

Nazwa przedmiotu: Seminarium monograficzne-empiryczne Podstawy rozwoju psychoseksualnego (1100-PS23PRPSYCH-SJ)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Przedmiot dla jednostki: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2018/19

Koordinator przedmiotu cyklu: dr Magdalena Grabowska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Profil

ogólnoakademicki

Typ przedmiotu

moduł zajęć do wyboru

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Efekty kształcenia modułu zajęć

W_01: Student zna zasady etyczne i prawne w zakresie diagnozy rozwoju seksualnego (K_W14)

W_02: Student zna zasady wykonywania zawodu psychologa odnośnie do sfery seksualnej (K_W14).

W_03: Student ma wiedzę na temat wybranych metod i narzędzi oceny rozwoju seksualnego (K_W10).

U_01: Student umie przełożyć zalecenia i zakazy kodeksów etycznych zawodu psychologa na działania podejmowane w badaniu rozwoju seksualnego (K_U04).

U_02: Student potrafi nawiązać kontakt z badanymi oraz przekazać instrukcje dot. przebiegu badania w zakresie sfery seksualnej (K_U10).

U_03: Student potrafi interpretować wyniki danych statystycznych dot. pomiaru zachowań seksualnych (K_U15).

K_01: Student przejawia postawę etyczną w postępowaniu diagnostycznym w sferze seksualnej (K_K02)

K_02: Student jest systematyczny i wytrwały w badaniu rozwoju seksualnego (K_K09).

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Student powinien zaliczyć wcześniej przedmioty: filozofia, historia psychologii i biologiczne podstawy zachowania

Szczegóły zajęć i grup

Laboratorium (30 godzin)

Literatura:

Beisert M. (1991). Seks twojego dziecka. Poznań: Zakład wydawniczy K.Domke

Beisert M. (2006). (red.). Seksualność w cyklu życia człowieka. Warszawa: PWN

Brannon L. (2002). Psychologia rodzaju. Gdańsk: GWP

Grabowska, M. (2007). Wyznaczniki relacji partnerskiej a zmiany w sferze seksualnej w poszczególnych fazach dorosłości. Psychologia Rozwojowa, 12, 4, 29-40

Grabowska M. (2011). Seksualność we wczesnej, średniej i późnej dorosłości. Wybrane uwarunkowania. Bydgoszcz: Wyd. UKW

Jaczewski A. i Obuchowska I. (1992). Rozwój erotyczny. Warszawa: WSiP

Wojciszke B. (2002) (red.). Kobiety i mężczyźni: odmienne spojrzenia na różnice. Gdańsk: GWP

Efekty kształcenia:

W_01: Student zna zasady etyczne i prawne w zakresie diagnozy rozwoju seksualnego (K_W14)

W_02: Student zna zasady wykonywania zawodu psychologa odnośnie do sfery seksualnej (K_W14).

W_03: Student ma wiedzę na temat wybranych metod i narzędzi oceny rozwoju seksualnego (K_W10).

U_01: Student umie przełożyć zalecenia i zakazy kodeksów etycznych zawodu psychologa na działania podejmowane w badaniu rozwoju seksualnego (K_U04).

U_02: Student potrafi nawiązać kontakt z badanymi oraz przekazać instrukcje dot. przebiegu badania w zakresie sfery seksualnej (K_U10).

U_03: Student potrafi interpretować wyniki danych statystycznych dot. pomiaru zachowań seksualnych (K_U15).

K_01: Student przejawia postawę etyczną w postępowaniu diagnostycznym w sferze seksualnej (K_K02)

K_02: Student jest systematyczny i wytrwały w badaniu rozwoju seksualnego (K_K09)

USOSweb: Szczegóły przedmiotu: 1100-PS23PRPSYCH-SJ, w cyklu: 2018Z, jednostka dawcy: <brak>, grupa przedm.: <brak>

Metody i kryteria oceniania:

Kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte, obejmujące treści prezentowane na zajęciach i zawarte w podanej literaturze.

Zakres tematów zajęć:

Biologiczne uwarunkowania popędu seksualnego – zachowania seksualne na tle filogenezy. Teorie rozwoju psychoseksualnego i modele seksualności (m.in. nurt psychodynamiczny, materializm kulturowy i in.). Nurt antropogenetyczny w badaniu rozwoju psychoseksualnego. Rozwój psychoseksualny – od niemowlęstwa do późnej dorosłości. Tożsamość płciowa – przegląd teorii i badań (m.in. koncepcje poznawcze, psychodynamiczne, teorie uczenia się, koncepcje interakcyjne i in.). Rozwój orientacji seksualnej. Kobiecość i męskość w różnych kulturach i religiach. Stereotypy płci – uwarunkowania psychologiczne i kulturowe (nurt indywidualny i zbiorowy, nurt ewaluatywny i deskryptywny). Wspomaganie rozwoju psychoseksualnego.

Literatura uzupełniająca

Grabowska M. (2000). Stereotypy płci w reklamie w percepcji kobiet. Forum Psychologiczne, tom 5, nr 1
Miluska J. i Boski P. (1999). Męskość – kobiecość w perspektywie indywidualnej i kulturowej. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN

Metody dydaktyczne

metody dyskusyjne
metody pracy ze źródłami
metody seminaryjne

Rygorzy zaliczenia zajęć

zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 2

Prowadzący grupy:

dr Magdalena Grabowska

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
rok 2, semestr 3, kierunek psychologia, SJ (SJ-Ps-23)	2018	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	3	2018	

.....
Podpis