

Nazwa przedmiotu: Seminarium monograficzne- empiryczne Diagnoza i terapia zaburzeń seksualnych (1100-ps24DITZ-SJ)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Przedmiot dla jednostki: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2018/19

Koordinator przedmiotu cyklu: dr Magdalena Grabowska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:
Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy:
polski
Profil
ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
moduł zajęć do wyboru

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:
Zaliczenie na ocenę
Efekty kształcenia modułu zajęć
W_01: Student zna zasady etyczne i prawne w zakresie diagnozy problemów seksualnych (K_W14)
W_02: Student zna zasady wykonywania zawodu psychologa w sferze diagnozy i terapii zaburzeń seksualnych (K_W14)
W_03: Student dysponuje pogłębioną wiedzą na temat wybranych metod diagnozy problemów w sferze seksualnej (K_W10)
U_01: Student umie przełożyć zalecenia i zakazy kodeksów etycznych zawodu psychologa na działania podejmowane w terapii zaburzeń seksualnych (K_U04)
U_02: Student potrafi nawiązać kontakt z osobami badanymi oraz przekazać instrukcje w trakcie badania, a także opisywać ich wyniki (K_U10)
K_01: Student przejawia postawę etyczną w postępowaniu diagnostycznym w sferze seksualnej (K_K02)
K_02: Student jest systematyczny i wytrwały w badaniu problemów seksualnych (K_K09)
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Student powinien zaliczyć wcześniej przedmioty: filozofia, historia psychologii i biologiczne podstawy zachowania

Szczegóły zajęć i grup

Laboratorium (30 godzin)

Literatura:
Kratochvil S. (2002). Leczenie zaburzeń seksualnych. Warszawa: Iskry
Leiblum S. R., Rosen R. C. (2005). (red.). Terapia zaburzeń seksualnych. Gdańsk: GWP
Lew-Starowicz Z. (1997). Leczenie zaburzeń seksualnych. Warszawa: PZWL
Grabowska, M. (2011). Seksualność we wczesnej, średniej i późnej dorosłości: wybrane uwarunkowania. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.
Lew-Starowicz, Z., Skrzypulec, V. (2010). Podstawy seksuologii. PZWL, Warszawa.
Efekty kształcenia:
W_01: Student zna zasady etyczne i prawne w zakresie diagnozy problemów seksualnych (K_W14)
W_02: Student zna zasady wykonywania zawodu psychologa w sferze diagnozy i terapii zaburzeń seksualnych (K_W14)
W_03: Student dysponuje pogłębioną wiedzą na temat wybranych metod diagnozy problemów w sferze seksualnej (K_W10)
U_01: Student umie przełożyć zalecenia i zakazy kodeksów etycznych zawodu psychologa na działania podejmowane w terapii zaburzeń seksualnych (K_U04)
U_02: Student potrafi nawiązać kontakt z osobami badanymi oraz przekazać instrukcje w trakcie badania, a także opisywać ich wyniki (K_U10)
K_01: Student przejawia postawę etyczną w postępowaniu diagnostycznym w sferze seksualnej (K_K02)
K_02: Student jest systematyczny i wytrwały w badaniu problemów seksualnych (K_K09)
Metody i kryteria oceniania:
Aktywność na zajęciach oraz przygotowanie pisemnej diagnozy z wykorzystaniem wywiadu seksuologicznego (transkrypcja rozmowy i wnioski diagnostyczne). Ocenie podlega poprawność przeprowadzenia wywiadu i trafność wniosków.
Zakres tematów zajęć:

Klasyfikacje zaburzeń seksualnych (m.in. ICD-10, DSM-V). Geneza zaburzeń seksualnych. Diagnoza zaburzeń seksualnych (m.in. wywiad, metody kwestionariuszowe, projekcyjne i in.). Przegląd metod i technik leczenia zaburzeń seksualnych. Wykorzystanie metod pracy z klientem w ramach nurtu behawioralnego i CBT. Terapia poszczególnych typów zaburzeń seksualnych (m.in. impotencja, zaburzenia ejakulacji, zaburzenia orgazmu, pochwica, dyspareunia, parafilie i in.)

Literatura uzupełniająca

Imieliński K. (1990). Seksiatria. Warszawa: PZWL

Beisert M. (2006). (red.). Seksualność w cyklu życia człowieka. Warszawa: PWN

Metody dydaktyczne

metody dyskusyjne

metody seminaryjne

zajęcia realizowane innymi metodami

Metody dydaktyczne - inne

analiza i interpretacja tekstów źródłowych, indywidualne projekty studenckie (prezentacje diagnoz), praca z książką, analiza przypadków

Rygory zaliczenia zajęć

zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr Magdalena Grabowska

Grupa numer 2

Prowadzący grupy:

dr Magdalena Grabowska

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
rok 2, semestr 4, kierunek psychologia, SJ (SJ-Ps-24)	2018	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>

Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	2	2018	

.....
Podpis