

Nazwa przedmiotu: Seminarium monograficzne-teoretyczne Płeć i seksualność - prawdy, mity, kontrowersje (1100-ps24PIS-SJ)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Przedmiot dla jednostki: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2018/19

Koordinator przedmiotu cyklu: dr Magdalena Grabowska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Profil

ogólnoakademicki

Typ przedmiotu

moduł zajęć do wyboru

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Efekty kształcenia modułu zajęć

W_01: Student dysponuje wiedzą na temat koncepcji genezy oraz skutków różnic między płciowych w funkcjonowaniu emocjonalnym, poznawczym, społecznym i zawodowym (K_W01).

U_01: Student potrafi wyszukiwać informacje z różnych źródeł, czytać ze zrozumieniem teksty naukowe i integrować gromadzoną wiedzę z zakresu problematyki różnic między płciowych (K_U01).

U_02: Student potrafi krytycznie analizować koncepcje płci (K_U02).

K_01: Student poddaje ocenie krytycznej swoją wiedzę na temat genezy oraz istoty i konsekwencji różnic między płciowych (K_K01).

K_02: Student jest aktywny w poszukiwaniu nowej wiedzy na temat płciowości i seksualności (K_K06).

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Student powinien zaliczyć wcześniej przedmioty: filozofia, historia psychologii i biologiczne podstawy zachowania

Szczegóły zajęć i grup

Laboratorium (30 godzin)

Literatura:

Brannon, L. (2002). Psychologia rodzaju, Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk.

Grabowska, M. (2011). Seksualność we wczesnej, średniej i późnej dorosłości: wybrane uwarunkowania. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.

Lew-Starowicz, Z., Skrzypulec, V. (2010). Podstawy seksuologii. PZWL, Warszawa.

Mandal, E. (2000). Podmiotowe i interpersonalne konsekwencje stereotypów związanych z płcią. Uniwersytet Śląski.

Macrae, C. N., Stangor, C., Hewstone, M. (1999). Stereotypy i uprzedzenia. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Efekty kształcenia:

W_01: Student dysponuje wiedzą na temat koncepcji genezy oraz skutków różnic między płciowych w funkcjonowaniu emocjonalnym, poznawczym, społecznym i zawodowym (K_W01).

U_01: Student potrafi wyszukiwać informacje z różnych źródeł, czytać ze zrozumieniem teksty naukowe i integrować gromadzoną wiedzę z zakresu problematyki różnic między płciowych (K_U01).

U_02: Student potrafi krytycznie analizować koncepcje płci (K_U02).

K_01: Student poddaje ocenie krytycznej swoją wiedzę na temat genezy oraz istoty i konsekwencji różnic między płciowych (K_K01).

K_02: Student jest aktywny w poszukiwaniu nowej wiedzy na temat płciowości i seksualności (K_K06).

Metody i kryteria oceniania:

Przedstawienie w toku zajęć prezentacji multimedialnej z zakresu podanych tematów (ocenie podlega poprawność merytoryczna i formalna oraz aktywizacja grupy) oraz aktywność podczas zajęć.

Zakres tematów zajęć:

Rodzaje i geneza płci; Stereotypy płci i seksizm; Płeć a funkcjonowanie poznawcze, emocjonalne, społeczne; Płeć a związki, Płeć a zdrowie fizyczne i psychiczne; Płeć a praca i kariera; Orientacja seksualna; LGBT: specyficzne problemy w ciągu życia (analizy przypadków)

Literatura uzupełniająca

Matlin, M. (2011). The psychology of women. Nelson Education.

Pankowska, D. (2005). Wychowanie a role płciowe. Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk.

Metody dydaktyczne

metody dyskusyjne

metody seminaryjne

zajęcia realizowane innymi metodami

Metody dydaktyczne - inne

analiza i interpretacja tekstów źródłowych, indywidualne projekty studenckie, praca z książką, analiza przypadków

Rygory zaliczenia zajęć

zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 3

Prowadzący grupy:

dr Magdalena Grabowska

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
rok 2, semestr 4, kierunek psychologia, SJ (SJ-Ps-24)	2018	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>

Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	3	2018	

.....
Podpis