

Wykaz wypromowanych prac dyplomowych

promotor: dr Paweł Trzos, adiunkt

Katedra Pedagogiki Muzyki
Instytut Pedagogiki
Wydział Pedagogiki i Psychologii
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Kierunki studiów: pedagogika, pedagogika wczesnoszkolna

Poziom studiów: I^o (licencjat)

Nr	Rok obrony	Autor pracy	Temat pracy dyplomowej
Problematyka wczesnej edukacji muzycznej			
1	2013	Katarzyna Gołuńska	<i>Oddziaływania dydaktyczne nauczyciela w zakresie rozwijania wybranych osiągnięć muzycznych dzieci w klasie III szkoły podstawowej</i>
2	2013	Kamila Niśkiewicz	<i>Realizacja elementów muzyki w zakresie melodii i rytmu przez dzieci w klasie trzeciej szkoły podstawowej</i>
3	2013	Klaudia Stawińska	<i>Wybrane osiągnięcia muzyczne dzieci 6 letnich w opinii nauczycieli Przedszkola Samorządowego nr 2 im. J. Brzechwy w Czersku</i>
4	2013	Milena Chwiałkowska	<i>Możliwość aplikacji wybranych elementów teorii uczenia się muzyki E.E. Gordona w klasie pierwszej</i>
5	2013	Natalia Kitowska	<i>Możliwość aplikacji teorii uczenia się muzyki E.E. Gordona w edukacji wczesnoszkolnej w opiniach rodziców i nauczycieli</i>
6	2013	Natalia Sylwestrzak	<i>Nieformalne kierowanie muzyczne w rodzinie we wspomnieniach dorosłych muzyków</i>
7	2013	Izabela Kobusińska	<i>Trudności w rozwijaniu umiejętności muzycznych dzieci w przedszkolu w opiniach rodziców i nauczycieli</i>
8	2013	Lucyna Wiśniewska	<i>Nieformalne kształcenie muzyczne w pozaszkolnej edukacji dziecka w wieku wczesnoszkolnym</i>
9	2013	Paulina Siemieniecka	<i>Muzykowanie w rodzinie jako forma rozwijania preferencji muzycznych dziecka</i>
10	2013	Małgorzata Pamuła	<i>Diagnoza indywidualnych predyspozycji dzieci do nauki muzyki w klasie drugiej w świetle teorii uczenia się muzyki E.E. Gordona</i>
11	2013	Sandra Brzeska	<i>Rozwijanie wybranych kompetencji dziecka w muzycznym ruchu festiwalowym</i>
12	2013	Anna Szatkowska	<i>Rozwijanie preferencji muzycznych dzieci klasy trzeciej w ogólnokształcącej szkole podstawowej</i>
13	2013	Daria Pakulska	<i>Rola wychowania muzycznego w edukacji elementarnej</i>
14	2013	Marta Zukierska	<i>Rola nauczyciela muzyki w szkole podstawowej</i>

15	2013	Anna Muszyńska	<i>Organizacja wczesnoszkolnego nauczania muzyki w szkole podstawowej w środowisku wiejskim i miejskim</i>
16	2013	Marta Kaczmarek	<i>Aktywność artystyczna jako forma regulacji zjawisk nieśmiałości dzieci w wieku przedszkolnym</i>
17	2013	Daria Ciepluch	<i>Inicjowanie wybranych form umuzykalnienia dzieci w przedszkolu</i>
18	2013	Bernadeta Wójcik	<i>Rozwijanie wybranych kompetencji estetycznych dzieci 6- letnich w przedszkolu</i>
19	2013	Karolina Orzłowska	<i>Rozwijanie zdolności muzycznych dzieci w przedszkolu w opiniach nauczycieli</i>
20	2013	Patrycja Kamińska	<i>Animacja muzyczna w pracy nauczyciela przedszkola</i>
21	2014	Ewelina Adamska	<i>Postrzeganie atrakcyjności repertuaru muzycznego przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</i>
22	2014	Natalia Brzozowska	<i>Aktywne formy umuzykalniania dzieci w preferencjach nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</i>
23	2014	Marcelina Golla	<i>Muzyka w rozwoju emocjonalnym dzieci klasy trzeciej szkoły podstawowej</i>
24	2014	Karolina Jachimkowska	<i>Rozwojowe właściwości aktywności tanecznej dziecka na przykładzie zajęć grupy Da Capo al Fine</i>
25	2014	Joanna Jesiotr	<i>Aplikacyjność wybranych elementów teorii E.E. Gordona w zakresie audiacji wstępnej na przykładzie projektu Muzopolis</i>
26	2014	Agnieszka Kaczmarczyk	<i>Wybrane sposoby aktywnego umuzykalniania dzieci w rodzinach muzykujących</i>
27	2014	Emilia Kotłęga	<i>Muzyka w interpretacjach dziecka 4- letniego</i>
28	2014	Beata Leman	<i>Możliwości intensywnego umuzykalniania dzieci na przykładzie projektu edukacyjnego Muzopolis</i>
29	2014	Marika Piasecka	<i>Postrzeganie procesów audiacji wstępnej w opiniach studentów i rodziców (na przykładzie projektu edukacyjno-badawczego MUZOPOLIS)</i>
30	2014	Dorota Piwko	<i>Edukacyjne zaangażowanie rodziców w aktywne formy umuzykalniania dzieci na przykładzie projektu Muzopolis</i>

