

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Podstawy prawa oświatowego (1100-PW36PPO-SP)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: BASIC EDUCATIONAL LAW

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium II
Przedmiot dla jednostki: Kolegium II
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2018/19
Koordynator przedmiotu cyklu: dr hab. Piotr Kostyło prof. nadzw.

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę

Język wykładowy:

polski

Profil

ogólnoakademicki

Typ przedmiotu

moduł zajęć podstawowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Zaliczenie na ocenę

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (10 godzin)

Literatura:

1. Magdalena Pyter, Adam Balicki, "Prawo oświatowe: komentarz", Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2017;
2. Dariusz Skrzyński, "Nowe prawo oświatowe: zmiany organizacyjno-kadrowe: praktyczny poradnik, wzory dokumentów", Wydawnictwo ODDK Sp. z o.o., Gdańsk 2017;
3. Bożena Barszczewska, "Nadzór pedagogiczny: ewaluacja, kontrola, wspomaganie", Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2012;
4. Danuta Kurzyna-Chmiel, "Podstawy prawne i organizacyjne oświaty: prawo oświatowe w zarysie", Wydawnictwo Wolters Kluwer, Kraków 2009.

Efekty kształcenia:

K_W14 student ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, w szczególności szkół publicznych;

K_W23 student ma podstawową wiedzę z zakresu wybranych gałęzi prawa, zwłaszcza prawa pracy, prawa oświatowego oraz prawa rodzinnego i opiekuńczego;

K_U06 student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk i subdyscyplin pedagogicznych, korzystając zwłaszcza z nauki prawa;

K_U12 student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności edukacyjnej, zwłaszcza wychowawczej; dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z działaniami pedagogicznymi i ich skutkami, w tym rozumie różnicę między moralnością a prawem;

K_K04 student ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny, dokonuje refleksji na tematy etyczne, rozumiejąc jednocześnie, czym jest odpowiedzialność prawna.

Zakres tematów zajęć:

1. Zagadnienia wprowadzające: funkcje prawa, prawo a moralność, wybrane gałęzie prawa;
2. Aksjologiczne podstawy prawa oświatowego - art. 70 Konstytucji RP;
3. Źródła prawa oświatowego - Ustawa o systemie oświaty oraz Ustawa - Karta Nauczyciela;

4. Usytuowanie prawno-organizacyjne przedszkoli oraz szkół; oświata publiczna oraz niepubliczna;

5. Prawa i obowiązki nauczycieli;

6. Awans zawodowy nauczycieli - powinności i wymagania;

7. Odpowiedzialność prawna nauczycieli.

Literatura uzupełniająca

1. Konstytucja RP;

2. Ustawa o systemie oświaty, tekst ujednoczony, Internetowy System Aktów Prawnych (ISAP) - <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu19910950425>

3. Ustawa Karta Nauczyciela, tekst ujednoczony, Internetowy System Aktów Prawnych (ISAP) - <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU19820030019>

Metody dydaktyczne

wykład kursowy

Metody dydaktyczne - inne

Metodą dydaktyczną jest wykład;

Wykład jest ilustrowany prezentacją multimedialną w programie PowerPoint;

Prezentacja zawiera informacje i schematy przygotowane przez wykładowcę, wybrane przepisy omawianych aktów prawnych oraz fragmenty wybranych orzeczeń sądowych.

Rygory zaliczenia zajęć

zaliczenie na ocenę

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr hab. Piotr Kostyło, prof. nadzw.

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

| Opis grupy przedmiotów | Cykl pocz. | Cykl kon. |
|---|------------|-----------|
| rok 3, semestr 6, kierunek pedagogika wczesnoszkolna, pedagogika przedszkolna SP (SP-PW-P-36) | 2014L | |
| rok 3, semestr 6, kierunek pedagogika wczesnoszkolna, terapia pedagogiczna SP (SP-PW-T-36) | 2014L | 2018L |
| rok 3, semestr 6, kierunek pedagogika wczesnoszkolna, innowacyjna edukacja muzyczna SP (SP-PW-I-36) | 2016L | 2019L |

Punkty przedmiotu w cyklach:

| <bez przypisanego programu> | | | |
|---|--------|------------|-----------|
| Typ punktów | Liczba | Cykl pocz. | Cykl kon. |
| Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS) | 1 | 2014L | |