

pieczęćka jednostki organizacyjnej

**OPIS PRZEDMIOTU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

CZEŚĆ „A”*

(opis przedmiotu i programu nauczania)

OPIS PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka szczegółowa Metodyka resocjalizacyjna nieletnich i dorosłych	
Wydział	Pedagogiki i Psychologii	
Instytut/Katedra	Pedagogiki	
Kierunek	Pedagogika	
Specjalność/specjalizacja	Resocjalizacja	
Poziom kształcenia	I stopień	
Profil	Ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne	
Rok/semestr	III	V/VI
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot/ koordynatora przedmiotu	Dr Agnieszka Latoś	
Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć	60h wykładów, 40h konwersatoriów	
Liczba punktów ECTS	8 ECTS: 4 ECTS – wykład 4 ECTS – konwersatorium	
Rygory zaliczenia	egzamin	
Typ przedmiotu	blok przedmiotów do wyboru	
Język wykładowy	Język polski	
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne	Student powinien zrealizować efekty z przedmiotów wprowadzenie do specjalności, patologii społecznej z elementami kryminologii, pedagogiki resocjalizacyjnej, penitencjarnej z elementami pracy socjalnej,	
Efekty kształcenia	Efekty kierunkowe	Efekty przedmiotowe
	Wiedza: K_W05 - ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym a także występujących w tych płaszczyznach zaburzeniach z niedostosowaniem społecznym włącznie	Wiedza: W01- ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i zaburzeń tego rozwoju w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym a także występujących w tych płaszczyznach zaburzeniach ze szczególnym uwzględnieniem niedostosowania społecznego włącznie

<p>K_W09 - zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania i zakłócenia tych procesów)</p> <p>K_W16 - ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej</p> <p>K_W24 - posiada podstawową wiedzę z zakresu stosowanych form, metod i technik pracy w różnych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych</p> <p>Umiejętności:</p> <p>K_U02 - potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i związanych z niesieniem pomocy, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań</p> <p>K_U03 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz projektowania i ewaluacji działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w szczególności działalności: edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej i pomocowej</p> <p>K_U09 - potrafi ocenić przydatność typowych procedur, stylów, strategii, metod technik i środków oraz dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności edukacyjnych, w szczególności działalności: wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej, pomocowej i ratowniczej</p> <p>K_U10 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg</p>	<p>W02 - zna podstawowe teorie dotyczące wychowania resocjalizacyjnego, uczenia się i nauczania reedukacyjnego, rozumie różnorodne uwarunkowania i zakłócenia tych procesów</p> <p>W03 - ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności resocjalizacyjnej</p> <p>W04 - posiada podstawową wiedzę z zakresu stosowanych form, metod i technik pracy w różnych instytucjach resocjalizacyjnych i środowisku otwartym (K_W24)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U01 - potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i jej subdyscyplin oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i związanych z niesieniem pomocy, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań</p> <p>U02 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz projektowania i ewaluacji działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w szczególności działalności: resocjalizacyjnej i w środowisku otwartym</p> <p>U03 - potrafi ocenić przydatność typowych procedur, stylów, strategii, metod technik i środków oraz dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności edukacyjnych, w szczególności działalności: resocjalizacyjnej, i środowisku otwartym</p> <p>U04 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania działań resocjalizacyjnych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów resocjalizacyjnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań</p>
--	--

<p>ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań</p> <p><u>Kompetencje społeczne:</u></p> <p>K_K03 - ma przekonanie o roli i znaczeniu podejmowania działań edukacyjnych, w szczególności: działań wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych, pomocowych i ratowniczych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; podejmuje zadania i angażuje się w realizację indywidualnych i zbiorowych działań zawodowych</p> <p>K_K05 - dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki (K_K05)</p> <p>K_K08 - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, badawcze oraz działania związane z realizacją praktyk pedagogicznych i zawodowych</p>	<p><u>Kompetencje społeczne:</u></p> <p>K01 - ma przekonanie o roli i znaczeniu podejmowania działań edukacyjnych, w szczególności: resocjalizacyjnych, i w środowisku otwartym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; podejmuje zadania i angażuje się w realizację indywidualnych i zbiorowych działań zawodowych</p> <p>K02 - dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki pracy pedagoga resocjalizatora</p> <p>K03 - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania resocjalizacyjne, badawcze oraz działania związane z realizacją praktyk pedagogicznych i resocjalizacyjnych</p>
<p>..... data</p>	<p>..... podpis prowadzącego/koordynatora przedmiotu</p>

