

OPIS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Rozwój człowieka: Mechanizmy zmiany rozwojowej	
Kod przedmiotu		
Wydział	Wydział Pedagogiki i Psychologii	
Instytut/Katedra	Instytut Psychologii	
Kierunek	Psychologia	
Specjalizacja/specjalność		
Poziom organizacyjny studiów	studia trzeciego stopnia	
System studiów	Stacjonarne	
Rok/semestr	II	3,4
Tytuł i/lub stopień naukowy/tytuł zawodowy, imię i nazwisko prowadzącego/prowadzących przedmiot	Prof. dr hab. Janusz Trempała	
Liczba godzin dydaktycznych	5h	
Liczba punktów ECTS	1,5	
Opisywana forma zajęć	Konwersatorium	
Rygor	Zaliczenie	
Typ przedmiotu	Kierunkowe	
Język wykładowy	J. polski	
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne	Kurs z psychologii rozwoju człowieka z roku I	
Założenia i cele przedmiotu (w formie efektów kształcenia)	<p>Student kończący kurs będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znał podstawowe mechanizmy zmiany rozwojowej (dziedziczenie, dojrzewanie, środowisko, nabywanie doświadczeń) oraz rozumiał zasadę interakcji pomiędzy czynnikami osobowymi i środowiskowymi oraz ich ko-akcji na wszystkich na poziomach organizacji funkcjonowania i rozwoju człowieka; • potrafił wykazać relatywną rolę różnych elementów mechanizmu funkcjonowania człowieka w jego rozwoju; • umiał refleksyjnie i krytycznie analizować publikowane w literaturze wyjaśnienia obserwowanych zmian w funkcjonowaniu i rozwoju człowieka; • miał świadomość poziomu swojej wiedzy, a także przekonanie o konieczności ciągłego doksztalcania się w zakresie zrozumienia stale zachodzących zmian w funkcjonowaniu jednostki w ciągu jej życia i w stale zmieniającym się świecie. 	

Treści programowe przedmiotu	<p>Rozwój jako funkcja ogólnej sytuacji. Organizacja zachowania i rozwoju człowieka. Całość jako dynamiczny system.</p> <p>Funkcjonowanie w procesie zmian. Aktywność jako wszelkie funkcjonowanie. Stałość i zmiana. Proces, skutek i nowość.</p> <p>Funkcjonalna adaptacja. Tradycyjnie sposoby pojmowania interakcji. Koncepcja. Problem „gen-środowisko”. Funkcjonalna interakcja. System i adaptacja.</p>
Metody dydaktyczne	krytyczna ocena i analiza, antytemat, prezentacje multimedialne,
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu – wymagania i system oceniania	aktywność na zajęciach
Literatura podstawowa	<p>Liberska H. (2011). Teorie rozwoju psychicznego. W: J. Trempała (red.), <i>Psychologia rozwoju człowieka</i>. Warszawa: PWN.</p> <p>Trempała J.(2011). <i>Mechanizm zmiany rozwojowej</i> W: J. Trempała (red.), <i>Psychologia rozwoju człowieka</i>. Warszawa: PWN.</p>
Literatura uzupełniająca (w tym portale internetowe)	<p>Magnusson D., Stattin H. (2006). The person in context: a holistic-interacionistic approach. W: M.R. Lerner (Ed.). <i>Handbook of child psychology</i>. Hoboken, NJ: John Wiley and Sons</p> <p>Overton (2006). Developmental Psychology: Philosophy, Concepts, Methodology. W: M.R. Lerner (Ed.). <i>Handbook of child psychology</i>. Hoboken, NJ: John Wiley and Sons</p>
<p>.....</p> <p>data</p>	<p>.....</p> <p>podpis prowadzącego przedmiot/ koordynatora przedmiotu*</p>