

**Uchwała w sprawie nadania dr Annie Rasmus stopnia doktora  
habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie psychologia,  
podjęta przez komisję habilitacyjną w celu przeprowadzenia  
postępowania habilitacyjnego**

Postępowanie w sprawie nadania dr Annie Rasmus stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych (dyscyplina: psychologia) prowadzone było zgodnie z przepisami ujętymi w:

- Ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm., Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.);
- Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych* (Dz. U. poz. 1818);
- Regulaminie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego przyjętego Uchwałą Senatu Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Nr 11/2022/2023 z dnia 24 stycznia 2023.

Komisja powołana została w trybie przedstawionym w rzeczonych ustawach do uchwały Nr 61/2023/2024 Rady Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego z dnia 9 stycznia 2024 roku. W jej skład wchodziły następujące osoby:

- prof. dr hab. Barbara Gawda (UMCS w Lublinie) – przewodnicząca;
- dr hab. Agnieszka Hamerlińska (UMK w Toruniu) - recenzentka
- prof. dr hab. Tadeusz Marek (SWPS w Warszawie) – recenzent;
- prof. dr hab. Stanisława Steuden (Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna w Warszawie) – recenzentka;
- dr hab. Aneta Szymaszek (Instytut Biologii Doświadczalnej im. M Nenckiego PAN w Warszawie) – recenzentka;
- dr hab. Beata Ziółkowska (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego) – sekretarz;
- prof. dr hab. Małgorzata Basińska (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego) – członkini.

Komisja habilitacyjna wzięła pod uwagę:

I Spełnienie wymogów ustawowych:

1. Posiadanie stopnia doktora
2. Osiągnięcie naukowe
3. Aktywność naukową

II Omówiła także:

Osiągnięcia dydaktyczne i organizacyjne,

Podstawą sformułowanych przez komisję ocen były:

- ❑ osiągnięcia naukowe Habilitantki zatytułowane „Zaburzenia procesów językowych i komunikacji osób z dysfunkcjami mózgu”, na które składają się monografia naukowa oraz cykl 4 artykułów naukowych opublikowanych w czasopiśmie znajdujących w ministerialnym wykazie czasopism naukowych i jeden rozdział w monografii;
- ❑ zestawiony przez Habilitantkę wykaz publikacji i pozostałych form aktywności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej;
- ❑ sporządzony przez Habilitantkę autoreferat;
- ❑ sporządzone przez recenzentów oceny osiągnięć naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych Habilitantki.

Posiedzenie komisji odbyło się dnia 29 listopada 2024 r. – w formie hybrydowej (w tym za pomocą platformy Microsoft Teams). Posiedzenie komisji habilitacyjnej było zorganizowane i koordynowane przez sekretarza im przewodniczącą komisji. Obecni byli wszyscy członkowie komisji.

Posiedzenie komisji przebiegało w dwóch fazach.

W pierwszej fazie [kolokwium habilitacyjne] komisja poprosiła Habilitantkę, aby przedstawiła:

- 1) swoje osiągnięcia habilitacyjne;
- 2) członkowie komisji zgłaszali uwagi i zadawali pytania Habilitantce;
- 3) Habilitantka: odniosła się do uwag i udzieliła odpowiedzi na zadane jej przez członków komisji pytania;

Ta faza postępowania została przez sekretarza komisji zaprotokołowana.

Druga faza postępowania komisji nie była dostępna Habilitantce. Była jednak poinformowana przez przewodniczącą, że po zakończeniu pracy komisji poinformuje ją o wynikach głosowania nad uchwałą.

W drugiej fazie postępowania komisja dokonała: (a) szczegółowej oceny osiągnięcia naukowego oraz dodatkowego dorobku Habilitantki (b) dorobku organizacyjnego, dydaktycznego i popularyzatorskiego, a następnie podjęła uchwałę w przedmiocie wystąpienia do Rady Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy o nadanie Habilitantce stopnia naukowego doktora habilitowanego.