Objaśnienia:

- * Część „A” sylabusu (Opis przedmiotu i programu nauczania) ma postać jednorodną i jako wzór obowiązuje w całej uczelni.

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU	
Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (zimowy/letni)	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka szczegółowa Metodyka resocjalizacyjna nieletnich i dorosłych
Wydział	Wydział Pedagogiki i Psychologii
Instytut/Katedra	Instytut Pedagogiki, Zakład Socjologii i Wychowania
Kierunek	pedagogika,
Specjalność/specjalizacja	Resocjalizacja
Opisywana forma zajęć	wykład,
Liczba godzin dydaktycznych	60h
Tytuł i/lub stopień naukowy/tytuł zawodowy, imię i nazwisko prowadzącego daną formę zajęć	Dr Agnieszka Latoś
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie metodyki pracy resocjalizacyjnej i jej związek z pedagogiką resocjalizacyjną. 2. Metodyka jako zespół sformułowań metodycznych. 3. Charakterystyka i weryfikacja oraz podstawowe teoretyczne zalecenia metodyczne 4. Analiza rzeczywistości wychowawczej – obiekty wychowawcze, działalność wychowawcza 5. Wychowanie resocjalizacyjne osobowości psycho i socjogennej; 6. Techniki wychowania resocjalizacyjnego: antropotechnika interakcji dwuosobowej, antropotechnika grupy oraz antropotechnika środowiska 7. Metody wychowania resocjalizacyjnego: psychotechnika, socjotechnika i kulturotechnika. 8. Metody pracy z osobami z zaburzeniami funkcjonowania społecznego w środowisku otwartym 	
Metody dydaktyczne	wykład, prezentacje multimedialne,
Metody i kryteria oceniania	egzamin pisemny po pozytywnym zaliczeniu konwersatoriów Kryteria oceny: 0-49% - ocena 2,0 50-74% - ocena 3,0 75-79% - ocena 3,5 80-89% - ocena 4,0 90-94% - ocena 4,5 95- 100% - ocena 5,0
Rygor	egzamin
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czapów Cz „Wychowanie resocjalizujące W-wa 1978 2. Górski St „ Metodyka resocjalizacji „W-wa 1985 3. Jedlewski S „Analiza pedagogiczna systemu dyscyplinarne - izolacyjnego" Wrocław 1966 4. Konopczyński M „ Twórcza resocjalizacja „W-wa 1996 5. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dn.17.października 2001 w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich 6. Szczówka A „ Pozazakładowe formy oddziaływania resocjalizacyjnego na nieletnich „W - wa 1986 7. Urban B , Stanik J „ Resocjalizacja „ W - wa 2007
Literatura uzupełniająca (w tym portale internetowe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.ore.edu.pl 2. www.isap.gov.pl 3. Klasyfikacja ICD – 10
..... data podpis prowadzącego daną formę zajęć
..... data podpis koordynatora przedmiotu

