

OPIS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie: „Rozwój psychiczny człowieka”	
Kod przedmiotu		
Wydział	Wydział Pedagogiki i Psychologii	
Instytut/Katedra	Instytut Psychologii	
Kierunek	Psychologia	
Specjalizacja/specjalność	Wszystkie	
Poziom organizacyjny studiów	jednolite studia magisterskie	
System studiów	Stacjonarne	
Rok/semestr	IV, V	7, 8, 9, 10
Tytuł i/lub stopień naukowy/tytuł zawodowy, imię i nazwisko prowadzącego/prowadzących przedmiot	Prof. dr hab. Janusz Trempała	
Liczba godzin dydaktycznych	30 h seminariów w semestrze	
Liczba punktów ECTS	.	
Opisywana forma zajęć	seminarium	
Rygor	zaliczenie z oceną	
Typ przedmiotu	do wyboru	
Język wykładowy	język polski	
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne	Zaliczony III roku studiów	
Założenia i cele przedmiotu (w formie efektów kształcenia)	Opanowanie przez studenta podstaw proponowanej problematyki badawczej; podstaw metodologii i etyki prowadzenia badań naukowych; warsztatu pisarstwa naukowego; zastosowanie wiedzy teoretycznej i metodologicznej w realizacji własnego projektu badawczego; ukształtowanie umiejętności wnioskowania i dyskusji naukowej na podstawie osiągniętych wyników badań empirycznych.	
Treści programowe przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój psychiczny małego dziecka: przebieg oraz fizyczne, genetyczne, neurobiologiczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania zmian; wczesne kompetencje poznawcze (ukryte teorie i nabywanie wiedzy o świecie, np. o cechach wspólnych, zależnościach przyczynowych itp.); przywiązanie w relacjach z rodzicami; wczesne kompetencje jako predyktor dalszego rozwoju jednostki. 2. Rozwój człowieka dorosłego: przebieg oraz fizyczne, genetyczne, neurobiologiczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania zmian; jakościowo nowe formy poznania 	

	<p>(np. rozwój postformalnologicznych sposobów myślenia); przywiązanie w relacjach z rówieśnikami i w związkach małżeńskich; różnice międzypersonalne w rozwoju poznawczym emocjonalnym i społecznym ludzi dorosłych.</p> <p>3. Rozwój w okresie późnej dorosłości: przebieg i uwarunkowania zmian; stan umysłowy (demencje) i afektywny (depresje) w okresie starzenia się człowieka; kompensacja ubytków w funkcjonowaniu poznawczym (np. w funkcjach wykonawczych, pamięci operacyjnej i hamowaniu) oraz społeczno-emocjonalnym (efekt pozytywności); trening wspomagający rozwój; nowe jakościowo sposoby funkcjonowania w okresie późnej dorosłości.</p> <p>Metodologia Dane empiryczne gromadzone będą w paradygmacie badań eksperymentalnych i naturalistycznych przy wykorzystaniu obserwacji, wywiadu i kwestionariuszowych narzędzi pomiaru.</p>
Metody dydaktyczne	dyskusja, antytemat, krytyczna ocena i analiza, praca z książką, obserwacja, eksperyment
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu – wymagania i system oceniania	<p>Warunki zaliczenia: Semestr 7. Wybór tematu, określenie celu badań i jego uzasadnienie. Semestr 8. Pisemne opracowanie podstaw teoretycznych tematu pracy i zarysu metodologii badań własnych. Semestr 9. Koncepcja pomiaru i konstrukcja narzędzi. Semestr 10. Przeprowadzenie badań właściwych, zredagowanie pracy i jej złożenie.</p> <p>Uwaga: Warunki te mogą ulec zmianie w indywidualnych przypadkach ze względu na specyfikę badań i/lub postępy uczestnika seminarium.</p>
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński J. (1996). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN 2. Jakubowska U. (1993). Czynności badawcze w psychologii i pedagogice. Bydgoszcz: Wydawnictwo Naukowe WSP <p>Uwaga: Pozostała literatura zostanie przekazana zainteresowanym studentom stosownie do wybranego problematyki badawczej.</p>
Literatura uzupełniająca (w tym portale internetowe)	j.w.
25.09.2011	
..... data podpis prowadzącego przedmiot/ koordynatora przedmiotu*