

Nazwa przedmiotu: Psychoseksuologia (1100-PS-K4PS-NJ)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: PSYCHOSEXUOLOGY

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Pedagogiki i Psychologii
Przedmiot dla jednostki: Wydział Pedagogiki i Psychologii
Cykl dydaktyczny: Rok akademicki 2018/19
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Magdalena Grabowska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:
Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy:
polski
Profil
ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
moduł zajęć do wyboru

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:
Zaliczenie na ocenę
Efekty kształcenia modułu zajęć
W_01: Student ma wiedzę na temat zdrowia seksualnego, jego zaburzeń, diagnozy problemów i profilaktyki (K_W05). W_02: Student ma posiada wiedzę teoretyczną w zakresie diagnostyki i prewencji problemów seksualnych oraz zna zadania związane z działalnością zawodową w obszarze psychoseksuologii (K_W11). U_01: Student potrafi stosować wiedzę teoretyczną w analizie i wyjaśnianiu oraz rozwiązywaniu problemów odnośnie do funkcjonowania jednostki w sferze seksualnej (K_U05). U_02: Student potrafi rozpoznawać zjawiska patologiczne w sferze seksualnej oraz przeprowadzić postępowanie diagnostyczne w tym zakresie (K_U08). U_03: Student potrafi diagnozować poziom rozwoju psychoseksualnego oraz opracować program wspomagania rozwoju seksualnego osób lub grup społecznych w różnym wieku (K_U09). K_01: Student jest otwarty na potrzeby osób należących do różnych grup ryzyka zaburzeń w sferze seksualnej, osób i grup społecznych przejawiających różnego rodzaju odmienność i dyskryminowanych (K_K03).
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Student powinien zaliczyć wcześniej przedmioty: filozofia, historia psychologii, psychologia ogólna: procesy poznawcze oraz emocje i motywacje, biologiczne podstawy zachowania, genetyka zachowania oraz psychologia rozwoju człowieka

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (15 godzin)

Literatura:
Bancroft, J. (2011). Seksualność człowieka. Wrocław: Elsevier Brannon, L. (2002). Psychologia rodzaju, Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk. Grabowska, M. (2011). Seksualność we wczesnej, średniej i późnej dorosłości: wybrane uwarunkowania. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. Lew-Starowicz, Z., Skrzypulec, V. (2010). Podstawy seksuologii. PZWL, Warszawa.
Efekty kształcenia:
W_01: Student ma wiedzę na temat zdrowia seksualnego, jego zaburzeń, diagnozy problemów i profilaktyki (K_W05). W_02: Student ma posiada wiedzę teoretyczną w zakresie diagnostyki i prewencji problemów seksualnych oraz zna zadania związane z działalnością zawodową w obszarze psychoseksuologii (K_W11). U_01: Student potrafi stosować wiedzę teoretyczną w analizie i wyjaśnianiu oraz rozwiązywaniu problemów odnośnie do funkcjonowania jednostki w sferze seksualnej (K_U05). U_02: Student potrafi rozpoznawać zjawiska patologiczne w sferze seksualnej oraz przeprowadzić postępowanie diagnostyczne w tym zakresie (K_U08). U_03: Student potrafi diagnozować poziom rozwoju psychoseksualnego oraz opracować program wspomagania rozwoju seksualnego osób lub grup społecznych w różnym wieku (K_U09). K_01: Student jest otwarty na potrzeby osób należących do różnych grup ryzyka zaburzeń w sferze seksualnej, osób i grup społecznych przejawiających różnego rodzaju odmienność i dyskryminowanych (K_K03).
Metody i kryteria oceniania:

Kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte, obejmujące treści wykładowe i zawarte w podanej literaturze.

Zakres tematów zajęć:

Definicje i modele seksualności; rozwój psychoseksualny w ciągu życia; czynniki biologiczne, społeczne, prawne, religijne i ekonomiczne a seksualność; płęć biologiczna i kulturowa; stereotypy płci; orientacja seksualna; klasyfikacje zaburzeń seksualnych (ICD-10 i DSM-V).

Literatura uzupełniająca

Matlin, M. (2011). The psychology of women. Nelson Education.

Pankowska, D. (2005). Wychowanie a role płciowe. Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk.

Metody dydaktyczne

metody dyskusyjne

wykład kursowy

zajęcia realizowane innymi metodami

Metody dydaktyczne - inne

Prezentacje multimedialne, analizy przypadków

Rygorz zaliczenia zajęć

zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr Magdalena Grabowska

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
rok 4, kierunek psychologia, spec. psychologia kilniczna, NJ (NJ-PS-K-4)	2012	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	3	2012	

.....
Podpis