31	2014	Katarzyna Soroka	<i>Obraz dziecka lansowany w muzycznych reklamach</i>
32	2014	Rita Piotrowska	<i>Rola wychowania muzycznego w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym</i>
33	2014	Alicja Witkowicz	<i>Rola muzyki w sferze emocjonalnej</i>
34	2014	Walczak Renata	<i>Udział rodziców w programach wczesnej edukacji muzycznej na przykładzie środowiska bydgoskiego</i>
35	2014	Wojciechowska Izabela	<i>Preferencje brzmień instrumentów muzycznych w świetle diagnostyki edukacyjnej w nieformalnym ruchu muzycznym</i>
36	2015	Patrycja Muszyńska	<i>Sposoby rozwijania kompetencji społecznych dzieci w wieku 9-10 lat w ogólnokształcącej szkole podstawowej i szkolnictwie muzycznym</i>
37	2015	Marta Lipkowska	<i>Rozwój muzyczny dzieci w wieku szkolnym z rodzin muzykujących</i>
38	2015	Maria Pipowska	<i>Aktywność sceniczna jako forma rozwijania osobowości dziecka w edukacji elementarnej</i>
39	2015	Paulina Ziętara	<i>Muzykowanie estradowe w doświadczeniach dzieci</i>
40	2015	Paulina Łysoniek	<i>Formy rozwijania kompetencji scenicznych dzieci we wczesnej edukacji</i>
41	2015	Monika Szczupacka	<i>Determinanty zniechęcenia dzieci do nauki muzyki na poziomie edukacji szkolnej</i>
42	2015	Agata Matejek	<i>Sposoby umuzykalniania dzieci pochodzących z różnych środowisk muzycznych w praktyce edukacyjnej nauczycieli</i>
43	2015	Agata Szymańska	<i>Zajęcia muzyczno-ruchowe we wspomaganiu rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym</i>
44	2015	Paulina Pechman	<i>Warunki wspierania motywacji dziecka do nauki muzyki w zakresie gry na instrumencie</i>
45	2015	Łukasz Pulchny	<i>Innowacyjność nauczycieli w preferowanych formach muzycznej edukacji dziecka</i> Nagroda w Konkursie na najlepszego Licencjanta w Instytucie Pedagogiki w 2015 r.
46	2015	Monika Wierzbicka	<i>Stymulowanie rozwoju muzycznego dziecka w wybranych formach tanecznych</i>