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU	
Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (zimowy)	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka szczegółowa Metodyka resocjalizacyjna nieletnich i dorosłych
Wydział	Wydział Pedagogiki i Psychologii
Instytut/Katedra	Instytut Pedagogiki, Zakład Socjologii i Wychowania
Kierunek	pedagogika,
Specjalność/specjalizacja	Resocjalizacja
Opisywana forma zajęć	konwersatoria,
Liczba godzin dydaktycznych	30h
Tytuł i/lub stopień naukowy/tytuł zawodowy, imię i nazwisko prowadzącego daną formę zajęć	Mgr K. Jankowski
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozazakładowe formy resocjalizacji nieletnich funkcjonujące w środowisku otwartym nieletniego ich charakterystyka . 2. Realizacja zasad wychowania resocjalizującego w różnych systemach resocjalizacyjnych i mikro systemie wybranej placówki 3. Krytyczna analiza systemu dyscyplinarno – izolacyjnego –jego 4. negatywne skutki w postaci II życia 5. Zakładowe formy resocjalizacji nieletnich, ich klasyfikacja i 6. struktura organizacyjna na podstawie analizy wybranej placówki Procedura kierowania i przyjęcia nieletniego do zakładu 7. poprawczego. 8. Praca osobopoznawcza (arkusze spostrzeżeń , IPR –dokumentowanie) 9. Proces resocjalizacji w zakładzie poprawczym – etapy pracy resocjalizacyjnej , formy zajęć , resocjalizacyjna rola sportu , rekreacji, muzyki, plastyki, teatru , terapii zajęciowej 10. Przygotowywanie zajęć pozalekcyjnych (opracowywanie konspektów i scenariuszy zajęć) 11. Znaczenie autorytetu i osobistego przykładu wychowawcy w procesie resocjalizacyjnym . 12. Usamodzielnianie wychowanka jako końcowy etap oddziaływań resocjalizacyjnych 	
Metody dydaktyczne	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, indywidualne projekty studenckie (praca semestralna, temat do prezentacji na egzaminie ustnym), prezentacje multimedialne, praca z książką
Metody i kryteria oceniania	aktywność na ćwiczeniach + praca zaliczeniowa + kolokwium Kryteria oceny: 0-49% - ocena 2,0 50-74% - ocena 3,0 75-79% - ocena 3,5 80-89% - ocena 4,0 90-94% - ocena 4,5 95- 100% - ocena 5,0
Rygor	zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czapów Cz „Wychowanie resocjalizujące W-wa 1978 2. Górski St „, Metodyka resocjalizacji „,W-wa 1985 3. Jedlewski S „,Analiza pedagogiczna systemu dyscyplinarno - izolacyjnego" Wrocław 1966 4. Konopczyński M „, Twórcza resocjalizacja „,W-wa 1996 5. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dn.17.października 2001 w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich 6. Szczówka A „, Pozazakładowe formy oddziaływania resocjalizacyjnego na nieletnich „,W - wa 1986 7. Urban B , Stanik J „, Resocjalizacja „, W - wa 2007

Literatura uzupełniająca (w tym portale internetowe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kodeks karny z dnia 6 czerwca 1997r. (Dz. U. Nr. 88 poz. 553 z późn. zm.) 2. Kodeks Karny Wykonawczy z dnia 6 czerwca 1997r. (Dz. U. Nr 90 poz. 557 z późn. zm.) 3. Ustawy i rozporządzenia podawane w trakcie zajęć
<p>..... data</p> <p>..... data</p>	<p>..... podpis prowadzącego daną formę zajęć</p> <p>..... podpis koordynatora przedmiotu</p>

Objaśnienia do „Programu nauczania przedmiotu”:

1. „Program nauczania przedmiotu” sporządza się odrębnie dla każdej formy przedmiotu.
2. „Program nauczania przedmiotu” jest opracowywany przez prowadzącego daną formę zajęć.

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU

Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (letni)

