

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: **Etyka w działaniu (1100-P23ED-SP)**

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: **ETHICS IN ACTION**

### Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium II  
Przedmiot dla jednostki: Kolegium II  
Cykl dydaktyczny: Semestr zimowy 2019/20  
Koordynator przedmiotu cyklu: dr hab. Piotr Kostyło prof. nadzw.

#### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

#### Język wykładowy:

polski

#### Profil

ogólnoakademicki

#### Typ przedmiotu

moduł zajęć podstawowych

### Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

#### Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

### Szczegóły zajęć i grup

Wykład (15 godzin)

#### Literatura:

1. Arno Anzenbacher, "Wprowadzenie do etyki", Wydawnictwo WAM, Kraków 2008;
2. Jacek Hołówka, "Etyka w działaniu", Wydawnictwo Prószyński i S-ka, Warszawa 2001;
3. Tadeusz Kotarbiński, "O istocie oceny etycznej", "Zagadnienia etyki niezależnej", "Tezy etyki niezależnej", [w:] Woleński J., "Kotarbiński", Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa 1990, s. 233-253;
4. Józef Tischner, "Etyka Solidarności", Wydawnictwo Znak, Kraków 2000;
5. J. Hardwig, "W poszukiwaniu etyki związków osobistych", [w:] "Mosty zamiast murów" (red. J. Stewart), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000 lub inny rok, s. 402-413.

#### Efekty kształcenia:

K\_W18 student ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i roli etyki w tym procesie;

K\_W19 student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących w różnych instytucjach edukacyjnych, w szczególności wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i pomocowych, a także różnych normatywnych uzasadnień dla tych zasad i norm;

K\_U12 student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności edukacyjnej, w szczególności: wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, resocjalizacyjnej, pomocowej i ratowniczej, przytaczając uzasadnienia dla podejmowanych decyzji; dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z działaniami pedagogicznymi i ich skutkami, a także aktywnie szuka ich rozwiązania;

K\_K04 student ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny, dokonuje refleksji na tematy etyczne, dostrzega związek między profesjonalizmem a etyką w działalności pedagogicznej;

K\_K05 student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.

#### Metody i kryteria oceniania:

Sprawdzian pisemny sprawdzający znajomość treści omawianych na wykładzie oraz tekstu podanego do samodzielnej lektury.

Na podstawie znajomości treści omawianych na wykładzie studenci mogą uzyskać następujące oceny:

- 4+ (poprawne odpowiedzi na pytania zadane na sprawdzianie w przedziale od 90 do 100%);
- 4 (poprawne odpowiedzi na pytania zadane na sprawdzianie w przedziale od 80 do 89%);
- 3+ (poprawne odpowiedzi na pytania zadane na sprawdzianie w przedziale od 70 do 79%);
- 3 (poprawne odpowiedzi na pytania zadane na sprawdzianie w przedziale od 60 do 69%);
- 2 (poprawne odpowiedzi na pytania zadane na sprawdzianie w przedziale poniżej 60%);

Na ocenę 5 należy dodatkowo poprawnie odpowiedzieć na cztery pytania dotyczące zadanej lektury.

#### Zakres tematów zajęć:

1. Zagadnienia wprowadzające:

Moralność jako przedmiot etyki  
 Moralność a prawo  
 Etyka opisowa a etyka normatywna  
 Metaetyka  
 Normatywne kryteria dobra i zła moralnego  
 Etyka w działaniu jako subdyscyplina etyki

2. Pięć obszarów moralnej oceny człowieka:  
 Etyka indywidualna  
 Moralność seksualna  
 Dobrowolne zobowiązania  
 Moralność społeczna  
 Etyka polityczna

3. Profesjonalizm a powołanie nauczycielskie;

4. Etyka niezależna a etyka chrześcijańska;

4. W poszukiwaniu etyki związków osobistych.

**Literatura uzupełniająca**

1. Piotr Kostyło, "Profesjonalizm i etyka", [w:] tenże, "Wykluczanie jako problem filozofii edukacji", Wydawnictwo Impuls, Kraków 2008, s. 151-178;  
 2. Piotr Kostyło, "Etyka profesjonalizmu i powołania nauczycielskiego", [w:] Joanna M. Michalak (red.) "Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela", Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010, s. 367-384;

**Metody dydaktyczne**

wykład kursowy

**Metody dydaktyczne - inne**

Metodą dydaktyczną jest wykład;  
 Wykład jest ilustrowany prezentacją multimedialną w programie PowerPoint;  
 Prezentacja zawiera informacje i schematy przygotowane przez wykładowcę, wybrane opisy współczesnych dylematów moralnych omawianych w literaturze i publicystyce.

**Rygory zaliczenia zajęć**

zaliczenie na ocenę

**Dane grup zajęciowych**

Grupa numer 1

**Prowadzący grupy:**

dr hab. Piotr Kostyło, prof. nadzw.

**Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:**

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
rok 2, semestr 3, kierunek pedagogika, spec. edukacja obywatelska i bezpieczeństwo publiczne, SP (SP-P-EOB-23)	2017Z	2019Z
rok 2, semestr 3, kierunek pedagogika, spec: opieka i wychowanie z profilaktyką społeczną, SP (SP-P-W-23)	2017Z	2019Z
rok 2, semestr 3, kierunek pedagogika, spec. opieka nad dzieckiem i wczesne wspomaganie rozwoju, SP (SP-P-POW-23)	2019Z	

**Punkty przedmiotu w cyklach:**

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	1	2017Z	