-24.10.2018 r.;
 - 7) wystąpienie na temat: **Studenckie macierzyństwo, czyli o doświadczeniach studiujących mam**; V Ogólnopolska Konferencja Naukowa Rodzina – Praca na temat: „Rodzina – edukacja – praca w poszukiwaniu dobrostanu”, zorganizowana przez Instytut Psychologii Wydziału Nauk o Wychowaniu UŁ, Łódź, 24-25.09.2018 r.;
 - 8) wystąpienie na temat: **Dzieci wojny i dzieci uchodźcy – wprowadzenie w problematykę**, Seminarium naukowo-metodyczne na temat: „Dzieci wojny i dzieci uchodźcy – o prawach dzieci z różnych perspektyw”, zorganizowane przez Zakład Teorii Wychowania i Deontologii Nauczycielskiej UKW w Bydgoszczy oraz Szkołę Podstawową nr 9 w Bydgoszczy, Bydgoszcz, 17.05.2018 r. (główny organizator);
 - 9) wystąpienie na temat: **Młodzi pracownicy i NEET-si w optyce pracodawców. O potrzebie przygotowania edukacyjnego młodych**; VII NAUKOWE FORUM POLSKO-UKRAIŃSKIE/UKRAIŃSKO-POLSKIE na temat: „Edukacja dla przyszłości” zorganizowane przez Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy oraz Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Bydgoszcz 19-21.09.2017 r. (udział w Komitecie organizacyjnym);
 - 10) wystąpienie na temat: **Macierzyństwo i/czy/albo kariera naukowa? – pomiędzy dojrzałym wyborem a koniecznością**, Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Dojrzałość: kontekst celów, zadań i działań edukacyjno-wychowawczych. perspektywa temporalna”

zorganizowana przez Zakład Teorii Wychowania i Deontologii Nauczycielskiej UKW oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Chełmnie, Bydgoszcz, 22.05.2017 r. (główny organizator);

- 11) wystąpienie na temat: ***Rodzina i/czy kariera naukowa? – o konflikcie ról matka-naukowiec***, Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Rodzina – kultura – wychowanie. współczesne tendencje i uwarunkowania” zorganizowana przez Zakład Pedagogiki Opiekuńczej i Katedrę Nauk o Rodzinie UR, Rzeszów-Iwonicz, 29-30.03.2017 r.;
- 12) wystąpienie na temat: ***Zjawisko NEET, czyli o generacji młodych osób znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy***, Seminarium upowszechniające rekomendacje służące aktywizacji osób młodych znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy oraz rezultaty projektu „Efektywnie dla młodzieży – nowe standardy na rynku pracy w województwie kujawsko-pomorskim” zorganizowane przez Katedrę Pedagogiki Pracy i Andragogiki UKW oraz Fundację Stabilo w Toruniu, Bydgoszcz – Toruń, 19-20.12.2016 r.;
- 13) wystąpienie na temat: ***Macierzyństwo kobiet-naukowców – o konflikcie ról rodzicielskiej i zawodowej***, moderator sekcji problemowej: Planowanie, rozwój i monitorowanie kariery zawodowej, Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Społeczne aspekty funkcjonowania człowieka w środowisku pracy”, zorganizowana przez Katedrę Pedagogiki Pracy i Andragogiki UKW w Bydgoszczy, Zespół Pedagogiki Pracy przy KNP PAN oraz Oddział Bydgoski Polskiego Towarzystwa Profesjologicznego, Ciechocinek 18-20.09.2016 r.;
- 14) wystąpienie na temat: ***Stalość vs zmienność preferencji w zakresie kotwic kariery podmiotów edukacji wyższej***, Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: „Doradztwo zawodowe w procesie tranzycji z edukacji na rynek pracy” zorganizowana przez Zakład Doradztwa Zawodowego Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie oraz Hochschule der Bundesagentur für Arbeit w Mannheim, Nieznanice k/Częstochowy, 19-20.05.2016 r.;
- 15) wystąpienie na temat: ***Dziecko – rodzina a kariera zawodowa***, Ogólnopolska konferencja naukowa „Dziecko: opieka - wychowanie - wspieranie edukacyjne. Od koncepcji teoretycznych do dobrych praktyk” zorganizowana przez Zakład Teorii Wychowania i Deontologii Nauczycielskiej UKW, Bydgoszcz, 27.05.2015 r.;
- 16) wystąpienie na temat: ***Kariera naukowa w kontekście życia rodzinnego***, Ogólnopolska konferencja naukowa „Relacje praca - życie pozazawodowe drogą do zrównoważonego

rozwoju jednostki” zorganizowana przez Katedrę Pedagogiki Pracy i Andragogiki UKW, Bydgoszcz, 17.04.2015 r.;

