

pieczęćka jednostki organizacyjnej

**OPIS PRZEDMIOTU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

CZEŚĆ „A”*

(opis przedmiotu i programu nauczania)

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika resocjalizacyjna, penitencjarna z elementami pracy socjalnej
Wydział	Pedagogiki i Psychologii
Instytut/Katedra	Pedagogiki
Kierunek	Pedagogika
Specjalność/specjalizacja	Resocjalizacja
Poziom kształcenia	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok/semestr	II IV
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot/ koordynatora przedmiotu	Dr Agnieszka Latoś
Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć	45h wykładów, 30h konwersatoriów
Liczba punktów ECTS	6 ECTS: 3 ECTS – wykład 3 ECTS – konwersatorium Egzamin – 3 pkt Kolokwium + aktywność na zajęciach – 3 pkt.
Rygory zaliczenia	Egzamin
Typ przedmiotu	blok przedmiotów do wyboru
Język wykładowy	Język polski
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne	Student powinien zrealizować efekty z przedmiotów wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej, wprowadzenia do specjalności oraz psychospołecznych problemów niedostosowania społecznego
Efekty kształcenia	Efekty kierunkowe
	Wiedza: K_W01 - zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych (K_W03) - ma uporządkowaną wiedzę
	Efekty przedmiotowe
	Wiedza: W01 - zna elementarną terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej i rozumie jej źródła oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych tj. socjologia, kryminologia, patologie społeczne W02 - ma uporządkowaną wiedzę na temat

<p>na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, etycznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw</p> <p>(K_W07) - ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach a także nieprawidłowościach i zaburzeniach</p> <p>(K_W11) - zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz dokonujące się w nich zmiany</p> <p>(K_W23) - ma podstawową wiedzę z zakresu wybranych gałęzi prawa</p> <p>Umiejętności:</p> <p>(K_U02) - potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i jej subdyscyplin oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i związanych z niesieniem pomocy, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań</p> <p>(K_U03) - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz projektowania i ewaluacji działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w szczególności działalności: edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej i pomocowej</p> <p>(K_U10) – potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań</p>	<p>wychowania resocjalizacyjnego i kształcenia specjalnego, jego filozoficznych, etycznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw</p> <p>W03 - ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach a także nieprawidłowościach i zaburzeniach, w zakresie powstawania zjawisk patologicznych</p> <p>W04 - zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiki resocjalizacyjnej, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz dokonujące się w nich zmiany</p> <p>W05 - ma podstawową wiedzę z zakresu wybranych gałęzi prawa karnego i cywilnego</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U01 - potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów resocjalizacyjnych i związanych z niesieniem pomocy, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań</p> <p>U02 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz projektowania i ewaluacji działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności resocjalizacyjnej i pomocowej</p> <p>U03 – potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych, w tym resocjalizacyjnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań</p>
--	---

<p><u>Kompetencje społeczne:</u> (K_K03) - ma przekonanie o roli i znaczeniu podejmowania działań edukacyjnych, w szczególności: działań wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych, pomocowych i ratowniczych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; podejmuje zadania i angażuje się w realizację indywidualnych i zbiorowych działań zawodowych (K_K03)</p> <p>(K_K02) - dostrzega znaczenie nauk pedagogicznych, psychologicznych i społecznych dla utrzymywania i rozwoju prawidłowych relacji w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych z uwzględnieniem form, sposobów, metod i technik oddziaływań</p>	<p><u>Kompetencje społeczne:</u> K01 - ma przekonanie o roli i znaczeniu podejmowania działań edukacyjnych, w szczególności działań resocjalizacyjnych; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; podejmuje zadania i angażuje się w realizację indywidualnych i zbiorowych działań zawodowych</p> <p>K02 - dostrzega znaczenie nauk pedagogicznych, psychologicznych i społecznych dla utrzymywania i rozwoju prawidłowych relacji w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych z uwzględnieniem form, sposobów, metod i technik oddziaływań resocjalizacyjnych</p>
<p>..... data podpis prowadzącego/koordynatora przedmiotu</p>	

Objaśnienia:

- * Część „A” sylabusu (Opis przedmiotu i programu nauczania) ma postać jednorodną i jako wzór obowiązuje w całej uczelni.
- 1. Opis przedmiotu jest opracowany i podpisywany przez prowadzącego przedmiot w przypadku, gdy dany przedmiot jest prowadzony wyłącznie przez jedną osobę.
- 2. Opis przedmiotu jest opracowany i podpisywany przez koordynatora przedmiotu w przypadku, gdy dany przedmiot jest prowadzony przez więcej niż jedną osobę, np. ze względu na różne formy realizacji przedmiotu (wykład + ćwiczenia); przygotowanie przez koordynatora opisu przedmiotu wymaga współpracy z pozostałymi osobami prowadzącymi przedmiot.