## UCHWAŁA

Biorąc pod uwagę przedstawiony przez Habilitantkę autoreferat, osiągnięcia oraz przedstawione przez recenzentów opinie, a także przeprowadzoną dyskusję, komisja podjęła uchwałę o wystąpieniu do Rady Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego o nadanie stopnia naukowego

**doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie psychologia.**

Uchwała zapadła stosunkiem głosów: 7 TAK, 0 NIE, 0 wstrzymujących się

Głosowanie miało charakter jawny. Habilitantka nie wniosowała o przeprowadzenie tego głosowania w trybie tajnym.

Podjęta przez komisję habilitacyjną uchwała ma dla Rady Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego status opinii.

### UZASADNIENIE

Anna Rasmus ukończyła studia wyższe, uzyskując magisterium z pedagogiki w 2001 roku (Akademia Bydgoska im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy), z psychologii w 2008 roku (SWPS Warszawa). **Stopień doktora nauk medycznych w zakresie biologii medycznej uzyskała** na podstawie rozprawy „Jakość życia osób wybudzonych z długotrwałej pourazowej śpiączki” (Akademia Medyczna im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy) w roku 2004.

Od roku 2002 do 2008 była asystentką, a po doktoracie, adiunktem w Katedrze i Klinice Rehabilitacji w Szpitalu Uniwersyteckim im. dr A. Jurasza w Bydgoszczy. Następnie była zatrudniona na stanowisku adiunkta w latach 2008 -2013 w Zakładzie Psychologii Klinicznej i Neuropsychologii w Instytucie Psychologii UG. Aktualnie od 2013 roku jest zatrudniona jako adiunkt w Zakładzie Psychologii Zdrowia na Wydziale Psychologii, UKW w Bydgoszczy.

### I. OCENA OSIĄGNIĘCIA NAUKOWEGO

Osiągnięcie naukowe wskazane przez Habilitantkę, to monografia naukowa oraz cykl 4 artykułów naukowych opublikowanych w czasopismach naukowych ujętych w wykazie ministerialnym oraz jeden rozdział w monografii.

1. Monografia: Rasmus, A. (2023). *Zachowania komunikacyjne osób w stanach zaburzonej świadomości*. UKW.
2. Cykl publikacji na temat *Zaburzenia procesów językowych i komunikacji osób po uszkodzeniu mózgu*:
  - 2a. Pąchalska M., MacQueen B.D., Jastrzębowska G., Pufal A. (2004). Zaburzenia mowy i języka u pacjentów wybudzonych z długotrwałej śpiączki po urazie czaszkowo-mózgowym. *Ortopedia, Traumatologia, Rehabilitacja*, Vol. 6, nr 4, s. 472-482 (wkład: 30%: przeprowadzenie badania, analiza statystyczna, współudział w dyskusji);
  - 2b. MacQueen B.D., Pąchalska M., Tłokiński W., Pufal A., Jastrzębowska G. (2004). Disturbances in the use of metaphors in patients with traumatic brain injury. *Acta Neuropsychologica*, Vol. 2, no 4, pp. 351-370 (wkład: 25%: przeprowadzenie badania, analiza statystyczna, współudział w dyskusji);
  - 2c. Połczyńska-Fiszler M., Pufal A. (2006). Classification of dysarthria in Polish TBI patients using acoustic analysis. *Acta Neuropsychologica*, Vol. 4, no 4, pp. 257-285. (wkład: 50%: przygotowanie procedury badawczej, przeprowadzenie badania, analiza statystyczna, współudział w dyskusji);
  - 2d. Rasmus A., Błachnio, A. (2021). Auditory Processing Disorders in Elderly Persons vs. Linguistic and Emotional Prosody. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Vol. 18, 12, art. no 6427; (wkład: 80%: przygotowanie procedury

badawczej, przeprowadzenie badania, analiza statystyczna, przygotowanie publikacji do druku);

- 2e. Rasmus A. (2023). Badanie zaburzeń centralnego przetwarzania słuchowego, jako metoda wspierająca diagnozę afazji ruchowej po udarze mózgu. W: R. Ossowski, A. Błachnio, M. Wilkość-Dębczyńska (red.), *Człowiek w chorobie i we współczesnych zagrożeniach. Księga pamięci poświęcona Profesorowi Pawłowi Izdebskiemu*. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.

