

pieczętka jednostki organizacyjnej

**OPIS PRZEDMIOTU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

CZEŚĆ „A”*

(opis przedmiotu i programu nauczania)

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Resocjalizacja w środowisku otwartym
Wydział	Pedagogiki i Psychologii
Instytut/Katedra	Pedagogiki
Kierunek	Pedagogika
Specjalność/specjalizacja	Resocjalizacja
Poziom kształcenia	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok/semestr	III VI
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot/ koordynatora przedmiotu	Dr Agnieszka Latoś
Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć	10h wykładów, 20h konwersatoriów
Liczba punktów ECTS	2 ECTS: 1 ECTS – wykład 1 ECTS - konwersatorium projekt – 1 pkt Kolokwium + aktywność na zajęciach – 1 pkt.
Rygory zaliczenia	Zaliczenie z oceną
Typ przedmiotu	blok przedmiotów do wyboru
Język wykładowy	Język polski
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne	Student powinien zrealizować efekty z przedmiotów specjalistycznych: m.in. pedagogika resocjalizacyjna, penitencjarna z elementami pracy socjalnej
Efekty kształcenia	Efekty kierunkowe
	<p>Wiedza: K_W04 - zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej K_W07 - ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach a</p>
	Efekty przedmiotowe
	<p>Wiedza: W01 - zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności resocjalizacyjnej W02 - ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach resocjalizacyjnych oraz zachodzących między nimi relacjach a także</p>

<p>także nieprawidłowościach i zaburzeniach</p> <p>K_W15 - ma podstawową wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej, w szczególności: wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej i pomocowej</p> <p>K_W23 - ma podstawową wiedzę z zakresu wybranych gałęzi prawa</p> <p>Umiejętności:</p> <p>K_U10 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań</p> <p>K_U11 - potrafi animować prace nad rozwojem podmiotów procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność i kreatywność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie i postępowania zgodnie z przyjętymi normami społecznymi</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K_K07 - jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne, w szczególności: wychowawcze, opiekuńcze, kulturalne, resocjalizacyjne i pomocowe; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie a także z podopiecznymi</p> <p>K_K08 - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, badawcze oraz działania związane z realizacją praktyk pedagogicznych i zawodowych (K_K08)</p>	<p>nieprawidłowościach i zaburzeniach</p> <p>W03 - ma podstawową wiedzę o podmiotach działalności edukacyjnej, w szczególności: resocjalizacyjnej i pomocowej</p> <p>W04 - ma podstawową wiedzę z zakresu wybranych gałęzi prawa rodzinnego i karnego</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U01 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania działań resocjalizacyjnych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów resocjalizacyjnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań</p> <p>U02 - potrafi animować prace nad rozwojem podmiotów procesów resocjalizacyjnych oraz wspierać ich samodzielność i kreatywność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie i postępowania zgodnie z przyjętymi normami społecznymi</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K01 - jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne, w szczególności: resocjalizacyjne i pomocowe; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami z zakresu resocjalizacji a także z podopiecznymi</p> <p>K02 - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania resocjalizacyjne, badawcze oraz działania związane z realizacją praktyk pedagogicznych i resocjalizacyjnych</p>
<p>.....</p> <p>data</p>	<p>.....</p> <p>podpis prowadzącego/koordynatora przedmiotu</p>

Objaśnienia:

- * Część „A” sylabusu (Opis przedmiotu i programu nauczania) ma postać jednorodną i jako wzór obowiązuje w całej uczelni.
1. Opis przedmiotu jest opracowany i podpisywany przez prowadzącego przedmiot w przypadku, gdy dany przedmiot jest prowadzony wyłącznie przez jedną osobę.
 2. Opis przedmiotu jest opracowany i podpisywany przez koordynatora przedmiotu w przypadku, gdy dany przedmiot jest prowadzony przez więcej niż jedną osobę, np. ze względu na różne formy realizacji przedmiotu (wykład + ćwiczenia); przygotowanie przez koordynatora opisu przedmiotu wymaga współpracy z pozostałymi osobami prowadzącymi przedmiot.

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU	
Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (letni)	
Nazwa przedmiotu	Resocjalizacja w środowisku otwartym
Wydział	Wydział Pedagogiki i Psychologii
Instytut/Katedra	Instytut Pedagogiki, Zakład Socjologii i Wychowania
Kierunek	pedagogika,
Specjalność/specjalizacja	Resocjalizacja
Opisywana forma zajęć	konwersatoria,
Liczba godzin dydaktycznych	20h
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Mgr Karolina Nowak
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Profilaktyka i resocjalizacja w praktyce resocjalizacyjnej 2. Specjalistyczne formy oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym 3. Praca z dzieckiem zagrożonym niedostosowaniem i niedostosowanym w środowisku szkolnym 	
Metody dydaktyczne	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, prezentacje multimedialne, praca z książką
Metody i kryteria oceniania	aktywność na ćwiczeniach + kolokwium pisemne Kryteria oceny: 0-49% - ocena 2,0 50-74% - ocena 3,0 75-79% - ocena 3,5 80-89% - ocena 4,0 90-94% - ocena 4,5 95- 100% - ocena 5,0
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pospiszyl I., Konopczyński M., (2007), Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego. 2. Marczak M., (red.), (2009), Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez służbę więzienną w Polsce. 3. Urban B., Stanik J., (2008), Resocjalizacja t.1.,2 4. Rejzner A., Szczepaniak P., (red.), (2009), Terapia w resocjalizacji cz.1
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomicka B., (red.), (1973), Profilaktyka i resocjalizacja w pracy szkoły. 2. Szałański J., (1978), Resocjalizacja w zakładzie poprawczym. 3. Źródła internetowe o realizowanych programach resocjalizacyjnych 4. Ustawy i rozporządzenia podawane w trakcie zajęć
..... data podpis prowadzącego daną formę zajęć
..... data podpis koordynatora przedmiotu

