

pieczęćka jednostki organizacyjnej

**OPIS PRZEDMIOTU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

CZEŚĆ „A”*

(opis przedmiotu i programu nauczania)

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy kuratora sądowego
Wydział	Pedagogiki i Psychologii
Instytut/Katedra	Pedagogiki
Kierunek	Pedagogika
Specjalność/specjalizacja	Resocjalizacja
Poziom kształcenia	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok/semestr	III V/VI
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot/ koordynatora przedmiotu	Dr Agnieszka Latoś
Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć	45h wykładów, 55h konwersatoriów
Liczba punktów ECTS	8 ECTS: 3 ECTS – wykład 5 ECTS – konwersatorium Egzamin + kolokwium – 4 pkt Praca domowa – przygotowanie projektu na konwersatoriach – 4 pkt.
Rygorzy zaliczenia	Egzamin
Typ przedmiotu	blok przedmiotów do wyboru
Język wykładowy	Język polski
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne	Student powinien zrealizować efekty z przedmiotów wprowadzenie do specjalności, patologii społecznej z elementami kryminologii, pedagogiki resocjalizacyjnej, penitencjarnej z elementami pracy socjalnej,
Efekty kształcenia	Efekty kierunkowe
	Wiedza: (K_W14) - ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych
	Efekty przedmiotowe
	Wiedza: W01 - ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych

<p>(K_W16) - ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej</p> <p>(K_W23) - ma podstawową wiedzę z zakresu wybranych gałęzi prawa</p> <p>(K_W07) - ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach a także nieprawidłowościach i zaburzeniach</p> <p>(K_W15)- ma podstawową wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej, w szczególności: wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej i pomocowej</p> <p>(K_W24) - posiada podstawową wiedzę z zakresu stosowanych form, metod i technik pracy w różnych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych</p> <p>Umiejętności:</p> <p>(K_U02) - potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i związanych z niesieniem pomocy, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań</p> <p>(K_U03) - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz projektowania i ewaluacji działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w szczególności działalności: edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej i pomocowej</p> <p>(K_U10) - potrafi posługiwać się</p>	<p>W02 - ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań kuratora sądowego, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, w tym resocjalizacyjnej</p> <p>W03 - ma podstawową wiedzę z zakresu wybranych gałęzi prawa karnego i cywilnego związanego z wykonywaniem pracy kuratora sądowego</p> <p>W04 - ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, w tym instytucjach związanych z pracą kuratora sądowego oraz zachodzących między nimi relacjach a także nieprawidłowościach i zaburzeniach</p> <p>W05 - ma podstawową wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej, w szczególności: resocjalizacyjnej i pomocowej</p> <p>W06 - posiada podstawową wiedzę z zakresu stosowanych form, metod i technik pracy kuratora sądowego w różnych instytucjach resocjalizacyjnych oraz środowisku otwartym</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U01 - potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów resocjalizacyjnych i związanych z niesieniem pomocy, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań</p> <p>U02 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz projektowania i ewaluacji działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności resocjalizacyjnej i pomocowej związanej z wykonywaniem pracy kuratora sądowego</p>
---	---

<p>podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań</p> <p>(K_U15) - analizuje przyczyny przebiegu konkretnych procesów, zjawisk, faktów i sytuacji społecznych</p> <p>(K_U19) - potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne poprzez wielorakie formy i sposoby działań</p> <p><u>Kompetencje społeczne:</u> (K_K04) - ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny, dokonuje refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej</p> <p>(K_K05) - dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki</p> <p>(K_K07) - jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne, w szczególności: wychowawcze, opiekuńcze, kulturalne, resocjalizacyjne i pomocowe; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie a także z podopiecznymi</p> <p>(K_K08) - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, badawcze oraz działania związane z realizacją praktyk pedagogicznych i zawodowych</p>	<p>U03 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania działań resocjalizacyjnych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów resocjalizacyjnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań</p> <p>U04 - analizuje przyczyny przebiegu konkretnych procesów, zjawisk, faktów i sytuacji społecznych związanych z zjawiskami patologicznymi i problemami niedostosowania społecznego</p> <p>U05 - potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne poprzez wielorakie formy i sposoby działań resocjalizacyjnych</p> <p><u>Kompetencje społeczne:</u> K01 - ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny, dokonuje refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej kuratora sądowego</p> <p>K02 - dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu kuratora</p> <p>K03 - jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne, w szczególności: resocjalizacyjne i pomocowe; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie a także z podopiecznymi</p> <p>K04 - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania resocjalizacyjnej, badawcze oraz działania związane z realizacją praktyk pedagogicznych i zawodowych</p>
<p>..... data</p>	<p>..... podpis prowadzącego/koordynatora przedmiotu</p>

Objaśnienia:

* Część „A” sylabusu (Opis przedmiotu i programu nauczania) ma postać jednorodną i jako wzór obowiązuje w całej uczelni.