Artykuły naukowe składające się na cykl to teksty współautorskie, z jednoznacznie wyraźnym wkładem własnym Habilitantki: jest pierwszym autorem 1 artykułu, zaś rozdział jest jej autorstwa w całości.

Osiągnięcie naukowe uzyskało cztery oceny pozytywne, wystawione przez recenzentów, których kompetencje naukowe odpowiadają kryteriom.

#### OCENY RECENZENTÓW

##### **Dr hab. Agnieszka Hamerlińska**

Pani Profesor podkreśla, że doświadczenie naukowo-zawodowe Habilitantki jest bardzo bogate, a interdyscyplinarne wykształcenie (psycholog, pedagog, logopeda, dr n. medycznych) i wielość miejsc współpracy oraz udział w realizacji projektów sprawiają, że Pani Doktor Anna Rasmus jest dojrzałą, określoną naukowo badaczką. W monografii Habilitantka podkreśla holistyczne podejście do aspektu rehabilitacji osób z zaburzeniami świadomości oraz zwraca uwagę na trzy aspekty ludzkiego funkcjonowania: biologiczny, psychiczny i społeczny. Głównym celem monografii była charakterystyka zachowań komunikacyjnych osób w stanie obniżonej świadomości oraz ocena stopnia niepełnosprawności w obszarze komunikacji tej grupy osób oraz przedstawienie tej charakterystyki z punktu widzenia klasyfikacji ICF. Opis profili komunikacji dla: osób z zespołem nieresponsywnego czuwania, w stanie minimalnej świadomości oraz w stanie wyjścia ze stanu minimalnej świadomości Recenzentka ocenia jako imponujący i unikatowy. Habilitantka opisała także zasoby i ograniczenia osób z zaburzeniami świadomości. Zdaniem Pani Recenzent te dokonania stanowią ważny wkład w rozwój psychologii. Co więcej, cykl publikacji naukowych z obszaru zatytułowanego *Zaburzenia procesów językowych i komunikacji osób po uszkodzeniu mózgu* (ze wskazaniem na pominięcie tekstu czwartego) stanowi podstawę ubiegania się o stopień doktora habilitowanego w rozwój reprezentowanej przez Habilitantkę dyscypliny badawczej psychologii w opinii Pani Recenzent.

##### **Prof. dr hab. Tadeusz Marek**

Recenzent ocenił pozytywnie dorobek przedstawiony przez dr Annę Rasmus, jako osiągnięcie stanowiące podstawę do starania się o nadanie stopnia doktora habilitowanego. Dorobek przedstawiony przez Kandydatkę spełnia wymagania ustawowe. Spośród wskazanych przez Habilitantkę w autoreferacie osiągnięć za najistotniejsze osiągnięcia w zakresie wspomnianego wyżej spektrum zainteresowań badawczych Recenzent uznaje:

- poszerzenie wiedzy na temat następstw długotrwałej śpiączki w zakresie funkcji językowych
- wskazanie, że chociaż afazja pourazowa ma charakter przemijający i dotyczy głównie lewej półkuli mózgu, to pacjenci z uszkodzeniem płatów czołowych wykazują inne problemy komunikacyjne głównie hiperwerbalizację, dyspragmatykę i zaburzone rozumienie metafor, co skutecznie zakłóca proces komunikacji i obniża ich jakość życia
- opisanie analizy fonetycznej zaburzeń dysartrycznych
- wykazanie, iż uszkodzenie mózgu może prowadzić do dezautomatyzacji podstawowych funkcji słuchowych, które korelują z zaburzeniami językowymi
- poszerzenie wiedzy w zakresie rozwoju nowoczesnych form rehabilitacji
- opisanie korzyści płynących z treningu grupowego par małżeńskich osób z afazją
- poszerzenie wiedzy na temat różnicowania otępienia czołowo-skroniowego i otępienia Alzheimera
- opisanie (we współpracy z zespołem) spektrum zaburzeń zachowań dzieci z ADHD oraz opracowanie programu neuroterapii dla tej grupy dzieci
- opracowanie protokołów treningowych TMS w rehabilitacji afazji, PTSD i ADHD
- poszerzenie wiedzy w zakresie stosowanie treningu biofeedback HRV i jego związku z obniżeniem lęku u sportowców.