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU	
Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (letni)	
Nazwa przedmiotu	Resocjalizacja w środowisku otwartym
Wydział	Wydział Pedagogiki i Psychologii
Instytut/Katedra	Instytut Pedagogiki, Zakład Socjologii i Wychowania
Kierunek	pedagogika,
Specjalność/specjalizacja	Resocjalizacja
Opisywana forma zajęć	wykład,
Liczba godzin dydaktycznych	10h
Tytuł i/lub stopień naukowy/tytuł zawodowy, imię i nazwisko prowadzącego daną formę zajęć	Dr Agnieszka Latoś
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia teoretyczne resocjalizacji w środowisku otwartym 2. Programy resocjalizacyjne zapobiegające demoralizacji i przestępczości nieletnich i dorosłych realizowane w środowisku otwartym przez Policję m.in.: <ul style="list-style-type: none"> • Razem bezpieczniej; • Stop 18! • Kocham nie biję • Ściany mają uszy i in. 3. Działania pomocy społecznej w ramach realizowanych projektów zapobiegających pogłębianiu się wykluczenia społecznego u osób objętych pomocą ze strony MOPS-u <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie świetlic środowiskowych • Krok do przodu i in. 4. Programy prewencyjne z zakresu profilaktyki trzeciorzędowej realizowane przez Straż Miejską w szkołach i środowisku lokalnym <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczna szkoła • Bezpieczna dzielnica i in. • Projekty realizowane przez tzw. Trzeci sektor w porozumieniu z instytucjami samorządowymi i administracją rządową - projekty realizowane przez TZN, BORPA, Stowarzyszenie Bezpieczeństwo Dziecka, Stowarzyszenie MEDAR 	
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje multimedialne, praca z książką
Metody i kryteria oceniania	Egzamin pisemny po pozytywnym zaliczeniu konwersatoriów Kryteria oceny: 0-49% - ocena 2,0 50-74% - ocena 3,0 75-79% - ocena 3,5 80-89% - ocena 4,0 90-94% - ocena 4,5 95- 100% - ocena 5,0
Rygor	Egzamin
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 5. Pospiszyl I., Konopczyński M., (2007), Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego. 6. Marczak M., (red.), (2009), Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez służbę więzienną w Polsce. 7. Urban B., Stanik J., (2008), Resocjalizacja t.1.,2 8. Rejzner A., Szczepaniak P., (red.), (2009), Terapia w resocjalizacji cz.1
Literatura uzupełniająca	5. Tomicka B., (red.), (1973), Profilaktyka i resocjalizacja

(w tym portale internetowe)	<p>w pracy szkoły.</p> <p>6. Szałański J., (1978), Resocjalizacja w zakładzie poprawczym.</p> <p>7. Źródła internetowe o realizowanych programach resocjalizacyjnych</p> <p>8. Ustawy i rozporządzenia podawane w trakcie zajęć</p>
<p>..... data</p>	<p>..... podpis prowadzącego daną formę zajęć</p>
<p>..... data</p>	<p>..... podpis koordynatora przedmiotu</p>

Objaśnienia do „Programu nauczania przedmiotu”:

1. „Program nauczania przedmiotu” sporządza się odrębnie dla każdej formy przedmiotu.
2. „Program nauczania przedmiotu” jest opracowywany przez prowadzącego daną formę zajęć.

(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla przedmiotu
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów

Efekty kształcenia a forma zajęć		Metody oceniania efektów kształcenia		
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Metody oceniania***	Efekty kształcenia dla przedmiotu
kierunku	przedmiotu			
K_W04	W01	W	kolokwium	W01, W02, W03, W04, U01
K_W07	W02	W	projekt	W04, U02, K01, K02
K_W15	W03	W		
K_W23	W04	W, k		
K_U10	U01	w		
K_U11	U02	k		
K_K07	K01	k		
K_K08	K02	k		

.....
data

.....
podpis prowadzącego daną formę zajęć

.....
data

.....
podpis koordynatora przedmiotu

Objaśnienia:

Część „B” sylabusu (opisy sposobów realizowania i sprawdzania efektów kształcenia) nie ma jednorodnej postaci. Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni bądź jednostki prowadzące kierunki studiów mogą w tym zakresie opracować i przyjąć inne wzory i sposoby opisów części „B” sylabusu.

** Tabela. Lewa część tabeli jest przyporządkowaniem efektów przedmiotowych (W01, U02, K01) do efektów kierunkowych (K_W01, K_U02) oraz wskazaniem form zajęć (W – wykład; L – laboratorium; Ć – ćwiczenia itd.) pozwalających osiągnąć efekty dla przedmiotu.

*** Tabela. W prawej części tabeli należy zamieścić metody oceniania oraz efekty przedmiotowe, które są w określony sposób sprawdzane (określają je prowadzący – w tabeli podano przykłady).