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU	
Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (letni)	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika resocjalizacyjna, penitencjarna z elementami pracy socjalnej
Wydział	Wydział Pedagogiki i Psychologii
Instytut/Katedra	Instytut Pedagogiki, Zakład Socjologii i Wychowania
Kierunek	pedagogika,
Specjalność/specjalizacja	Resocjalizacja
Opisywana forma zajęć	konwersatoria,
Liczba godzin dydaktycznych	30h
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia	Mgr Żaneta Freund
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane objawowe formy niedostosowania społecznego ich uwarunkowania, konsekwencje oraz możliwości oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych (przemoc w rodzinie, uzależnienia, przestępczość). 2. Profilaktyka i środki probacyjne w praktyce resocjalizacyjnej 3. Specjalistyczne programy oddziaływań resocjalizacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> • Wybrane programy wobec osób uzależnionych • Programy korekcyjno-edukacyjne wobec osób agresywnych i sprawców przemocy • Leczenie i resocjalizacja sprawców przemocy seksualnej • Terapia w resocjalizacji 	
Metody dydaktyczne	dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, prezentacje multimedialne, praca z książką
Metody i kryteria oceniania	aktywność na ćwiczeniach + kolokwium pisemne Kryteria oceny: 0-49% - ocena 2,0 50-74% - ocena 3,0 75-79% - ocena 3,5 80-89% - ocena 4,0 90-94% - ocena 4,5 95- 100% - ocena 5,0
Rygor zaliczenia	zaliczenie z oceną
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czapów Cz., (1978), Wychowanie resocjalizacyjne. 2. Czapów Cz., Jedlewski S., (1971), Pedagogika resocjalizacyjna. 3. Jarosz E., (2001), Dom, który krzywdzi, Katowice. 4. Kałka I., (2007), Dzieci krzywdzone i wykorzystywane seksualnie: poradnik dla nauczycieli, pedagogów i pracowników socjalnych, Sosnowiec. 5. Machel H., (1994), Wprowadzenie do pedagogiki penitencjarnej. 6. Makowski A., (1994), Niedostosowanie społeczne młodzieży i jej resocjalizacja. 7. Marczak M., (red.), (2009), Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez służbę więzienną w Polsce. 8. Pospiszyl I., (1994), Przemoc w rodzinie, Warszawa. 9. Pospiszyl I., (1999), Razem przeciw przemocy, Warszawa. 10. Pospiszyl I., Konopczyński M., (2007), Resocjalizacja – w

	<p>stronę środowiska otwartego.</p> <p>11. Urban B., Stanik J., (2008), Resocjalizacja t.1.,2</p> <p>12. Woronowicz B.T., (2003), Bez tajemnic – o uzależnieniach i ich tajemnic, Warszawa.</p>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomicka B., (red.), (1973), Profilaktyka i resocjalizacja w pracy szkoły. 2. Pospiszyl K., (1992), Psychopatia. 3. Urban B., (1997), Zachowania dewiacyjne młodzieży. 4. Pospiszyl K., Żabczyńska E., (1980), Psychologia dziecka niedostosowanego społecznie. 5. Ciosek M. (1996), Człowiek w obliczu izolacji więziennej. 6. Pospiszyl K., (1990), Resocjalizacja nieletnich. Doświadczenia i koncepcje.
<p>.....</p> <p>data</p>	<p>.....</p> <p>podpis prowadzącego daną formę zajęć</p>
<p>.....</p> <p>data</p>	<p>.....</p> <p>podpis koordynatora przedmiotu</p>

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU

Rok akademicki: (2016/2017) Semestr: (letni)

