

**OPIS PRZEDMIOTU, PROGRAMU NAUCZANIA  
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

**CZEŚĆ „A”\***

(opis przedmiotu i programu nauczania)

<b>OPIS PRZEDMIOTU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Pedagogika porównawcza	
<b>Wydział</b>	Wydział Pedagogiki i Psychologii	
<b>Instytut/Katedra</b>	Instytut Pedagogiki / Katedra Pedagogiki Ogólnej i Porównawczej	
<b>Kierunek</b>	Pedagogika	
<b>Specjalność/specjalizacja</b>	edukacja dla bezpieczeństwa, logopedia, pedagogika bez specjalności, pedagogika opiekuńcza, pedagogika pracy z zarządzaniem, pedagogika przedszkolna, pedagogika społeczna, pedagogika wczesnoszkolna, promocja zdrowia, resocjalizacja	
<b>Poziom kształcenia</b>	studia drugiego stopnia	
<b>Profil</b>	ogólnoakademicki	
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne	
<b>Rok/semestr</b>	I rok 2 stopnia	1 semestr
<b>Tytuł /stopień naukowy (zawodowy). Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot/ koordynatora przedmiotu</b>	prof. UKW dr hab. Przemysław Grzybowski (koordynator przedmiotu)	
<b>Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć</b>	45 godzin - w tym: 30 godzin wykładów, 15 godzin konwersatoriów	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		
<b>Rygor zaliczenia</b>	egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>Typ przedmiotu</b>	przedmiot kierunkowy	
<b>Język wykładowy</b>	język polski	
<b>Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Efekty kierunkowe</b>	<b>Efekty przedmiotowe</b>
	<p><b>Wiedza:</b> K_W03 - student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju systemów edukacji, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania K_W09 - student ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacji</p> <p>K_W14 student ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu</p>	<p><b>Wiedza:</b> W01 - student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju systemów edukacji W02 - student ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacji w środowiskach zróżnicowanych kulturowo W03 student ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji w</p>

<p><b>Umiejętności:</b> K_U02 - student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów, a także diagnozowania i projektowania działań edukacyjnych</p> <p>K_U04 - student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień edukacyjnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku dyscyplin naukowych</p> <p>K_U08 - student potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań edukacyjnych podejmowanych w różnych systemach edukacji</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> K_K03 - student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga</p> <p>K_K08 - student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata</p>	<p><b>Umiejętności:</b> U01 - student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów, diagnozowania i projektowania działań edukacyjnych</p> <p>U02 - student potrafi wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień edukacyjnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki porównawczej, jak i innych dyscyplin naukowych</p> <p>U03 - student potrafi posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań edukacyjnych podejmowanych w różnych systemach edukacji</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> K01 - student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga</p> <p>K02 - student ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata</p>
<p>..... data .....</p> <p>..... podpis prowadzącego/koordynatora przedmiotu .....</p>	

**Objaśnienia:**

\* Część „A” sylabusu (Opis przedmiotu i programu nauczania) ma postać jednorodną i jako wzór obowiązuje w całej uczelni.

1. Opis przedmiotu jest opracowany i podpisywany przez prowadzącego przedmiot w przypadku, gdy dany przedmiot jest prowadzony wyłącznie przez jedną osobę.
2. Opis przedmiotu jest opracowany i podpisywany przez koordynatora przedmiotu w przypadku, gdy dany przedmiot jest prowadzony przez więcej niż jedną osobę, np. ze względu na różne formy realizacji przedmiotu (wykład + ćwiczenia); przygotowanie przez koordynatora opisu przedmiotu wymaga współpracy z pozostałymi osobami prowadzącymi przedmiot.

**CZĘŚĆ „B”**  
(opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia)

**Opis sposobu realizowania i sprawdzania efektów kształcenia dla przedmiotu  
z odniesieniem do form zajęć i sprawdzianów**

Efekty kształcenia a forma zajęć			Metody oceniania efektów kształcenia	
Efekty kształcenia dla **		Forma zajęć	Metody oceniania***	Efekty kształcenia dla przedmiotu
kierunku	przedmiotu			
K_W03	W01	W	Egzamin (test pisemny)	W01, W02, W03
K_W09	W02	W	Projekt (zespolowa praca pisemna)	U01, U02, U03, K01, K02
K_W14	W03	W	Aktywność	U01, U02, U03, K01, K02
K_U02	U01	W		
K_U04	U02	W		
K_U08	U03	W		
K_K03	K01	W		
K_K08	K02	W		

.....  
data

.....  
podpis prowadzącego daną formę zajęć

.....  
data

.....  
podpis koordynatora przedmiotu

**Objaśnienia:**

Część „B” sylabusu (opisy sposobów realizowania i sprawdzania efektów kształcenia) nie ma jednolitej postaci. Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni bądź jednostki prowadzące kierunki studiów mogą w tym zakresie opracować i przyjąć inne wzory i sposoby opisów części „B” sylabusu.

\*\* Tabela. Lewa część tabeli jest przyporządkowaniem efektów przedmiotowych (W01, U02, K01) do efektów kierunkowych (K\_W01, K\_U02) oraz wskazaniem form zajęć (W – wykład; L – laboratorium; Ć – ćwiczenia itd.) pozwalających osiągnąć efekty dla przedmiotu.

\*\*\* Tabela. W prawej części tabeli należy zamieścić metody oceniania oraz efekty przedmiotowe, które są w określony sposób sprawdzane (określają je prowadzący – w tabeli podano przykłady).