

Wyniki ankiet ewaluacyjnych Ankieta ewaluacyjna semestr letni 2023/2024 (K3-2023L)

WYDZIAŁ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,82	3903
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,8	3702
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,79	3887
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,81	3878
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,68	3882
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,72	3875
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,79	3887
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,66	3866
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,72	3880
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,79	3861

BIOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,88	286
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,87	262
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,85	286
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,87	286
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,7	286
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,8	285
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,83	286
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,74	284
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,76	288
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,85	286

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,83	173
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,82	173
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,78	173
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,84	173
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,68	173
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,75	173
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,78	173
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,76	173
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,8	173
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,8	173

BIOTECHNOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,95	261

BIOTECHNOLOGIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,97	258
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,94	261
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,95	260
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,82	261
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,87	262
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,91	260
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,85	260
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,89	261
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,97	258

DIETETYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

FIZYCZNE PODSTAWY RADIOTERAPII I DIAGNOSTYKI OBRAZOWEJ

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,87	84
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,99	77
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,73	91
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,86	93
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,78	93
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,76	92
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,98	93
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,9	93
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,98	93
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,9	91

FIZYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0

FIZYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

GEOGRAFIA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,89	141
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,84	141
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,8	141
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,91	140
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,77	140
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,74	139
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,83	140
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,76	139
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,78	138
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,85	139

INŻYNIERIA BEZPIECZEŃSTWA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

INŻYNIERIA BIOKOMPozyTÓW I BIOMATERIAŁÓW

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

INŻYNIERIA MATERIAŁOWA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	5	12
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	5	13
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	5	13
Prowadzący był przygotowany do zajęć	5	13
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	5	13
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	5	13
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	13
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	5	13
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	5	13
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	5	13

INFORMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,77	1341
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,75	1270
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,76	1328
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,76	1320
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,62	1323
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,67	1320
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,75	1329
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,58	1316
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,66	1324
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,74	1317

INŻYNIERIA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,94	31
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	5	31
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,97	31
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,9	31
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,74	31
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,81	31
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	31
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,81	31
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,9	31
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,94	31

MATEMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,53	118
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,5	103
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,39	122
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,39	121
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,14	121
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,31	119
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,58	120

MATEMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	3,97	120
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,17	118
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,31	120

MATERIAŁY DLA ZASTOSOWAŃ MEDYCZNYCH

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

MECHATRONIKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,87	691
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,85	641
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,85	676
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,87	676
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,79	676
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,81	675
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,86	676
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,8	671
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,81	677
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,87	673

OCHRONA ŚRODOWISKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,99	149
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,98	134
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,98	148
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,99	149
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,88	151
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,89	151
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,96	151
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,84	147
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,94	148
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,95	150

REWITALIZACJA DRÓG WODNYCH

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	5	20
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,85	20
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	5	20
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,95	20
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,85	20
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	5	20
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	5	20
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,95	20
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	5	20
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	5	19

SOCJOINFORMATYKA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,39	62
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,19	63
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,23	64
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,29	65
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,28	64
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,28	64
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,47	64
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	3,98	65
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,22	65
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,38	61

TURYSTYKA I REKREACJA

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,85	296
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,74	286
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,73	295
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,77	295
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,63	294
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,67	294
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,77	294
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,58	296
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,67	295
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,73	295

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach	4,82	411
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach	4,84	403
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem	4,8	411
Prowadzący był przygotowany do zajęć	4,81	409
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny	4,68	409
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów	4,68	410
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów	4,7	410

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy	4,69	411
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności	4,75	409
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami	4,8	408

ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0

ZARZĄDZANIE KRYZYSOWE W ŚRODOWISKU

Pytanie	śr. ocen	liczba ocen
Prowadzący zapoznał z sylabusem na pierwszych zajęciach		0
Prowadzący był dostępny na dyżurach/konsultacjach		0
Zajęcia odbywały się punktualnie i zgodnie z planem		0
Prowadzący był przygotowany do zajęć		0
Treści przekazywane były w sposób jasny i przystępny		0
Tempo zajęć było dostosowane do możliwości studentów		0
Prowadzący był taktowny i życzliwy dla studentów		0
Zajęcia inspirowały do samodzielnego poszerzania wiedzy		0
Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy i umiejętności		0
Weryfikacja efektów uczenia się była zgodna z podanymi kryteriami		0