Większość publikacji dr Anny Rasmus cechuje interdyscyplinarne podejście, a tematy podejmowane przez Kandydatkę są, z badawczego punktu widzenia, tematami trudnymi. Prace publikowane przez Kandydatkę są oryginalnymi pracami wnoszącymi nowe elementy do wiedzy w ramach nurtów badawczych, na których się koncentruje. Ponadto współpraca Kandydatki z ośrodkami badawczymi z polskich uniwersytetów i zagranicznych ośrodków została oceniona przez Recenzenta bardzo wysoko. Na podkreślenie zasługuje interdyscyplinarny charakter dorobku Kandydatki.

**Prof. dr hab. Stanisława Steuden:**

Pani Recenzent podkreśla, że rezultaty badań własnych dotyczących osób w różnych stanach świadomości po uszkodzeniach mózgu zostały przedstawione w sposób dobrze uporządkowany i dotyczyły: (1) ogólnej charakterystyki badanych ze względu na poziom komunikacji; (2) charakterystyki zachowań w zakresie Funkcji ciała i oraz Aktywności i uczestniczenia; (3) oceny zachowań komunikacyjnych wyrażonych w Aktywności i uczestniczeniu; (4) określenia profili zachowań komunikacyjnych dla grup o różnym poziomie świadomości; (5) oceny stopnia niepełnosprawności osób o różnym poziomie świadomości w zakresie zachowań komunikacyjnych obejmujących Funkcje ciała oraz Aktywność i uczestniczenie oraz (6) związku parametrów psychofizjologicznych – nasycenia krwi tlenem mierzonego w okolicy czołowej oraz zmienności rytmu serca z zachowaniami komunikacyjnymi w zakresie funkcji ciała oraz aktywności i uczestniczenia. Sposób opracowania wyników badań jest wzorcowy – metody statystyczne zostały dobrane trafnie do rozwiązywanych problemów. Na uznanie zasługuje ogromny wysiłek Habilitantki włożony w przedstawienie wyników badań w tabelach i na rysunkach, co dowodzi o Jej staranności i rzetelności w podejściu do podjętego problemu. Za istotne osiągnięcie poznawcze i aplikacyjne Pani recenzent uważa opracowanie złożonych profili zachowań komunikacyjnych

dla grup o różnym stanie świadomości. Istotnym osiągnięciem jest także ocena stopnia niepełnosprawności zachowań komunikacyjnych. Dyskusja wyników badań ma charakter dojrzały, przemyślany i wskazuje, że Habilitantka ma dobrą znajomość literatury przedmiotu, do której odnosi wyniki badań własnych. Osiągnięcie naukowe *Zaburzenia procesów językowych i komunikacji osób z dysfunkcjami mózgu*, na które składa się monografia oraz cykl artykułów powiązanych tematycznie, stanowi istotny wkład w rozwój badań dotyczących neuropsychologii, neurologopedii, rehabilitacji. Nowatorskim elementem badań był pomiar wskaźników psychofizjologicznych: hemodynamicznej aktywności okolicy czołowej. Najważniejszym aspektem osiągnięcia Habilitantki jest poszerzenie wiedzy na temat następstw długotrwałej śpiączki w zakresie funkcji językowych i ukazanie dokonujących się zmian wraz z upływem czasu i prowadzoną rehabilitacją; wskazanie, że obok afazji pourazowej o przemijającym charakterze mogą pojawiać się inne zaburzenia procesów językowych (hiperwerbalizacja, zaburzone rozumienie metafor, dysartria pourazowa, zaburzenia podstawowych funkcji słuchowych), które utrudniają proces komunikacji a przez to obniżają jakość życia osób chorych i ich bliskich. Ponadto Pani Recenzent ocenia pozytywnie dorobek publikacyjny po uzyskaniu stopnia doktora przez Habilitantkę zarówno pod względem ilościowym jak i jakościowym. Podobnie, tj. bardzo wysoko, ocenia aktywność naukową, organizacyjną, dydaktyczną dr Anny Rasmus.