- 17) wystąpienie na temat: ***Wychowanie jako pomoc studentom i absolwentom szkół wyższych w radzeniu sobie na współczesnym rynku pracy***, II MIĘDZYNARODOWY KONGRES PROFESJOLOGICZNY na temat: „Kariera i Rozwój Zawodowy Pracowników – Zastosowania Ergonomii” PROFERG 2013, Zielona Góra, 10-11.06.2013 r.;
- 18) wystąpienie na temat: ***Proaktywność młodzieży i jej znaczenie w edukacji wspomagającej planowanie i rozwój kariery***, Ogólnopolska konferencja naukowa na temat: „Między wychowaniem a karierą zawodową”, zorganizowana przez Instytut Pedagogiki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II oraz Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie, Lublin, 18.10.2012 r.;
- 19) wystąpienie na temat: ***Czynniki różnicujące proaktywność studentów w karierze***, Ogólnopolska konferencja naukowa na temat: „40 – lat polskiej pedagogiki pracy”, konferencja zorganizowana przez Akademię Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie, Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu oraz Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Jedlnia Letnisko, 23-25.09.2012 r.;
- 20) wystąpienie na temat: ***Czynniki różnicujące orientacje studentów wobec kariery***, Międzynarodowa konferencja naukowa „Tendencje i wyzwania doradztwa zawodowego” zorganizowana przez Zakład Doradztwa Zawodowego, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa, 19-20.04.2012 r.

PRZED UZYSKANIEM STOPNIA DOKTORA:

- 21) wystąpienie na temat: ***„Syndrom V roku” – co dalej po studiach?***, XIX Ogólnopolski zjazd naukowy na temat: „Pedagogika Szkoły Wyższej w refleksji, badaniach i praktyce akademickiej”, Międzyzdroje, 17-18.05.2010 r.;
- 22) wystąpienie na temat: ***Studia – przyjemność czy konieczność?***, I Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Szkolnictwo wyższe XXI wieku – problemy i wyzwania”, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, 13.01.2010 r.;
- 23) wystąpienie na temat: ***Oczekiwania kompetencyjne wobec studentów pedagogiki – przyszyłych wychowawców***, Ogólnopolska konferencja naukowa na temat: „Wychowawcy i ich kompetencje w okresach przemian edukacyjnych”, Bydgoszcz, 28-30.09.2009 r.;
- 24) wystąpienie na temat: ***Studenckie „prawdy” i opinie o profesjonalizmie nauczycieli akademickich i nie tylko....***, XVIII Zjazd naukowy na temat: „Prawda i profesjonalizm w edukacji akademickiej”, Międzyzdroje, 19-20.05.2009 r.;

- 25) wystąpienie na temat: **Strategie rozwoju kariery zawodowej młodzieży akademickiej**, XXII Letnia Szkoła Młodych Pedagogów na temat: „Edukacja a praca człowieka w ujęciu interdyscyplinarnym”, Tleń, 15-20.09.2008 r.;
- 26) wystąpienie na temat: **Proces Boloński w świadomości studentów Collegium Medicum Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu**, Seminarium na temat: UMK w Procesie Bolońskim, Toruń, 12.05.2008 r.;
- 27) wystąpienie na temat: **Aktywność zawodowa w trakcie studiów – sposoby łączenia nauki i pracy**, Ogólnopolska konferencja naukowa na temat: „Edukacja i praca. Konteksty – wyzwania – antynomie”, Ciechocinek, 14-15.04.2008 r.;
- 28) wystąpienie na temat: **Edukacja karierowa w procesie wspierania rozwoju zawodowego młodzieży studenckiej**, Ogólnopolska konferencja naukowa na temat: „Pedagogika Pracy i Andragogika z myślą o dorastaniu, dorosłości i starości człowieka w XXI w.”, Ciechocinek, 4-6.06.2007 r.;
- 29) wystąpienie na temat: **Rozwój wiedzy zawodowej studentów kierunków pedagogicznych w toku studiów w kontekście oczekiwań kompetencyjnych**, XV Zjazd Naukowy na temat: „Wiedza i mądrość w edukacji akademickiej”, Międzyzdroje, 23-24.05.2007 r.;
- 30) wystąpienie na temat **Dyscyplina w wychowaniu – kategoria zapomniana?**, Ogólnopolska konferencja naukowa na temat: „Teoria wychowania: dyskurs o tożsamości w okresie przemian”, Ciechocinek, 19-21.10.2006 r.;
- 31) wystąpienie na temat: **Wybrane uwarunkowania kontynuowania zawodu rodziców przez dzieci. Próba interpretacji pedagogicznej świetle badań własnych i literatury**, Bydgoskie Seminarium Familiologiczne – seminarium naukowe na temat: „Wychowanie rodzinne w teorii i praktyce pedagogicznej. Perspektywa transformacji polskiej”, Ciechocinek, 27-29.09.2006 r.;
- 32) wystąpienie na temat: **Implementacja założeń Procesu Bolońskiego w szkolnictwie wyższym w świadomości studentów**, XV Zjazd Naukowy na temat: „Skutki upowszechniania wyższego wykształcenia”, Międzyzdroje, 25-26.05.2006 r.

8. Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji

PO UZYSKANIU STOPNIA DOKTORA NAUK HUMANISTYCZNYCH W ZAKRESIE PEDAGOGIKI:

- 1) komitet organizacyjny i naukowy Jubileuszu 50-lecia pedagogiki pracy – Konferencji Naukowej z udziałem gości zagranicznych „Dokąd zmierzasz pedagogiko pracy? Drogi i bezdroża rozwoju”, Ciechocinek, 22-24.04.2022;
- 2) komitet organizacyjny Dni Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz, 6-7.06.2019 r.;
- 3) organizacja Seminarium Naukowo-Metodycznego na temat: „Dzieci wojny i dzieci uchodźcy – o prawach dzieci z różnych perspektyw”, Bydgoszcz, 17.05.2018 r. (główny organizator, współpraca ze Szkołą Podstawową nr 9 w Bydgoszczy);
- 4) komitet organizacyjny Dni Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz, 6-7.06.2018 r.;
- 5) komitet organizacyjny (sekretarz) i naukowy Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej na temat: „Dojrzałość: kontekst celów, zadań i działań edukacyjno-wychowawczych. Perspektywa temporalna” zorganizowanej przez Zakład Teorii Wychowania i Deontologii Nauczycielskiej UKW w Bydgoszczy oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Chełmnie, 22.05.2017 r.;
- 6) komitet organizacyjny Dnia Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Bydgoszcz, 7.06.2017 r.;
- 7) komitet organizacyjny (sekretariat) VII Forum Polsko-Ukraińskiego/Ukraińsko-Polskiego na temat: „Edukacja dla przyszłości” zorganizowanego przez Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy oraz Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Bydgoszcz, 19-21.09.2017 r.;

PRZED UZYSKANIEM STOPNIA DOKTORA:

- 8) sekretarz organizacyjny Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej na temat: „Wychowawcy i ich kompetencje w okresach przemian edukacyjnych”, Bydgoszcz 28-30.09.2009 r.;
- 9) sekretarz organizacyjny Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej na temat: „*Teoria wychowania: dyskurs o tożsamości w okresie przemian*”, konferencja zorganizowana we współpracy z Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli, Ciechocinek 19-21.10.2006 r.

9. **Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych** realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.

Projekty zrealizowane

PO UZYSKANIU STOPNIA DOKTORA NAUK HUMANISTYCZNYCH W ZAKRESIE PEDAGOGIKI:

- 1) ekspert w międzynarodowym projekcie **MOB4APP – *Strengthening VET Professionals for Promoting Cross-Border Mobility in Apprenticeships*** nr 2020-IT01-KA202-008400 (2020-2022) [załączono skan zaświadczenia];
- 2) tutor i konsultant interdyscyplinarnych zespołów studenckich w ramach **projektu *Wykwalifikowani, aktywni, komunikatywni – absolwenci UKW*** nr UDA-POWR.03.01.00-00-K024/15 (2017-2019) [załączono skan zaświadczenia];
- 3) członek zespołu badawczego UKW w ramach **projektu: *Efektywnie dla młodzieży – nowe standardy na rynku pracy w województwie kujawsko-pomorskim*** nr POWR.02.04.00-00-0051/16 (2016) [załączono skan zaświadczenia];

PRZED UZYSKANIEM STOPNIA DOKTORA:

- 4) wykonawca **projektu badawczego promotorskiego MNiSW** nr N N106 220738 pt.: ***Planowanie kariery zawodowej przez studentów w kontekście integracji europejskiej*** (2010-2011) [załączono skan zaświadczenia].

