

<b>OPIS PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych
<b>Kod przedmiotu</b>	1100-P2WMB-NP
<b>Wydział</b>	Wydział Pedagogiki i Psychologii
<b>Instytut/Katedra</b>	Instytut Pedagogiki Katedra Aksjologii Pedagogicznej i Metodologii Badań
<b>Kierunek</b>	Pedagogika
<b>Specjalność/specjalizacja</b>	Bez specjalności
<b>Poziom kształcenia:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>Rok/semestr</b>	I 2
<b>Tytuł i/lub stopień naukowy/tytuł zawodowy, imię i nazwisko koordynatora przedmiotu</b>	dr Kazimierz Czerwiński
<b>Liczba godzin dydaktycznych i formy zajęć</b>	15 godzin konwersatoriów
<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Rygory</b>	Zaliczenie z oceną
<b>Typ przedmiotu</b>	Przedmioty ogólne
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne</b>	Wymagana wiedza z przedmiotu: Wprowadzenie do pedagogiki
<b>Efekty kształcenia</b>	<p><b>W efekcie student powinien rozumieć i umieć:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) definiować problemy badawcze i ich rodzaje</li> <li>(2) definiować hipotezy badawcze i ich rodzaje</li> <li>(3) definiować zmienne i poziomy ich pomiaru</li> <li>(4) definiować operacjonalizację zmiennych</li> <li>(5) definiować wybrane techniki badawcze <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja</li> <li>- wywiad</li> <li>- ankieta</li> <li>- analiza dokumentów</li> </ul> </li> <li>(6) samodzielnie opracować kwestionariusz ankiety i wywiadu</li> </ol>
<b>17.02.2013</b>	<b>dr Kazimierz Czerwiński</b>

<b>PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU</b>	
Rok akademicki: (2011/2012) Semestr: (zimowy/letni)	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych
<b>Wydział</b>	Wydział Pedagogiki i Psychologii
<b>Instytut/Katedra</b>	Katedra Aksjologii Pedagogicznej i Metodologii Badań
<b>Kierunek</b>	Pedagogika
<b>Specjalność/specjalizacja</b>	Bez specjalności
<b>Opisywana forma zajęć</b>	Konwersatoria
<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>	15
<b>Tytuł i/lub stopień naukowy/tytuł zawodowy, imię i nazwisko prowadzącego daną formę zajęć</b>	mgr Julian Waszak
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<b>Studenci zostaną zapoznani z:</b>	
(1) definiowaniem problemów badawczych i ich rodzajami (2) definiowaniem hipotez badawczych i ich rodzajów (3) definiowaniem zmiennych i poziomu ich pomiaru (4) definiowaniem operacjonalizacji zmiennych (5) definiowaniem wybranych technik badawczych – obserwacja, ankieta, wywiad, analiza dokumentów	
<b>Metody dydaktyczne</b>	(1) mini wykład, (2) analiza i interpretacja tekstów źródłowych, (3) dyskusja
<b>Metody i kryteria oceniania</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu (1+2+3+4):</b> (1) uczestnictwo w minimum 80% zajęć. Nie dotyczy osób, które uzyskały zgodę Pani Dziekan na IOS lub ITS. (2) wykonanie podczas zajęć zespołowego projektu ankiety oraz wywiadu. Osoby z IOS lub ITS muszą przedstawić projekty do końca semestru. (3) wykonanie portfolio z treści zajęć konwersatoryjnych. (4) aktywny udział w zajęciach
<b>Rygor</b>	<b>Zaliczenie z oceną</b>
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Babbie Earl. (2008). <i>Podstawy badań społecznych</i> . Warszawa. 2. Frankfort-Nachmias Chava, Nachmias David. (2001). <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> . Poznań. 3. Łobocki Mieczysław. (2000). <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> . Kraków. 4. Łobocki Mieczysław. (2007). <i>Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych</i> . Kraków. 5. Maszke Albert Wojciech (2004). <i>Metodologia badań pedagogicznych</i> . Rzeszów. 6. Pilch Tadeusza, Bauman Teresa. (2010). <i>Zasady badań pedagogicznych</i> . Warszawa. 7. Rubacha Krzysztof. (2008). <i>Metodologia badań nad edukacją</i> . Warszawa. 8. Zaczyński Władysław. (1997). <i>Praca badawcza nauczyciela</i> . Warszawa.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Kwieciński Zbigniew, Śliwerski Bogusław. (red.) (2003). <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki. T1</i> . Warszawa. 2. Goriszowski Włodzimierz. (2006). <i>Podstawy metodologiczne badań pedagogicznych</i> . Warszawa.
<b>17.02.2013</b>	<b>dr Kazimierz Czerwiński</b>
<b>17.02.2013</b>	<b>mgr Julian Waszak</b>

**WPROWADZENIE DO METODOLOGII BADAŃ PEDAGOGICZNYCH**  
**- program przedmiotu: konwersatoria -**

**(1) Temat 1: Zajęcia organizacyjne**

**(2) Temat 2: Problemy badawcze i ich rodzaje**

**Słowa kluczowe:**

1. problemy (pytania) badawcze
2. rodzaje (podziały) pytań badawczych
3. etyka w badaniach pedagogicznych