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU

Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (zimowy/letni)

Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy kuratora sądowego
Wydział	Wydział Pedagogiki i Psychologii
Instytut/Katedra	Instytut Pedagogiki, Zakład Socjologii i Wychowania
Kierunek	pedagogika,
Specjalność/specjalizacja	Resocjalizacja
Opisywana forma zajęć	wykład,
Liczba godzin dydaktycznych	45h
Tytuł i/lub stopień naukowy/tytuł zawodowy, imię i nazwisko prowadzącego daną formę zajęć	Dr Agnieszka Latoś
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<p>I. Organizacja kurateli sądowej w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Model kurateli sądowej▪ Pojęcie kuratora sądowego (podział na kuratorów zawodowych i społecznych)▪ Zasady pracy kuratorów▪ Obowiązki i prawa kuratorów sądowych <p>II. Diagnoza w pracy kuratora sądowego</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pojęcie diagnozy▪ Etapy i procedura opracowywania diagnozy przez kuratora▪ Opracowanie prognozy wg tablic prognostycznych <p>III. Rodzaje nadzorów i dozorów oraz etapy pracy kuratora sądowego</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Pojęcie nadzoru i dozoru▪ Rodzaje nadzorów▪ Czynności związane z wykonywaniem dozorów▪ Etapy pracy kuratora: planowanie pracy resocjalizacyjnej, realizacja założeń planu pracy (faza przystosowania i akceptacji, faza zmiany postaw) <p>IV. Wywiady środowiskowe</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Czynności związane z przeprowadzaniem wywiadu▪ Etapy procedury postępowania kuratora przeprowadzającego wywiad▪ Wywiady środowiskowe przeprowadzane przez kuratora dla dorosłych (rodzaje wywiadów, sposób przeprowadzania wywiadów) <p>V. Metody i techniki pracy kuratora sądowego</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Rodzaje metod stosowanych w pracy kuratorów▪ Techniki stosowane w pracy kuratorów (techniki oparte interakcji dwuosobowej, techniki oparte na interakcji grupowej)▪ Metody i techniki stosowane w pracy kuratorów dla dorosłych <p>VI. Kuratela rodzinna:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Czynności kuratorów podczas odebrania osoby podlegającej władzy rodzicielskiej oraz mediacji:<ul style="list-style-type: none">- Procedura postępowania dotycząca wykonania postanowienia sądu rodzinnego o umieszczeniu małoletniego w rodzinie zastępczej lub placówce o-w- Pojęcie i rodzaje mediacji oraz czynności kuratora podejmowane w trakcie mediacji <p>VII. Kuratela dla dorosłych:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Podstawy funkcjonowania kurateli dla dorosłych i poddania sprawcy próbie. Wyjaśnienie pojęcia probacja i charakterystyka postępowania probacyjnego.▪ Metodyka sprawowania dozoru- przyjęcie dozoru, składanie sprawozdań z przebiegu dozoru, wywiad w sprawach procesowych.▪ Podmioty sprawujące dozór. Podstawowe kompetencje kuratora zawodowego, zadania kuratora	

