



Projekt pn. „Wykwalifikowani, aktywni, komunikatywni - absolwenci UKW”

UDA-POWR.03.01.00-00-K024/15

**Lista członków zespołów projektowych (wg zad. 2), rok akad. 2015/2016**

L.p.	Imię i nazwisko	Kierunek studiów (X)		Zespół	Tutor	Konsultant	Opiekun zewnętrzny	
		pedagogiczny	techniczny					
1.	<b>Sandra Kulaszewicz</b> <b>LIDER zespołu</b>	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika	21	mgr Marcin Kempniński	dr Paweł Trzos	mgr Magdalena Wójcik	
2.	Karolina Graban	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika					
3.	Ilona Duchewicz	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika					
4.	Agnieszka Kowalska	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika					
5.	Paweł Dembowski	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input checked="" type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika					
6.	Monika Harasimowicz	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika	22				dr Izabela Plieth-Kalinowska
7.	<b>Magdalena Kubacka</b> <b>LIDER zespołu</b>	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika					
8.	Roksana Świrkula	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika					
9.	Marzena Borowa	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika					
10.	Ewa Nowak	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika					
11.	Mateusz Kwiatek	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input checked="" type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika					
12.	Paweł Szplit	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input checked="" type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika					

13.	Klaudia Perlińska	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika	23	dr Paweł Trzos	mgr Marcin Kempinski	dr Izabela Plieth-Kalinowska
14.	Daria Błażejczak	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika				
15.	Karolina Olszewska	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika				
16.	<b>Agnieszka Weich</b> <b>LIDER zespołu</b>	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika				
17.	Patryk Kwiatkowski	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input checked="" type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika				
18.	Rafał Spychalski	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input checked="" type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika	24		mgr Jolanta Gawryłkiewicz	
19.	Weronika Wolska	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika				
20.	Joanna Jackowska	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika				
21.	Agata Durnowska	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika				
22.	<b>Aleksandra Kriesel</b> <b>LIDER zespołu</b>	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika				
23.	Katarzyna Chmielewska	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input checked="" type="checkbox"/> Informatyka <input type="checkbox"/> Mechatronika				
24.	Maciej Madziński	<input type="checkbox"/> Pedagogika <input type="checkbox"/> Praca socjalna <input type="checkbox"/> Logopedia <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogika wczesnoszkolna	<input type="checkbox"/> Informatyka <input checked="" type="checkbox"/> Mechatronika				

### Zrealizowana problematyka rozwiązań

#### Zespół 21.

#### Temat: „Pomoc multimedialna TANGRAM”

**Problem:** opracowanie programowej koncepcji, dobór treści oraz zaproponowanie konkretnego narzędzia pomocy dydaktycznej związanej z aktywnym rozwijaniem myślenia matematycznego w zakresie geometrii w oparciu o technologię komputerową w edukacji wczesnoszkolnej. Generowanie rozwiązania opierało się ponadto na: 1. merytorycznej analizie pola możliwej aplikacji pomysłów zintegrowanej i integracyjnej edukacji włączającej także uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym uzdolnionych), 2. nowych rozwiązaniach wykorzystujących zasoby cyfrowe we wczesniej dydaktyce, 3. analizie grupowych metod pracy (z włączeniem zabawy) adekwatnych do wieku rozwojowego uczniów oraz ich indywidualnych potrzeb, 4. doświadczeniach w praktycznej pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, 5. znajomości przedmiotu pedagogiki wczesnoszkolnej oraz podstaw pedagogiki specjalnej.

## **Zespół 22.**

**Temat: „TANGRAM - wykorzystanie zaawansowanej technologii druku 3D w rozwijaniu umiejętności matematycznych w zakresie geometrii uczniów w edukacji wczesnoszkolnej”**

**Problem:** opracowanie założeń i zaproponowanie konkretnego narzędzia pomocy dydaktycznej związanej z aktywnym rozwijaniem umiejętności matematycznych w zakresie geometrii z wykorzystaniem zaawansowanej technologii druku3D w edukacji wczesnoszkolnej. Generowanie rozwiązania opierało się ponadto na: 1. merytorycznej analizie pola możliwej aplikacji różnych pomysłów zintegrowanej i integracyjnej edukacji włączającej także uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym szczególnie uzdolnionych), 2. analizie grupowych metod pracy (z włączeniem zabawy) adekwatnych do wieku rozwojowego uczniów oraz ich indywidualnych potrzeb, 3. nowych rozwiązaniach wykorzystujących zasoby cyfrowe we wczesnej dydaktyce, 4. doświadczeniach w praktycznej pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym szczególnie uzdolnionych), 5. znajomości przedmiotu pedagogiki wczesnoszkolnej oraz podstaw pedagogiki specjalnej.

## **Zespół 23.**

**Temat: „Warstwowa budowa lasu – pakiet multimedialnej pomocy dydaktycznej”**

**Problem:** opracowanie koncepcyjnych założeń i dobór (w tym organizacja) treści elektronicznego pakietu pomocy dydaktycznej związanej ze zintegrowaną realizacją ścieżki edukacji społeczno-przyrodniczej, polonistycznej, muzycznej i komputerowej w edukacji wczesnoszkolnej. Generowanie rozwiązania opierało się ponadto na: 1. merytorycznej analizie pola możliwej aplikacji pomysłów zintegrowanej i integracyjnej edukacji także uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, 2. nowych rozwiązaniach wykorzystujących zasoby cyfrowe we wczesnej dydaktyce, 3. doświadczeniach w praktycznej pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym uczniami szczególnie uzdolnionymi), 4. Znajomości przedmiotu pedagogiki wczesnoszkolnej oraz podstaw pedagogiki specjalnej.

## **Zespół 24.**

**Temat: „Słuchaj – Śpiewaj – Audiuj. Aplikacja E-śpiewnik”**

**Problem:** opracowanie koncepcyjnych założeń i dobór (w tym organizacja merytoryczna) treści elektronicznego śpiewnika do potrzeb aktywnego rozwijania podstawowych zdolności muzycznych dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Problem koncentrował się na wygenerowaniu ostatecznego projektu interaktywnego narzędzia wykorzystującego cyfrowe zasoby tekstowe, graficzne i dźwiękowe do potrzeb specjalistycznej wczesnej edukacji muzycznej zgodnej z elementami teorii uczenia się muzyki E.E. Gordona. Śpiewnik opiera się na zróżnicowanym (tonalnie, metrycznie) doborze repertuaru, co służy bezpośredniej aplikacji wypracowanego rozwiązania w pracy edukacyjnej z dziećmi.

**Okres realizacji:** 1 marca 2016r. – 30 września 2016r.