**Literatura:**

1. Babbie E. (2008). *Podstawy...* Warszawa. 77-90.
2. Łobocki M. (2000). *Metody...* Kraków. s. 21-26.
3. Łobocki M. (2007). *Wprowadzenie...* Kraków. s. 109-132, 209-229.
4. Maszke A. W. (2004). *Metodologiczne...* Rzeszów. s. 41-52, 89-98.
5. Pilch T., Bauman T. (2010). *Zasady...* Warszawa. s. 43-45.
6. Rubacha K. (2008). *Metodologia...* Warszawa. s. 102-112.
7. Zaczyński W. (1997). *Praca...* Warszawa. s. 29-32.

**(3) Temat 3: Hipotezy badawcze i ich rodzaje**

**Słowa kluczowe:**

1. hipotezy badawcze
2. rodzaje hipotez
3. zasady poprawnego formułowania hipotez

**Literatura:**

1. Frankfort-Nachmias C., Nachmias D. (2001). *Metody...* Poznań. s. 77-86.
2. Łobocki M. (2007). *Wprowadzenie...* Kraków. s. 123-138.
3. Maszke A. W. (2004). *Metodologiczne...* Rzeszów. s. 52-58.
4. Pilch T., Bauman T. (2010). *Zasady...* Warszawa. s.45-48.
5. Rubacha K. (2008). *Metodologia...* Warszawa. s. 97-102
6. Zaczyński W. (1997). *Praca...* Warszawa. s. 32-34, 60-69.

**(4) Temat 4: Zmienne i wskaźniki oraz poziomy ich pomiaru**

**Słowa kluczowe:**

1. zmienne jakościowe i ilościowe
2. zmienne skokowe i ciągłe
4. zmienne zależne, pośredniczące i niezależne
5. poziomy pomiaru zmiennych – nominalny, porządkowy, interwałowy, ilorazowy
6. dobór wskaźników

**Literatura:**

1. Frankfort-Nachmias C., Nachmias D. (2001). *Metody...* Poznań. s. 70-77.
2. Łobocki M. (2007). *Wprowadzenie...* Kraków. s. 139-161.
3. Maszke A. W. (2004). *Metodologiczne...* Rzeszów. s. 58-79.
4. Pilch T., Bauman T. (2010). *Zasady...* Warszawa. s. 50-55.
5. Rubacha K. (2008). *Metodologia...* Warszawa. s. 41-61.

**(5) Temat 5: Wybrane sposoby zbierania danych w badaniach empirycznych 1**

**Słowa kluczowe:**

1. sondaż diagnostyczny
2. technika ankiety
3. kwestionariusz ankiety

**Literatura:**

1. Łobocki M. (2000). *Metody...* Kraków. s. 243-272.
2. Łobocki M. (2007). *Wprowadzenie...* Kraków. s. 252-253, 255-256.
3. Maszke A. W. (2004). *Metodologiczne...* Rzeszów. s. 178-196.
4. Pilch T., Bauman T. (2010). *Zasady...* Warszawa. s. 77-79, 96-98, 160-167.
5. Zaczyński W. (1997). *Praca...* Warszawa. s. 146-158

**(6) Temat 6: Wybrane sposoby zbierania danych w badaniach empirycznych 2**

**Słowa kluczowe:**

1. studium indywidualnego przypadku
2. technika wywiadu
3. kwestionariusz wywiadu

**Literatura:**

1. Łobocki M. (2000). *Metody...* Kraków. s. 273-292.
2. Łobocki M. (2007). *Wprowadzenie...* Kraków. s. 253-255
3. Maszke A. W. (2004). *Metodologiczne...* Rzeszów. s. 168-178.
4. Pilch T., Bauman T. (2010). *Zasady...* Warszawa. s. 79-82, 91-96, 150-160.
5. Zaczyński W. (1997). *Praca...* Warszawa. s. 146-158

**(7) Temat 6: Wybrane sposoby zbierania danych w badaniach empirycznych 3**

**Słowa kluczowe:**

1. metoda obserwacji
2. cechy i rodzaje obserwacji
3. analiza dokumentów

**Literatura:**

1. Babbie E. (2008). *Podstawy...* Warszawa. 356-369.
2. Frankfort-Nachmias C., Nachmias D. (2001). *Metody...* Poznań. s. 321-347.
3. Łobocki M. (2000). *Metody...* Kraków. s. 45-80, 211-241.
4. Łobocki M. (2007). *Wprowadzenie...* Kraków. s. 232-236, 256-261, 263-264.
5. Maszke A. W. (2004). *Metodologiczne...* Rzeszów. s. 155-168.
6. Pilch T., Bauman T. (2010). *Zasady...* Warszawa. s. 86-91, 169-176.
7. Zaczyński W. (1997). *Praca...* Warszawa. s.69-86, 158-171.

**(8) Temat 8: Ewaluacja zajęć**