47	2015	Patrycja Muszyńska	<i>Sposoby rozwijania kompetencji społecznych dzieci w wieku 9-10 lat w ogólnokształcącej szkole podstawowej i szkolnictwie muzycznym</i>
48	2015	Marta Lipkowska	<i>Rozwój muzyczny dzieci w wieku szkolnym z rodzin muzykujących</i>
49	2016	Aleksandra Kriesel	<i>Aktywizacja rozwoju muzycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym na przykładzie programów edukacji pozaszkolnej</i>
50	2016	Joanna Jackowska	<i>Umuzycznianie dzieci w wieku przedszkolnym</i>
51	2016	Malwina Walusiak	<i>Wybrane elementy muzyki jako kategorie dziecięcego opisu jej doświadczania</i>
52	2016	Weronika Wolska	<i>Aspekty innowacyjności w umuzycznieniu dzieci na etapie edukacji przedszkolnej</i>
53	2017	Anna Dreger	<i>Rozwój muzyczny dzieci niepełnosprawnych</i>
54	2017	Michalina Krych	<i>Edukacyjne i społeczne walory muzykoterapii</i>
55	2017	Krystyna Ostrowska	<i>Gotowość sześciolatka do podjęcia nauki muzyki w szkole</i>
56	2017	Agnieszka Lewandowska	<i>Rozwój muzyczny dziecka w wieku przedszkolnym w opinii młodych matek</i>
57	2017	Natalia Kaniewska	<i>Znaczenie tańca w rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym</i>
58	2017	Izabela Modrzejewska	<i>Znaczenie formalnej edukacji muzycznej w wyborze studiów wyższych przez absolwentów szkół muzycznych</i>
59	2017	Justyna Świdurska	<i>Opinia uczniów oraz studentów na temat własnego rozwoju muzycznego</i>
Problematyka pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej			
60	2013	Sandra Stępień	<i>Atrakcyjność zajęć edukacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym w opinii rodziców w środowisku wiejskim i miejskim</i>
61	2013	Monika Grabowska	<i>Wykorzystywanie bajek dziecięcych w optymalizacji rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym</i>

62	2013	Milena Jarzynka	<i>Preferowane podejścia do wychowania dzieci w wieku przedszkolnym w praktyce rodziców i nauczycieli</i>
63	2013	Patrycja Kutowska	<i>Wybrane trudności w nauce dzieci 6 letnich w kontekście ich rozwoju interpersonalnego</i>
64	2013	Roksana Maliszewska	<i>Aktywność twórcza w osiągnięciu dojrzałości szkolnej dzieci 6 – letnich na przykładzie Przedszkola Publicznego w Łobżenicy</i>
65	2013	Monika Musiał	<i>Postrzeganie warunków adaptacji dziecka w przedszkolu w opiniach rodziców i nauczycieli</i>
66	2013	Aleksandra Nowakowska	<i>Realizacja terapeutycznych funkcji muzyki w pracy z dzieckiem 6 letnim (na przykładzie badanego przedszkola)</i>
67	2013	Jagoda Steranka	<i>Postrzeganie dziecka jako agresywnego przez rodziców i nauczycieli na przykładzie Przedszkola w Borzytuchomiu</i>
68	2014	Anna Buko	<i>Wykorzystywanie fotografii dziecięcej w praktyce edukacyjnej rodziców i nauczycieli</i>
69	2014	Bykowska Marta	<i>Edukacyjne konteksty rekonstrukcji gwary w edukacji dziecka na przykładzie środowisk kociewskich</i>
70	2014	Lengling Kamila	<i>Repertuar muzyczny w edukacji elementarnej w preferencjach rodziców i nauczycieli</i>
71	2014	Korycińska Anna	<i>Inicjowanie zabaw muzyczno-ruchowych w przedszkolu</i>
72	2014	Zielińska Daria	<i>Pozaszkolne formy aktywności ruchowej dzieci na przykładzie zajęć „Społecznej akademii muzycznej” w gminie Rypin</i>
73	2014	Michalak Natalia	<i>Formy organizacji czasu wolnego w praktyce rodziców dzieci w wieku wczesnoszkolnym</i>
74	2014	Maćkiewicz Katarzyna	<i>Wzory bohaterów filmowych w opiniach dzieci i dorosłych</i>
75	2014	Ima Monika	<i>Dziecko w rodzinie wobec wybranych patologii</i>
76	2014	Marlena Mikołajczak	<i>Rola inscenizacji w praktyce edukacyjnej nauczycieli przedszkola</i>
77	2014	Ewa Wernicka	<i>Organizacja procesu edukacyjnego w przedszkolu na przykładzie środowisk miejskich i wiejskich</i>