<p>społecznego, zadania innych podmiotów sprawujących dozór.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Probacyjne formy kontroli sądowej skazanych (warunkowe umorzenie postępowania, warunkowe zawieszenie wykonania kary pozbawienia wolności, warunkowe zwolnienie z reszty kary, kara ograniczenia wolności, dozór nad skazanym zwolnionym z zakładu karnego po odbyciu kary, dozór przy orzeczonych środkach zabezpieczających, przerwa w karze, odroczenie postępowania wykonawczego) ▪ Pomoc kuratora w readaptacji społecznej skazanych 	
Metody dydaktyczne	wykład, prezentacje multimedialne,
Metody i kryteria oceniania	egzamin pisemny po pozytywnym zaliczeniu konwersatoriów Kryteria oceny: 0-49% - ocena 2,0 50-74% - ocena 3,0 75-79% - ocena 3,5 80-89% - ocena 4,0 90-94% - ocena 4,5 95- 100% - ocena 5,0
Rygor	egzamin
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jedynek T., Stasiak K., 2008, <i>Zarys metodyki pracy kuratora sądowego</i>, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2. Jedynek T., Stasiak K., 2007. <i>Funkcjonowanie polskiej kurateli sądowej w świetle regulacji prawnych. Zadania kuratorów.</i>, Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa 3. Gromek K., 2005., <i>Kuratorzy sądowi</i>. Wydawnictwo Lex. Warszawa 4. Heine M., 1986. <i>Wprowadzenie do metodyki pracy kuratora sądowego</i>. Wrocław 5. Ustawa o kuratorach z dnia 27 lipca 2001r. (Dz.U. Nr 98, poz. 1071 z późn.zm.) 6. Gromek K., (2004) <i>Komentarz do ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich</i> 7. Andrzejewski M., (2004), (2006), <i>Prawo rodzinne i opiekuńcze</i>
Literatura uzupełniająca (w tym portale internetowe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kodeks karny z dnia 6 czerwca 1997r. (Dz. U. Nr. 88 poz. 553 z późn. zm.) 2. Kodeks Karny Wykonawczy z dnia 6 czerwca 1997r. (Dz. U. Nr 90 poz. 557 z późn. zm.) 3. Ustawy i rozporządzenia podawane w trakcie zajęć
..... data podpis prowadzącego daną formę zajęć
..... data podpis koordynatora przedmiotu

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU

Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (zimowy/letni)

Nazwa przedmiotu	Metodyka pracy kuratora sądowego
Wydział	Wydział Pedagogiki i Psychologii
Instytut/Katedra	Instytut Pedagogiki, Zakład Socjologii i Wychowania
Kierunek	pedagogika,
Specjalność/specjalizacja	Resocjalizacja
Opisywana forma zajęć	konwersatoria,
Liczba godzin dydaktycznych	55h
Tytuł i/lub stopień naukowy/tytuł zawodowy, imię i nazwisko prowadzącego daną formę zajęć	Dr Agnieszka Latoś
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<p>I. Kuratela rodzinna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ingerencja sądu rodzinnego w wykonywanie władzy rodzicielskiej:<ul style="list-style-type: none">— Pojęcie oraz zakres władzy rodzicielskiej— Momenty ustanawiania i orzekania o wykonywaniu władzy rodzicielskiej— Ograniczenie władzy rodzicielskiej – przesłanki oraz formy.— Zawieszenie wykonywania władzy rodzicielskiej – przesłanki oraz formy— Pozbawienie wykonywania władzy rodzicielskiej – przesłanki oraz formy.2. Wybrane zagadnienia prawa rodzinnego i opiekuńczego związane z kuratelą, tj.:<ul style="list-style-type: none">— Stosunek rodzinno-prawny, w tym: prawo do dziedziczenia, imienia i nazwiska, kontaktu oraz obowiązek wspierania się dzieci i rodziców (obowiązek alimentacyjny)— Pochodzenie dziecka oraz sposoby ustalania ojcostwa i macierzyństwa— Rodzina zastępcza i adopcyjna;— Opieka i Kuratela, w tym:<ol style="list-style-type: none">a. Pojęcie i zakres opieki i kurateli;b. Przesłanki orzeczenia opieki i kurateli;c. Przeznaczenie opieki i kuratelid. Różnice między opieką i kurateląe. Kwalifikacje opiekunaf. Nadzór nad opieką i kurateląg. Ustanie opieki i kurateli3. Odpowiedzialność karna nieletnich, w tym wyjaśnienie pojęć: nieletni, małoletni, młodociany.4. Środki wychowawcze i poprawcze stosowane wobec nieletnich oraz rola kuratora w wykonywaniu tych środków, w tym:<ul style="list-style-type: none">— rodzaje środków wychowawczych, poprawczych i o charakterze izolacyjno-zabezpieczającym,— zasady orzekania i stosowania tych środków;— granice wiekowe stosowania tych środków— zasady działania i funkcjonowania placówek opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych i in. współpracujących z kuratorami. <p>II. Kuratela dla dorosłych:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rodzaje kar i środków karnych o charakterze probacyjnym2. Diagnoza jako podstawa pracy ze skazanym w warunkach wolnościowych3. Metoda indywidualnych przypadków jako jedna z metod pracy kuratora sądowego ze skazanymi4. Art. 72 k.k. wraz z wynikającymi dla kuratora konsekwencjami zobowiązania skazanego do	