**dr hab. Aneta Szymaszek**

Wskazane przez dr Annę Rasmus osiągnięcie naukowe opisuje zachowania komunikacyjne w poszczególnych grupach, obok ograniczeń (trudności) wskazała na zachowania potencjalnie komunikacyjne (zasoby) każdej z badanych grup osób, które mogą stanowić podstawę do planowania działań rehabilitacyjnych w zakresie odbudowy komunikacji z osobami z zaburzoną świadomością. Wykorzystanie nirHEG w tej grupie osób ma niewątpliwie charakter pionierski. Badania z zastosowaniem nirHEG wykazały, że osoby w stanie obniżonej świadomości miały istotnie niższe utlenowanie obszaru czołowego mózgu w porównaniu z osobami bez zaburzeń świadomości. Stopień regionalnego utlenowania krwi był pozytywnie skorelowany z poziomem zachowań komunikacyjnych. Przyjęcie holistycznego podejścia ICF może pomóc klinicytom w podejmowaniu decyzji terapeutycznych opartych na indywidualnych potrzebach (w tym zasobach i ograniczeniach), co może skutkować lepszymi wynikami zdrowotnymi. Pani recenzent ocenia dorobek habilitacyjny dr Anny Rasmus jako mający znaczący wkład w rozwój wiedzy na temat zaburzeń językowych i komunikacji u osób po ciężkich uszkodzeniach mózgu wybudzonych ze śpiączki. Krytycznie spostrzega włączenie do dorobku prac opublikowanych w latach 2004 i 2006. Pani recenzent podkreśliła, że postęp wiedzy w dziedzinie procesów językowych i komunikacji osób po uszkodzeniu mózgu oraz w warsztacie naukowo-badawczym w okresie minionych 20 lat sprawia, że trzy pierwsze prace z cyklu uznać można za pionierskie, ale trudno określić je obecnie jako nowatorskie. Jednak biorąc pod uwagę monotematyczność dorobku dr Anny Rasmus ocenia pozytywnie go jako spełniający wymogi stawiane wskazanemu awansowi naukowemu.

**Pozostali członkowie komisji habilitacyjnej:**

**Prof. dr hab. Małgorzata Basińska** podkreśliła, że cały dorobek i osiągnięcia naukowe są bardzo znaczące i stanowi istotny wkład w dyscyplinę psychologii.

**Dr hab. Beata Ziółkowska** doceniła znaczenie dorobku dr A. Rasmus i stwierdziła, że osiągnięcia naukowe spełnia wymogi ustawowe. Dorobek ten jest bardzo cenny.

**Prof. dr hab. Barbara Gawda** również pozytywnie ocenia osiągnięcia naukowe Habilitantki. Według niej osiągnięcia te spełniają kryterium ustawowe. Zarówno pod względami teoretycznymi, tj. zajmowanie się świadomością oraz aplikacyjnymi tj. rehabilitacją neuropsychologiczną dr Anna Rasmus jest specjalistą wysokiej klasy. Habilitantka pokazała, że grupa osób w stanie obniżonej świadomości jest bardzo heterogeniczna. Oryginalne i bardzo cenne w badaniach Habilitantki jest także posługiwanie się skomplikowaną metodologią.

#### **KONKLUZJA KOMISJI:**

Zarówno recenzenci w swoich napisanych wcześniej opiniach, jak i wszyscy uczestnicy posiedzenia Komisji jednoznacznie pozytywnie ocenili osiągnięcia naukowe Habilitantki, o których mówi z art. 221 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z póź.zm.).