Nazwa przedmiotu	Pedagogika resocjalizacyjna, penitencjarna z elementami pracy socjalnej
Wydział	Wydział Pedagogiki i Psychologii
Instytut/Katedra	Instytut Pedagogiki, Zakład Socjologii i Wychowania
Kierunek	pedagogika,
Specjalność/specjalizacja	Resocjalizacja
Opisywana forma zajęć	wykład,
Liczba godzin dydaktycznych	45h
Tytuł i/lub stopień naukowy/tytuł zawodowy, imię i nazwisko prowadzącego daną formę zajęć	Dr Agnieszka Latoś
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none">1. Resocjalizacja jako przedmiot badań interdyscyplinarnych:<ul style="list-style-type: none">• Teoria resocjalizacji w strukturze nauk społecznych• Historia rozwoju resocjalizacji w Polsce i na świecie• Teoria i praktyka resocjalizacji we współczesnych prądach nauk społecznych2. Podstawowe pojęcia w pedagogice resocjalizacyjnej3. Współczesne systemy resocjalizacyjne4. Resocjalizacja w ujęciu pedagogicznym:<ul style="list-style-type: none">• Cele resocjalizacji• Struktura procesu resocjalizacji• Zasady wychowania resocjalizacyjnego• Formy, metody i środki oddziaływań resocjalizacyjnych• Kształcenie resocjalizacyjne• Twórcza resocjalizacja5. Resocjalizacja w zakładach karnych<ul style="list-style-type: none">• Kara kryminalna i kara pozbawienia wolności• Zakład karny jako instytucja resocjalizacyjna• Resocjalizacja penitencjarna – szanse i zagrożenia• Klasyfikacja skazanych (kodeksowa i poza kodeksowa)6. Readaptacja społeczna w resocjalizacji7. Rola i zadania kadry resocjalizacyjnej	
Metody dydaktyczne	Wykład, prezentacje multimedialne, praca z książką
Metody i kryteria oceniania	Egzamin pisemny po pozytywnym zaliczeniu konwersatoriów Kryteria oceny: 0-49% - ocena 2,0 50-74% - ocena 3,0 75-79% - ocena 3,5 80-89% - ocena 4,0 90-94% - ocena 4,5 95- 100% - ocena 5,0
Rygor	Egzamin
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Czapów Cz., (1978), Wychowanie resocjalizacyjne.2. Czapów Cz., Jedlewski S., (1971), Pedagogika resocjalizacyjna.3. Lipkowski O., (1987), Resocjalizacja.4. Makowski A., (1994), Niedostosowanie społeczne młodzieży i jej resocjalizacja.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Pospiszył I., Konopczyński M., (2007), Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego. 6. Marczak M., (red.), (2009), Resocjalizacyjne programy penitencjarne realizowane przez służbę więzienną w Polsce. 7. Urban B., Stanik J., (2008), Resocjalizacja t.1.,2 8. Machel H., (1994), Wprowadzenie do pedagogiki penitencjarnej.
<p>Literatura uzupełniająca (w tym portale internetowe)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomicka B., (red.), (1973), Profilaktyka i resocjalizacja w pracy szkoły. 2. Pospiszył K., (1992), Psychopatia. 3. Urban B., (1997), Zachowania dewiacyjne młodzieży. 4. Pospiszył K., Żabczyńska E., (1980), Psychologia dziecka niedostosowanego społecznie. 5. Ciosek M. (1996), Człowiek w obliczu izolacji więziennej. 6. Pospiszył K., (1990), Resocjalizacja nieletnich. Doświadczenia i koncepcje.
<p>..... data</p>	<p>..... podpis prowadzącego daną formę zajęć</p>
<p>..... data</p>	<p>..... podpis koordynatora przedmiotu</p>

Objaśnienia do „Programu nauczania przedmiotu”:

1. „Program nauczania przedmiotu” sporządza się odrębnie dla każdej formy przedmiotu.
2. „Program nauczania przedmiotu” jest opracowywany przez prowadzącego daną formę zajęć.

CZĘŚĆ „B”
(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

**Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla przedmiotu
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów**

Efekty kształcenia a forma zajęć		Metody oceniania efektów kształcenia		
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Metody oceniania***	Efekty kształcenia dla przedmiotu
kierunku	przedmiotu			
K_W01	W01	W,	Kolokwium	W03, W05, U01, U02, U03, U04, K01, K02
K_W03	W02	W,	egzamin	W01, W02, W03, W04, W05, K01, K02
K_W07	W03	W, K		
K_W11	W04	W		
K_W23	W05	W, K		
K_U02	U01	K		
K_U03	U02	K		
K_U10	U03	K		
K_U18	U04	K		
K_K03	K01	W, K		
K_K02	K02	W, K		

.....
data

.....
podpis prowadzącego daną formę zajęć

.....
data

.....
podpis koordynatora przedmiotu

Objaśnienia:

Część „B” sylabusu (opisy sposobów realizowania i sprawdzania efektów kształcenia) nie ma jednorodnej postaci. Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni bądź jednostki prowadzące kierunki studiów mogą w tym zakresie opracować i przyjąć inne wzory i sposoby opisów części „B” sylabusu.

** Tabela. Lewa część tabeli jest przyporządkowaniem efektów przedmiotowych (W01, U02, K01) do efektów kierunkowych (K_W01, K_U02) oraz wskazaniem form zajęć (W – wykład; L – laboratorium; Ć – ćwiczenia itd.) pozwalających osiągnąć efekty dla przedmiotu.

*** Tabela. W prawej części tabeli należy zamieścić metody oceniania oraz efekty przedmiotowe, które są w określony sposób sprawdzane (określają je prowadzący – w tabeli podano przykłady).