określonego postępowania 5. Dozór elektroniczny.	
Metody dydaktyczne	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, indywidualne projekty studenckie (praca semestralna, temat do prezentacji na egzaminie ustnym), prezentacje multimedialne, praca z książką
Metody i kryteria oceniania	aktywność na ćwiczeniach + praca zaliczeniowa + kolokwium Kryteria oceny: 0-49% - ocena 2,0 50-74% - ocena 3,0 75-79% - ocena 3,5 80-89% - ocena 4,0 90-94% - ocena 4,5 95- 100% - ocena 5,0
Rygor	zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1) Jedynek T., Stasiak K., 2008, <i>Zarys metodyki pracy kuratora sądowego</i>, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2) Jedynek T., Stasiak K., 2007. <i>Funkcjonowanie polskiej kurateli sądowej w świetle regulacji prawnych. Zadania kuratorów.</i>, Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa 3) Gromek K., 2005., <i>Kuratorzy sądowi</i>. Wydawnictwo Lex. Warszawa 4) Heine M., 1986. <i>Wprowadzenie do metodyki pracy kuratora sądowego</i>. Wrocław 5) Ustawa o kuratorach z dnia 27 lipca 2001r. (Dz.U. Nr 98, poz. 1071 z późn.zm.) 6) Gromek K., (2004) <i>Komentarz do ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich</i> 7) Andrzejewski M., (2004), (2006), <i>Prawo rodzinne i opiekuńcze</i>
Literatura uzupełniająca (w tym portale internetowe)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kodeks karny z dnia 6 czerwca 1997r. (Dz. U. Nr. 88 poz. 553 z późn. zm.) 2) Kodeks Karny Wykonawczy z dnia 6 czerwca 1997r. (Dz. U. Nr 90 poz. 557 z późn. zm.) 3) Ustawy i rozporządzenia podawane w trakcie zajęć
..... data podpis prowadzącego daną formę zajęć
..... data podpis koordynatora przedmiotu

Objaśnienia do „Programu nauczania przedmiotu”:

1. „Program nauczania przedmiotu” sporządza się odrębnie dla każdej formy przedmiotu.
2. „Program nauczania przedmiotu” jest opracowywany przez prowadzącego daną formę zajęć.

CZĘŚĆ „B”
(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

**Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla przedmiotu
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów**

Efekty kształcenia a forma zajęć			Metody oceniania efektów kształcenia	
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Metody oceniania***	Efekty kształcenia dla przedmiotu
kierunku	przedmiotu			
K_W14	W01	W,	prace domowe	U01, U02, U03, U04, U05, K04, K03
K_W16	W02	W,	kolokwium	W01, W03, W05, W06, K02
K_W23	W03	W, K	egzamin	W01, W02, W03, W04, K01,
K_W07	W04	W		
K_W15	W05	W		
K_W24	W06	W		
K_U02	U01	K		
K_U03	U02	K		
K_U15	U04	K		
K_U19	U05	K		
K_K04	K01	W, K		
K_K05	K02	W, K		

.....
data

.....
podpis prowadzącego daną formę zajęć

.....
data

.....
podpis koordynatora przedmiotu

Objaśnienia:

Część „B” sylabusu (opisy sposobów realizowania i sprawdzania efektów kształcenia) nie ma jednorodnej postaci. Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni bądź jednostki prowadzące kierunki studiów mogą w tym zakresie opracować i przyjąć inne wzory i sposoby opisów części „B” sylabusu.

** Tabela. Lewa część tabeli jest przyporządkowaniem efektów przedmiotowych (W01, U02, K01) do efektów kierunkowych (K_W01, K_U02) oraz wskazaniem form zajęć (W – wykład; L – laboratorium; Ć – ćwiczenia itd.) pozwalających osiągnąć efekty dla przedmiotu.

*** Tabela. W prawej części tabeli należy zamieścić metody oceniania oraz efekty przedmiotowe, które są w określony sposób sprawdzane (określają je prowadzący – w tabeli podano przykłady).