10. **Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.**

Członkini:

- 1) Zespołu Wspomagającego Sekcję Pedagogiki Pracy działającą przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk (kadencja 2020-2023);
- 2) Zespołu Pedagogiki Pracy przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN (2016-2019);
- 3) Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Oddział w Bydgoszczy (od 2011 r. do chwili obecnej);

- 4) Polskiego Towarzystwa Profesjologicznego (będącego Międzynarodowym Towarzystwem Naukowym), Oddział w Bydgoszczy (skarbnik w latach 2013-2021, zastępca kierownika w latach 2020-2021 – do zamknięcia oddziału);
- 5) Narodowego Forum Doradztwa Kariery (2015-2017).

11. **Wykaz staży w instytucjach naukowych** lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.

Realizacja 3-miesięcznego STAŻU NAUKOWEGO w Zakładzie Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, semestr zimowy 2018/2019 (październik 2018 – styczeń 2019)

[załączono skan zaświadczenia o odbyciu stażu naukowego; pełna dokumentacja stażowa i porozumienie o przyjęciu na staż naukowy zawarte między JM Rektorem Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy a JM Rektorem Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu dostępne w Dziale Nauki UKW]

12. Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).

-

13. **Wykaz recenzowanych prac naukowych** lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.

Recenzentka artykułów naukowych w czasopismach:

- 1) Acta Scientiarum Polonorum seria Administratio Locorum (2023)

[załączono skan certyfikatu]

- 2) Pedagogika społeczna (2020)

[lista recenzentów: <http://pedagogikaspooleczna.com/wp-content/uploads/2021/12/PS-4-78-1-6.pdf>]

- 3) Psychologia wychowawcza (2020)

[lista recenzentów: <https://e-psychologiawychowawcza.pl/resources/html/cms/REVIEWERS>]

- 4) Zarządzanie Publiczne UJ (2019)

[lista recenzentów: <https://www.ejournals.eu/Zarzadzanie-Publiczne/menu/273/>]

14. **Wykaz uczestnictwa w programach europejskich** lub innych programach międzynarodowych

Udział w europejskim projekcie MOB4APP – *Strengthening VET Professionals for Promoting Cross-Border Mobility in Apprenticeships* nr 2020-IT01-KA202-008400 (projekt partnerstwa strategicznego w ramach Erasmus Plus – Strategic Partnership – Development of Innovation – KA202 VET). Projekt miał na celu promowanie i rozwój zagranicznych praktyk zawodowych w państwach Unii Europejskiej i opierał się na partnerstwie 7 podmiotów (Co.Meta Srl; La Camera di Commercio Belgio-Italiana; CISL Marche; La Cámara de Comercio de España; Berlink ETN GmbH; Stichting Kenniscentrum PRO WORK; Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie) z 6 krajów (Włochy, Belgia Hiszpania, Niemcy, Holandia, Polska) (2020-2022).

15. Wykaz udziału w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9.

-

16. **Wykaz uczestnictwa w zespołach oceniających** wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.

Członkini Wydziałowej (Wydział Pedagogiki UKW) **Komisji ds. Oceny Kadry** (od 2019/2020 do chwili obecnej);

Uczestnictwo w pracach **Komisji ds. Oceny Raportów** z wykorzystania środków na badania młodych naukowców i doktorantów UKW (2018/2019).

III. WSPÓLPRA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

1. Wykaz dorobku technologicznego.
2. Współpraca z sektorem gospodarczym.
3. Wykaz uzyskanych praw własności przemysłowej, w tym uzyskanych patentów krajowych lub międzynarodowych.
4. Wykaz wdrożonych technologii.
5. wykaz wykonanych ekspertyz lub innych opracowań wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców.

6. **Wykaz udziału w zespołach eksperckich** lub konkursowych.

Ekspertka w międzynarodowym projekcie MOB4APP – *Strengthening VET Professionals for Promoting Cross-Border Mobility in Apprenticeships* (2020-2022).

7. Wykaz projektów artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi.

-

IV. DANE NAUKOMETRYCZNE

1. Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach, w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny): łączna wartość IF: 3,7.
2. Liczba cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań:
 - według Web of Science: 4, bez autocytowań: 3;
 - według Scopus: 11, bez autocytowań: 11;
 - według Google Scholar: 260.
3. Indeks Hirscha:
 - według Web of Science: h-index: 1
 - według Scopus: h-index: 2
 - według Google Scholar: h-index: 9

[załączono analizę naukometryczną publikacji naukowych przygotowaną przez Bibliotekę UKW]

.....*Ewa Krause*.....

(podpis wnioskodawcy)