78	2014	Paulina Straszewska	<i>Twórczość plastyczna dzieci w przedszkolu</i>
79	2014	Paulina Siebert	<i>Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej w oczach dzieci, rodziców i nauczyciela</i>
80	2014	Lucyna Śmigiel	<i>Zainteresowania dzieci w czasie wolnym od zajęć szkolnych</i>
81	2014	Dorota Sporysz	<i>Rozwijanie profilu inteligencji wielorakich uczniów klasy III szkoły podstawowej</i>
82	2014	Agnieszka Włoch	<i>Komunikacja niewerbalna w procesach kształcenia i wychowania uczniów pierwszego etapu edukacyjnego</i>
83	2014	Ewelina Nowakowska	<i>Błędy wychowawcze rodziców jako problem edukacyjny</i>
84	2016	Daria Błażejczak	<i>Relacje w rodzinie w oczach dziecka w wieku przedszkolnym</i>
85	2016	Karolina Olszewska	<i>Bajki a zachowania agresywne dzieci w młodszym wieku szkolnym</i>
86	2016	Klaudia Perlińska	<i>Współczesna rodzina wielodzietna – pozytywne aspekty i dominujące problemy</i>
87	2016	Agnieszka Weich	<i>Eksponowanie cech ucznia jako kryterium doboru w grupie rówieśniczej</i>
88	2017	Klaudia Sośnicka	<i>Przebieg współpracy rodziców z nauczycielami wychowania przedszkolnego podczas adaptacji dziecka trzyletniego do przedszkolna</i>
89	2017	Adrianna Cieślewicz	<i>Komputerowe gry dydaktyczne w opinii uczniów, rodziców i nauczycieli</i>
90	2017	Weronika Przybylak	<i>Obraz szkoły w wyobrażeniach dziecka rozpoczynającego naukę szkolną</i>
91	2017	Joanna Kubica	<i>Znaczenie wycieczek w edukacji dzieci w wieku wczesnoszkolnym</i>
92	2017	Daria Domeracka	<i>Społeczno-emocjonalna gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole</i>
93	2017	Aleksandra Sobczak	<i>Terapeutyczny udział zwierząt w procesach regulacji rozwoju dziecka</i> Wyróżnienie Dziekana

94	2017	Aneta Winiecka	<i>Dzieci jako odbiorcy i adresaci współczesnych reklam</i>
95	2017	Marta Zielińska	<i>Rozwijanie zainteresowań dzieci w młodszym wieku szkolnym</i>
Problematyka ogólnopedagogiczna			
96	2015	Zuzanna Trychoń	<i>Wiedza na temat zasad udzielania pierwszej pomocy wśród uczniów szkół gimnazjalnych</i>

Kierunek studiów: pedagogika
Poziom studiów: II^o - prace magisterskie

Nr	Rok obrony	Autor pracy	Temat pracy magisterskiej
Problematyka wczesnej edukacji muzycznej			
1	2017	Łukasz Pulchny	<i>Sposoby ewaluacji osiągnięć edukacyjnych we wczesnym nauczaniu w zakresie słuchania muzyki</i>
2	2017	Paulina Zientara	<i>Zastosowanie koncepcji E.E. Gordona a innowacyjność wczesnej edukacji muzycznej na przykładzie Niepublicznej Szkoły Podstawowej Perpetuum Mobile</i>
3	2017	Marta Bykowska	<i>Postawy zachowań rówieśników i nauczycieli przejawiane wobec osób niepełnosprawnych</i>
4	2017	Jagoda Babalska	<i>Stosowanie gier i zabaw dydaktycznych w edukacji wczesnoszkolnej w opinii nauczycieli</i>
5	2017	Maria Pipowska	<i>Wizerunek nauczyciela w perspektywie różnych grup społecznych</i>
Problematyka pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej			
6	2016	Marcela Drajer	<i>Indywidualizacja procesu nauczania w edukacji wczesnoszkolnej</i>
7	2016	Agnieszka Sylwestrzak	<i>Media a zachowania agresywne uczniów w wieku wczesnoszkolnym</i>
8	2016	Renata Walczak	<i>Dialog w procesie kształtowania relacji dwupodmiotowej rodziców z dzieckiem</i>
9	2017	Ewa Jastrzębska	<i>Osiągnięcia edukacyjne dzieci a kwestia oczekiwań rodziców</i>

10	2017	Marta Bykowska	<i>Postawy zachowań rówieśników i nauczycieli przejawiane wobec osób niepełnosprawnych</i>
11	2017	Jagoda Babalska	<i>Stosowanie gier i zabaw dydaktycznych w edukacji wczesnoszkolnej w opinii nauczycieli</i>
12	2017	Maria Pipowska	<i>Wizerunek nauczyciela w perspektywie różnych grup społecznych</i>