Nazwa przedmiotu	Dydaktyka szczegółowa Metodyka resocjalizacyjna nieletnich i dorosłych
Wydział	Wydział Pedagogiki i Psychologii
Instytut/Katedra	Instytut Pedagogiki, Zakład Socjologii i Wychowania
Kierunek	pedagogika,
Specjalność/specjalizacja	Resocjalizacja
Opisywana forma zajęć	konwersatoria,
Liczba godzin dydaktycznych	15 h
Tytuł i/lub stopień naukowy/tytuł zawodowy, imię i nazwisko prowadzącego daną formę zajęć	mgr M. Kotwica
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none">1. Klasyfikacja rodzajów i typów zakładów karnych oraz systemów odbywania kary pozbawienia wolności2. Realizacja zasad wychowania resocjalizującego w różnych rodzajach i typach zakładów karnych z uwzględnieniem systemu odbywania kary pozbawienia wolności3. Diagnoza i jej znaczenie w pracy resocjalizacyjnej w zakładzie karnym4. Praca osobopoznawcza (tworzenie IPO)5. Proces resocjalizacji w zakładzie karnym – etapy pracy resocjalizacyjnej, formy zajęć6. Metody pracy resocjalizacyjnej – charakterystyka7. Grupa jako środek oddziaływań resocjalizacyjnych .Kreowanie grupy wychowawczej , samorządu , struktury grupy style kierowania grupą.	
Metody dydaktyczne	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, indywidualne projekty studenckie (praca semestralna, temat do prezentacji na egzaminie ustnym), prezentacje multimedialne, praca z książką
Metody i kryteria oceniania	aktywność na ćwiczeniach + praca zaliczeniowa + kolokwium Kryteria oceny: 0-49% - ocena 2,0 50-74% - ocena 3,0 75-79% - ocena 3,5 80-89% - ocena 4,0 90-94% - ocena 4,5 95- 100% - ocena 5,0
Rygor	zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Czapów Cz „Wychowanie resocjalizujące W-wa 19782. Górski St „, Metodyka resocjalizacji „W-wa 19853. Jedlewski S „,Analiza pedagogiczna systemu dyscyplinarne - izolacyjnego" Wrocław 19664. Konopczyński M „, Twórcza resocjalizacja „,W-wa 19965. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dn.17.października 2001 w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich6. Szecówka A „, Pozazakładowe formy oddziaływania resocjalizacyjnego na nieletnich „,W - wa 19867. Urban B , Stanik J „, Resocjalizacja „, W - wa 2007
Literatura uzupełniająca (w tym portale internetowe)	<ol style="list-style-type: none">1. Kodeks karny z dnia 6 czerwca 1997r. (Dz. U. Nr. 88 poz. 553 z późn. zm.)2. Kodeks Karny Wykonawczy z dnia 6 czerwca 1997r. (Dz. U. Nr 90 poz. 557 z późn. zm.)

3. Ustawy i rozporządzenia podawane w trakcie zajęć

.....
data

.....
podpis prowadzącego daną formę zajęć

.....
data

.....
podpis koordynatora przedmiotu

CZĘŚĆ „B”
(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

**Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla przedmiotu
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów**

Efekty kształcenia a forma zajęć			Metody oceniania efektów kształcenia	
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Metody oceniania***	Efekty kształcenia dla przedmiotu
kierunku	przedmiotu			
K_W05	W01	W,	prace domowe	U01, U02, U03, U04, U05, K04, K03
K_W09	W02	W,	kolokwium	W03, W04, U01, U02, W04, K01
K_W16	W03	W, K	egzamin	W01, W02, W03, W04, K01, K02, K03
K_W24	W04	W		
K_U02	U01	K		
K_U03	U02	K		
K_U09	U04	K		
K_U10	U05	K		
K_K03	K01	W, K		
K_K05	K02	W, K		
K_K08	K03	W, K		

.....
data

.....
podpis prowadzącego daną formę zajęć

.....
data

.....
podpis koordynatora przedmiotu

Objaśnienia:

Część „B” sylabusa (opisy sposobów realizowania i sprawdzania efektów kształcenia) nie ma jednorodnej postaci. Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni bądź jednostki prowadzące kierunki studiów mogą w tym zakresie opracować i przyjąć inne wzory i sposoby opisów części „B” sylabusa.

** Tabela. Lewa część tabeli jest przyporządkowaniem efektów przedmiotowych (W01, U02, K01) do efektów kierunkowych (K_W01, K_U02) oraz wskazaniem form zajęć (W – wykład; L – laboratorium; Ć – ćwiczenia itd.) pozwalających osiągnąć efekty dla przedmiotu.

*** Tabela. W prawej części tabeli należy zamieścić metody oceniania oraz efekty przedmiotowe, które są w określony sposób sprawdzane (określają je prowadzący – w tabeli podano przykłady).