## **II. OCENA POZOSTAŁEJ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ**

**Wykazywanie się istotną aktywnością naukową albo artystyczną realizowaną w więcej niż jednej uczelni, instytucji naukowej lub instytucji kultury, w szczególności zagranicznej**

#### **Publikacje**

Habilitantka, poza monografią habilitacyjną, opublikowała po doktoracie (2004 r.) 34 artykuły w czasopismach naukowych, 8 rozdziałów w monografiach.

#### **Aktywność konferencyjna**

Habilitantka czynnie uczestniczyła w 61 konferencjach międzynarodowych i krajowych, i w 3 przed doktoratem.

#### **Udział w komitetach naukowych konferencji**

Habilitantka brała udział jako członkini lub przewodnicząca komitetu naukowego lub organizacyjnego w 12 konferencjach naukowych.

#### **Granty – międzynarodowe i krajowe**

Habilitantka wykazała udział w 1 grantie Krajowego Biura do Spraw przeciwdziałania Narkomanii (2019/2021).pt. Nadmierne korzystanie z gier internetowych a funkcjonowanie płatów ciemieniowo-czołowych u dzieci i młodzieży w wieku 7-12 lat (była kierownikiem projektu).

Była uczestniczką projektów europejskich i międzynarodowych: Quality of Life after Brain Injury (2004-2007), LSVT „Wirtualny terapeuta mowy i języka dla Osoby z chorobą

Parkinsona” (2007), Erasmus Plus „My Little Europe”, projekt Biura Funduszy Europejskich i Współpracy z Regionem UKW, dofinansowanym z funduszy europejskich: „WYKWALIFIKOWANI. AKTYWNI. KOMUNIKATYWNI ABSOLWENCI UKW”. Należy podkreślić, iż dwa ostatnie nie są grantami naukowymi.

### **Wartości wskaźników bibliometrycznych**

W sumie dr A. Rasmus podaje, że opublikowała 45 publikacji, z czego jedynie 9 to artykuły w czasopiśmie zagranicznych. Liczba cytowań tekstów według wykazu przygotowanego przez dr A. Rasmus w bazie WOS wynosi 187, zaś Indeks Hirscha wynosi  $h\text{-index} = 8$ .

### **Pobyty naukowe w zagranicznych i krajowych ośrodkach naukowych**

Habilitantka (co zostało potwierdzone dołączonymi do dokumentacji pismami kierowników instytucji) odbyła staż Center for Cognition w Nowym Jorku w 2016 roku.

## **OCENY RECENZENTÓW**

### **Dr hab. Agnieszka Hamerlińska**

W ocenie Pani Recenzent Habilitantka prowadziła na przestrzeni lat rozległą współpracę naukową na arenie krajowej i międzynarodowej m.in. z Polskim Towarzystwem Neuropsychologicznym (z prof. dr hab. Marią Pachalską), z Uniwersytetem Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Centrum Badań nad Językiem Mówionym na Uniwersytecie Kalifornijskim w Boulder, New York University Medical Center (z prof. dr Jason W. Brown), Uniwersytetem Gdańskim i innymi placówkami. Ponadto w ocenie Pani Recenzent Habilitantka również organizowała wydarzenia o charakterze naukowym. Pani Profesor uznała, że Habilitantka wniosła bardzo wiele w obszarze psychologii rehabilitacji, neuropsychologii i neurologopedii zajmując się tematem Zaburzeń językowych osób po uszkodzeniach mózgu. Przede wszystkim Kandydatce udało się m.in. poszerzać wiedzę na temat następstw długotrwałej śpiączki w zakresie funkcji językowych; wskazała, że afazja pourazowa ma charakter przemijający i dotyczy głównie lewej półkuli.

### **Prof. dr hab. Tadeusz Marek**

Dorobek w zakresie współpracy międzynarodowej i krajowej obejmuje wiele wątków badawczych. Współpraca ta realizowana była z ośrodkami badawczymi z polskich uniwersytetów i zagranicznych ośrodków. Wymienić tu należy przede wszystkim długoterminową współpracę Habilitantki z Center for Cognition in New York, Uniwersytetem Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetem Gdańskim, Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu, Collegium Medicum UMK w Bydgoszczy, Akademią Medyczną w Gdańsku). Podkreślić należy, iż działania podejmowane przez Habilitantkę w tym obszarze mają charakter interdyscyplinarny. Kandydatka prowadziła badania wspólnie z neurologami, pedagogami, rehabilitantami i psychologami. Dla pełności obrazu należy wspomnieć o współpracy z ośrodkami pozauniwersyteckimi takimi jak: Klinika Budzik, Centrum Neurorehabilitacji Neuron oraz Fundacja „Światło” w Toruniu, czy wreszcie NZOZ - Gdańsk Południe.



