

Nazwa przedmiotu: Seminarium monograficzne - empiryczne Diagnoza i terapia związków małżeńskich (1100-PS35DITZ-SJ)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Przedmiot dla jednostki: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2018/19

Koordinator przedmiotu cyklu: dr Magdalena Grabowska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Profil

ogólnoakademicki

Typ przedmiotu

moduł zajęć do wyboru

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Efekty kształcenia modułu zajęć

W_01: Student zna zasady etyczne i prawne w zakresie diagnozy problemów związkowych (K_W14)

W_02: Student zna zasady wykonywania zawodu psychologa w zakresie poradnictwa (K_W14).

W_03: Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod pomiaru satysfakcji ze związku (K_W10).

U_01: Student umie przełożyć zalecenia i zakazy kodeksów etycznych zawodu psychologa na działania podejmowane w terapii związków (K_U04)

U_02: Student potrafi nawiązać kontakt z osobami badanymi oraz przekazać instrukcje w trakcie badania (K_U10)

U_03: Student potrafi interpretować wyniki analiz statystycznych w zakresie pomiaru jakości związku i korelatów (K_U15).

K_01: Student przejawia postawę etyczną w postępowaniu diagnostycznym w sferze związku (K_K02)

K_02: Student jest systematyczny i wytrwały w badaniu genezy problemów związkowych (K_K09)

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Student powinien zaliczyć wcześniej przedmioty: filozofia, historia

psychologii i biologiczne podstawy zachowania oraz psychologia ogólna i psychologia rozwoju człowieka

Szczegóły zajęć i grup

Laboratorium (30 godzin)

Literatura:

Grzesiuk L. (1998). (red.). Psychoterapia. Warszawa: PWN

Leiblum S. R., Rosen R. C. (2005). (red.). Terapia zaburzeń seksualnych. Gdańsk: GWP

Janicka I., Niebrzydowski L. (1994). Psychologia małżeństwa. Łódź: UŁ

Janicka I. (2006). Małżeństwo a kohabitacja w perspektywie psychologicznej. Łódź: UŁ

Grabowska, M. (2007). Wyznaczniki relacji partnerskiej a zmiany w sferze seksualnej w poszczególnych fazach dorosłości. Psychologia Rozwojowa, 12, 4, 29–40.

Grabowska, M. (2014). Seksualność w związkach małżeńskich. [w:] I. Janicka, H. Liberska (red.). Psychologia rodziny. Warszawa: WNPWN, 167–184.

Efekty kształcenia:

W_01: Student zna zasady etyczne i prawne w zakresie diagnozy problemów związkowych (K_W14)

W_02: Student zna zasady wykonywania zawodu psychologa w zakresie poradnictwa (K_W14).

W_03: Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod pomiaru satysfakcji ze związku (K_W10).

U_01: Student umie przełożyć zalecenia i zakazy kodeksów etycznych zawodu psychologa na działania podejmowane w terapii związków (K_U04)

U_02: Student potrafi nawiązać kontakt z osobami badanymi oraz przekazać instrukcje w trakcie badania (K_U10)

U_03: Student potrafi interpretować wyniki analiz statystycznych w zakresie pomiaru jakości związku i korelatów (K_U15).

K_01: Student przejawia postawę etyczną w postępowaniu diagnostycznym w sferze związku (K_K02)

K_02: Student jest systematyczny i wytrwały w badaniu genezy problemów związkowych (K_K09)

Metody i kryteria oceniania:

Przedstawienie w toku zajęć prezentacji multimedialnej z zakresu podanych tematów (ocenie podlega poprawność merytoryczna i

formalna oraz aktywizacja grupy) oraz aktywność podczas zajęć.

Zakres tematów zajęć:

Dobrostan związku w świetle koncepcji teoretycznych; Przegląd badań nad satysfakcją ze związku; Uwarunkowania satysfakcji ze związku małżeńskiego/partnerskiego; Przyczyny występowania problemów małżeńskich/partnerskich; Koncepcja związków koluzyjnych; Przegląd metod i narzędzi stosowanych w diagnozie funkcjonowania związków; Przegląd nurtów terapeutycznych stosowanych w pracy z parami małżeńskimi/związkami partnerskimi; Zastosowanie praktyczne metod diagnozy i nurtów terapeutycznych – analizy przypadków

Literatura uzupełniająca

Lazarus A. (2002). Mity na temat małżeństwa. Gdańsk: GWP
Plopa M. (2011). Psychologia rodziny. Kraków: Impuls

Metody dydaktyczne

metody dyskusyjne
metody pracy ze źródłami
metody seminaryjne
zajęcia realizowane innymi metodami

Metody dydaktyczne - inne

indywidualne projekty studenckie (prezentacje diagnoz), praca z książką, analiza przypadków

Rygory zaliczenia zajęć

zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr Magdalena Grabowska

Grupa numer 2

Prowadzący grupy:

dr Magdalena Grabowska

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
rok 3, semestr 5, kierunek psychologia, SJ (SJ-Ps-35)	2018	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	2	2018	

.....
Podpis