

Nazwa przedmiotu: Seminarium monograficzne-empiryczne Domowe i szkolne wychowanie seksualne (1100-ps47SMDS-SJ)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim:

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Przedmiot dla jednostki: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2018/19

Koordinator przedmiotu cyklu: dr Magdalena Grabowska

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Profil

ogólnoakademicki

Typ przedmiotu

moduł zajęć do wyboru

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Efekty kształcenia modułu zajęć

W_01: Student dysponuje pogłębioną wiedzą na temat sposobów pomiaru efektywności wychowania seksualnego (K_W10)

W_02: Student dysponuje pogłębioną wiedzą na temat sposobów pomiaru stylów i typów wychowania seksualnego (K_W10).

W_03: Student zna zasady etyczne i prawne uwarunkowania roli psychologa w zakresie szkolnego wychowania seksualnego (K_W14).

U_01: Student umie przełożyć zalecenia i zakazy kodeksów etycznych zawodu psychologa na działania podejmowane w zakresie edukacji seksualnej (K_U04)

U_02: Student potrafi nawiązać kontakt z osobami badanymi oraz przekazać instrukcje w trakcie badania i opisywać ich wyniki (K_U10).

U_03: Student potrafi interpretować analizy statystyczne danych dot. efektywności stylów i typów wychowania seksualnego (analizy wielozmiennowe) (K_U15).

K_01: Student przejawia postawę etyczną w postępowaniu edukacyjnym w obszarze seksualności (K_K02)

K_02: Student jest systematyczny i wytrwały w pracy nad długoterminowymi projektami edukacyjnymi dotyczącymi sfery seksualnej (K_K09).

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Student powinien zaliczyć wcześniej przedmioty: filozofia, historia

psychologii, psychologia ogólna: procesy poznawcze oraz emocje i

motywacje, biologiczne podstawy zachowania, genetyka zachowania oraz psychologia rozwoju człowieka

Szczegóły zajęć i grup

Laboratorium (30 godzin)

Literatura:

Bieńko, M., Izdebski, Z. i Wąż, K. (2016). Edukacja seksualna w polskiej szkole. Perspektywa uczniów i dyrektorów. Warszawa: Difin SA
BZgA, WHO (2012). Standardy edukacji seksualnej w Europie. Podstawowe zalecenia dla decydentów oraz specjalistów zajmujących się edukacją i zdrowiem

Chomczyńska-Miliszkiwicz, M. (2002). Edukacja seksualna w społeczeństwie współczesnym. Konteksty pedagogiczne i psychospołeczne. Lublin: Wydawnictwo UMCS

Długołęcka, A. i Lew-Starowicz, Z. (2010). Jak się kochać. Edukacja seksualna dla każdego. Warszawa: Świat Książki

Grabowska, M. (2017). Domowe i szkolne wychowanie seksualne a seksualność młodych dorosłych. Bydgoszcz: Wyd. UKW

Efekty kształcenia:

W_01: Student dysponuje pogłębioną wiedzą na temat sposobów pomiaru efektywności wychowania seksualnego (K_W10)

W_02: Student dysponuje pogłębioną wiedzą na temat sposobów pomiaru stylów i typów wychowania seksualnego (K_W10).

W_03: Student zna zasady etyczne i prawne uwarunkowania roli psychologa w zakresie szkolnego wychowania seksualnego (K_W14).

U_01: Student umie przełożyć zalecenia i zakazy kodeksów etycznych zawodu psychologa na działania podejmowane w zakresie edukacji seksualnej (K_U04)

U_02: Student potrafi nawiązać kontakt z osobami badanymi oraz przekazać instrukcje w trakcie badania i opisywać ich wyniki (K_U10).

U_03: Student potrafi interpretować analizy statystyczne danych dot. efektywności stylów i typów wychowania seksualnego (analizy wielozmiennowe) (K_U15).

K_01: Student przejawia postawę etyczną w postępowaniu edukacyjnym w obszarze seksualności (K_K02)
K_02: Student jest systematyczny i wytrwały w pracy nad długoterminowymi projektami edukacyjnymi dotyczącymi sfery seksualnej (K_K09)
Metody i kryteria oceniania:
Aktywność podczas zajęć oraz przedstawienie w toku zajęć prezentacji multimedialnej z zakresu podanych tematów (ocenie podlega poprawność merytoryczna i formalna oraz aktywizacja grupy).
Zakres tematów zajęć:
1. Wychowanie seksualne w ujęciu definicyjnym – przegląd literatury przedmiotu; 2. Typologie szkolnego wychowania seksualnego; 3. Style domowego wychowania seksualnego; 4. Cele wychowania seksualnego; 5. Standardy przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”; 6. Szkolne programy wychowania seksualnego; 7. Analiza podręczników przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”; 8. Stereotypy płci w środowisku szkolnym; 9. Metodyka szkolnego wychowania seksualnego; 10. Efektywność szkolnego i domowego wychowania seksualnego w zakresie kształtowania postaw wobec seksualności
Literatura uzupełniająca
Huszcz, M. (1999). Wychowanie seksualne dzieci specjalnej troski w młodszym wieku szkolnym. Warszawa: Wyd. WSPS Izdebski, Z. (2012). Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze. Kraków: WUJ. Kochanowski, J., Kowalczyk, R., Lew-Starowicz, Z. i Wąż, K. (2013). Szkoła milczenia. Toruń: Pracownia Różnorodności Komorowska-Pudło, M. (2013). Seksualność młodzieży przełomu XX i XXI wieku. Kraków: Wyd. WAM.
Metody dydaktyczne
metody seminaryjne metody dyskusyjne metody aktywizujące
Rygorzy zaliczenia zajęć
zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 3

Prowadzący grupy:

dr Magdalena Grabowska

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
rok 4, semestr 7, kierunek psychologia, spec. kliniczna, SJ (SJ-Ps-K-47)	2018	
rok 4, semestr 7, kierunek psychologia, spec. społeczna, SJ (SJ-Ps-S-47)	2018	
rok 4, semestr 7, kierunek psychologia, spc. wspomaganie rozwoju, SJ (SJ-Ps-W-47)	2018	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	2	2018	

.....
Podpis