**Prof. dr hab. Stanisława Steuden**

Habilitantka w doskonały sposób spełniła warunek ustawy dotyczący międzynarodowego charakteru aktywności naukowej. Oprócz publikacji o zasięgu międzynarodowym Pani Recenzent wysoko ocenia aktywność Habilitantki w realizacji projektów badawczych zarówno międzynarodowych jak i polskich.

**dr hab. Aneta Szymaszek**

Recenzentka podkreśla, że Habilitantka mogłaby publikować w czasopismach o szerszym zakresie. Ponadto Habilitantka wzięła udział łącznie w 64 międzynarodowych i krajowych konferencjach naukowych. W trakcie tych konferencji wygłoszono aż 41 referatów, ale nie jest jasne, jaką rolę pełniła w przygotowaniu referatów. Uczestniczyła w wielu projektach badawczych z udziałem badaczy polskich i z innych krajów. Odbyła jeden staż naukowy. Odbyła też szereg szkoleń i kilkakrotnie recenzowała teksty naukowe w czasopismach naukowych.

**Pozostali członkowie komisji habilitacyjnej:**

**Dr hab. Beata Ziółkowska** stwierdziła, że bardzo wysoko ocenia aktywność Habilitantki w obszarze aktywności poza jedną uczelnią.

**Prof. dr hab. Małgorzata Basińska** uznała, że doświadczenia naukowe Habilitantki w więcej niż jednej uczelni, w szczególności zagranicznej, są ważne i Habilitantka spełnia to kryterium.

**Prof. dr hab. Barbara Gawda** uznała, że dorobek naukowy Habilitantki (publikacyjny, konferencyjny, udział w pozyskiwaniu grantów, współpraca z innymi ośrodkami naukowymi) spełnia wymogi ustawowe.

**KONKLUZJA KOMISJI:**

Habilitantka wykazała się istotną aktywnością naukową realizowaną we współpracy z innymi ośrodkami, w tym zagranicznymi. Jej publikacje i wystąpienia konferencyjne stanowią istotny wkład w rozwój psychologii jako dyscypliny naukowej.

**OCENA DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, EKSPERCKIEJ,  
POPULARYZATORSKIEJ I ORGANIZACYJNEJ**

Choć w świetle Ustawy działalność ekspercka, dydaktyczna, popularyzatorska i organizacyjna nie stanowią warunku otrzymania stopnia doktora habilitowanego, Komisja stoi na stanowisku, że elementy te stanowią dopełnienie całościowej oceny kandydata ubiegającego się o status samodzielnego pracownika naukowego. Komisja zaznajomiła się z opiniami wyrażonymi pisemnie przez Recenzentów. Komisja zgodnie oceniła te obszary funkcjonowania Habilitantki pozytywnie, podkreślając szczególnie bogate doświadczenie dr Anny Rasmus we współpracy z otoczeniem zewnętrznym oraz działania ukierunkowane na budowanie współpracy z innymi ośrodkami.

### **KONKLUZJA**

Członkowie Komisji zgodnie i jednomyślnie stwierdzają, iż osiągnięcia naukowe dr Anny Rasmus oraz całokształt jej dorobku naukowego, organizacyjnego i dydaktycznego spełniają wymagania stawiane kandydatom ubiegającym się o stopień doktora habilitowanego nauk społecznych w dyscyplinie psychologia.

.....

**Prof. dr hab. Barbara Gawda – przewodnicząca\***

- 
- **Treść Uchwały została zaaprobowana przez wszystkich członków komisji habilitacyjnej**